

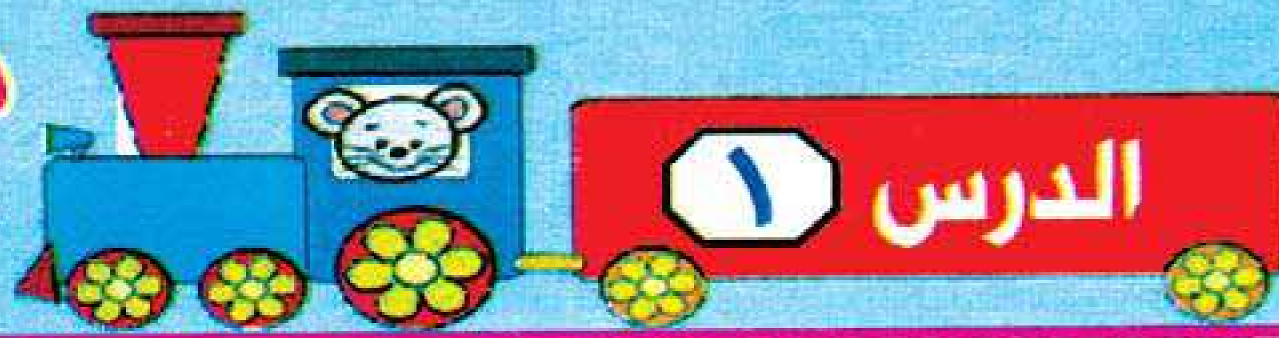
الدرس	اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى :
		• تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
الدرس ١ ، ٢	١	• عدّ ٣ أشياء . • مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها .
	٢	• عدّ ٣ أشياء . • مقارنة ٣ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .
الدرس ٣ ، ٤	٣	• عدّ ٤ أشياء . • مقارنة ٤ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون . • المشاركة فى تجميع البيانات .
	٤	• عدّ ٤ أشياء . • مقارنة ٤ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
الدرس ٥ ، ٦	٥	• عدّ ٥ أشياء . • مقارنة ٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .
	٦	• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد . • مقارنة الكميات .
الدرس ٧ ، ٨	٧	• الإجابة عن الأسئلة حول البيانات . • كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • الإشارة إلى كميات فى الصور حتى العدد ٣
	٨	• كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .
الدرس ٩ ، ١٠	٩	• كتابة الأعداد ٤ و ٥ • ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .
	١٠	• التعاون فى تحضير عرض فنى للأعداد ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الدرس (١ ، ٢)



وحدة ١

عدّ ٣ أشياء – مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها





١ التقويم



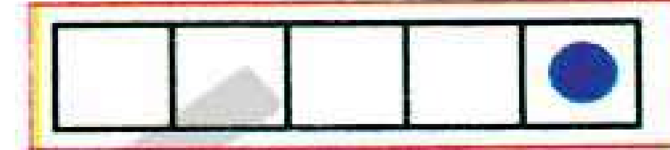
بداية توزيع منهج شهرى سبتمبر وأكتوبر .



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

سبتمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	





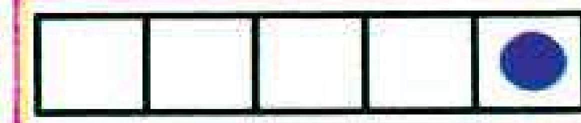




العدد ١

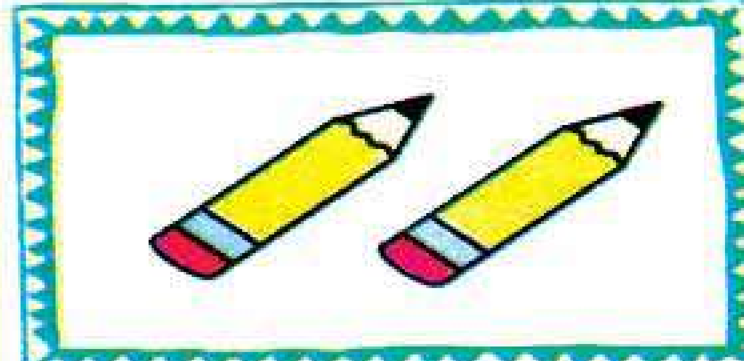


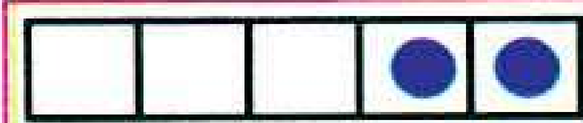




العدد ٢

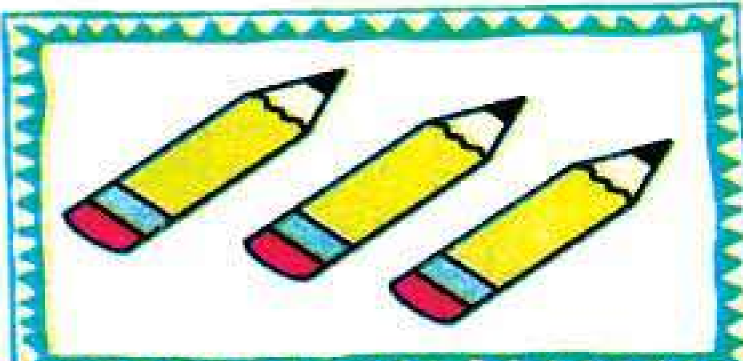






العدد ٣







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





قطر الندى

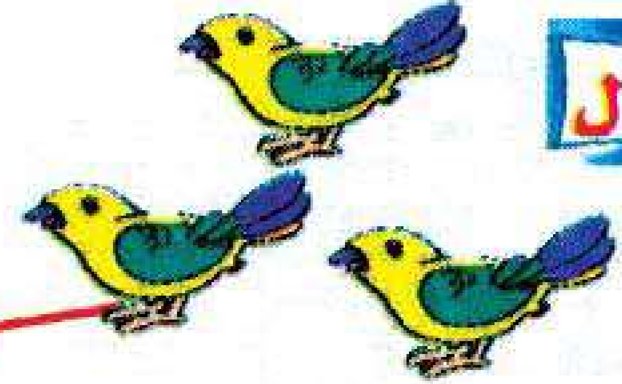
الوحدة ١

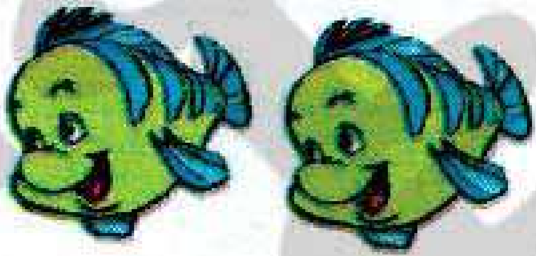



تعلَّم

١ عدّ وصِل كما بالمثال :

مثال

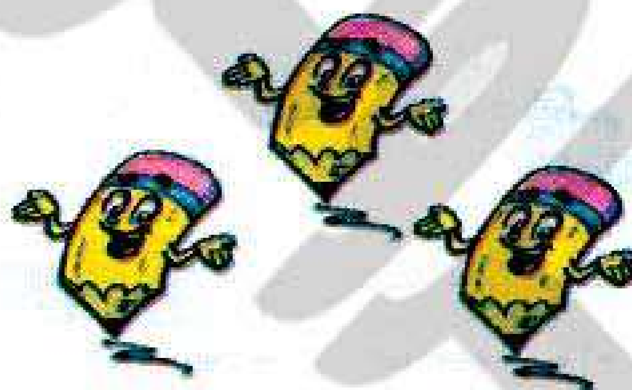




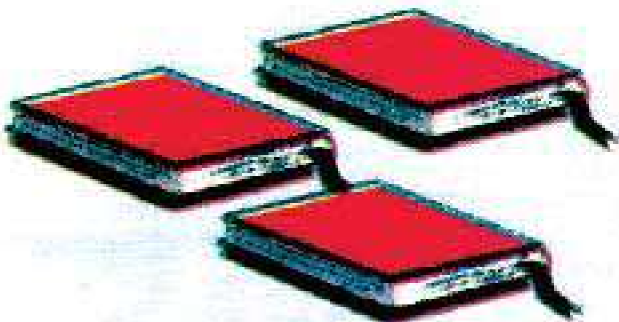
١ ٢ ٣

٢ عدّ وصِل كما بالمثال :

مثال



٣ ضع دائرة كما بالمثال :

مثال



١ ٢ ٣



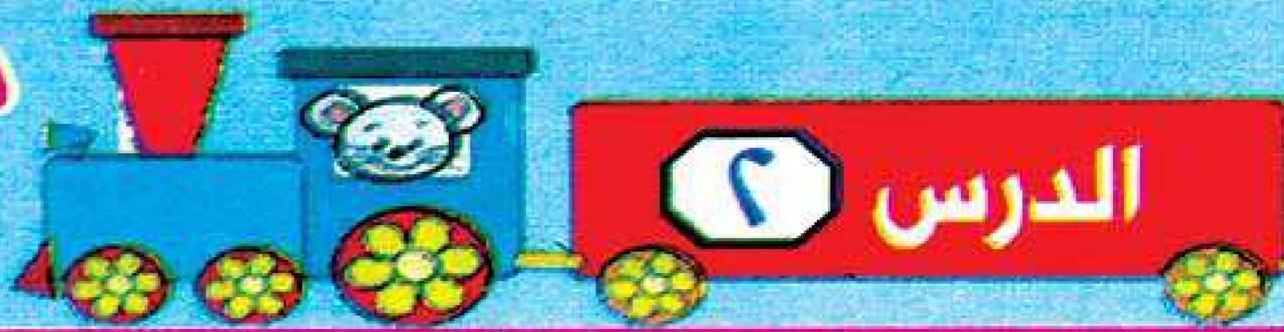
١ ٢ ٣



١ ٢ ٣


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







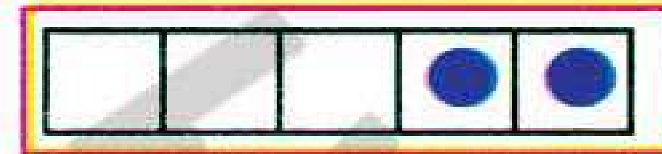
عدّ ٣ أشياء - مقارنة ٣ أشياء من حيث حجمها وشكلها ولونها

١ التقويم

سبتمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



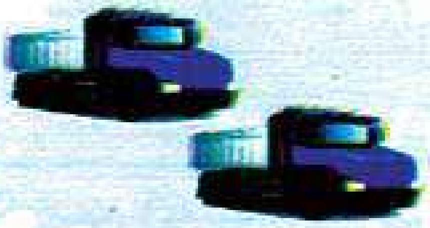


٢ تعلَّم

عدّ و صِل كما بالمثال :

مثال





٣



٢



١



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ١

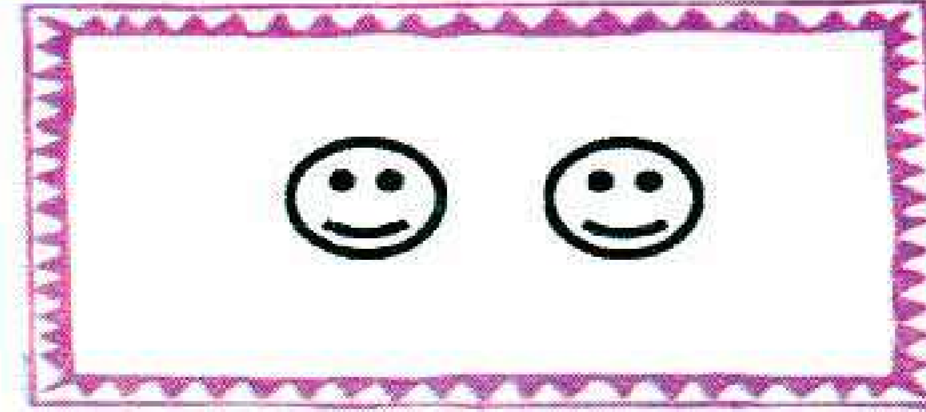
قطر الندى

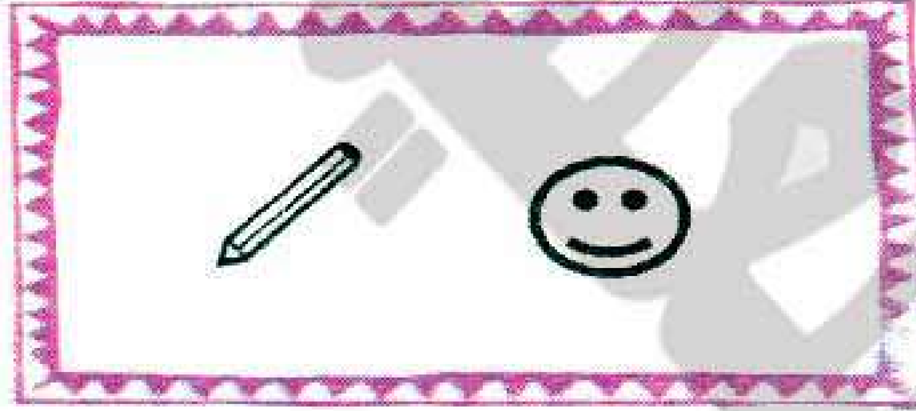
مهارات فى كراس الرياضيات

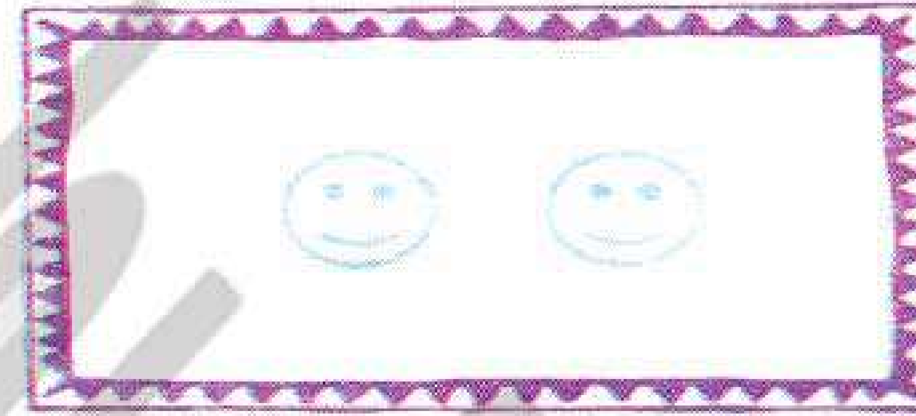
نشاط ١

• ارسم شيئين لهما نفس الشكل وشيئين آخرين مختلفين كما بالمثال :

مثال









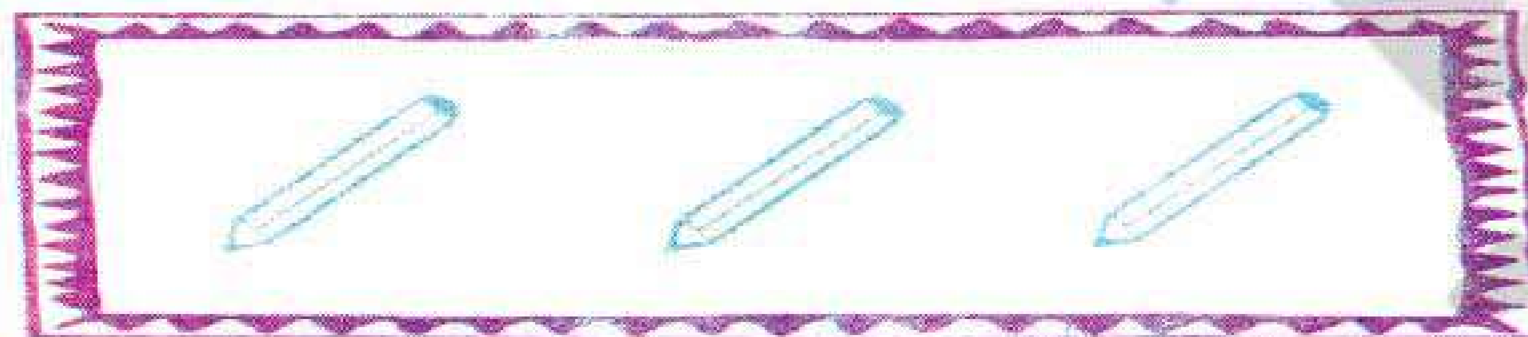
نشاط ٢

• ارسم ثلاثة أشياء من فصلك لها نفس الشكل كما بالمثال :

مثال









يطلب من التلاميذ إعادة تنفيذ هذه الأنشطة فى كراس الرياضيات بأشياء أخرى يحددها التلميذ بنفسه .



٣ شارك

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



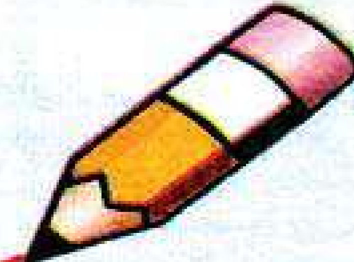
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



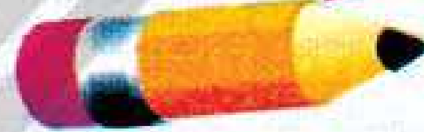

حاول بنفسك على الدرس ١ ، ٢

١ صِل حسب الشكل كما بالمثال :

مثال






٢ صِل حسب الحجم كما بالمثال :

مثال



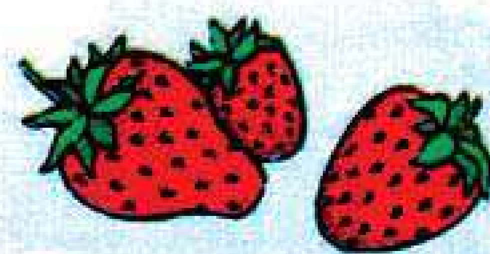
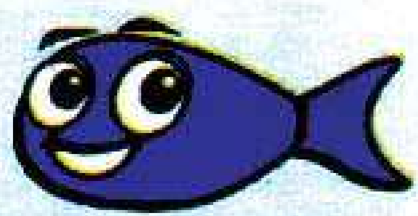






٣ صِل حسب اللون كما بالمثال :

مثال





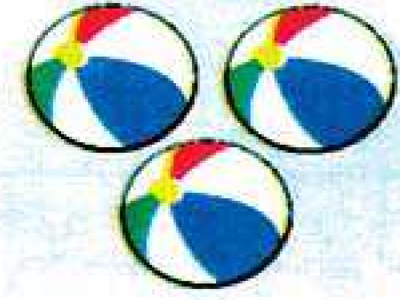


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى


الوحدة ١

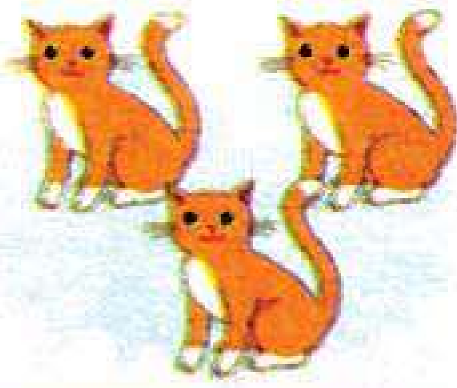
٤ صِل الصورة بالعدد المناسب :



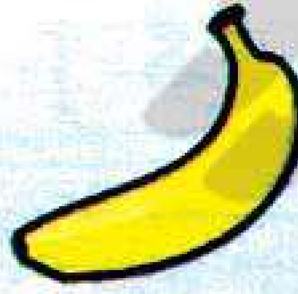


٢ ٣ ١

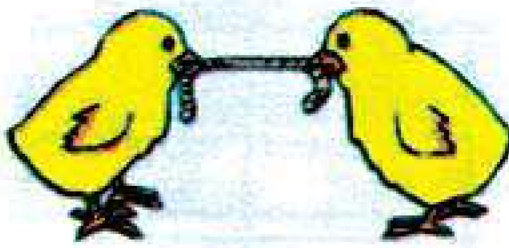




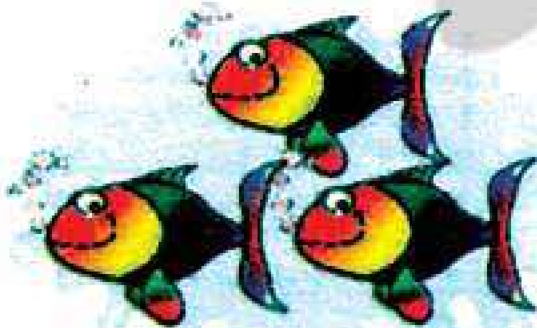
٥ صِل حسب اللون :



٦ حوِّط على الأشياء التى لها حجم أصغر :

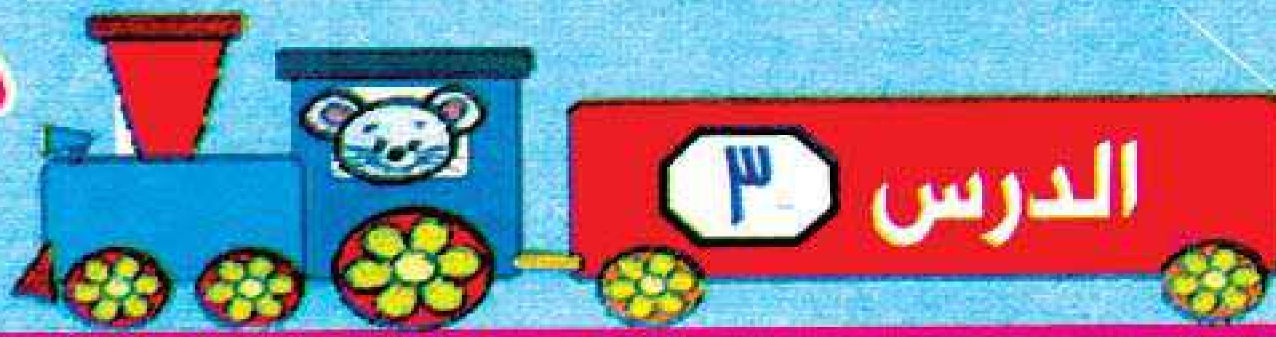




هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

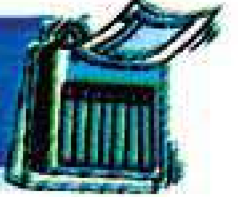


الدرس ٣، ٤

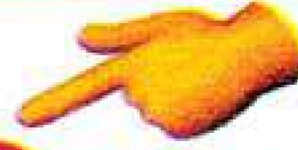




عدّ ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة فى تجميع البيانات



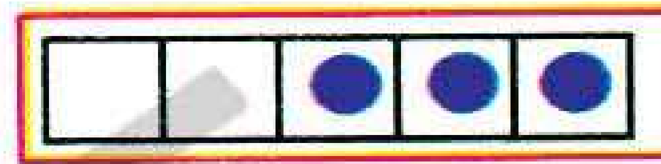

١ التقويم




١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

سبتمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	











باستخدام الرسم التخطيطى التالى (لأعياد ميلاد تلاميذ الفصل) يطلب من التلاميذ :

- معرفة عدد من لديهم عيد ميلاد فى كل شهر .
- أى شهر يحتوى على عيد ميلاد أربع تلاميذ ؟

يناير	فبراير	مارس	ابريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
								X			
	X				X			X			X
X	X	X		X	X		X	X		X	X
X	X	X		X	X	X	X	X		X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ١



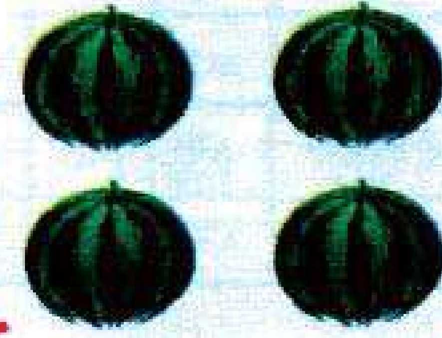
العدد ٤

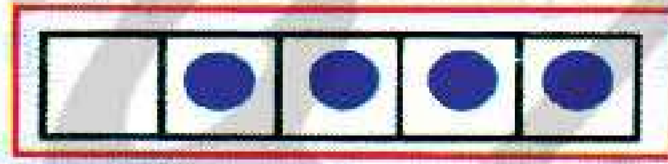


تعلَّم

١ عدّ وصِل كما بالمثال :

مثال



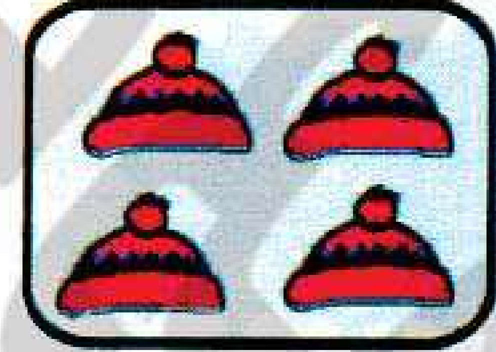




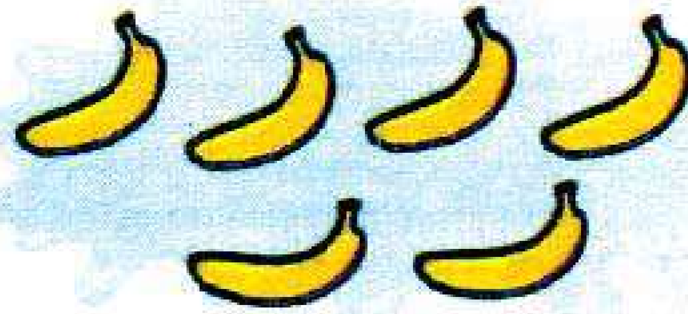
٤

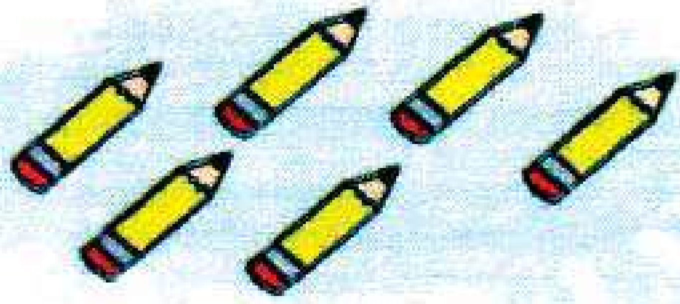
٢ حوِّط حول ٤ أشياء كما بالمثال :

مثال









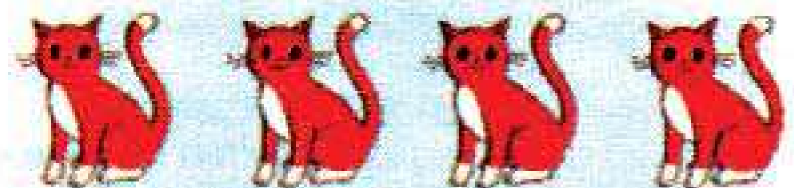
٣ عدّ و صِل كما بالمثال :

مثال

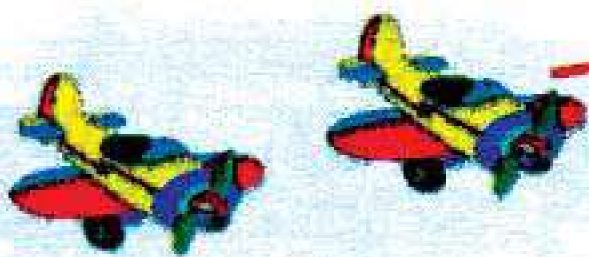






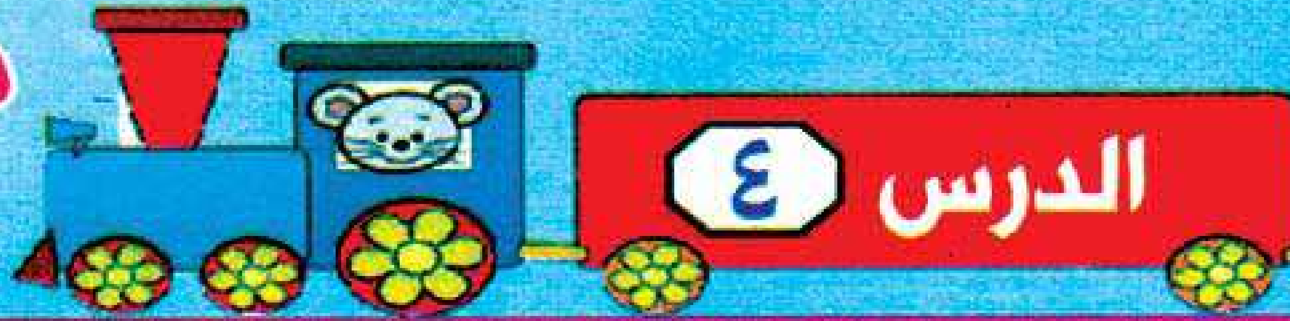








هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



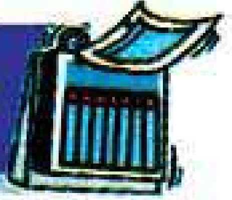
وحدة ١



عدّ ومقارنة ٤ أشياء - المشاركة فى تجميع البيانات

١ التقويم





١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

سبتمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	









٢ تعلَّم



١ عدّ وصِل كما بالمثال . وماذا تلاحظ ؟

مثال

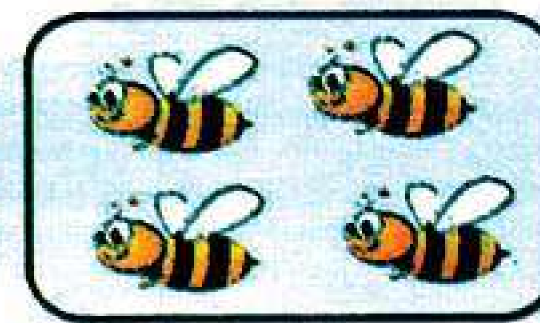


٤

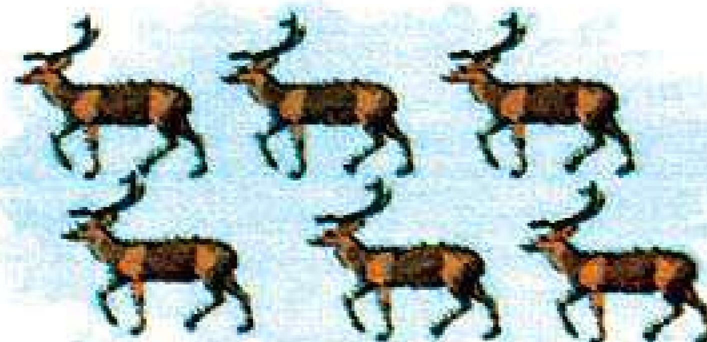


٢ حوِّط حول ٤ أشياء كما بالمثال :

مثال











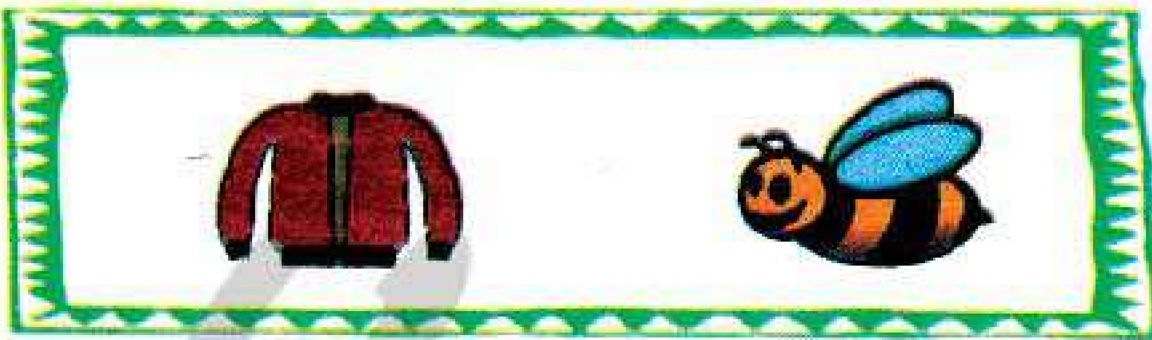
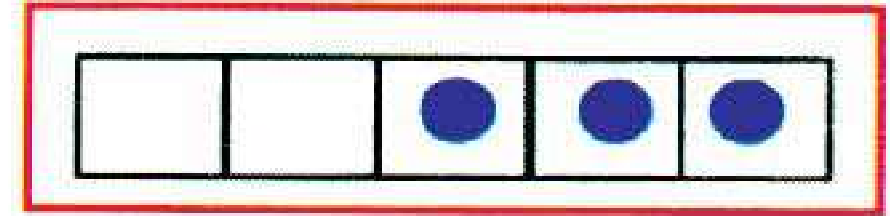
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

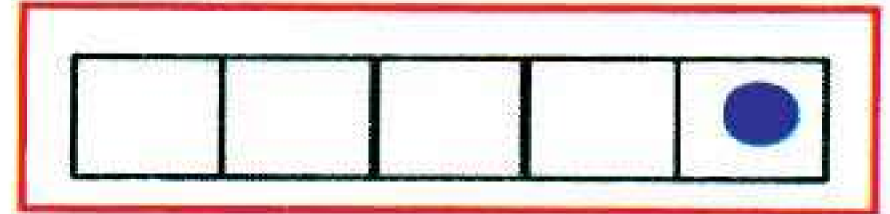


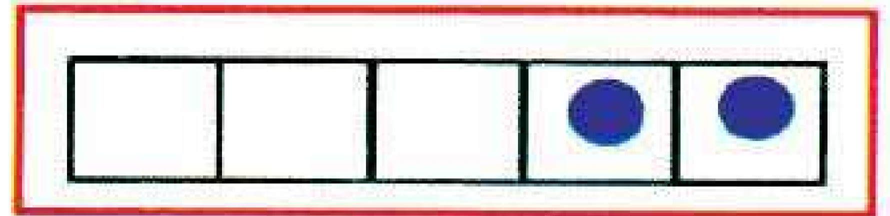
قطر الندى

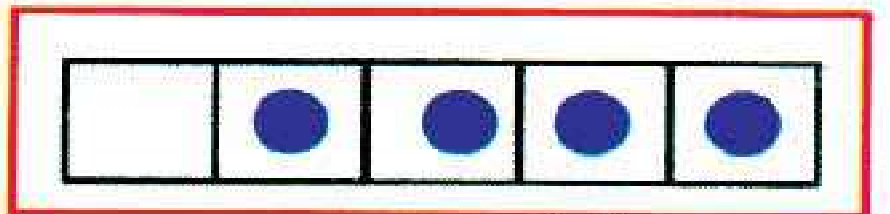
الوحدة ١

٣ عدّ وصِل :





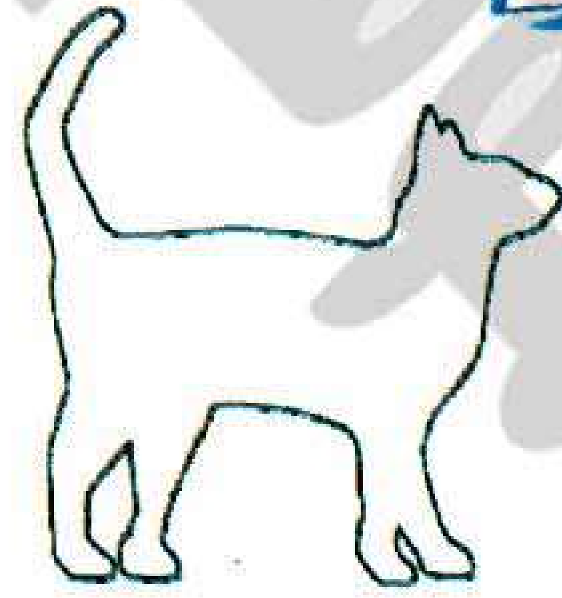
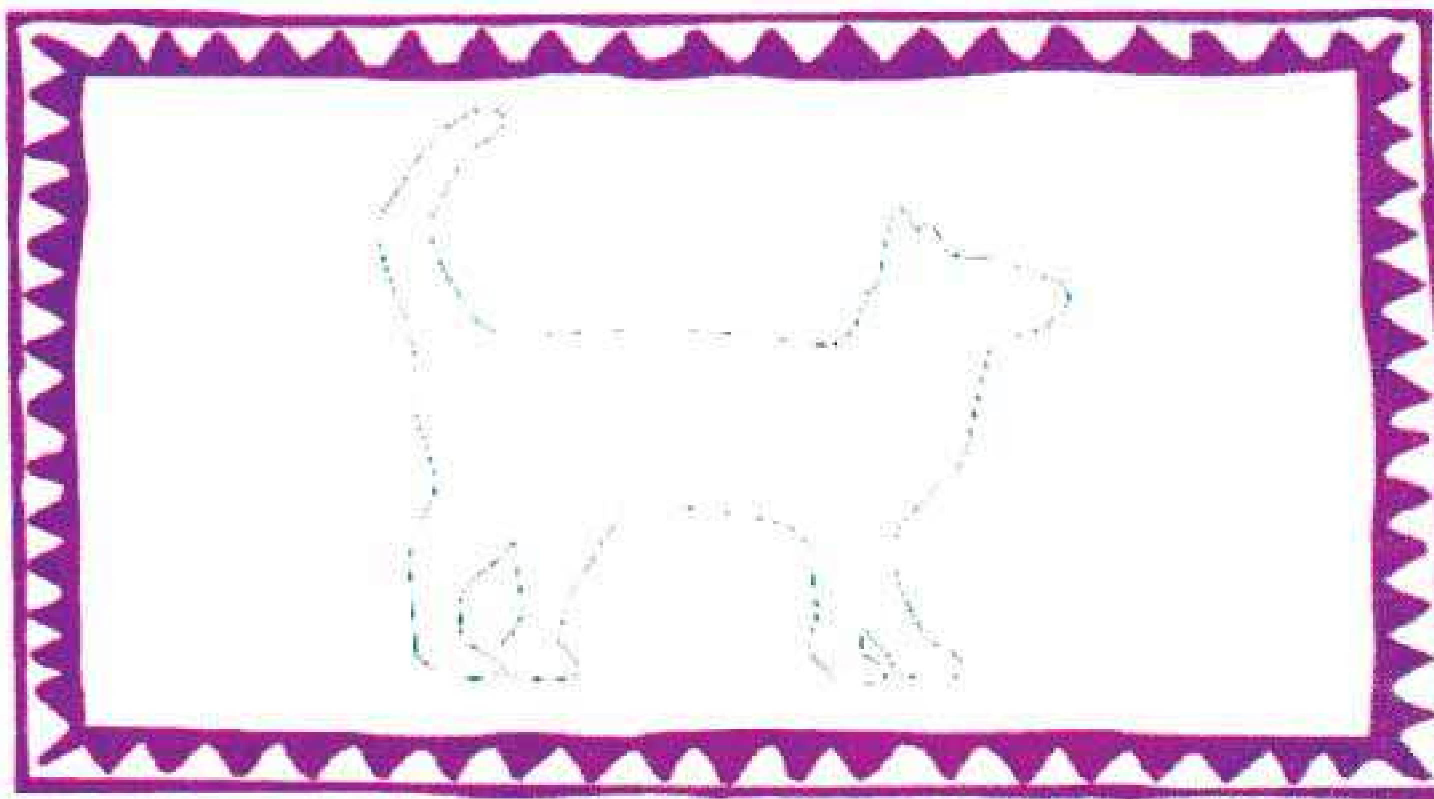


مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣

ارسم حيوان له أربع أرجل كما بالمثال :

مثال


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



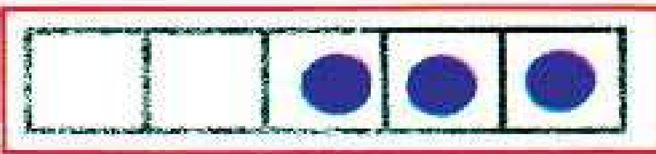
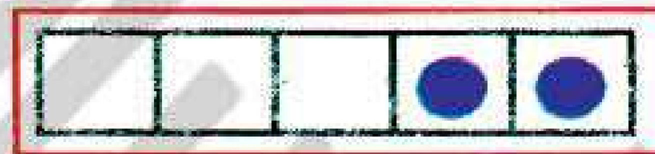
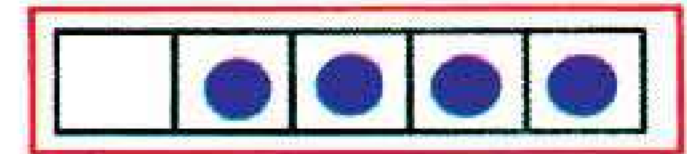

حاول بنفسك على الدرس ٣، ٤

١ صِل :







٢ صِل :

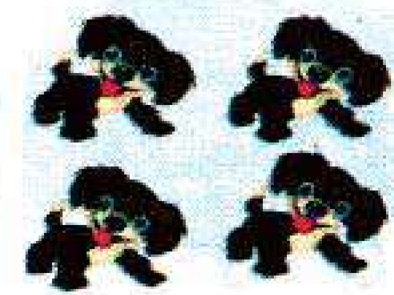






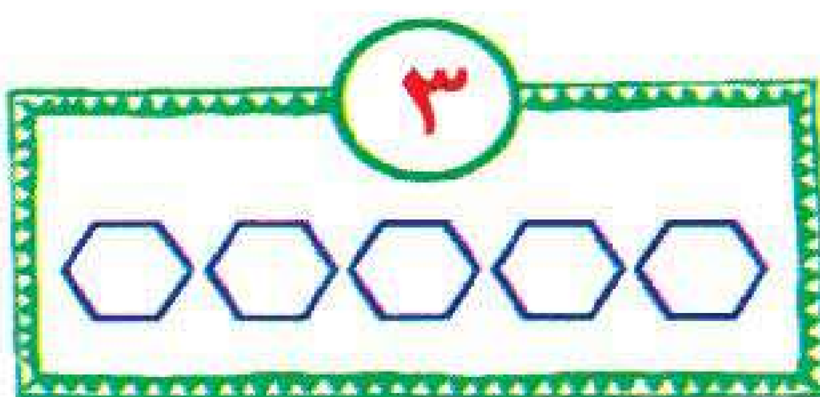


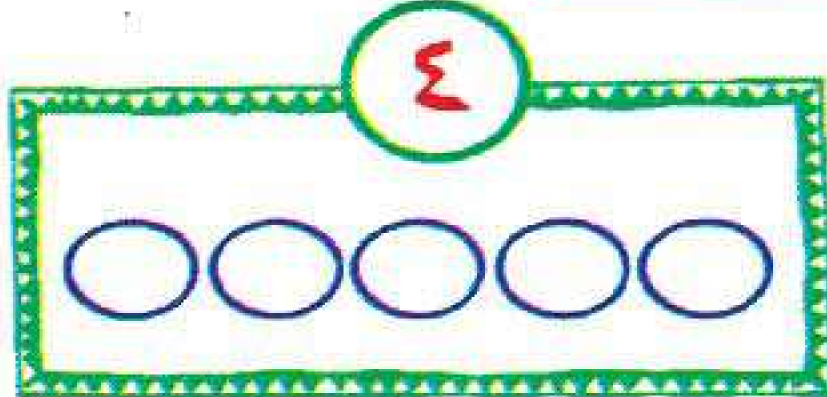


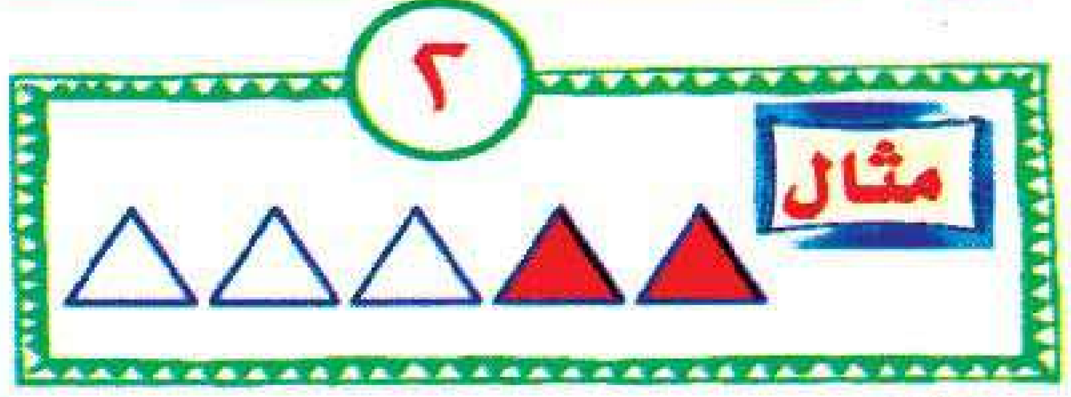





٣ لوِّن حسب العدد كما بالمثال :









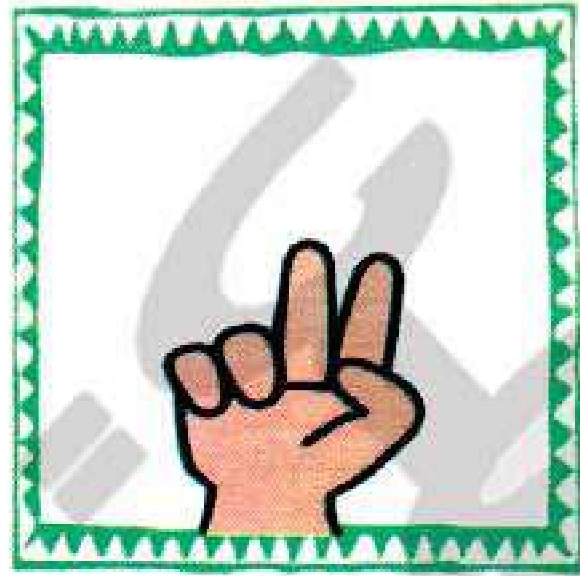
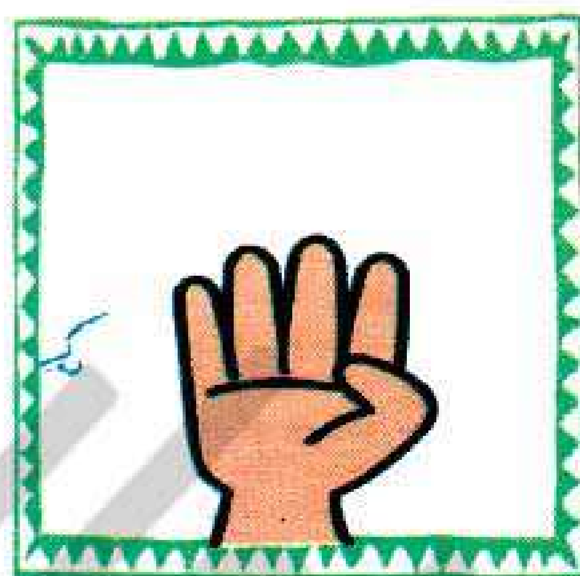
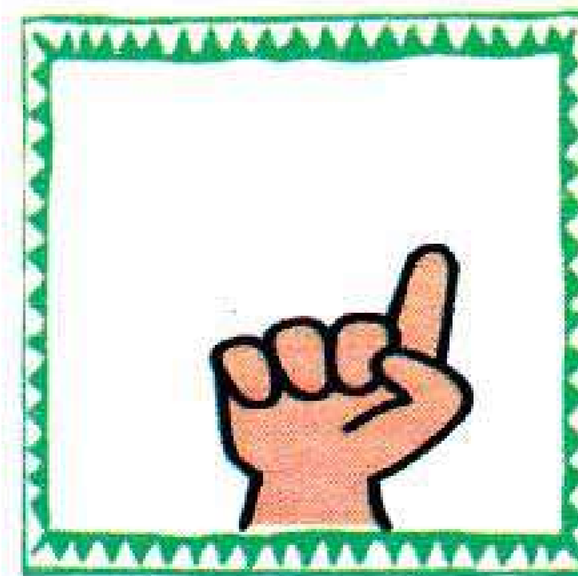
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ١

٤ صِل كما بالمثال :

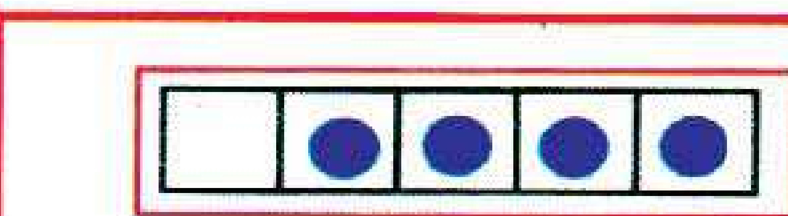
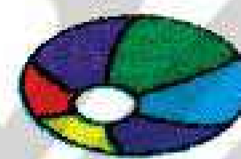
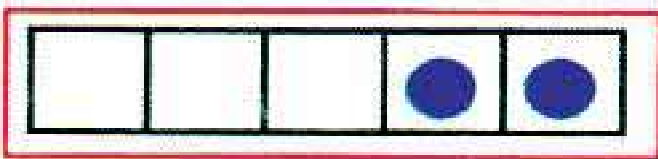
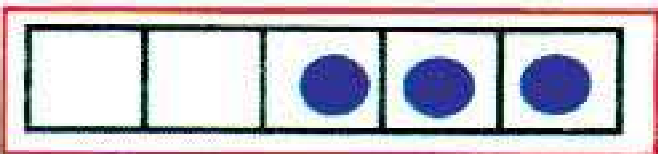
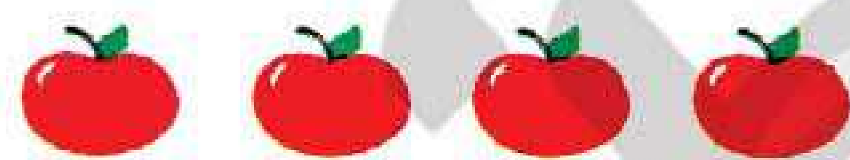
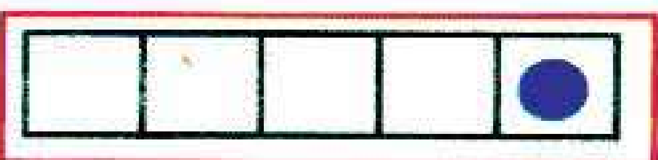






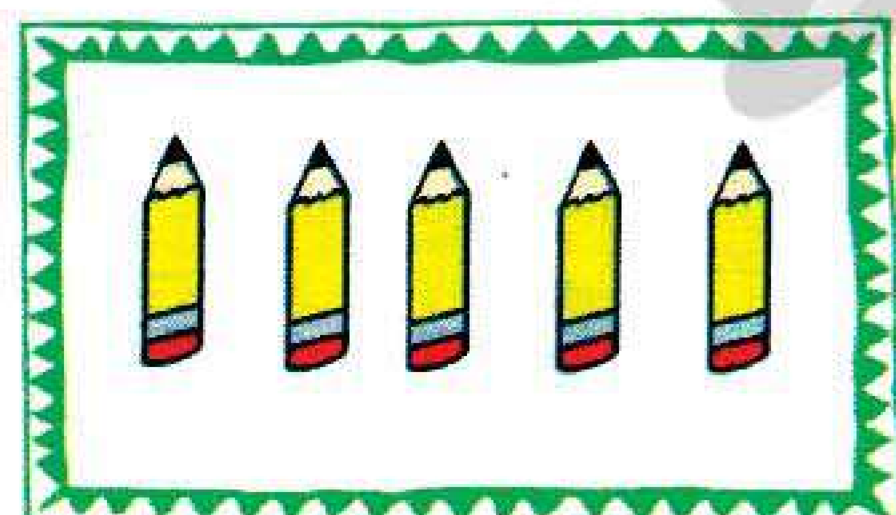
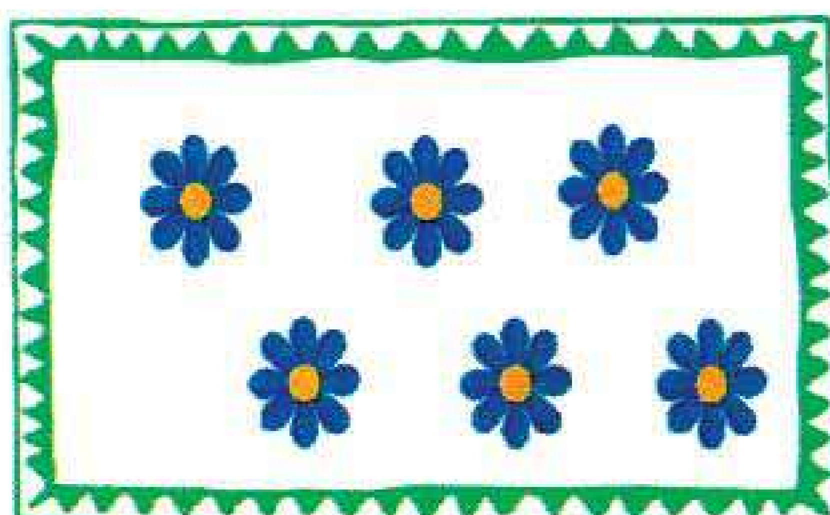
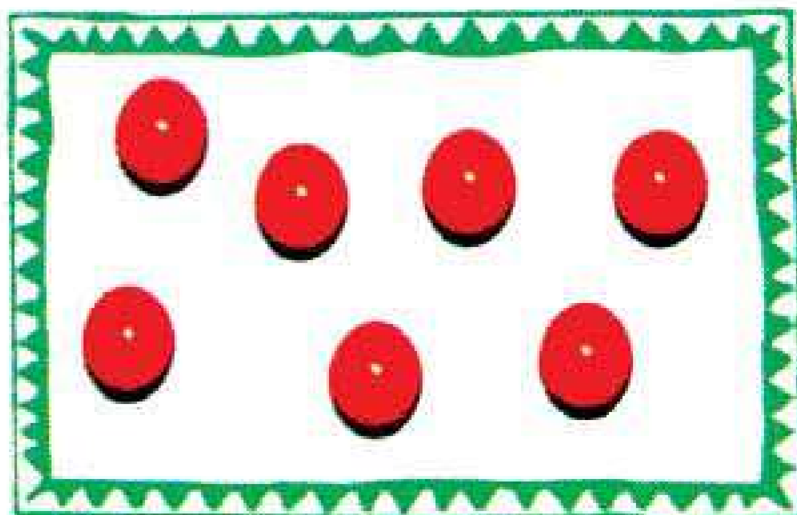




٥ عدّ و صِل :

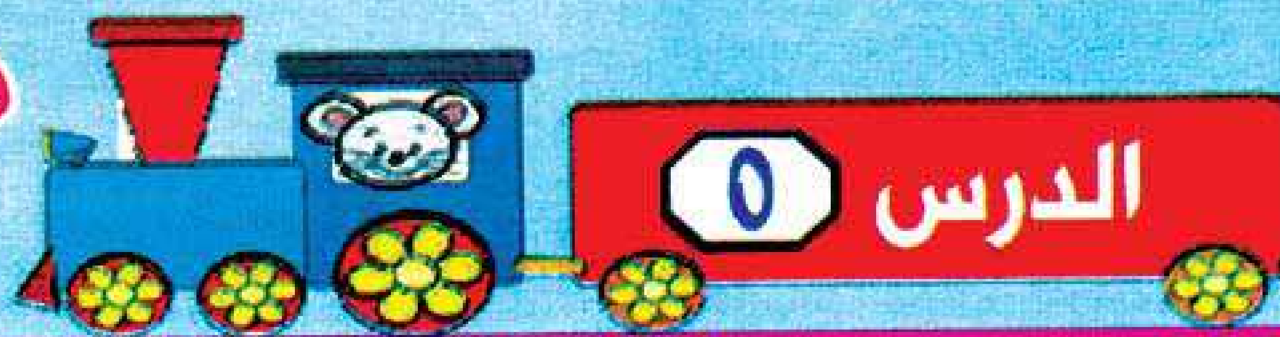
	
	
 	
	

٦ حوِّط على ٤ أشياء :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







وحدة ١

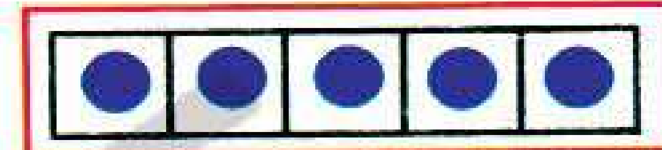
عدّ ومقارنة ٥ أشياء – العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

سبتمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	








٢ تعلَّم

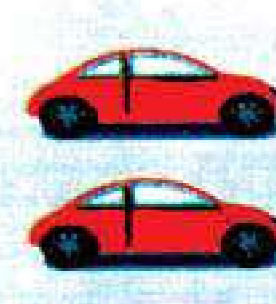
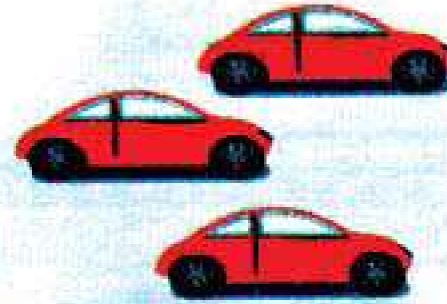
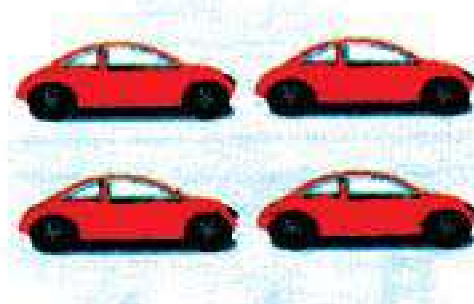
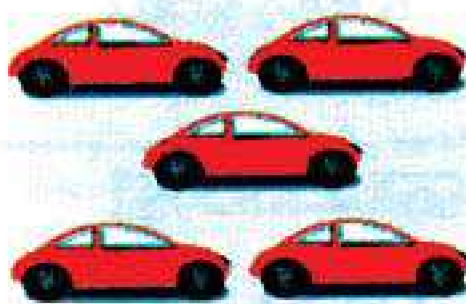



• يقوم بشرح كيفية استخدام ٥ أصابع للتلاميذ وذلك بالعدّ كما يلى: ١، ٢، ٣، ٤، ٥







١	٢	٣	٤	٥



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

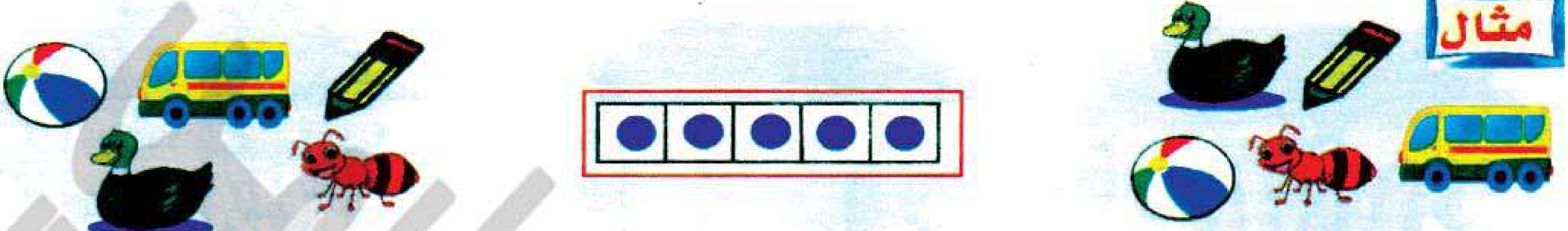
قطر الندى



الوحدة ١

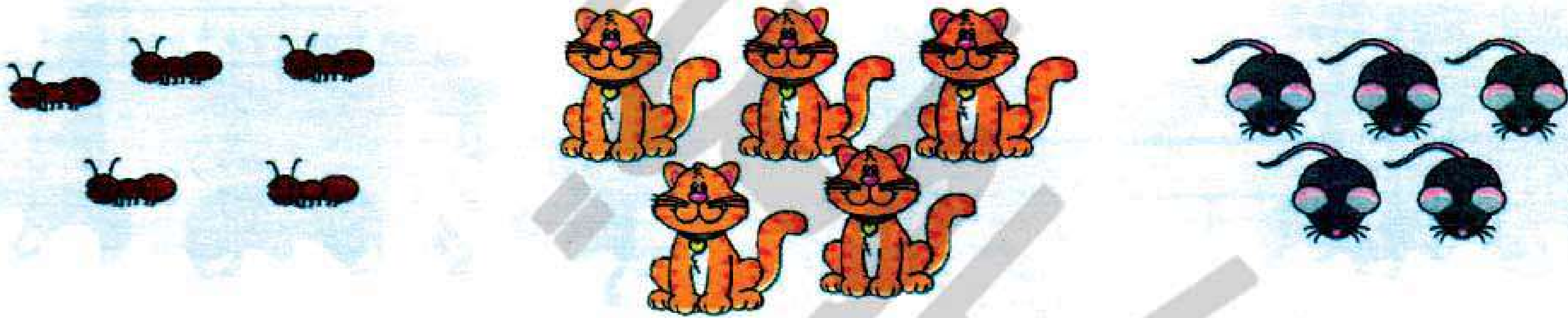
١ عدّ وصِل كما بالمثال :

مثال

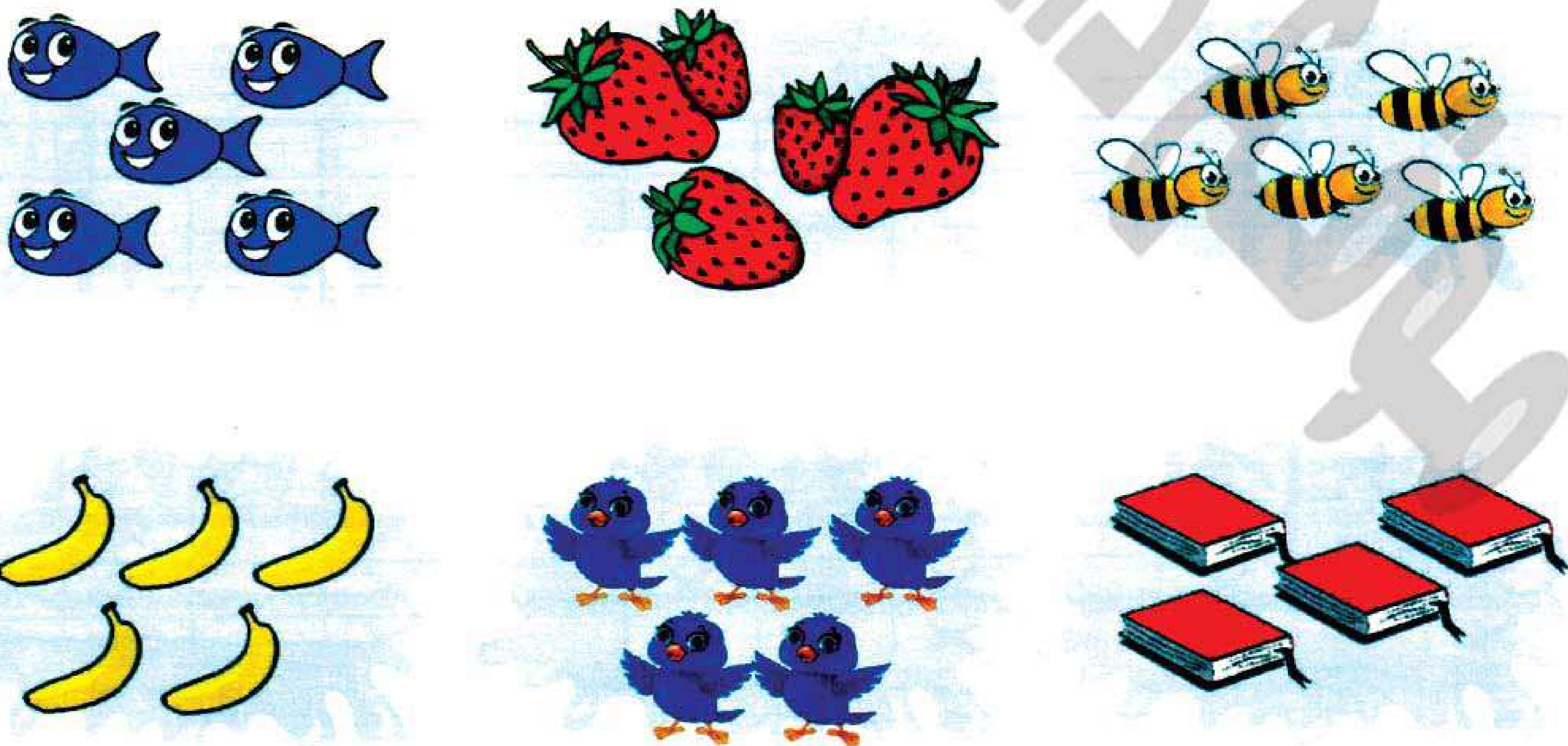


٥

٢ حوِّط على المجموعة الأكبر من حيث الحجم :



٣ صِل كل مجموعة حسب اللون :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com


الوحدة ١



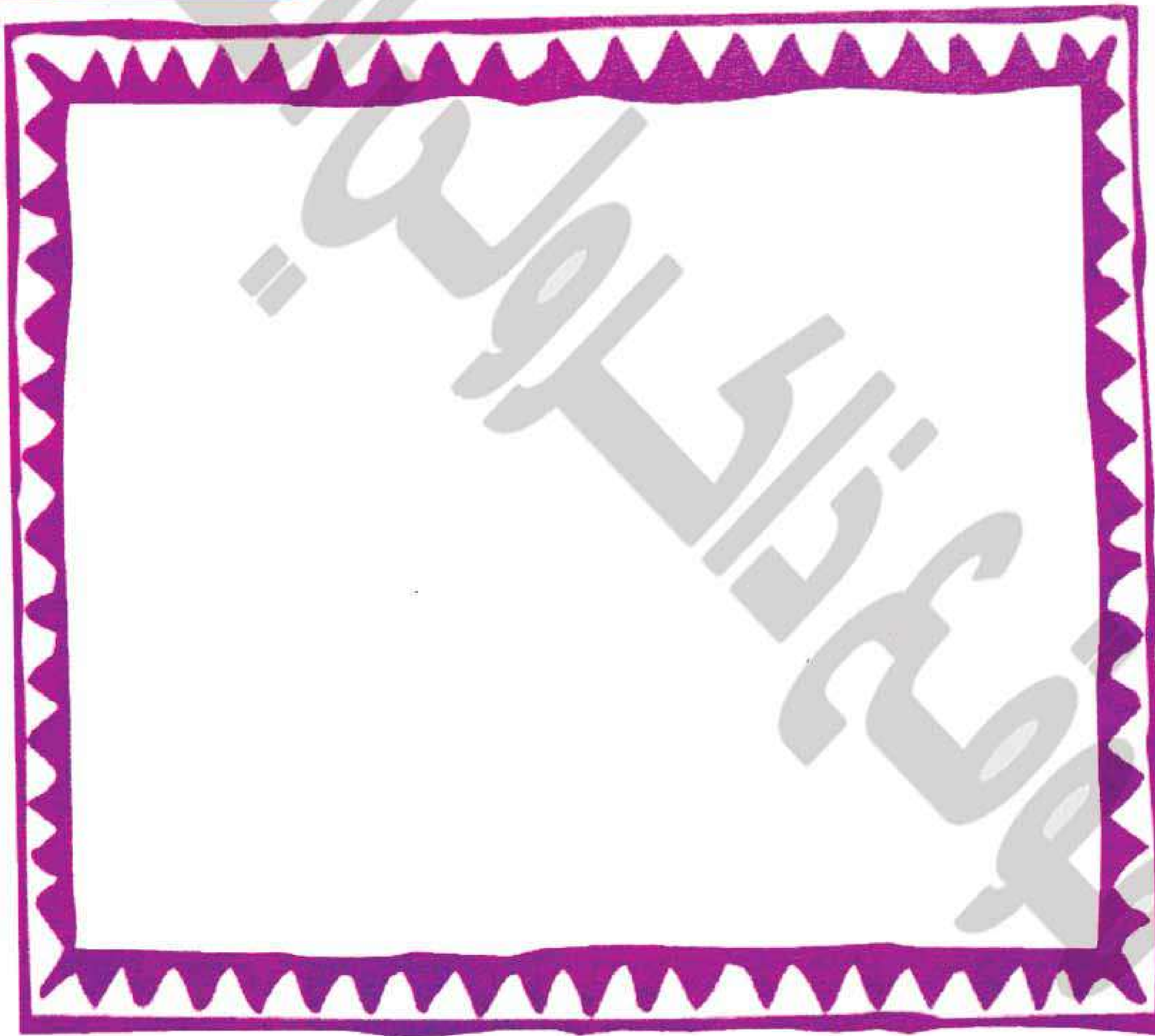
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٤

خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك

كما بالمثال .



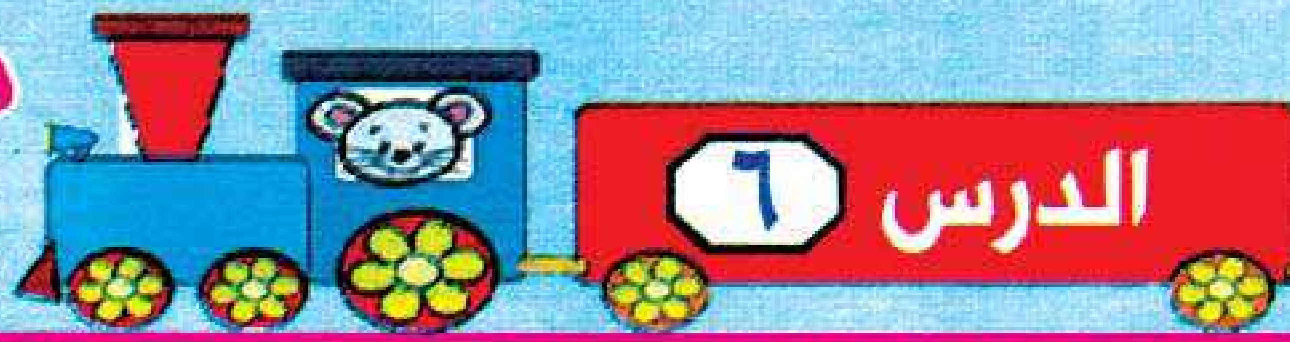





٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

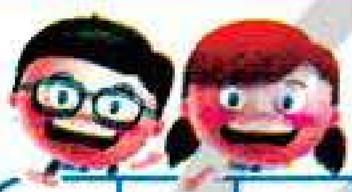
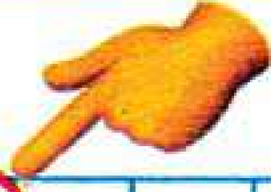


عدّ ومقارنة ٥ أشياء – العدّ حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

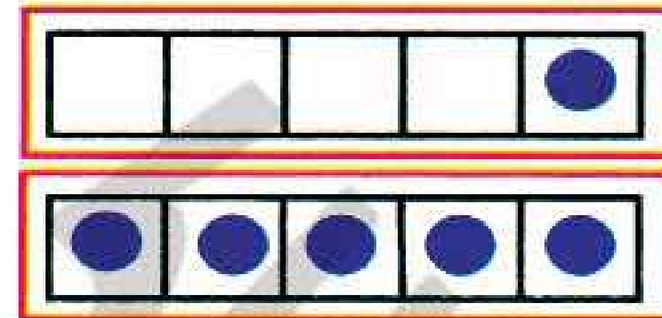
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









باستخدام الرسم التخطيطى التالى يطلب من التلاميذ :

- كم عدد التلاميذ المولودين فى شهر يونيو ؟
- كم عدد التلاميذ المولودين فى شهر يوليو ؟
- هل توجد أشهر بها عدد أعياد ميلاد مماثل ؟

يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
								×			
	×				×			×			×
×	×	×		×	×		×	×		×	×
×	×	×		×	×	×	×	×		×	×
×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ١




٢ تعلَّم



- يقوم برسم خط الأعداد ويشارك التلاميذ فى العدّ عليه من العدد ١ إلى ٥ والعكس.



لاحظ و تعلم



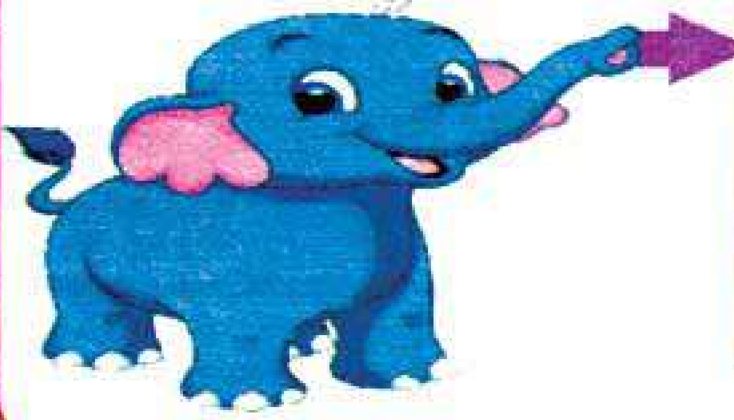
إلى الأمام













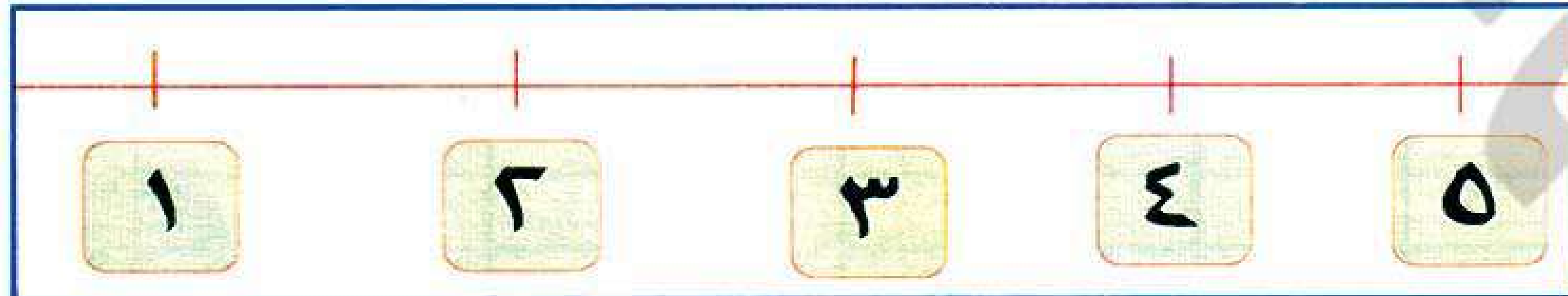
إلى الخلف



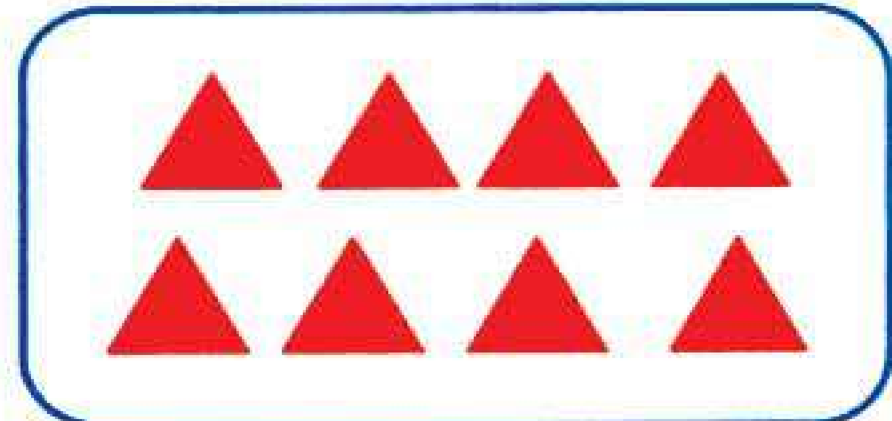
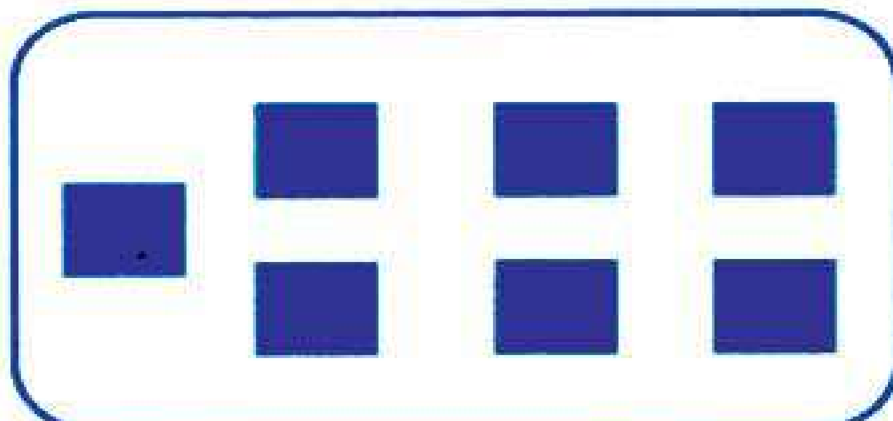
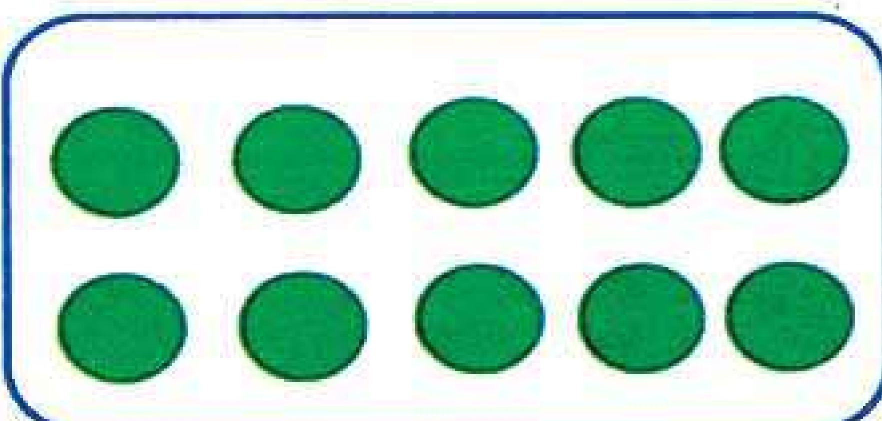








١ حوط حول ٥ أشياء :

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



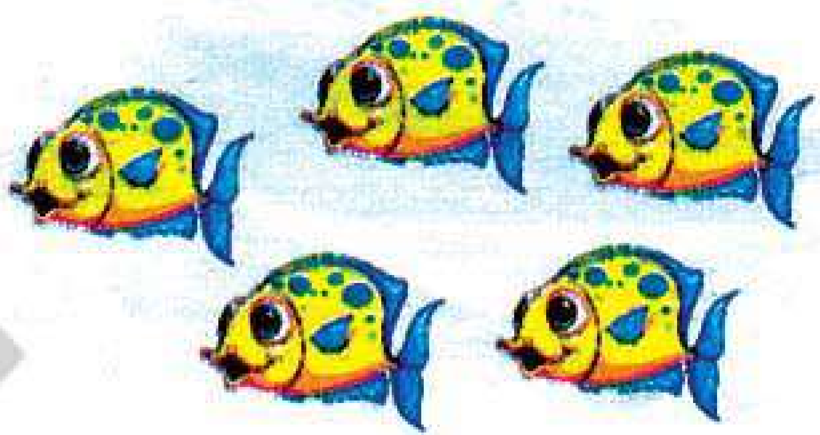


الوحدة ١

٢ ارسم دائرة حسب العدد كما بالمثال :

مثال



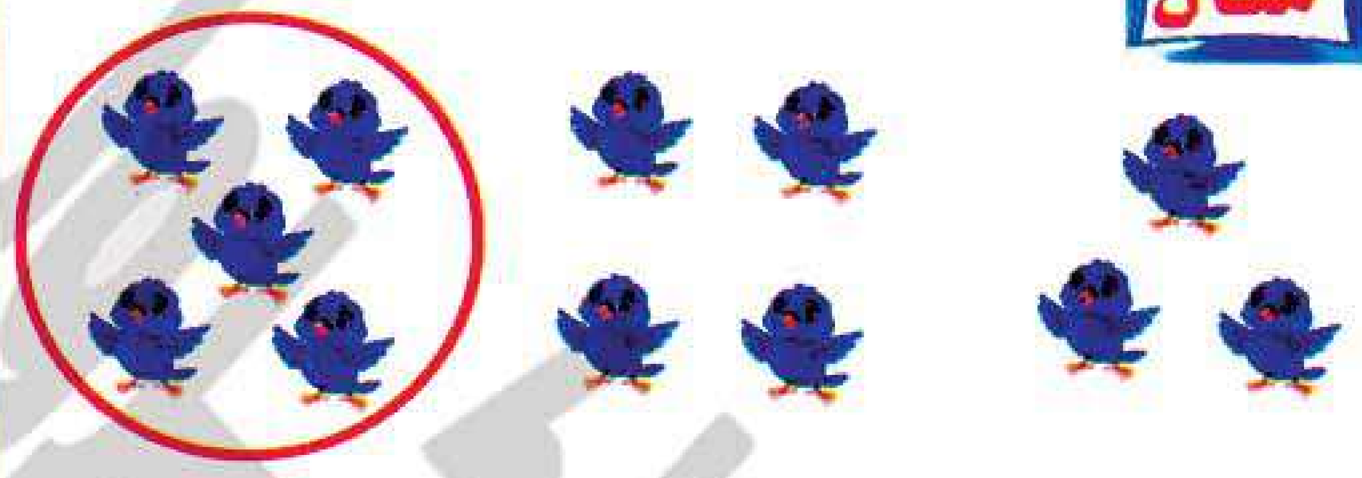




١ ٣ ٥

٣ حوّط حول العدد الأكبر كما بالمثال :

مثال





٤ حوّط حول العدد الأصغر كما بالمثال :

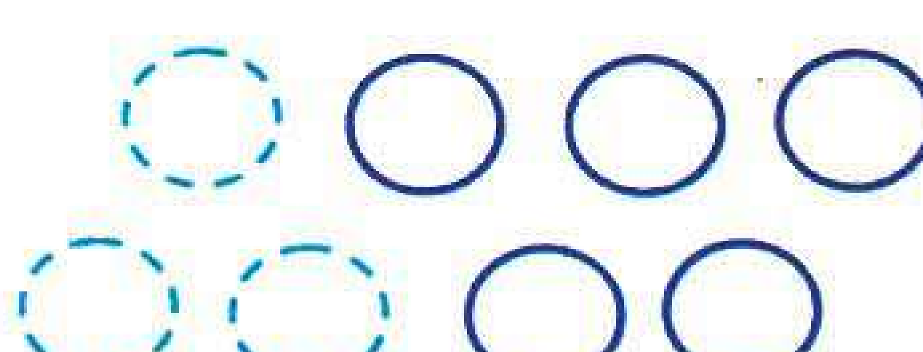
مثال

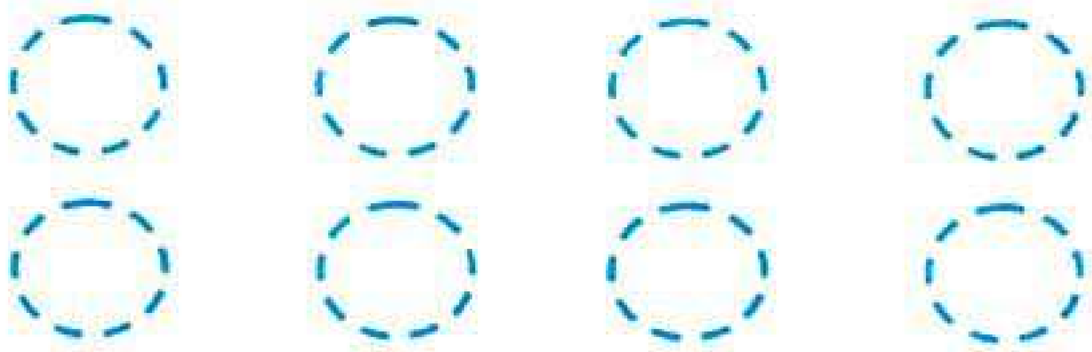




٥ ارسم ٥ دوائر كما بالمثال :

مثال





ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة 1

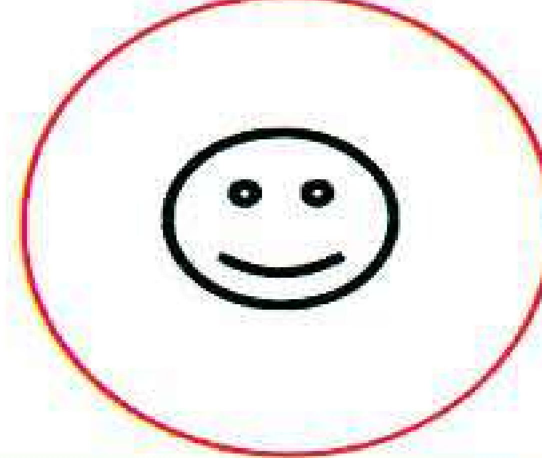
قطر الندى

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٥

- ارسم شيئًا وارسم دائرة حوله كما بالمثال :

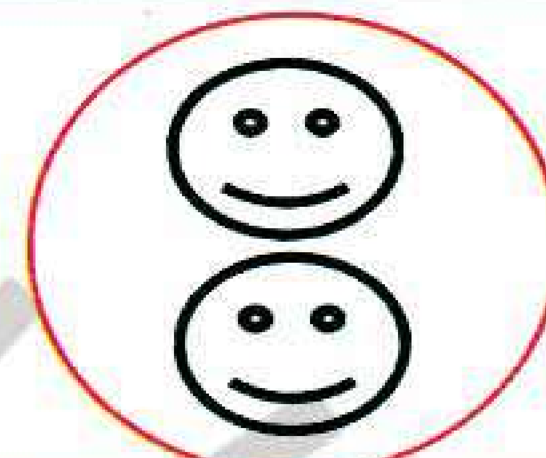
مثال





- ارسم شيئين وارسم دائرة حولهما كما بالمثال :

مثال

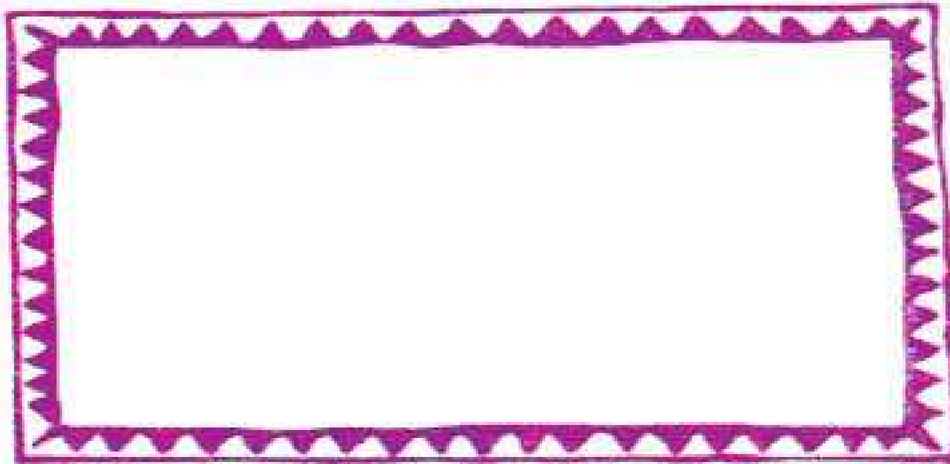




- ارسم ثلاثة أشياء وارسم دائرة حولهم :



- ارسم أربعة أشياء وارسم دائرة حولهم :



- ارسم خمسة أشياء وارسم دائرة حولهم :







٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



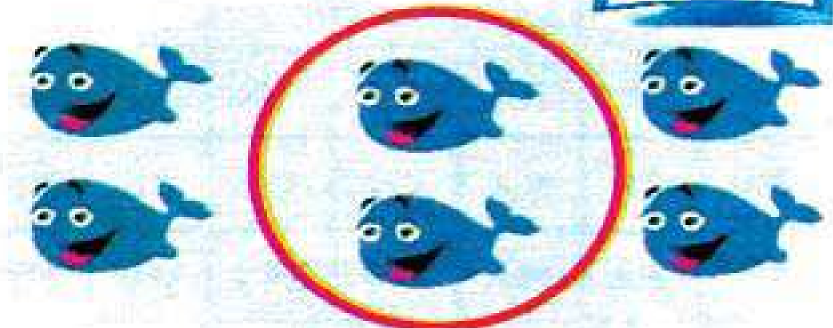
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ٥، ٦

١ حوّط حسب العدد كما بالمثال :

مثال



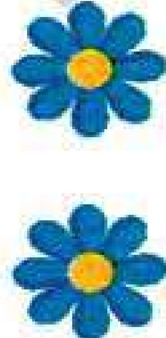


٢ ٤ ٥

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالمثال :

مثال

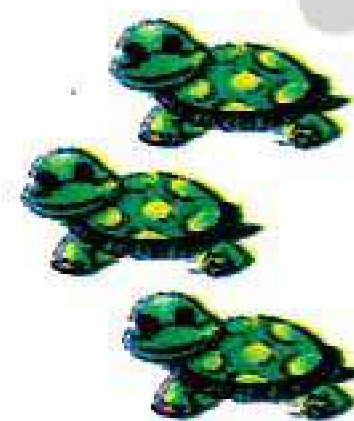
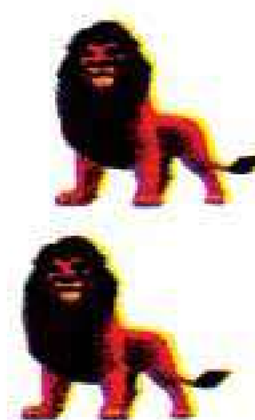


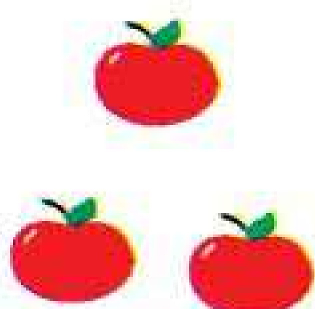







٣ ضع دائرة حول العدد الأصغر :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الدرس ٧، ٨





وحدة ١

الدرس ٧

كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد







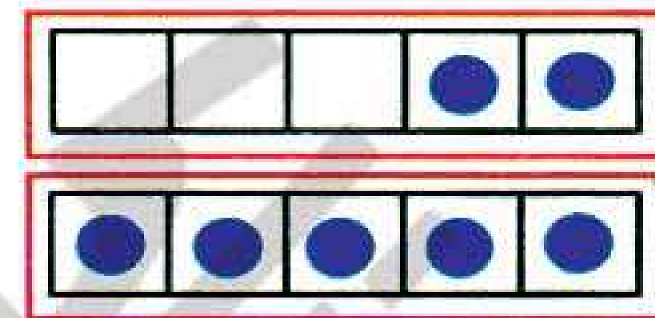
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ التقويم



أكتوبر ٢٠١٨

٢٧	٢٠	١٣	٦		السبت
٢٨	٢١	١٤	٧		الأحد
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الإثنين
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الثلاثاء
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الأربعاء
	٢٥	١٨	١١	٤	الخميس
	٢٦	١٩	١٢	٥	الجمعة



باستخدام الرسم التخطيطى التالى يطلب من التلاميذ :

- ما الشهر الذى يوجد به أكبر عدد من أعياد الميلاد ؟ كيف عرفتم ذلك ؟
- ما الشهر الذى يوجد به أقل عدد من أعياد الميلاد ؟ كيف عرفتم ذلك ؟
- كم عدد التلاميذ المولودين فى يناير ؟ فبراير؟
- هل يوجد شهر لا يوجد به أعياد ميلاد ؟

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	إبريل	مارس	فبراير	يناير
✕✕✕✕	✕✕✕		✕✕✕✕✕✕	✕✕✕	✕✕	✕✕✕✕	✕✕✕	✕	✕✕✕	✕✕✕✕	✕✕✕



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



قطر الندى

الوحدة 1



يقوم بالتنبيه على أن اليوم سنتحدث عن عدد جديد مهم للغاية .
لذلك يطرح بعض الأسئلة :
- كم عدد الأفيال فى الفصل الآن ؟
- كم منكم صعد إلى القمر ؟
- كم أسد يوجد فى الفصل الآن ؟

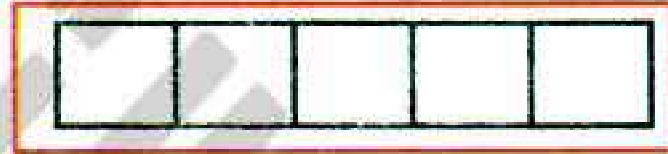




تعلَّم

أمثلة العدد (٠) :





(٠) (٠) (٠)

١ صِل حسب العدد :








٢ ٠ ١ ٣

٢ اقرأ واكتب :

٠	١	٢	٣
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ١

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٦

- اكتب (٠) ، (١) ثلاث مرات :

١	١	١
....	....	....

٠	٠	٠
....	....	....

- ارسم صورة لشئ واحد :

- ارسم نقطتين داخل إطار الخمس وحدات :

نشاط ٧

- اكتب (٢) ، (٣) ثلاث مرات :

٣	٣	٣
....	....	....

٢	٢	٢
....	....	....

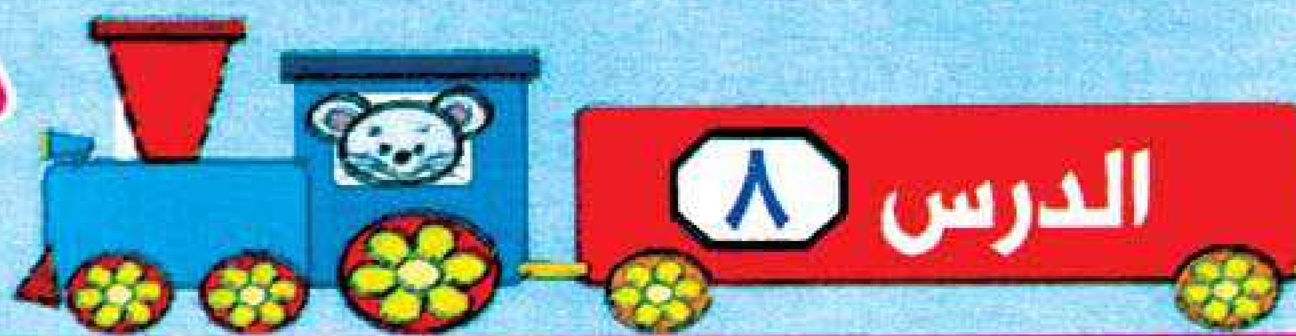


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







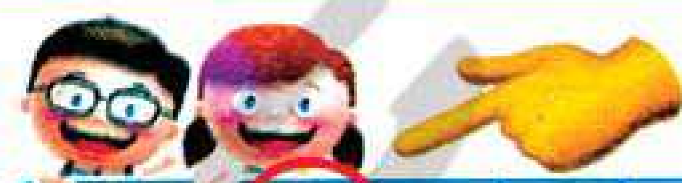
كتابة وترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد



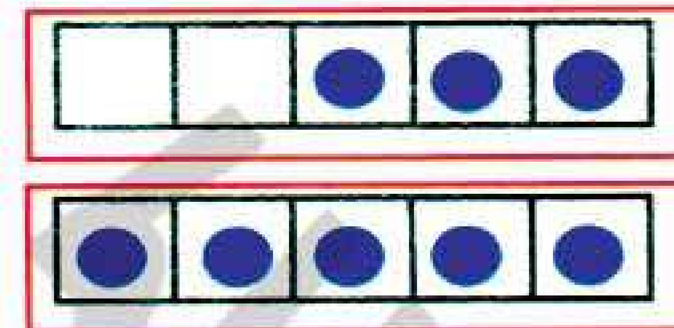
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠





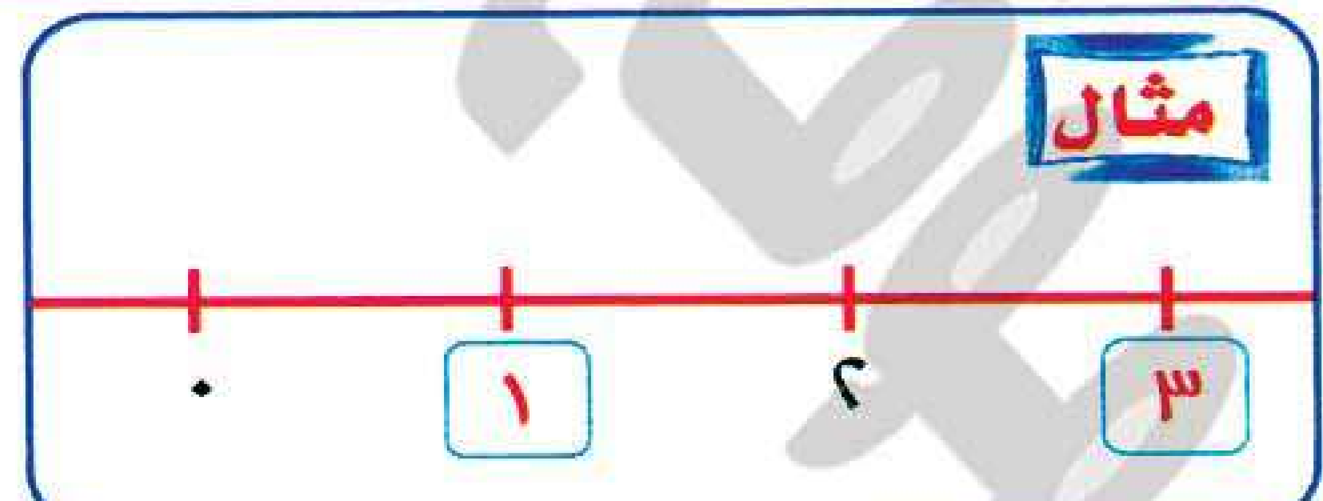


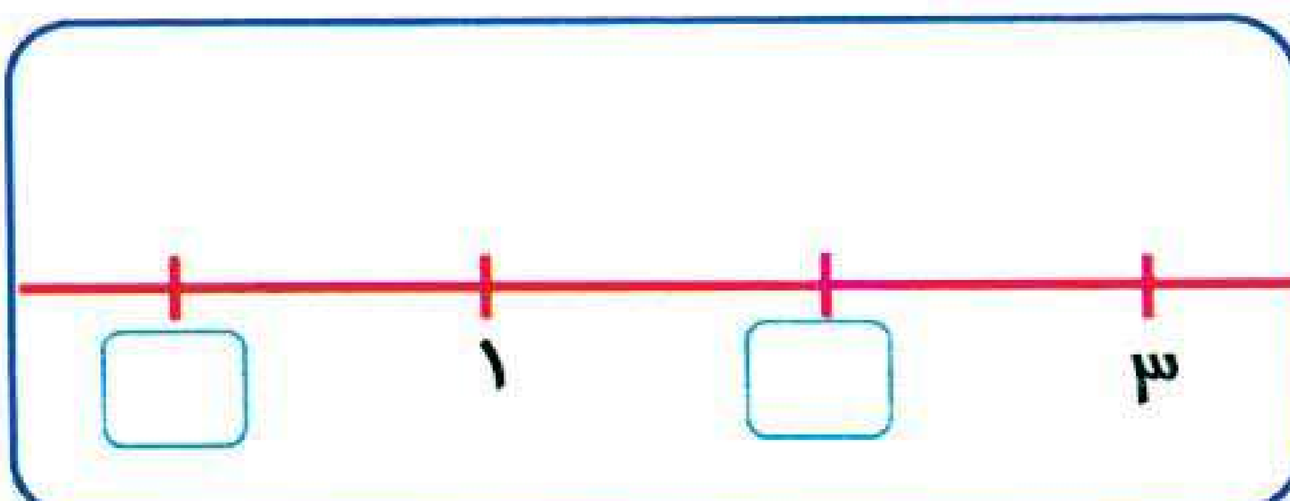


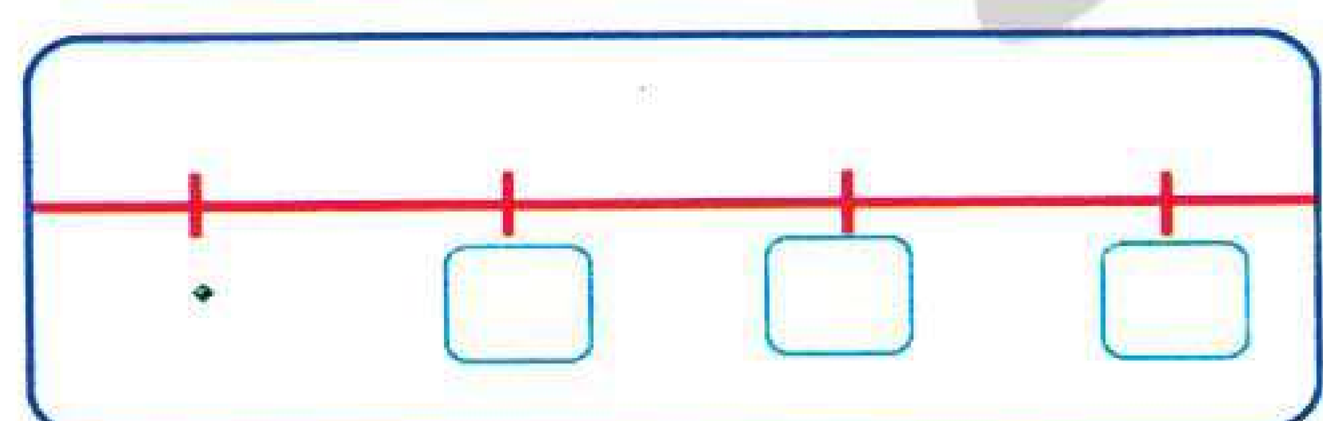


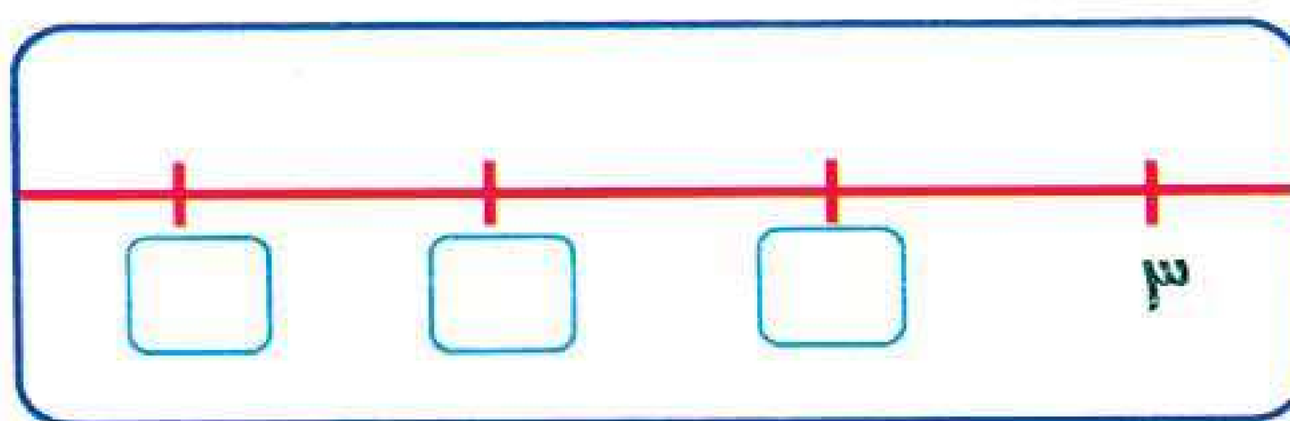
٢ تعلَّم

١ أكمل العدد على خط الأعداد كما بالمثال :





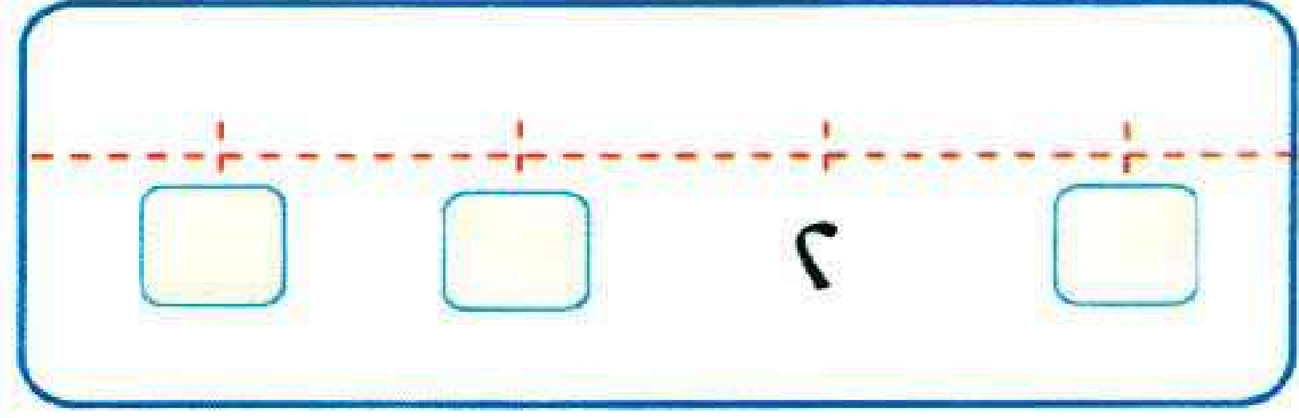


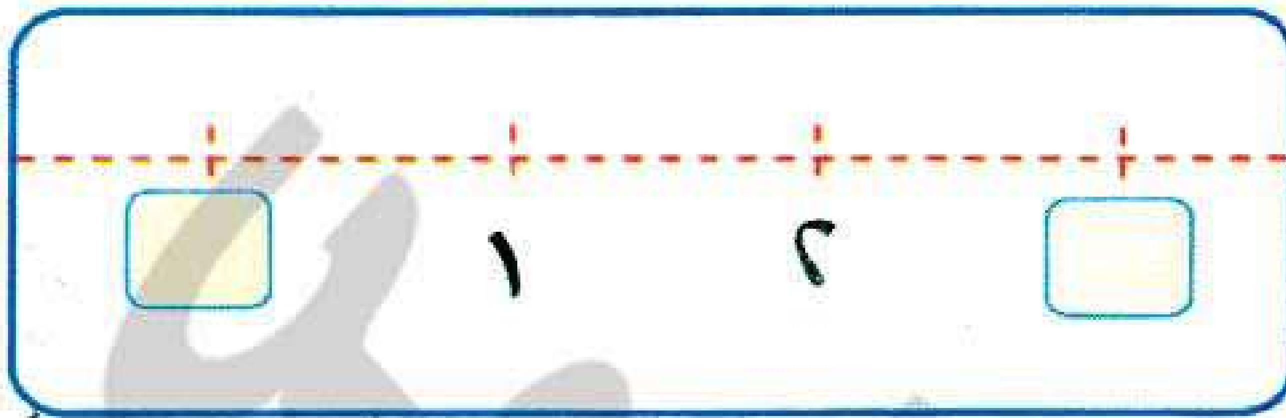




هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

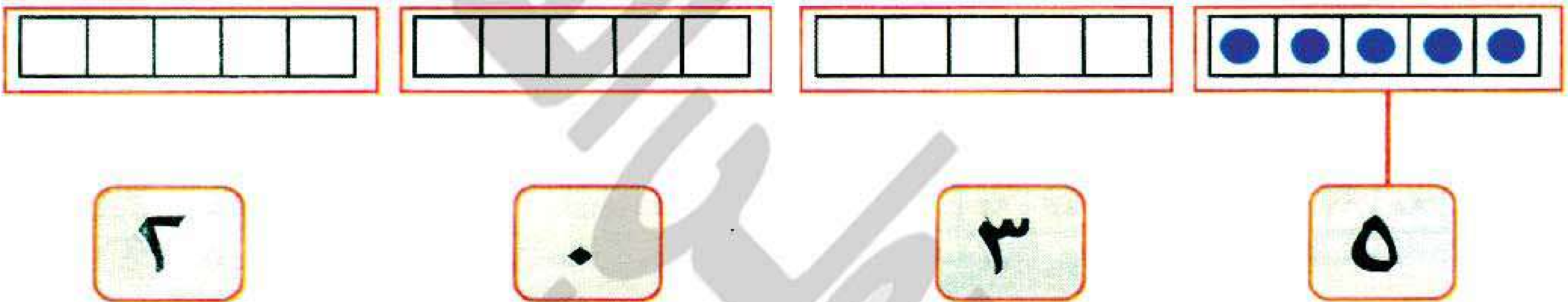
٢ أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :





٣ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد كما بالمثال :

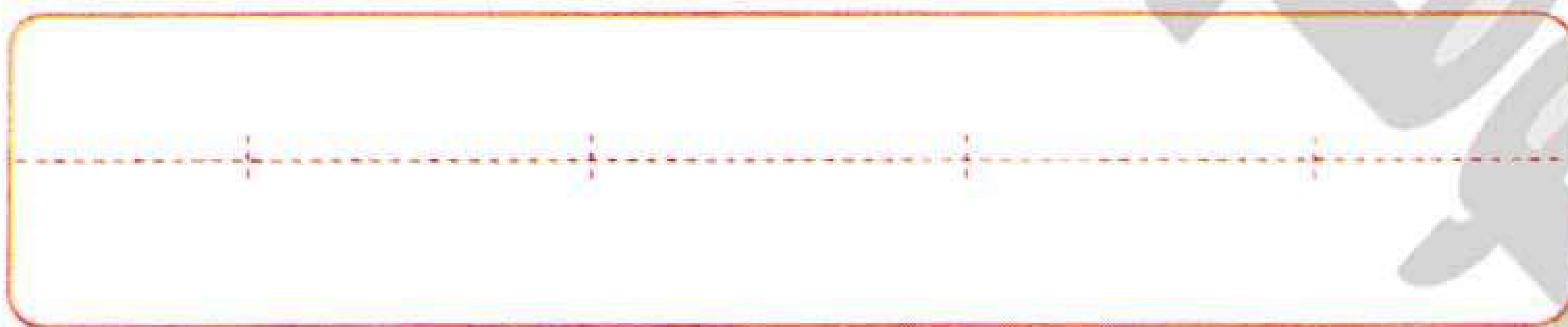
مثال



مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٨

ارسم خط الأعداد ومثل عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣)







٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



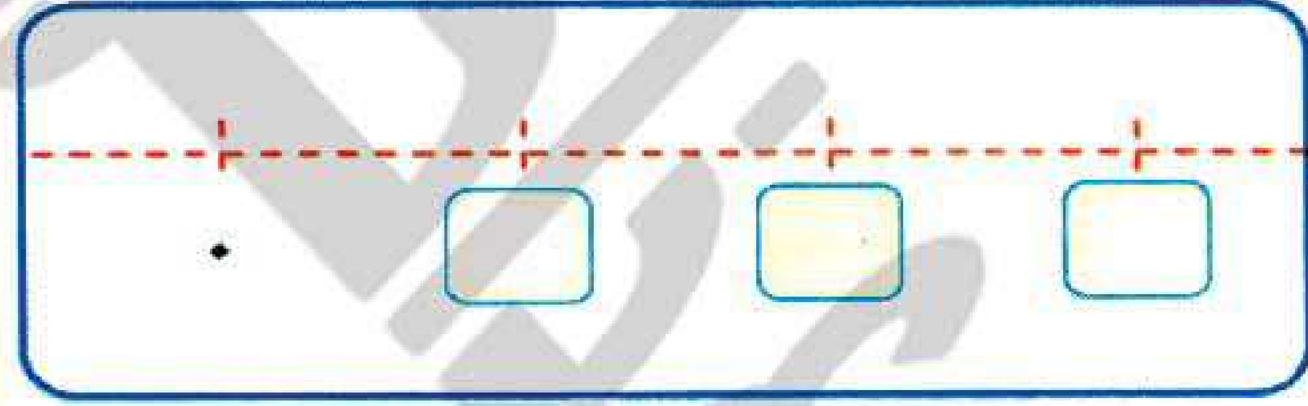

حاول بنفسك على الدرس ٧، ٨

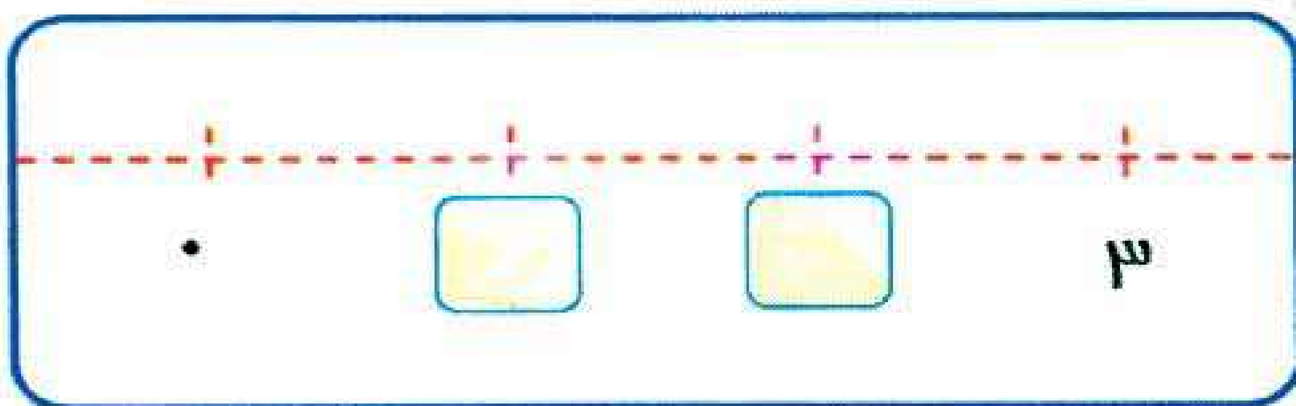
١ اكتب العدد :





٢ أكمل رسم خط الأعداد وضع عليه الأعداد (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣) :



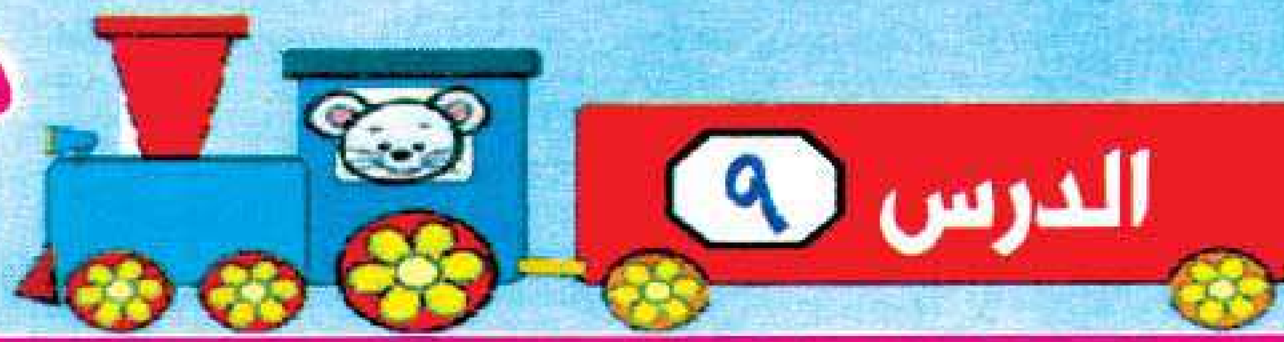


٣ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :

٣ ٢ ١ ٠



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com








الدرس ٩

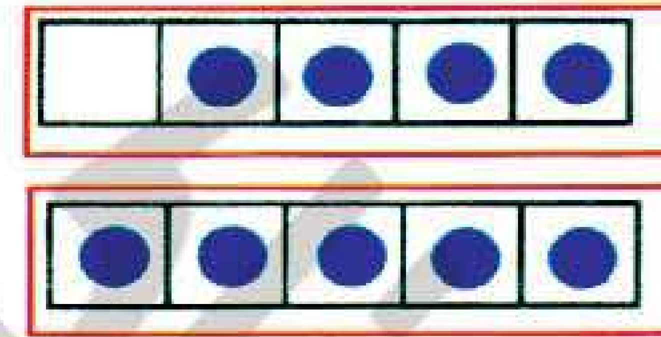
كتابة وترتيب الأعداد حتى ٥ على خط الأعداد

١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	[illegible]	[illegible]	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	[illegible]	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	








٢ تعلَّم



١ أكمل الأعداد على خط الأعداد :

٠ ، ..... ، ..... ، .....

٢ اقرأ واكتب :

٤	٤	٤
......	......	......
......	......	......
......	......	......

٥	٥	٥
......	......	......
......	......	......
......	......	......



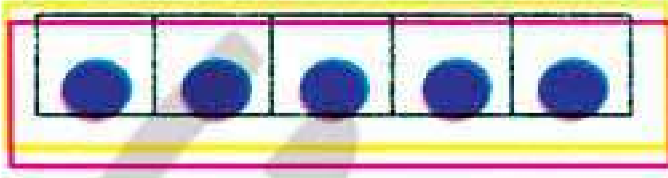
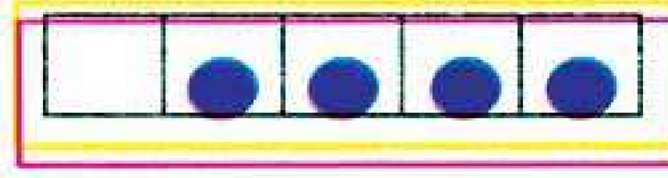
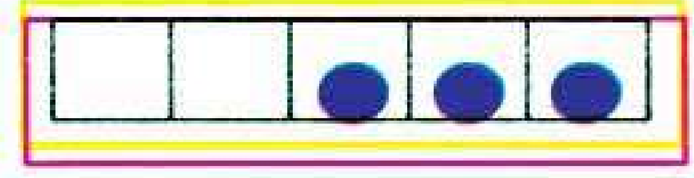
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى

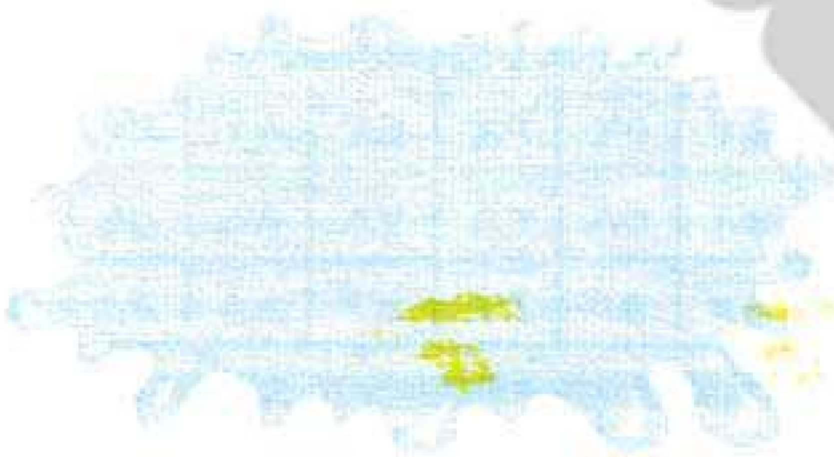


الوحدة ١

٣ عدّ واكتب العدد :

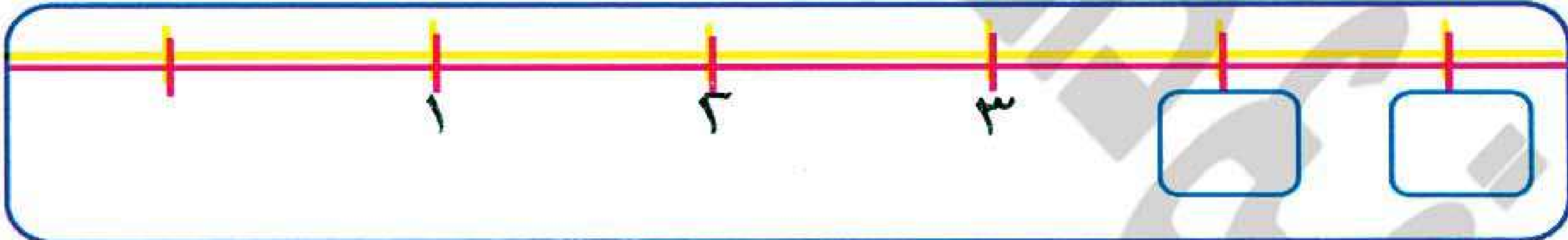




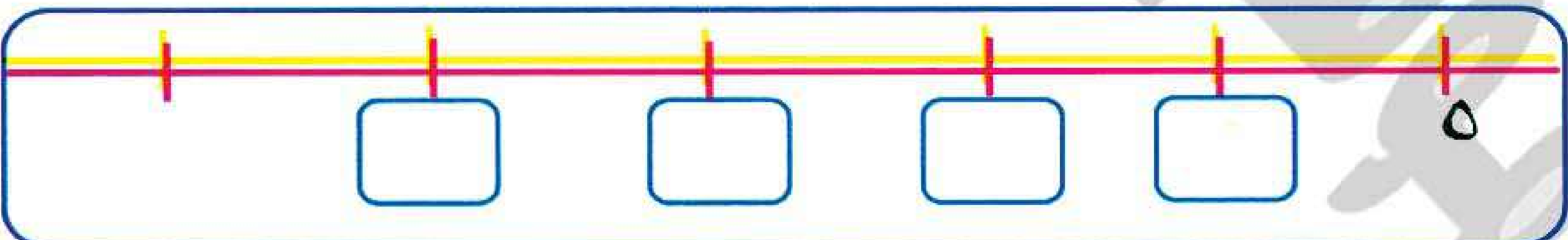
٤ عدّ واكتب العدد :

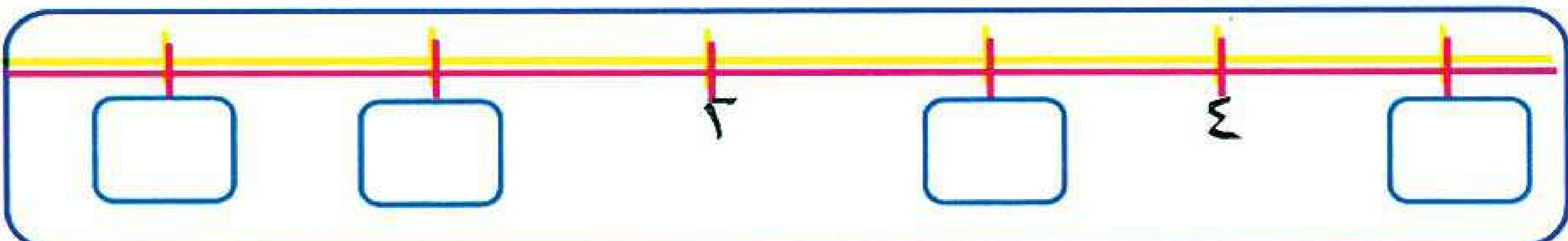




٥ أكمل الأعداد على خط الأعداد :









هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٩

- اكتب العدد (٤) ثلاث مرات :

٤	٤	٤
....	....	....

- اكتب العدد (٥) ثلاث مرات :

٥	٥	٥
....	....	....

- ارسم ٤ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

- ارسم ٥ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

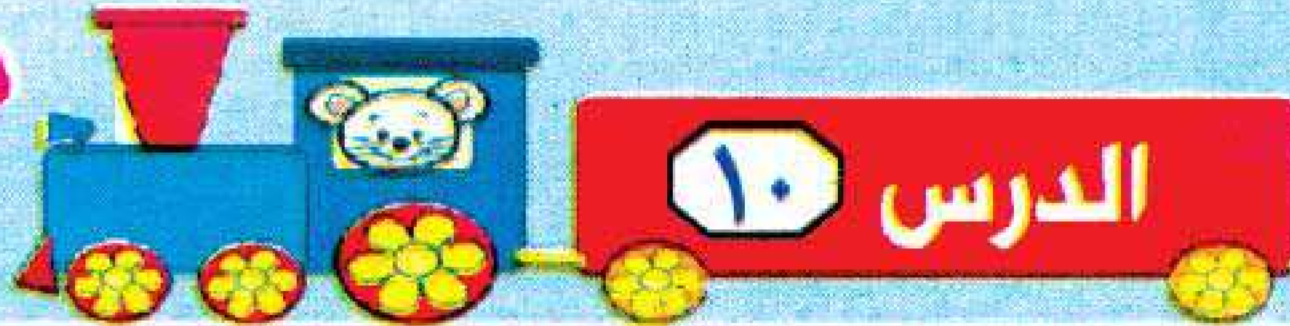



شارك ٣ (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







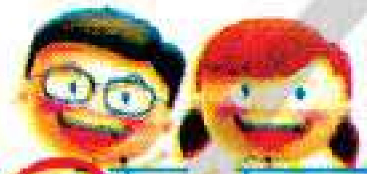
كتابة وترتيب الأعداد حتى ٥ على خط الأعداد



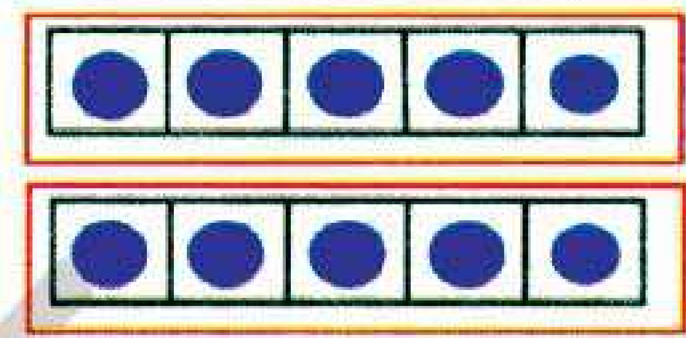
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	٨		٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧		٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









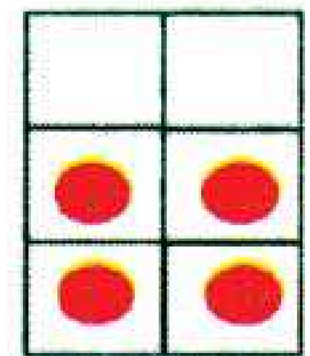
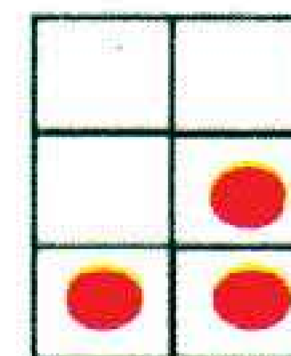
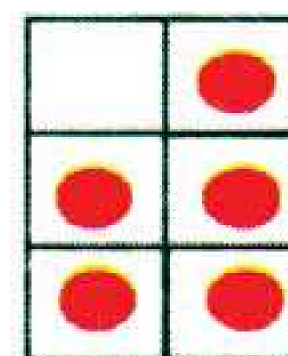


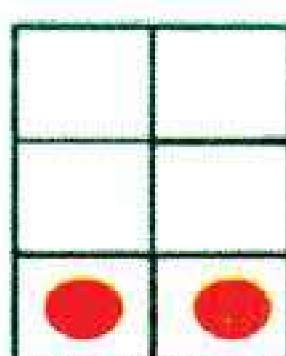
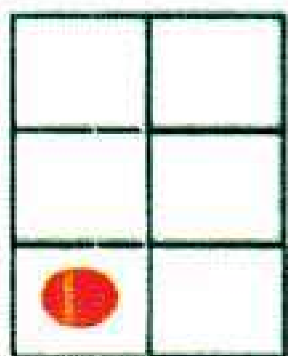
٢ تعلَّم

يُوجه المعلم التلاميذ لإنشاء مشاريع فنية تبين الأعداد من ١ إلى ٥ (استخدام أى مواد متاحة) لعمل ملصق يُظهر شيئًا واحدًا أو شيئين أو ثلاثة أشياء أو أربعة أشياء أو خمسة أشياء .

عدّ و صِل :

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

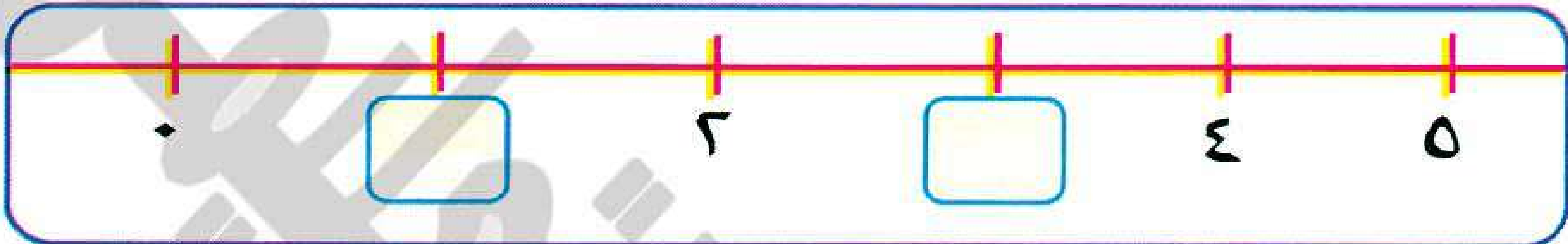


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

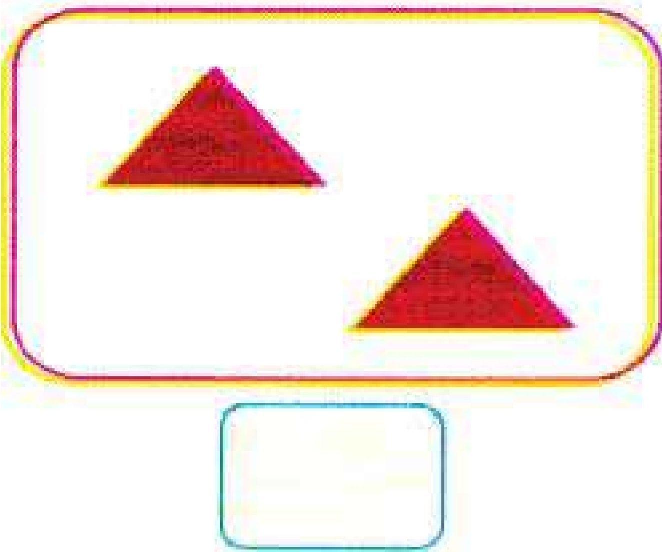
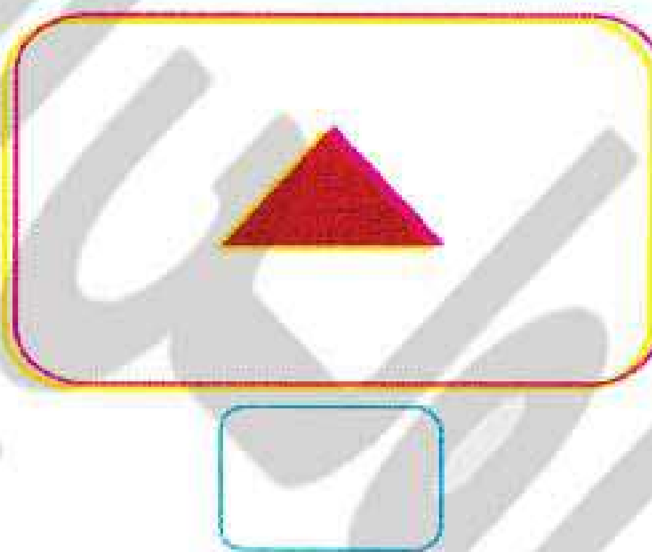
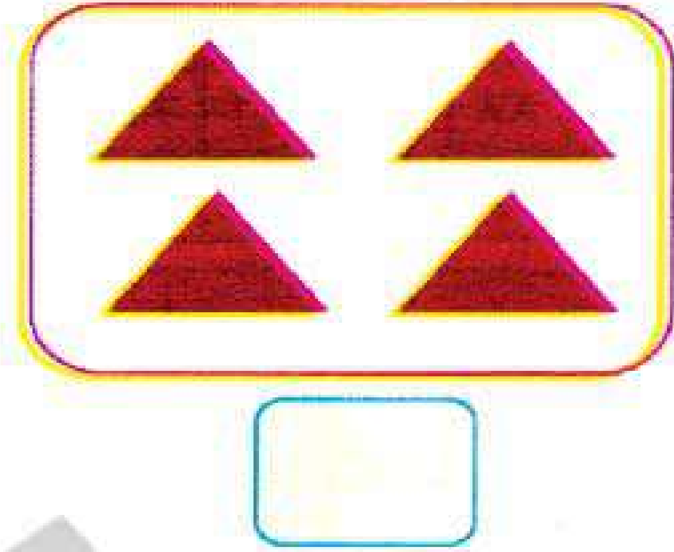



حاول بنفسك على الدرس ٩ ، ١٠

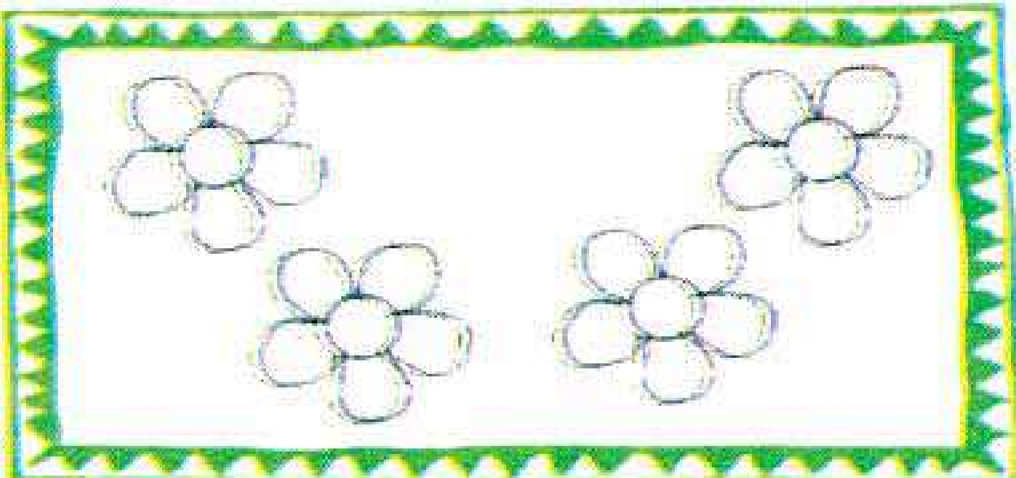
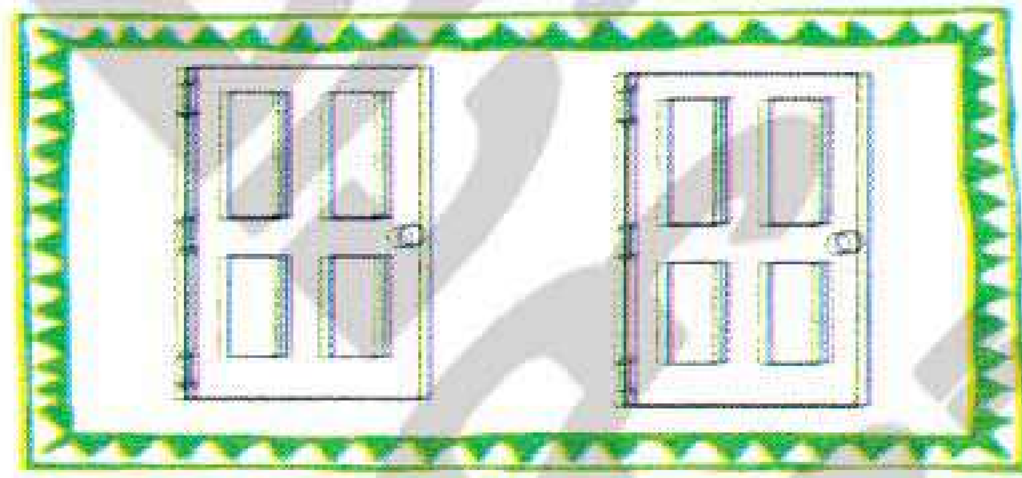
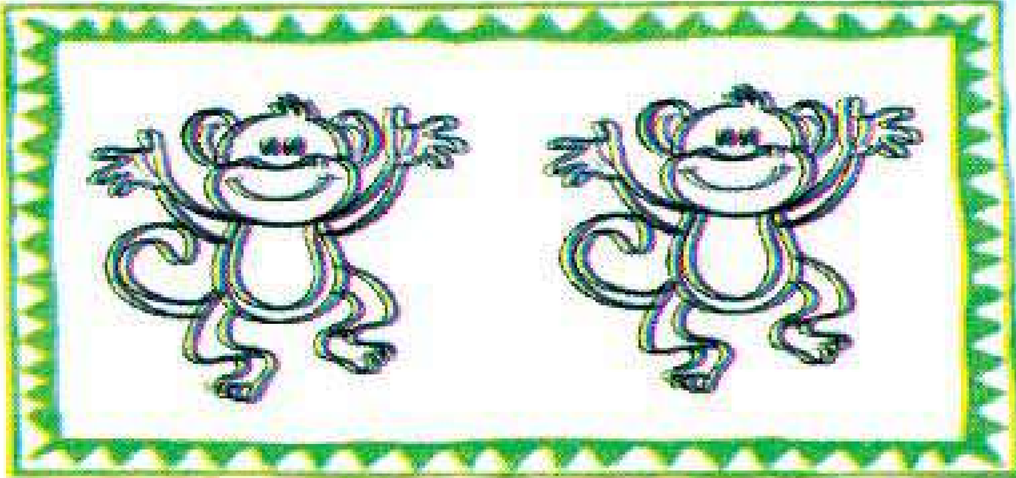
١ أكمل الأعداد على خط الأعداد :

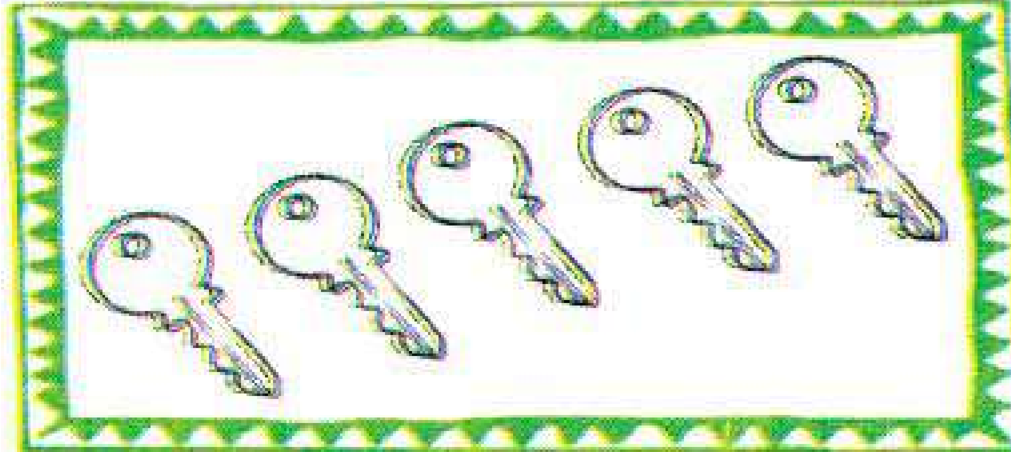
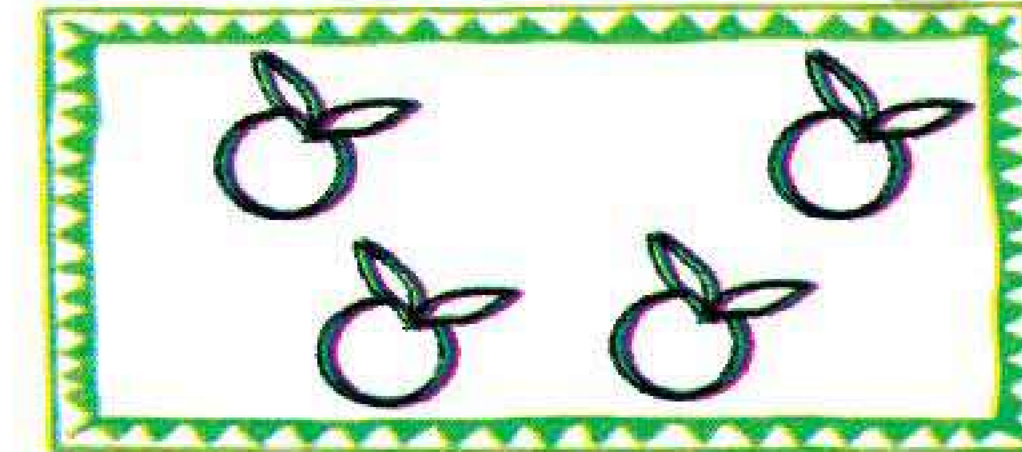


٢ أكمل بكتابة العدد داخل المربع :

٣ لـوِّن المجموعات المتساوية بنفس اللون ثم صِل بينهما :

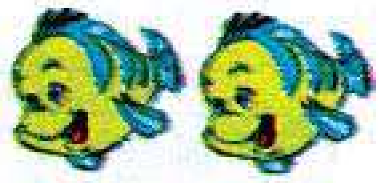
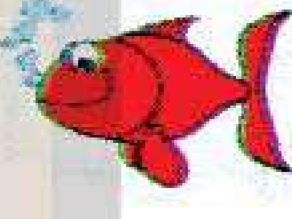
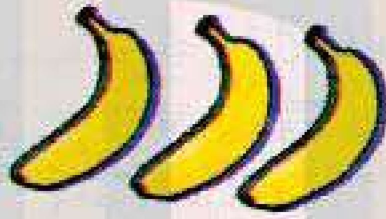
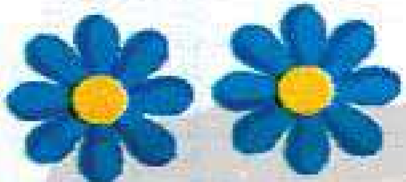


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

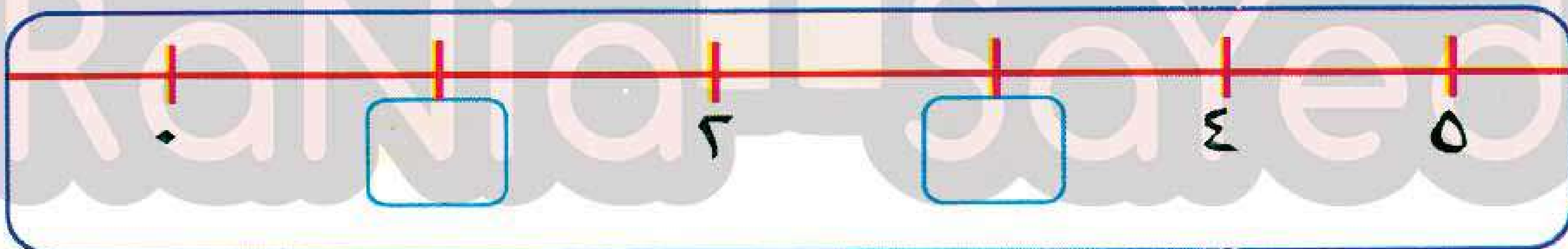


درِّب نفسك على الوحدة الأولى

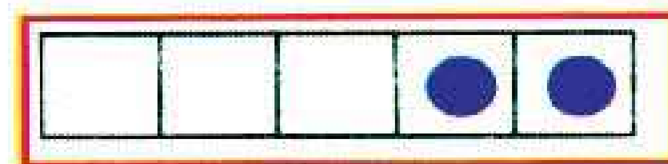
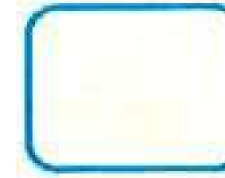
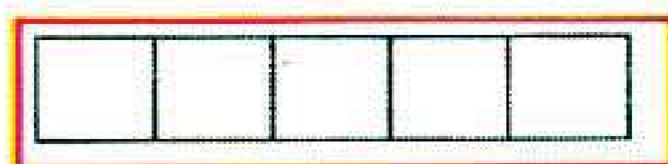
١ ضع علامة (✓) تحت المجموعة التى لها نفس العدد كما بالمثال :

مثال 	 ( )	 ( )	 (✓)
	 ( )	 ( )	 ( )
	 ( )	 ( )	 ( )

٢ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



٣ عدّ واكتب العدد :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الدرس	اليوم (الدرس)	◄ خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
الدرس ١١ ، ١٢	١١	• العدّ حتى ٦ • كتابة العدد ٦ • تمثيل الكميات باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٢	• العدّ حتى ٧ • كتابة العدد ٧ • تمثيل الكميات باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
الدرس ١٣ ، ١٤	١٣	• العدّ حتى ٨ • كتابة العدد ٨ • تمثيل الكمية ٨ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٤	• العدّ حتى ٩ • كتابة العدد ٩ • تمثيل الكمية ٩ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
الدرس ١٥ ، ١٦	١٥	• العدّ حتى ١٠ • كتابة العدد ١٠ • تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٦	• العدّ حتى ١٠ • كتابة العدد ١٠ • تمثيل الكمية ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
الدرس ١٧ ، ١٨	١٧	• العدّ حتى ١٠ • كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠ • تمثيل الكميات من ٠ إلى ١٠ باستخدام الصور . • الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .
	١٨	• العدّ والقراءة والكتابة حتى ١٠ • تحديد الأعداد التى تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١ • تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

الدرس (١١، ١٢)



وحدة ٢ — الدرس ١١

عدّ وكتابة الأعداد حتى ٧ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

١ التقويم

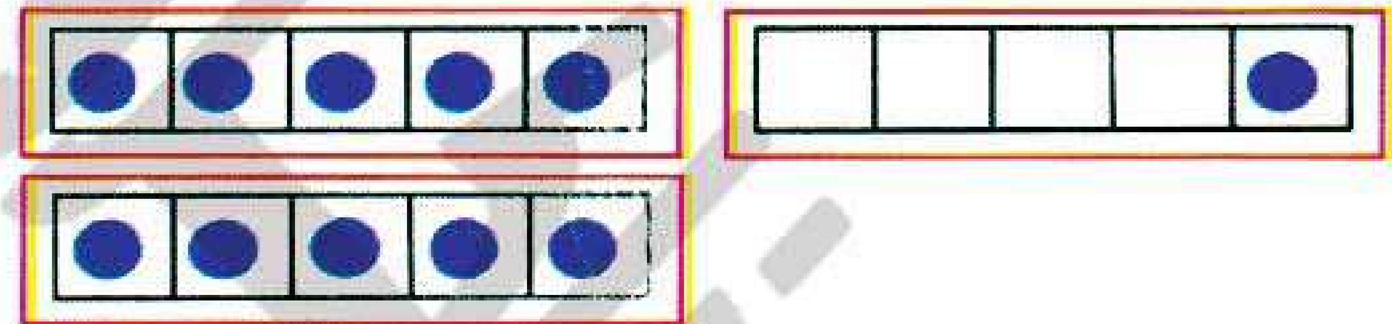
• بداية من اليوم يطلب من التلاميذ وضع دائرة بنفسهم على العدد فى مخطط الأعداد التالى لبيان عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة .



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	





• يقوم بسؤال التلاميذ عن يومهم المفضل فى الأسبوع : حيث يقوم بنطق اليوم والتلاميذ الذين يفضلون هذا اليوم يقوموا برفع أيديهم (وكل تلميذ يرفع يديه مرة واحدة فقط) ويقوم بمشاركة التلاميذ بعدّ الأيدى المرفوعة لكل يوم ويقوم بتسجيل كل يد مرفوعة بعلامة (X) فى المخطط التالى .

يقوم برسم علامة [ ] فوق يوم الأسبوع للإشارة إلى اليوم المفضل .

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		X				
		X	X			
		X	X		X	X
		X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X



• ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟
كم عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الإثنين ؟
كم عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الثلاثاء ؟
هل يوجد يوم لا يفضله التلاميذ ؟

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



الوحدة ٢





قطر الندى

٢ تعلَّم

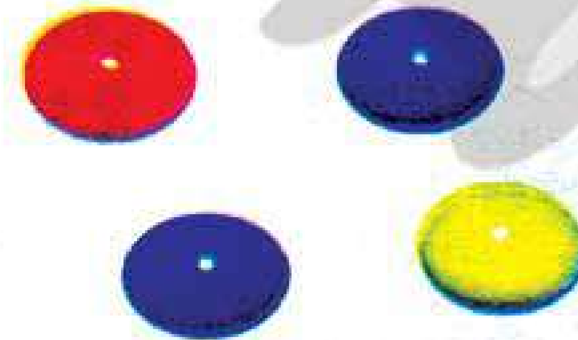
العدد ٦







١ عدّ وصِل:

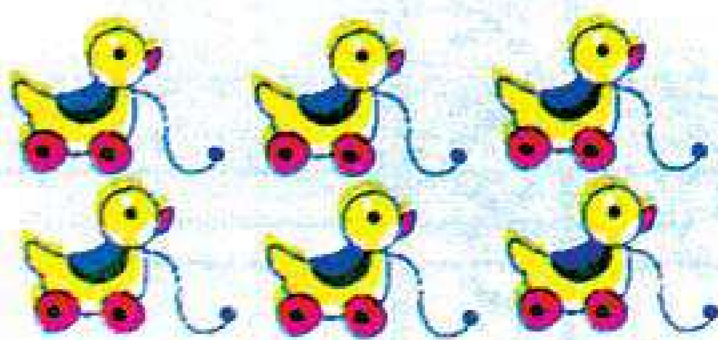


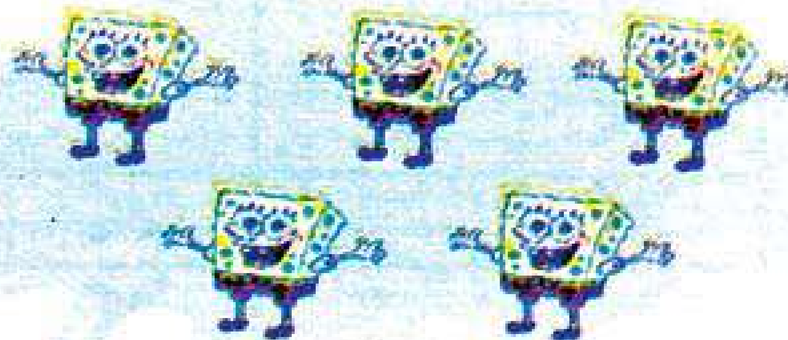
٦

٢ اكتب العدد (٦) :

٦	٦	٦	٦
....	....	....	....
....	....	....	....

٣ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٢

قطر الندى

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٠

- اكتب العدد (٦) ثلاث مرات :

٦	٦	٦
....	....	....

- ارسم (٦) سحب :

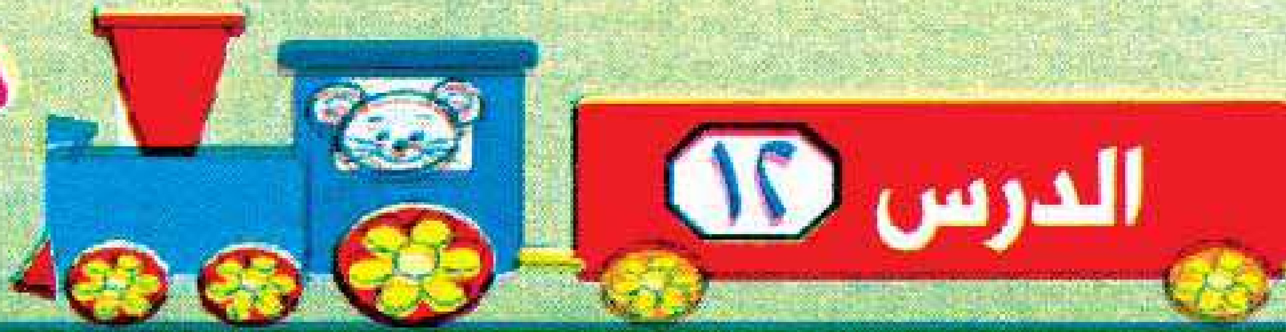
- ارسم ما تتوقع أن تتعلمه غداً :



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



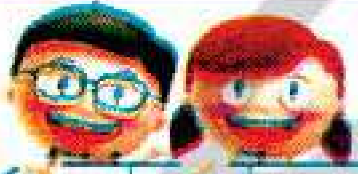
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





وحدة ٢

عدّ وكتابة الأعداد حتى ٧ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



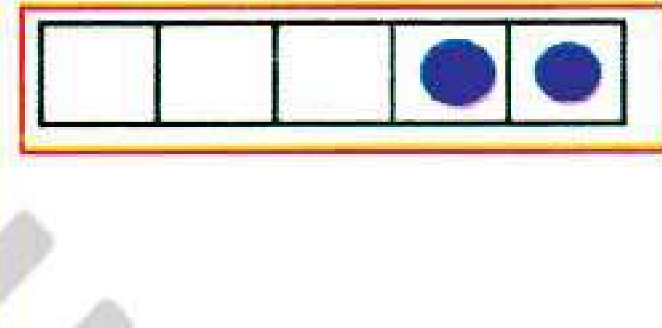


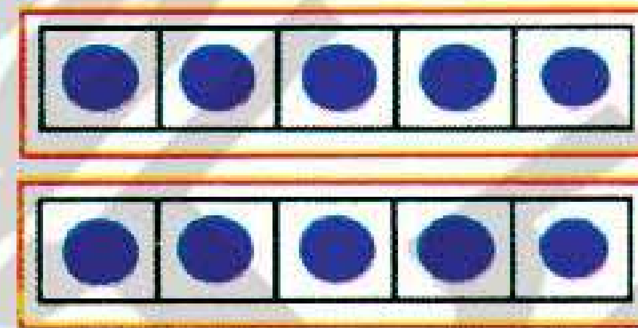
١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



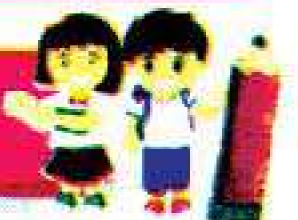






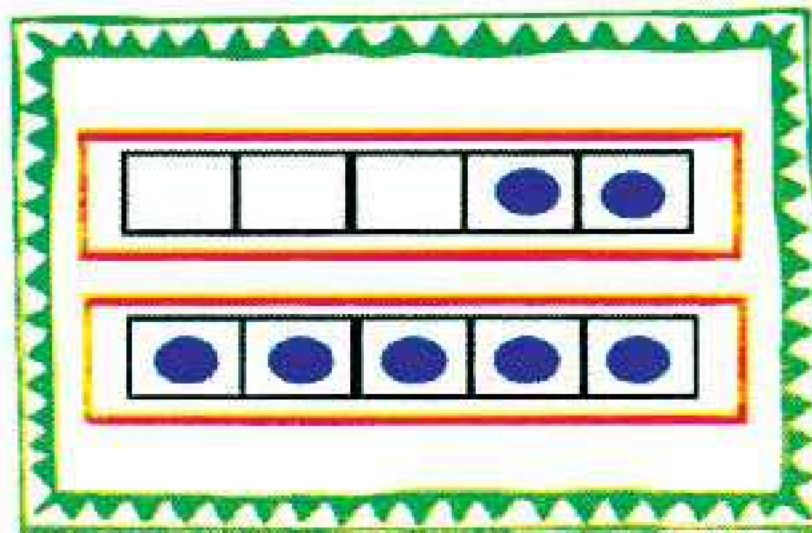


٢ تعلّم



العدد ٧







١ اكتب العدد (٧):

٧	٧	٧	٧
....	....	....	....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى

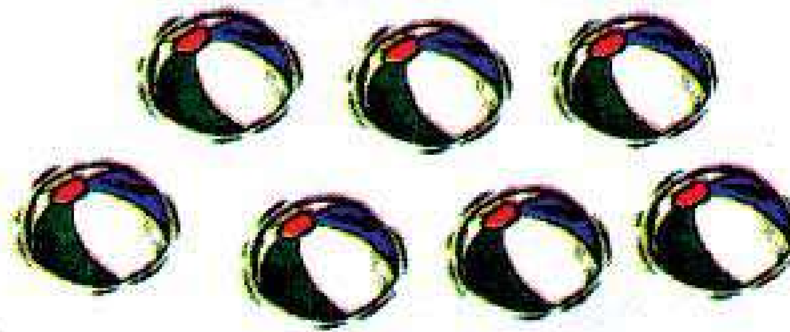


الوحدة ٢

قطر الندى

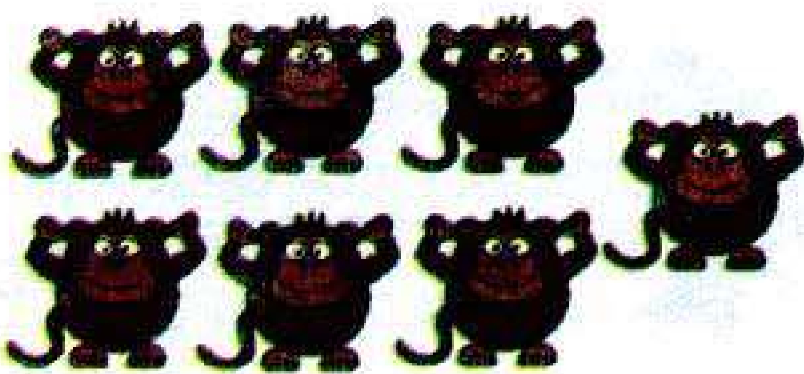
٢ عدّ وصِل:

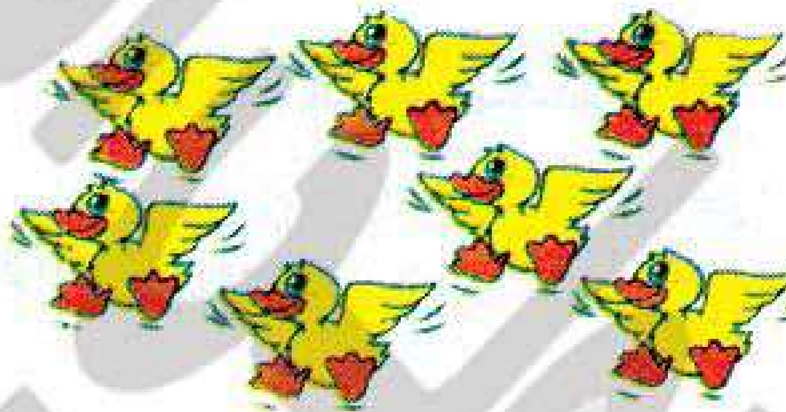


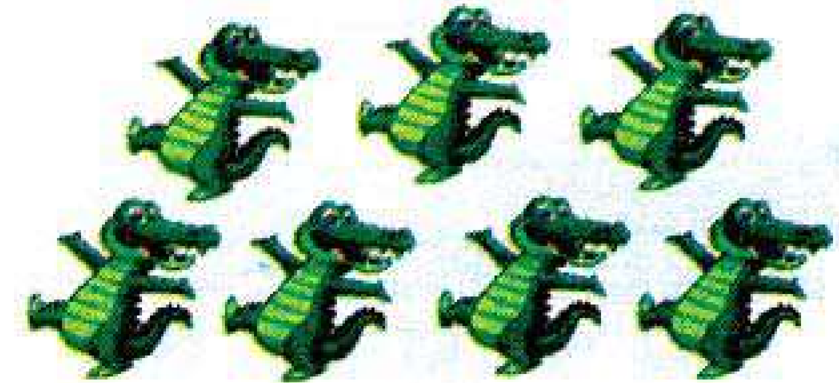


٧

٣ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :







مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١١

- اكتب العدد (٧) ثلاث مرات :

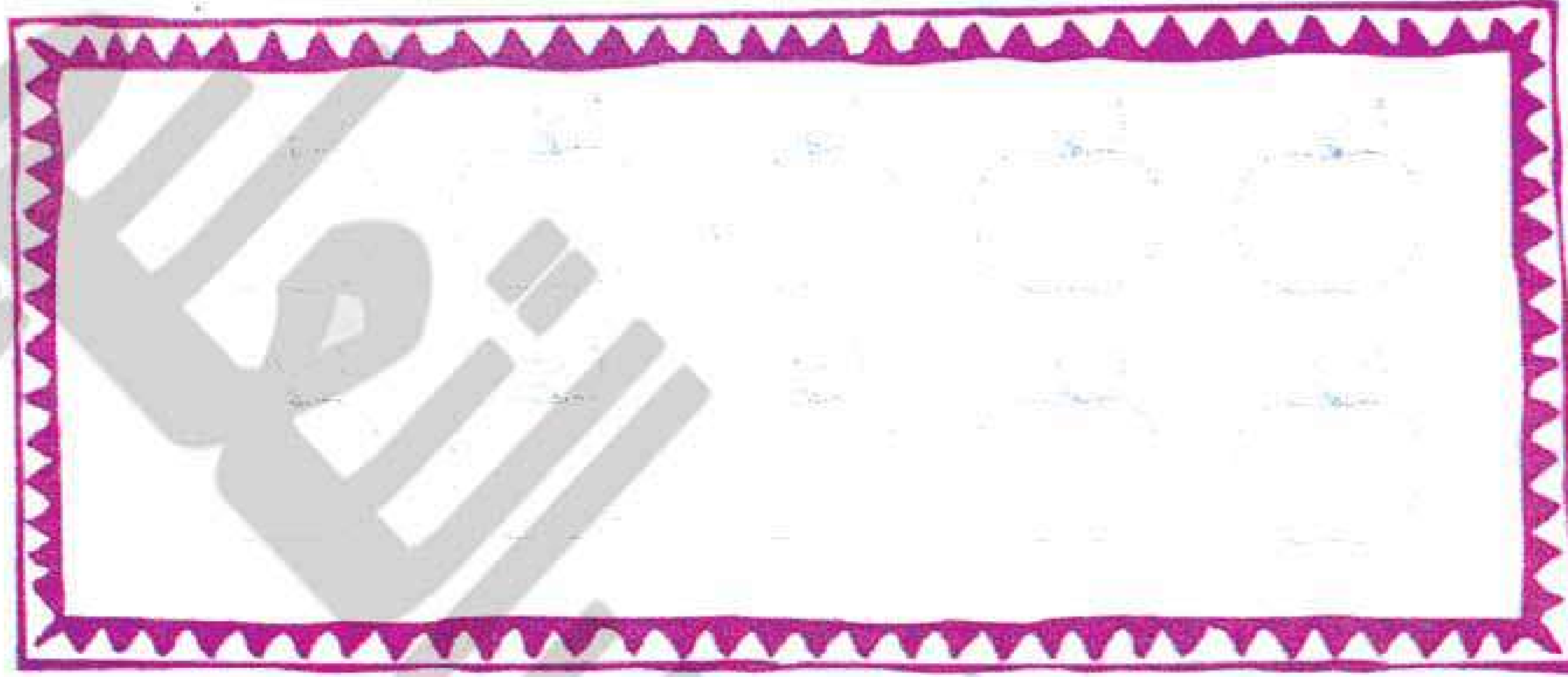
٧	٧	٧
....	....	....

- ارسم (٧) نقاط داخل إطار الخمس وحدات :



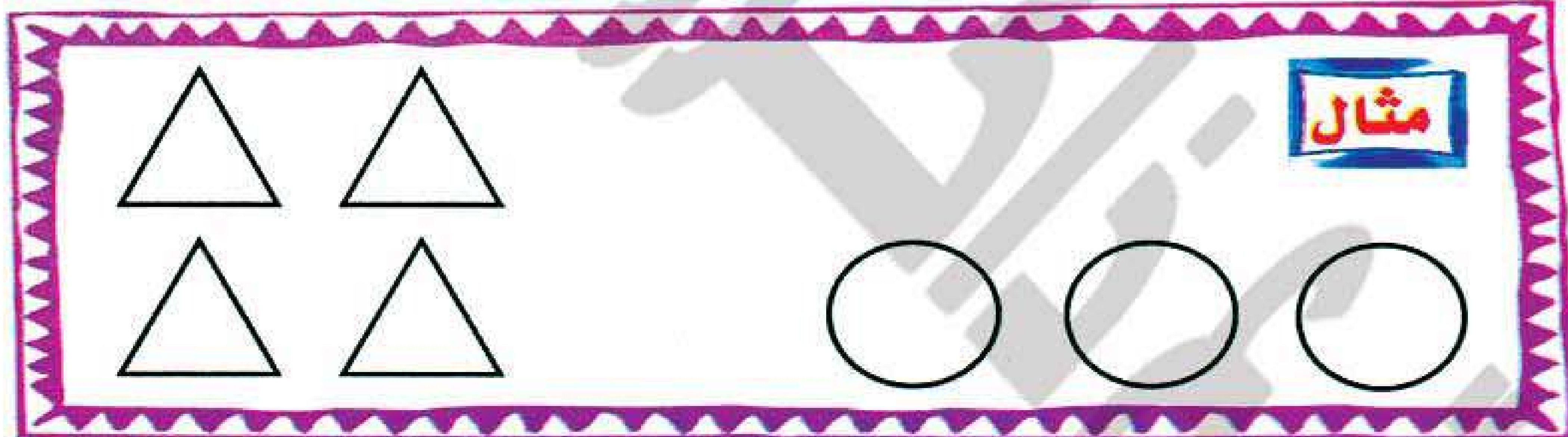
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

- ارسم (٧) أشياء :

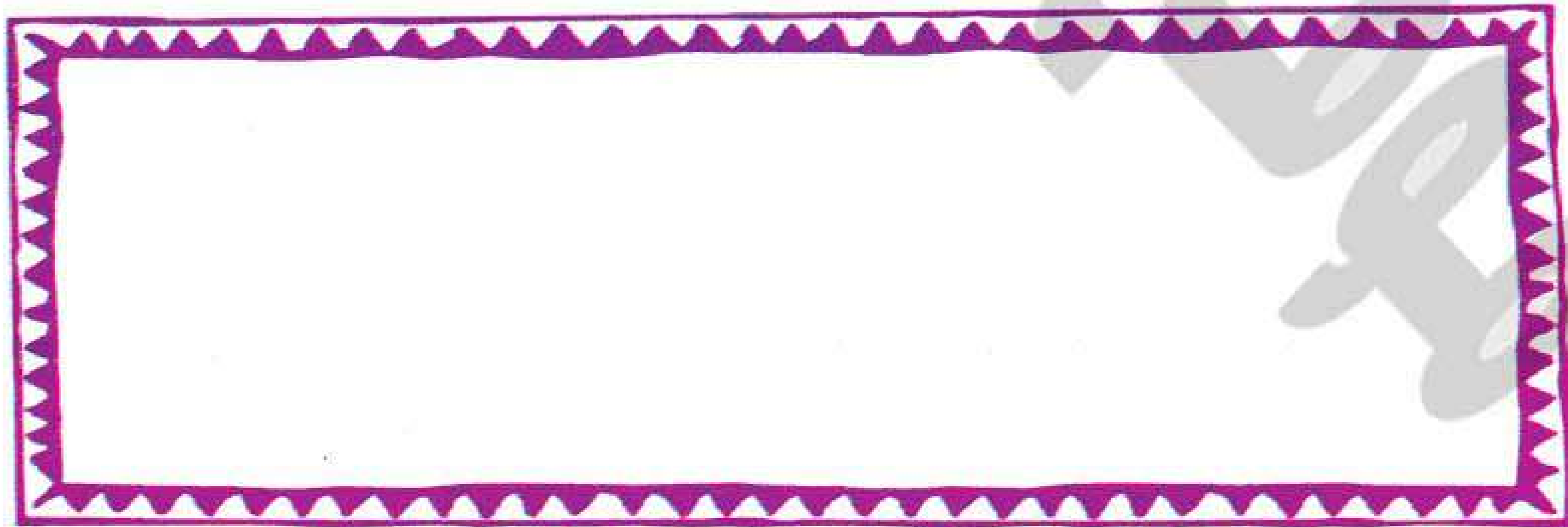


نشاط ١٢

- ارسم (٣) أشياء على شكل دائرة و (٤) على شكل مثلث كما بالمثال :









٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

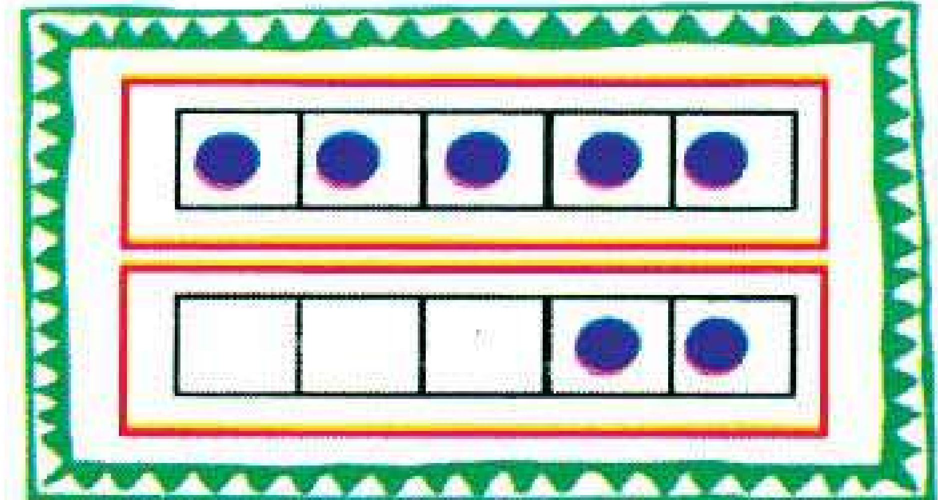


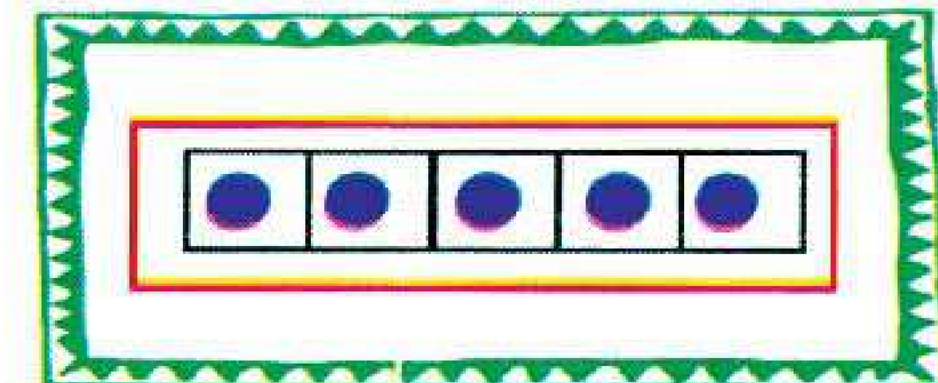
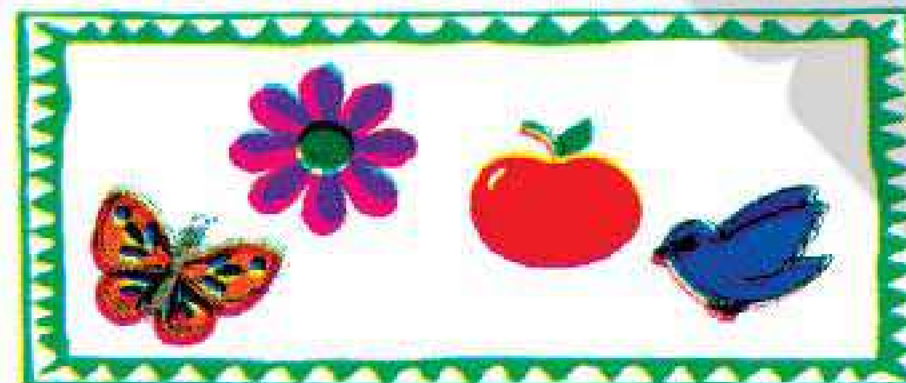
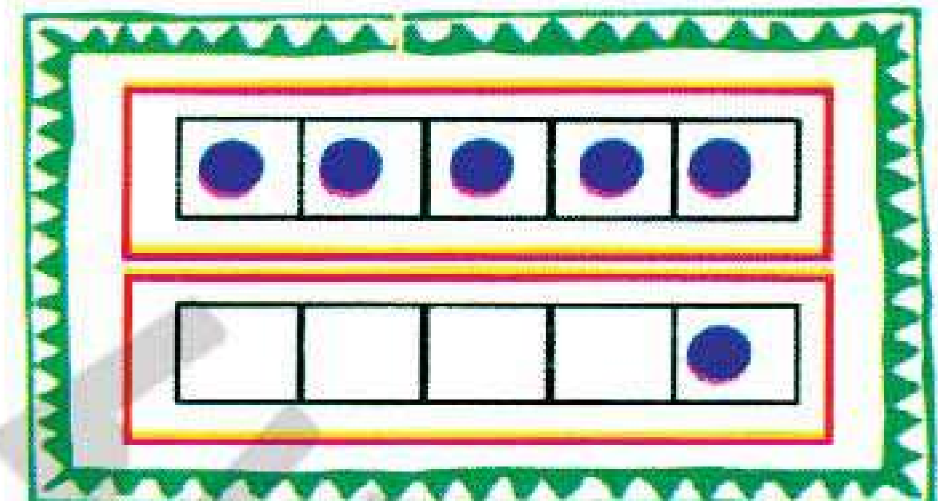
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

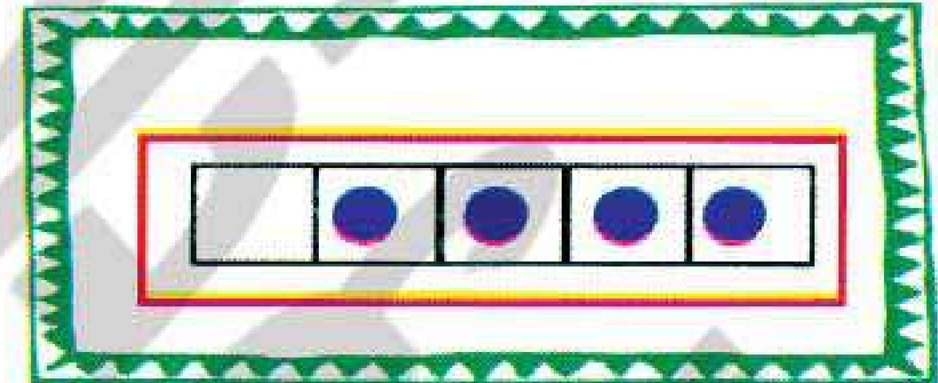



حاول بنفسك على الدرس ١١ ، ١٢

١ عدّ وصِل :






٢ عدّ و صِل لتكوين مجموعة من ٦ تلاميذ كما بالمثال :

مثال





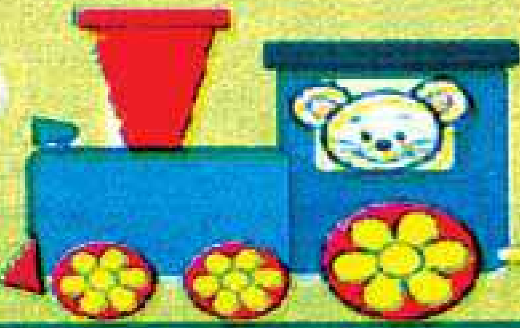


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الدرس ١٣، ١٤



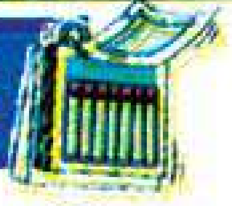


الدرس ١٣

وحدة ٢

عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

١ التقويم

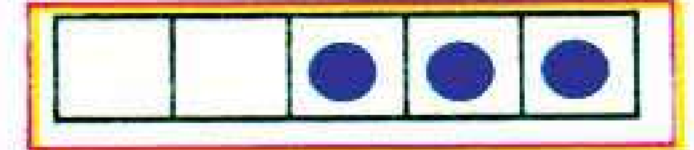


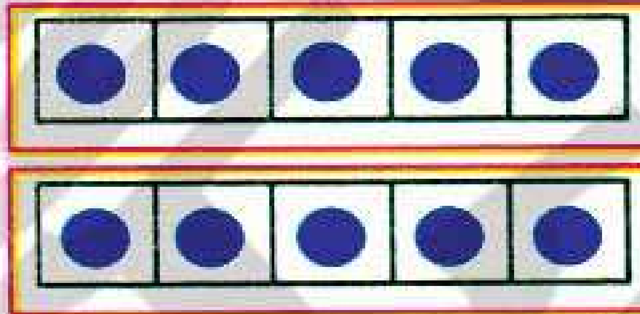


أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







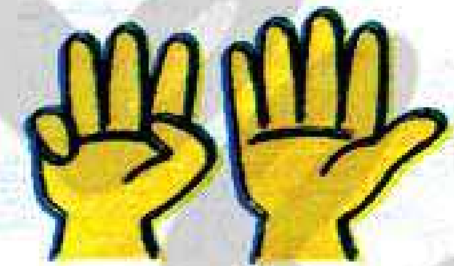


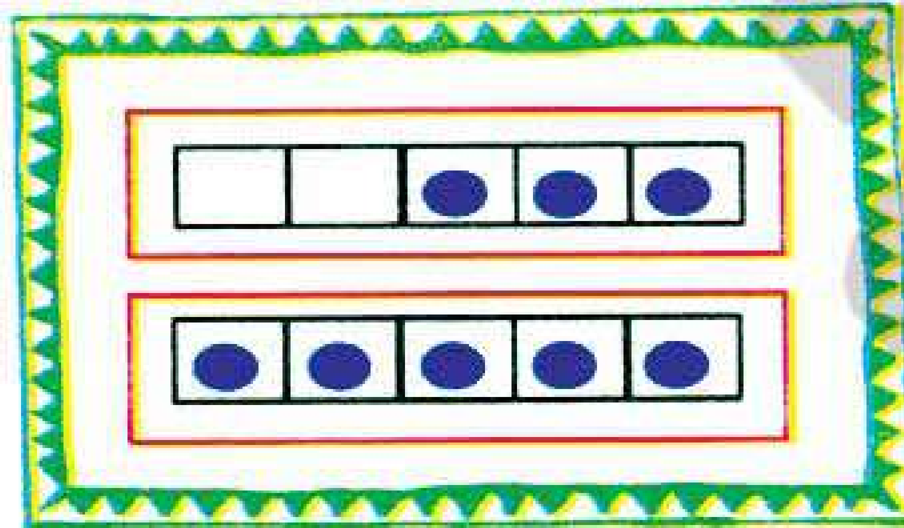


٢ تعلّم



العدد: ٨

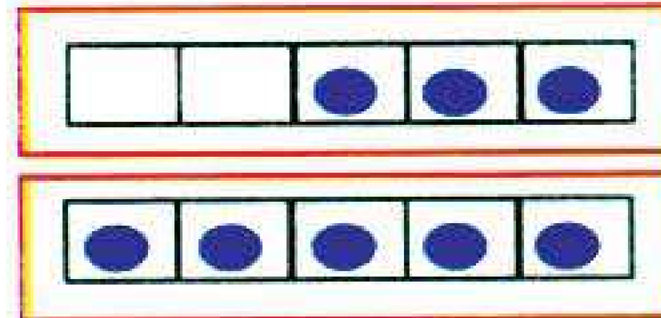


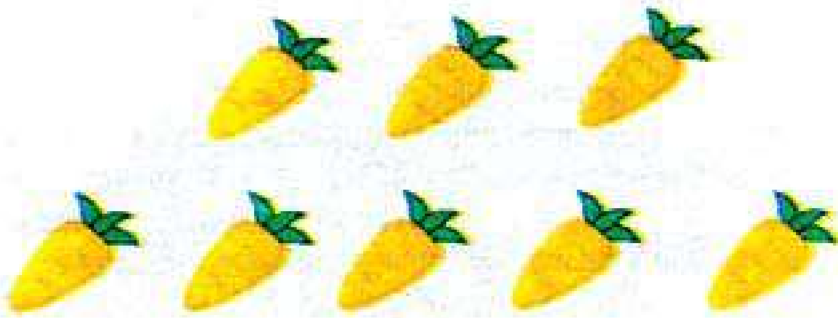




١ عدّ وصِل :







٨



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



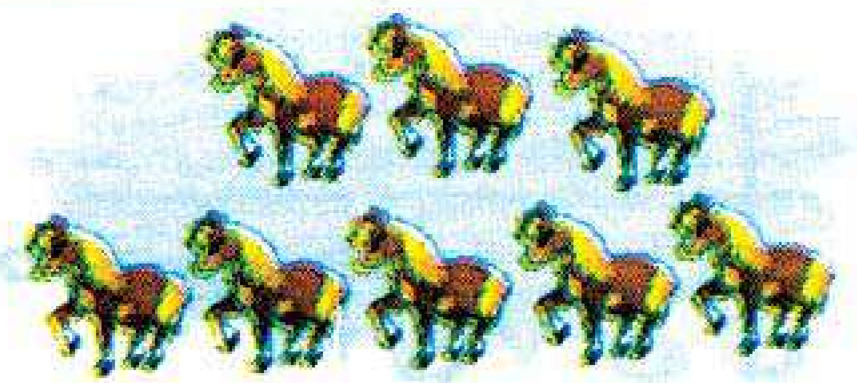
قطر الندى

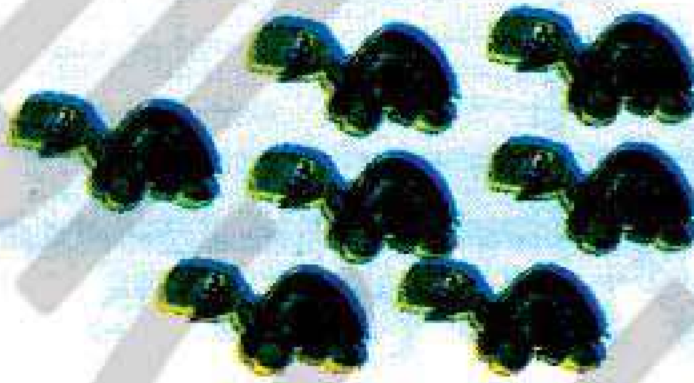
الوحدة ٢

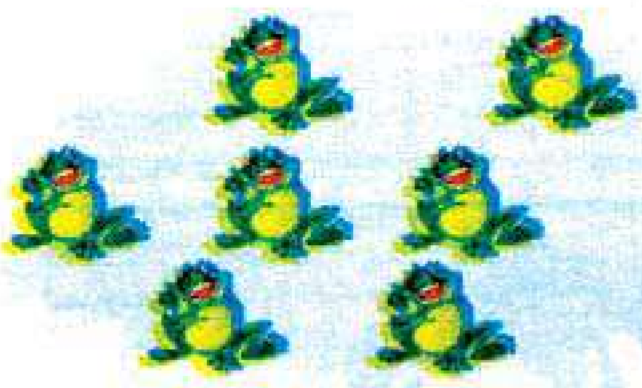
٢ اكتب العدد (٨) :

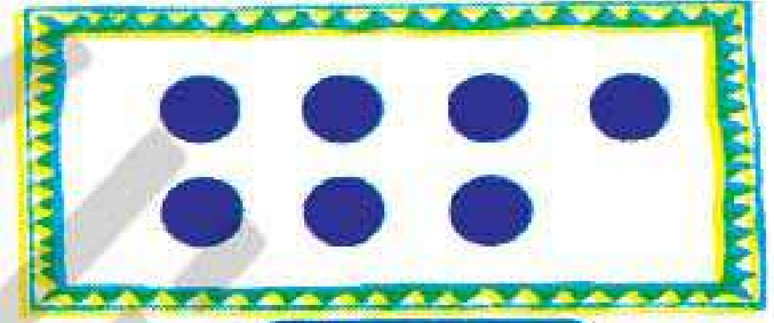
٨	٨	٨	٨
....	....	....	....
....	....	....	....

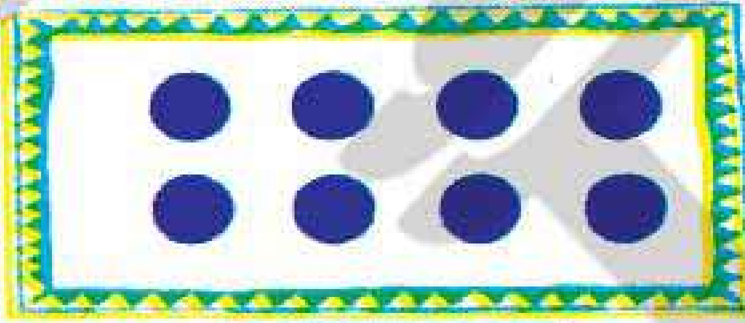
٣ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

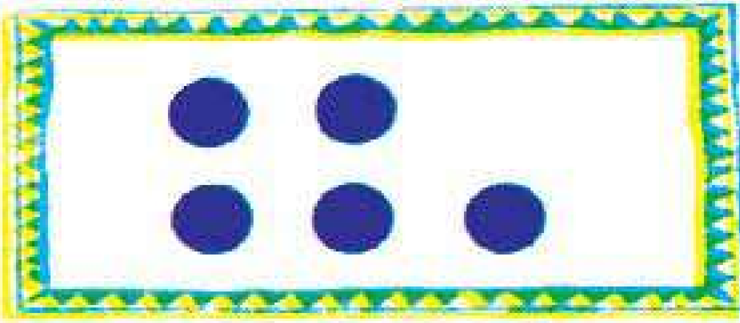












٤ عدّ وصل لتكوين مجموعة من ٨ تلاميذ :















هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٥ عدّ واكتب العدد :

(أرانب)	....
(طائرات)	....
(تفاح)	....



مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٣

- اكتب العدد (٨) ثلاث مرات:

٨	٨	٨
....	....	....

- ارسم ٨ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

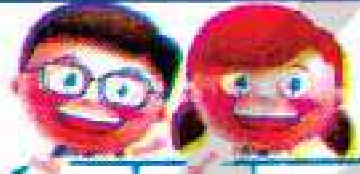


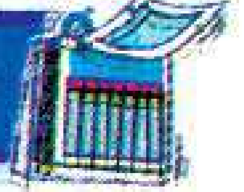
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
قطر الندى | موقع ذاكرولى التعليمى | الصف الاول الابتدائى





عدّ وكتابة الأعداد حتى ٩ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



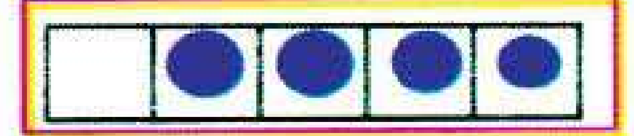


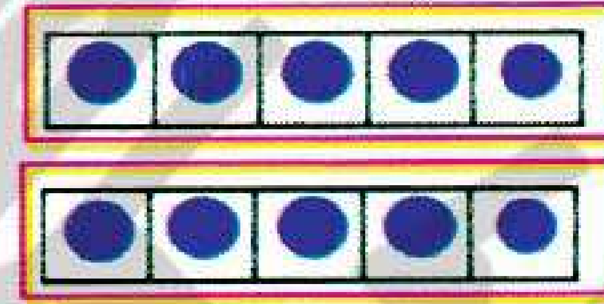
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الاحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







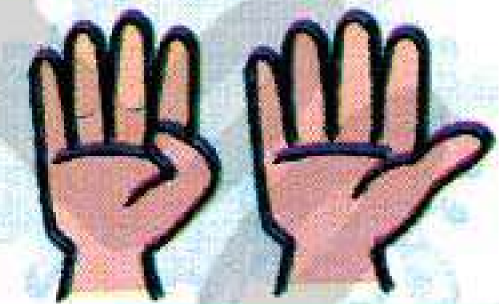






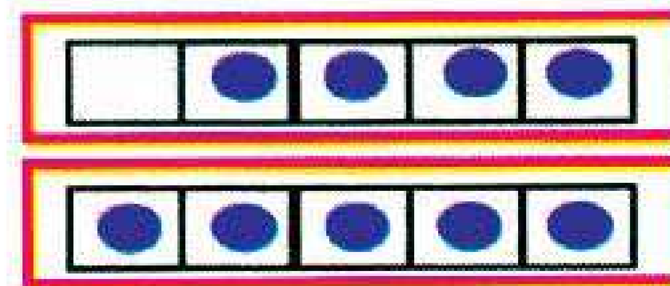
٢ تعلَّم

العدد ٩



١ عدّ وصِل :







٩



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٢

قطر الندى

٢ اكتب العدد (٩) :

٩	٩	٩	٩
....	....	....	....
....	....	....	....



مهارات فى كراس الرياضيات



نشاط ١٤

- اكتب العدد (٩) ثلاث مرات :

٩	٩	٩
....	....	....

- ارسم (٩) أرغفة من الخبز :



- ارسم (٩) نقاط داخل إطار الخمس وحدات :



شـارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

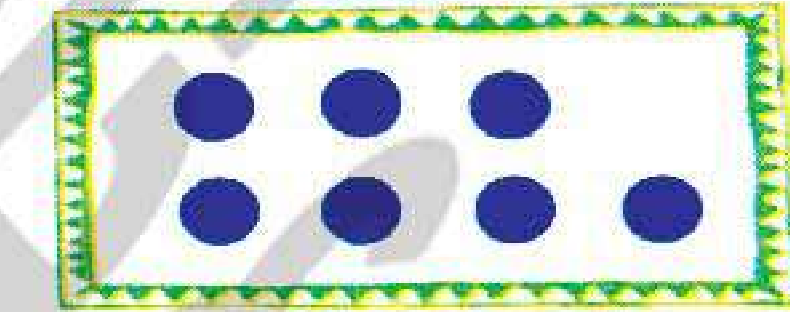
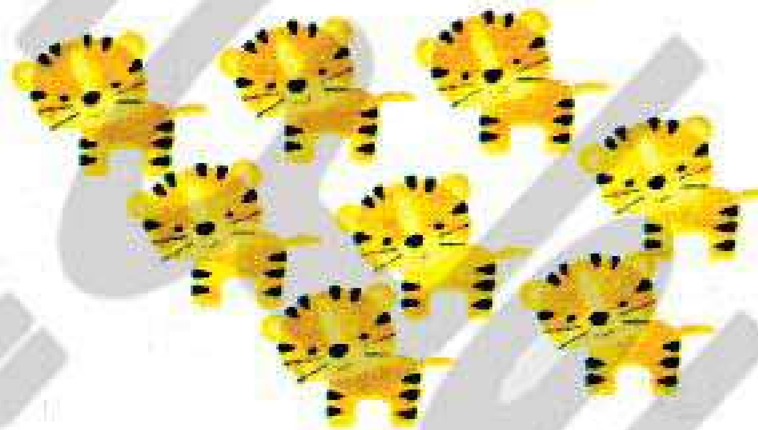
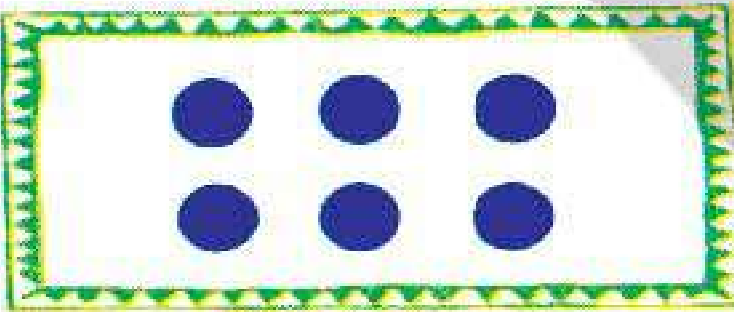


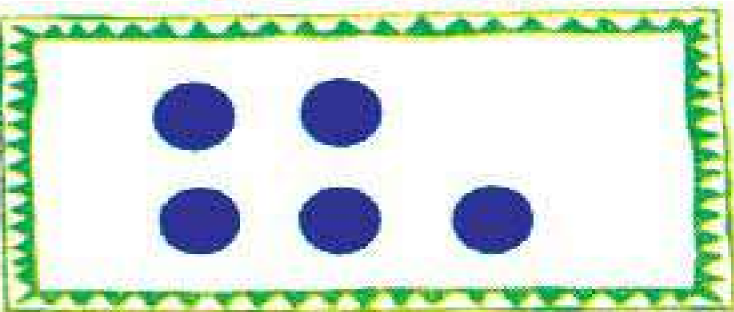

حاول بنفسك على الدرس ١٣، ١٤

١ عدّ واكتب العدد :

●●●●● ●●●●	....
●●●●● ●●●	....

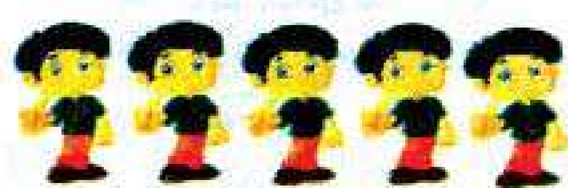
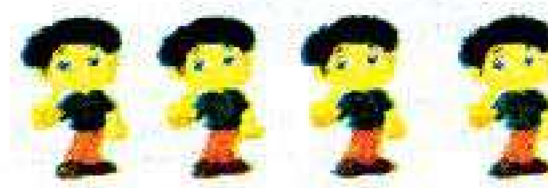
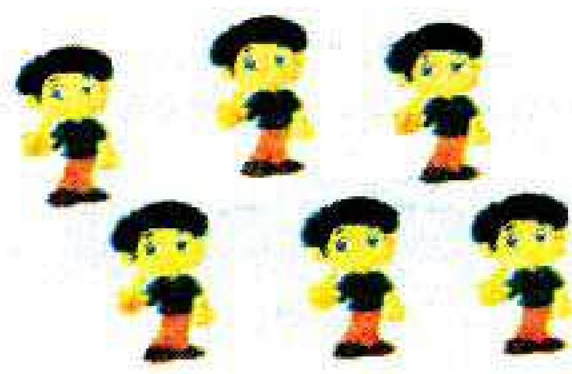
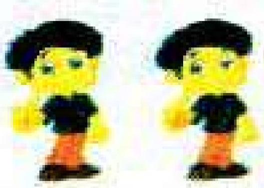
٢ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :



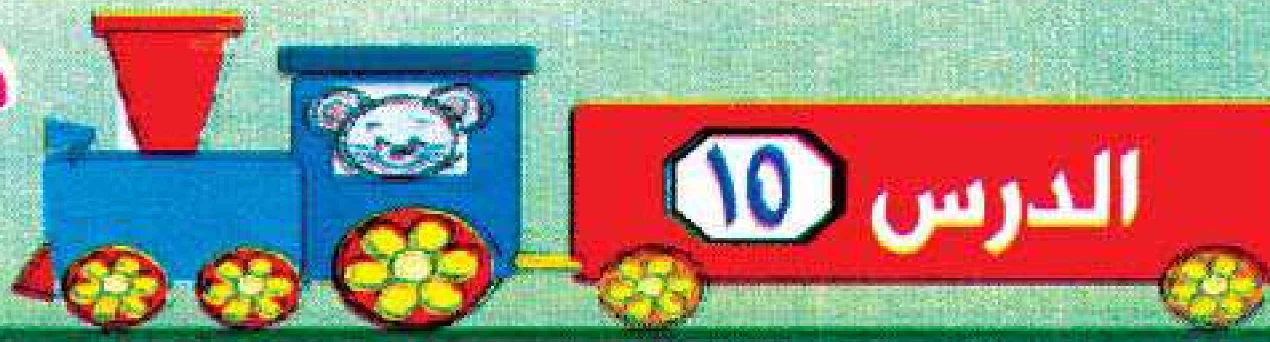
٣ عدّ وصِل لتكوين مجموعة من ٩ أولاد :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







الدرس ١٥ ، ١٦

عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



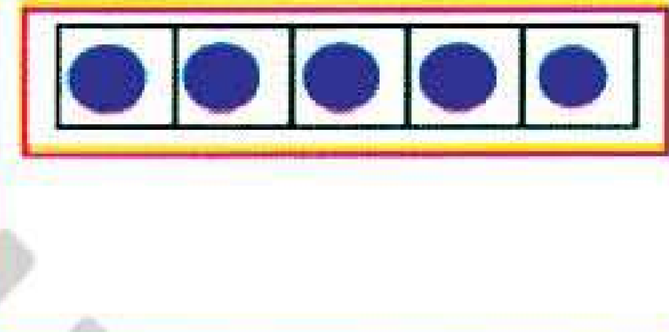
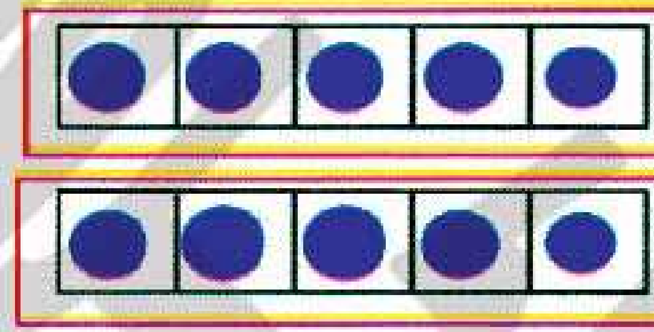
١ التقويم



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	





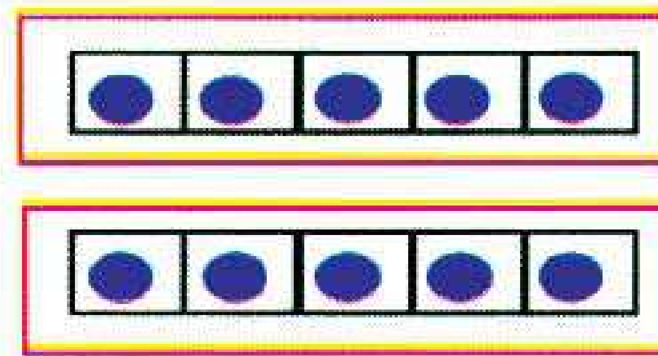




٢ تعلّم



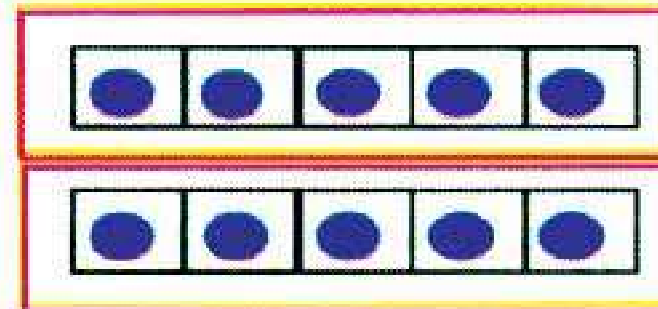






١ عدّ وصل :







١٠



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



الوحدة ٢

قطر الندى

٢ اكتب العدد (١٠) :

١٠	١٠	١٠	١٠
....	....	....	....
....	....	....	....

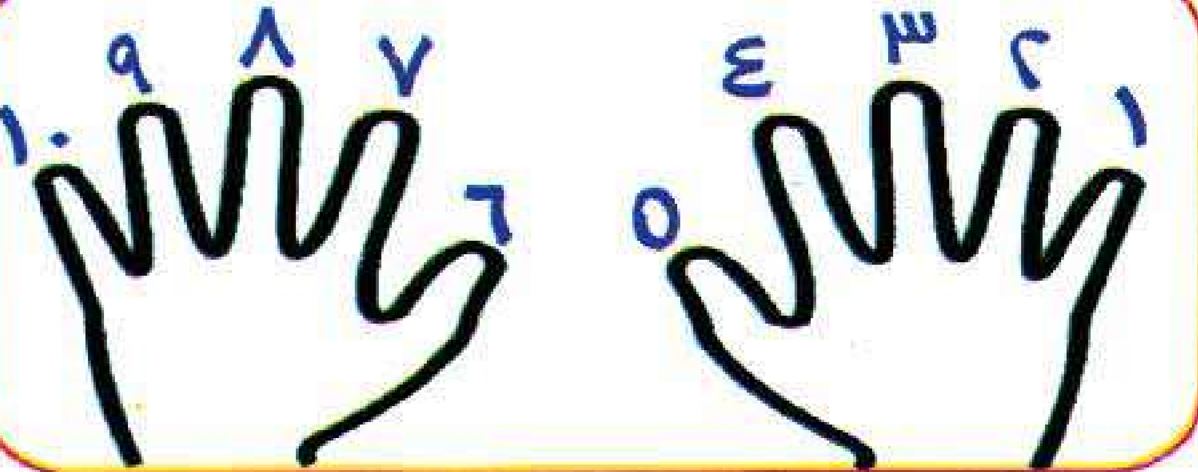
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٥

- اكتب العدد (١٠) ثلاث مرات:

١٠	١٠	١٠
....	....	....

- حدد حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ فى ترتيب بجوار أصابعك كما بالشكل :



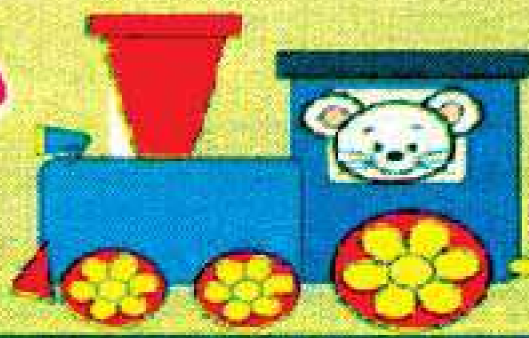




٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



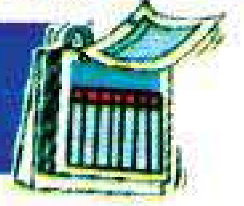
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




وحدة ٢

الدرس ١٦

عدّ وكتابة الأعداد حتى ١٠ – الإجابة عن الأسئلة حول البيانات



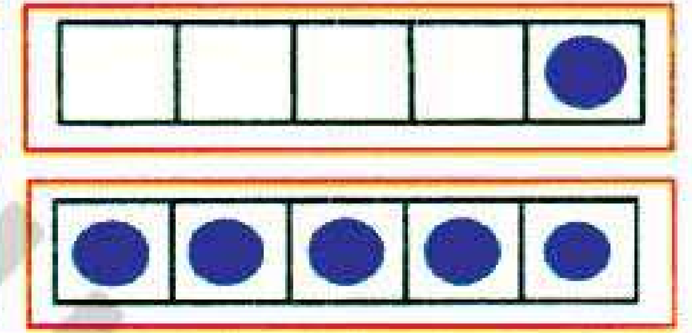
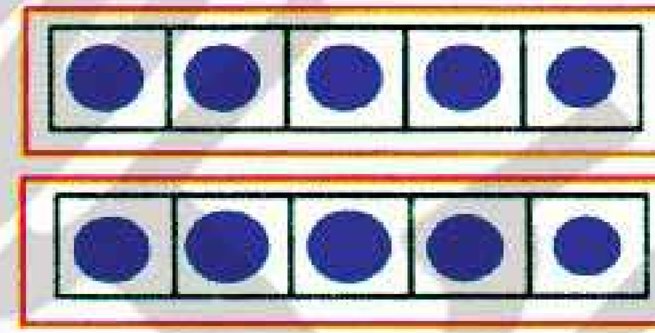
١ التقويم



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	





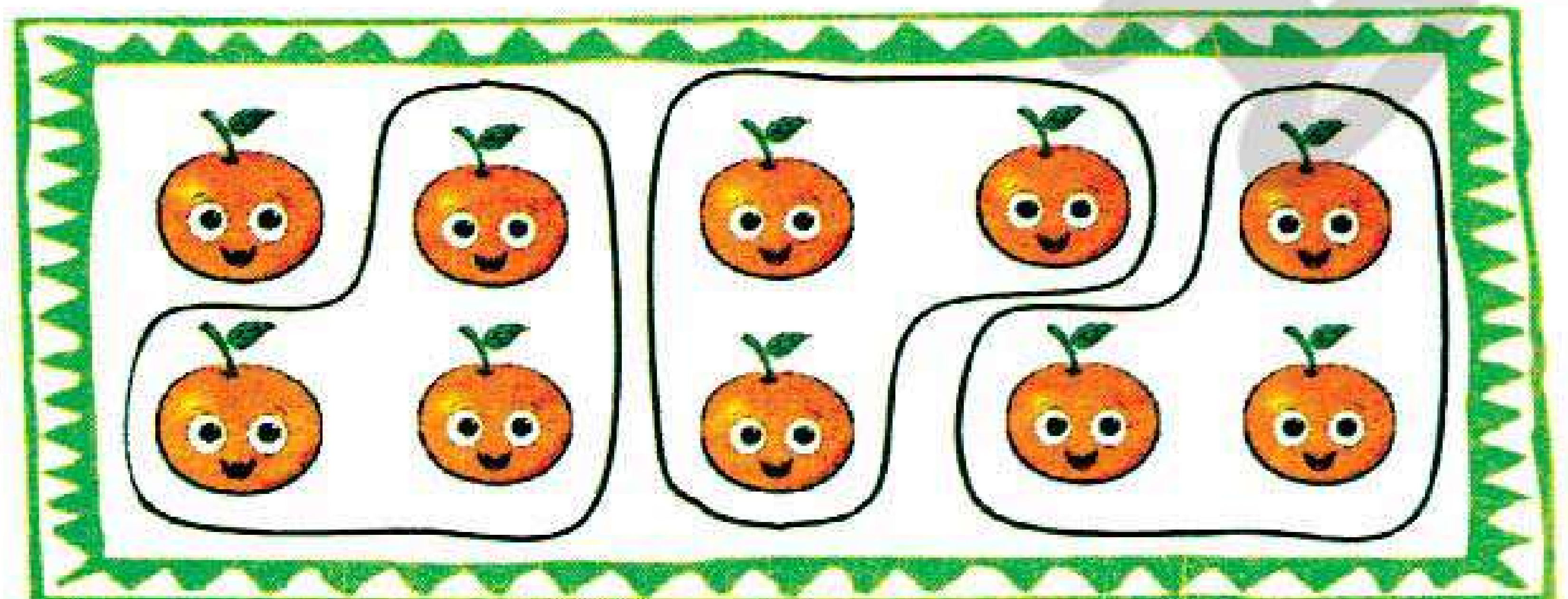




٢ تعلَّم

- يقوم بتوزيع كيسًا به ١٠ (أشياء) على كل التلاميذ وينطق أحد الأعداد من (٠ إلى ١٠) فى كل مرة ، ثم يطلب من التلاميذ عدّ تلك العناصر ويتم تبادل الأدوار.
- لديك ١٠ برتقالات كوّن مجموعات من البرتقال ثم اكتب عدد المجموعات التى تكونت وعدد البرتقالات المتبقية كما بالمثال بحيث :

مثال تحتوى كل مجموعة على ٣ برتقالات :



عدد المجموعات	=	٣
البـاقى	=	١



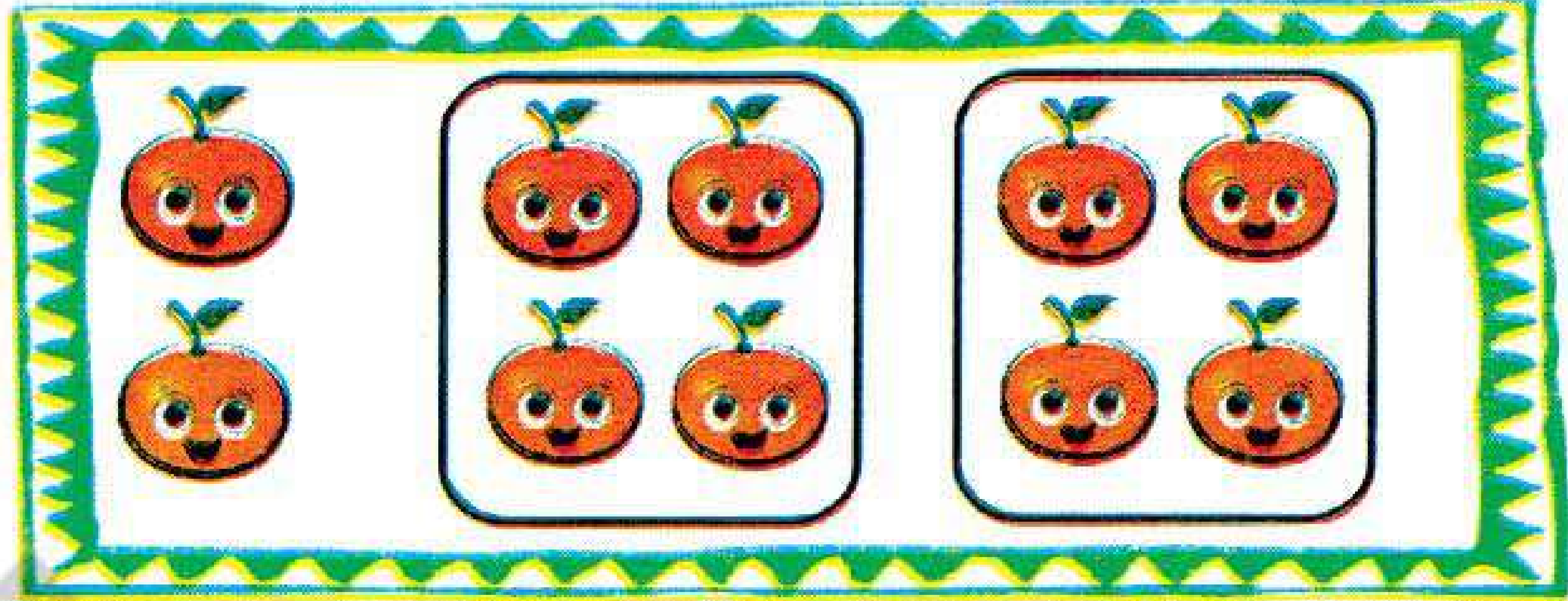
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٢

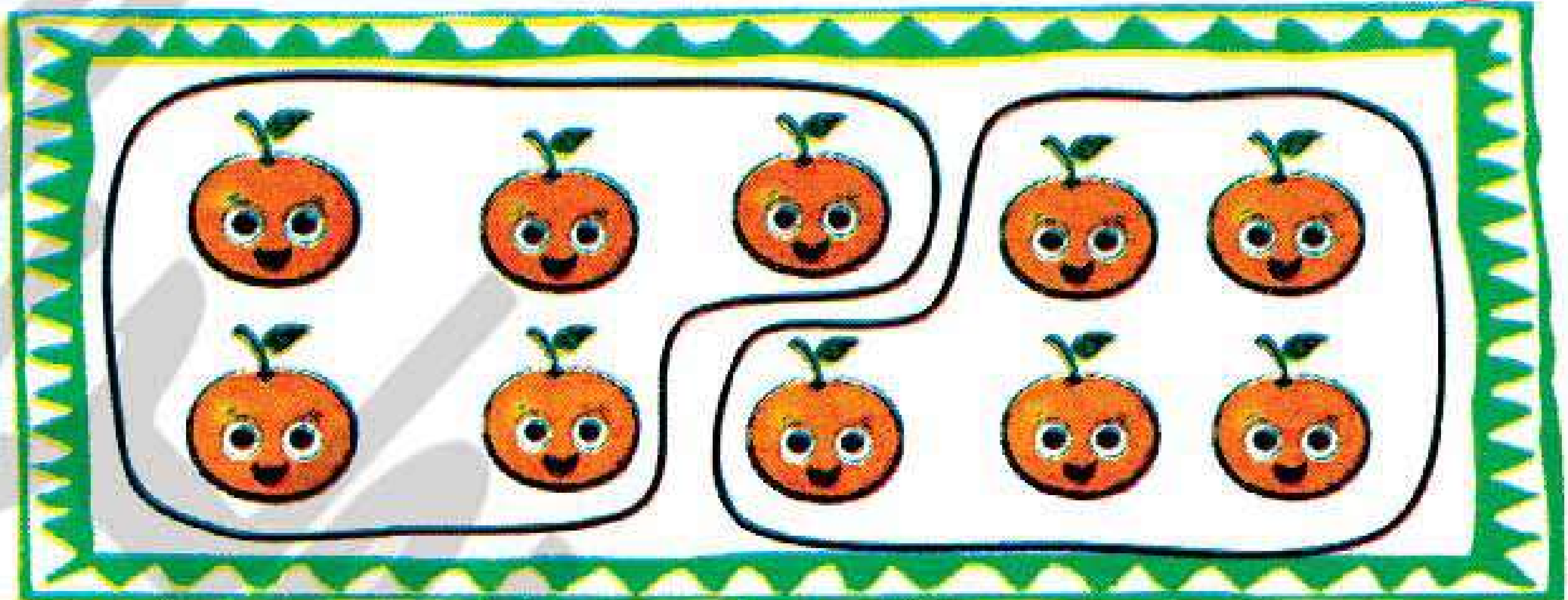
قطر الندى

١ تحتوى كل مجموعة على ٤ برتقالات :



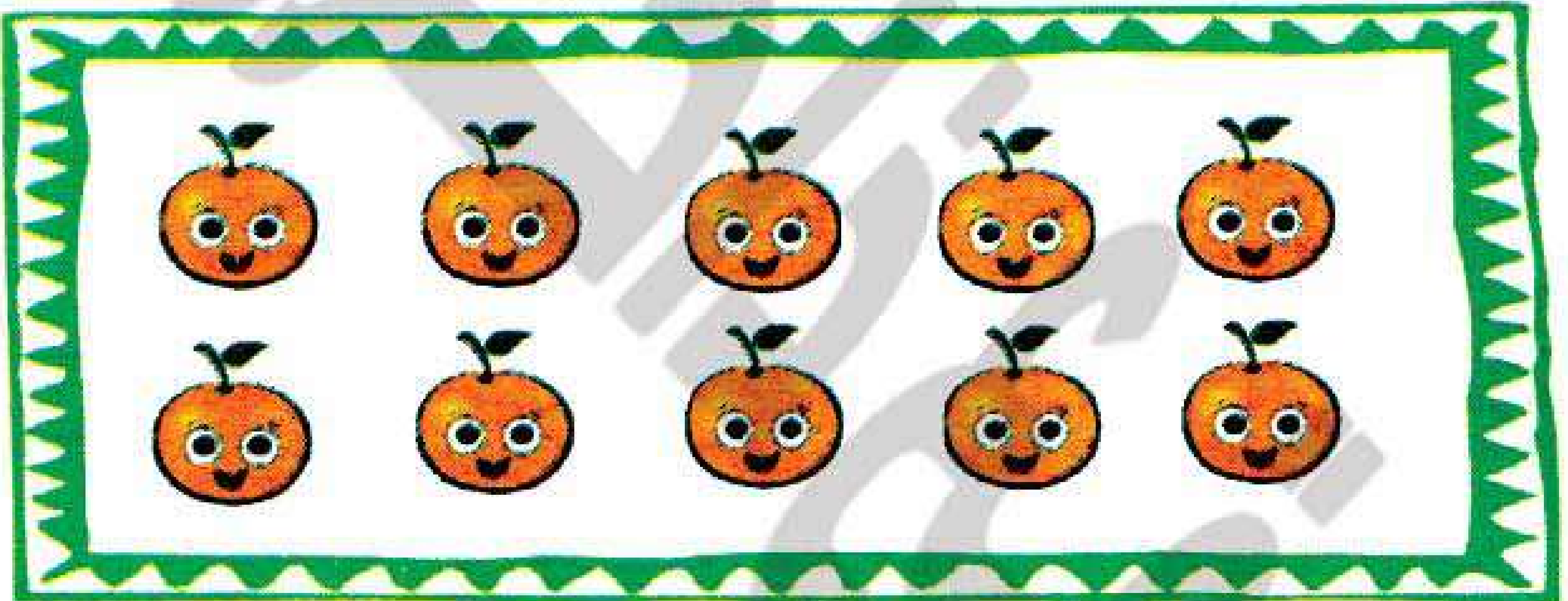
عدد المجموعات	=	.....
البـــاقى	=	.....

٢ تحتوى كل مجموعة على ٥ برتقالات :



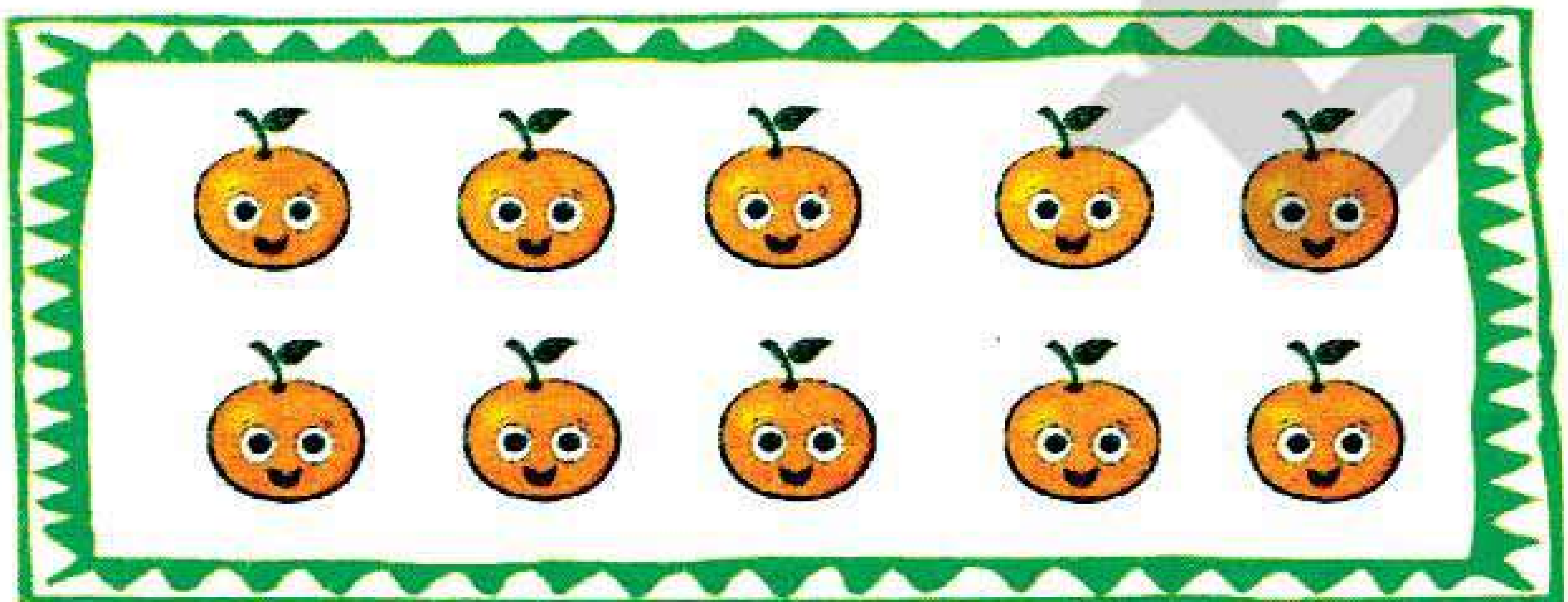
عدد المجموعات	=	.....
البـــاقى	=	.....

٣ تحتوى كل مجموعة على ٦ برتقالات : (حاول بنفسك)



عدد المجموعات	=	.....
البـــاقى	=	.....

٤ تحتوى كل مجموعة على ٩ برتقالات : (حاول بنفسك)



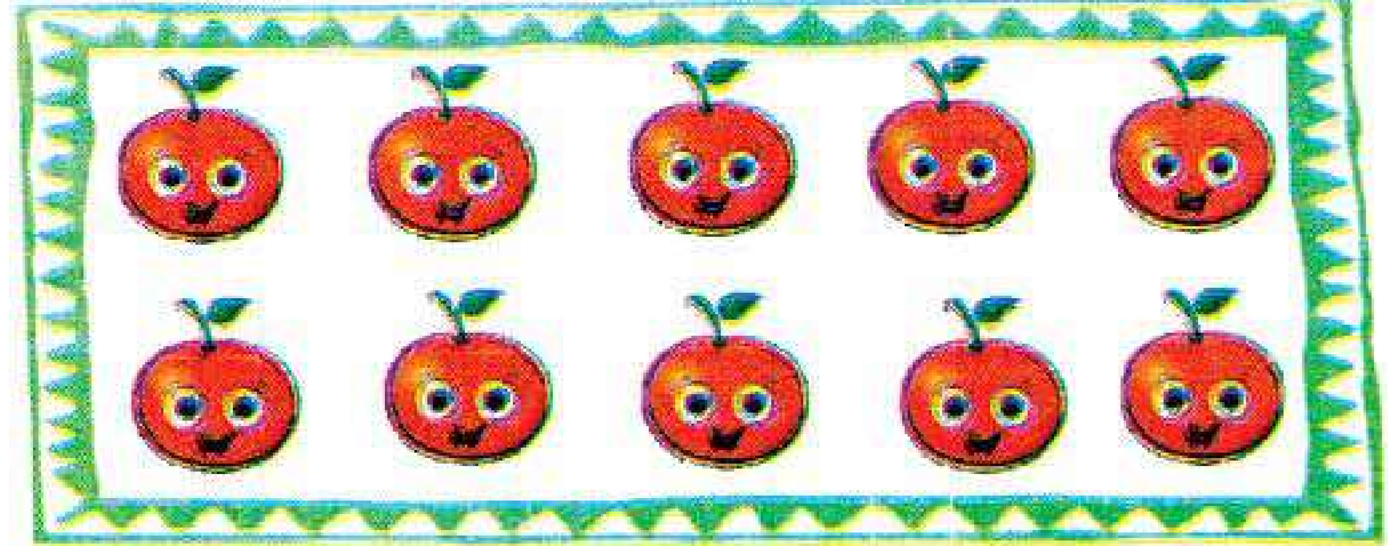
عدد المجموعات	=	.....
البـــاقى	=	.....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





٥ تحتوى كل مجموعة على ١٠ برتقالات : (حاول بنفسك)

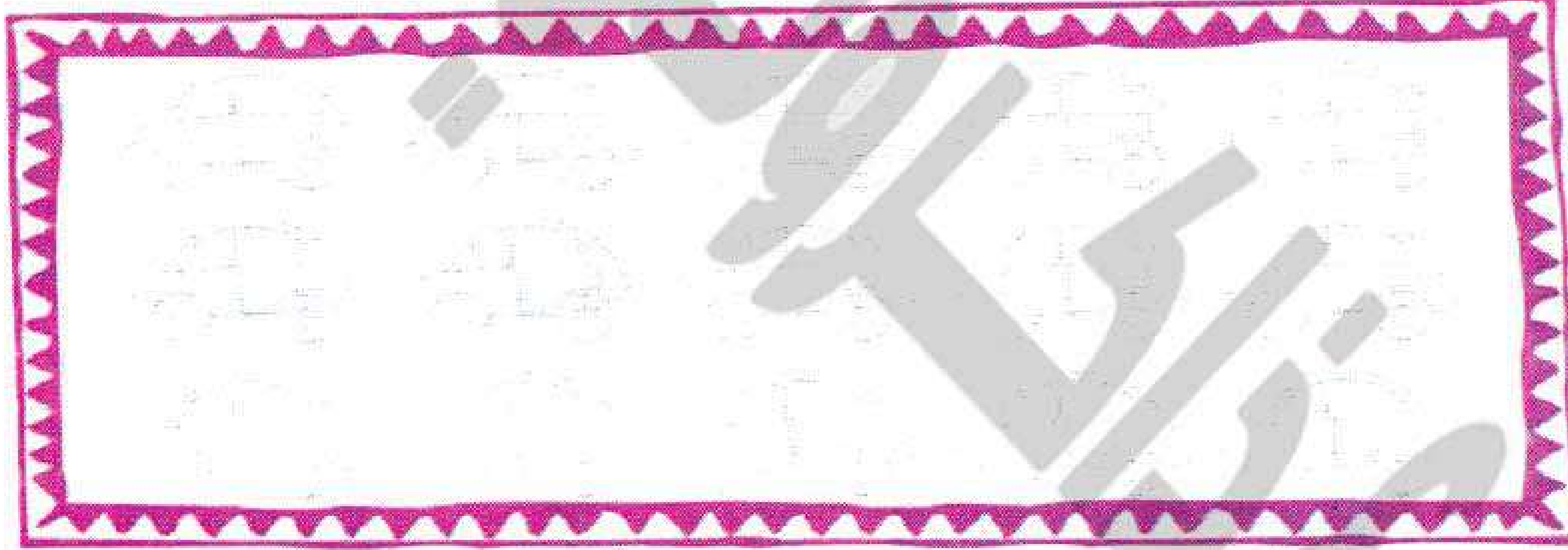


عدد المجموعات	=	......
البــاقى	=	......

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٦

• ارسم مجموعة تتكون من ١٠ أشياء :



• اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات :

١٠	١٠	١٠
....	....	....





٣ شــارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

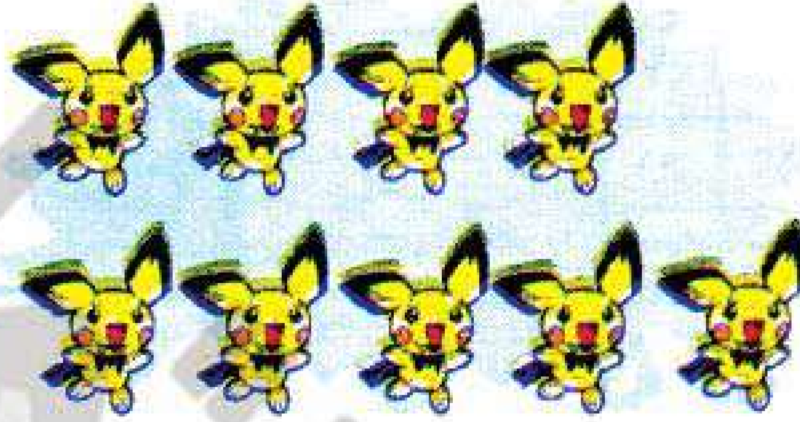


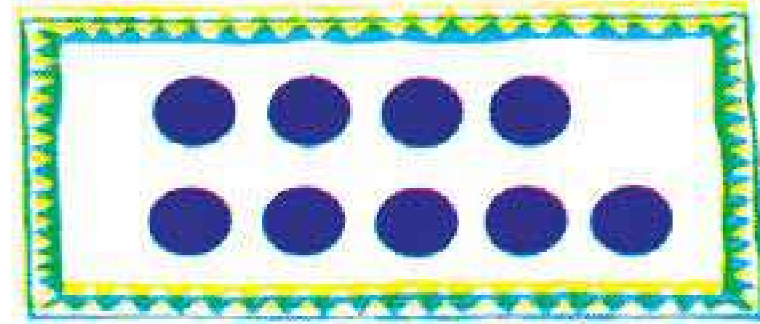
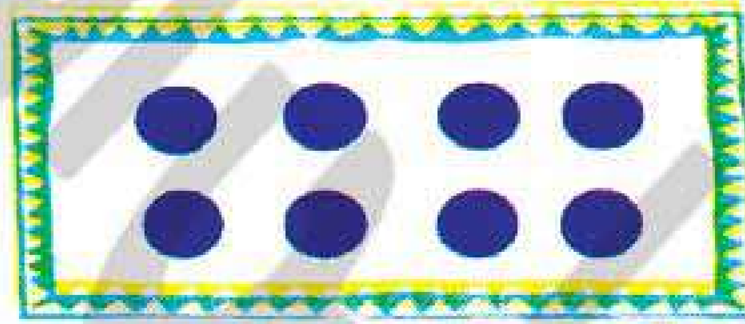
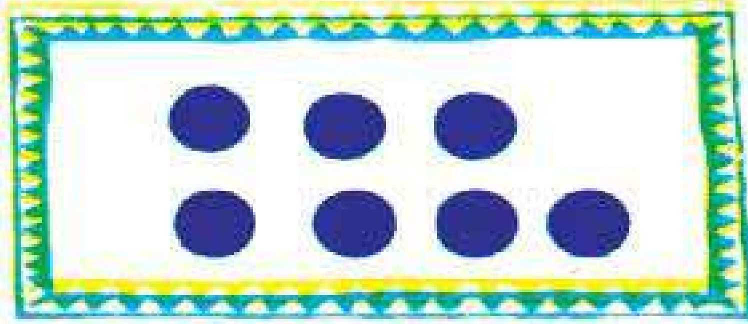
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ١٥، ١٦

١ عدّ واكتب العدد تحت الصورة :

٢ ارسم ١٠ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

٣ صِل لتكوين مجموعة من ١٠ بنات :





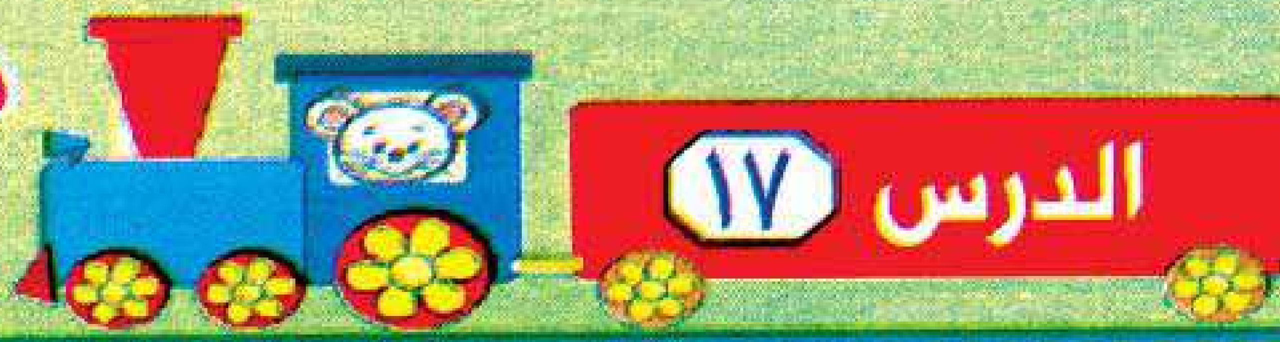





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس ١٧ ، ١٨





وحدة ٢

تحديد الأعداد التى تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١



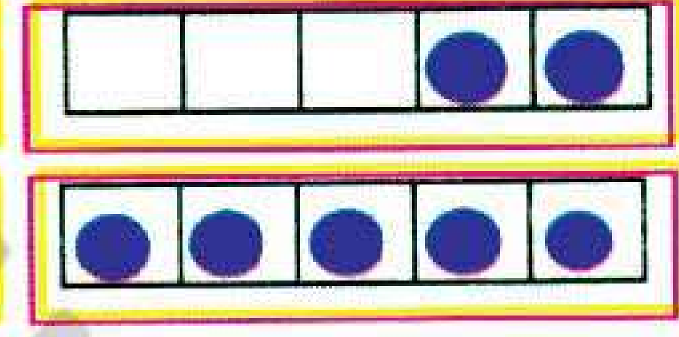
١ التقويم

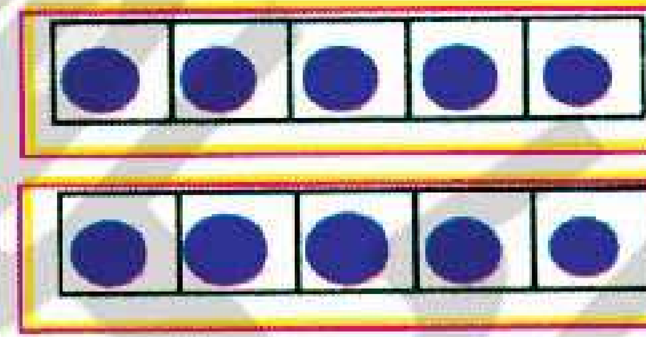


أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الاحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









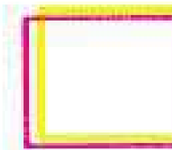


٢ تعلَّم



- يقوم بتدريب التلاميذ على عدّ المجموعات ورسمها فى كراس الرياضيات .

ارسم ٦ سمكات كبيرة و٤ سمكات صغيرة ثم اكتب عدد كل السمكات :

عدد كل = 



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



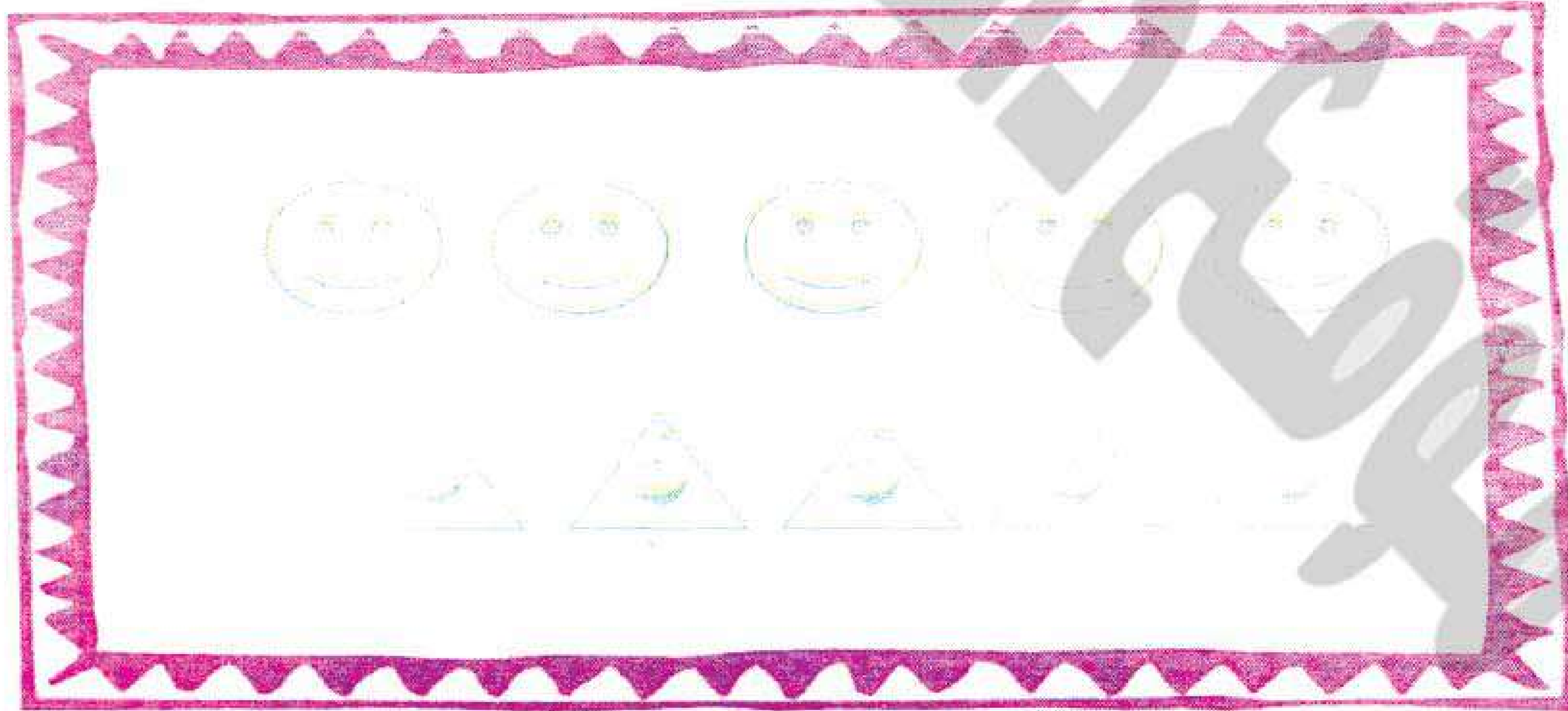
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٧

- ارسم ٧ أقلام تلوين صغيرة وقلمى تلوين كبيرين :



- ارسم ٣ أشياء على شكل دائرة و ٤ أشكال على شكل مثلث :





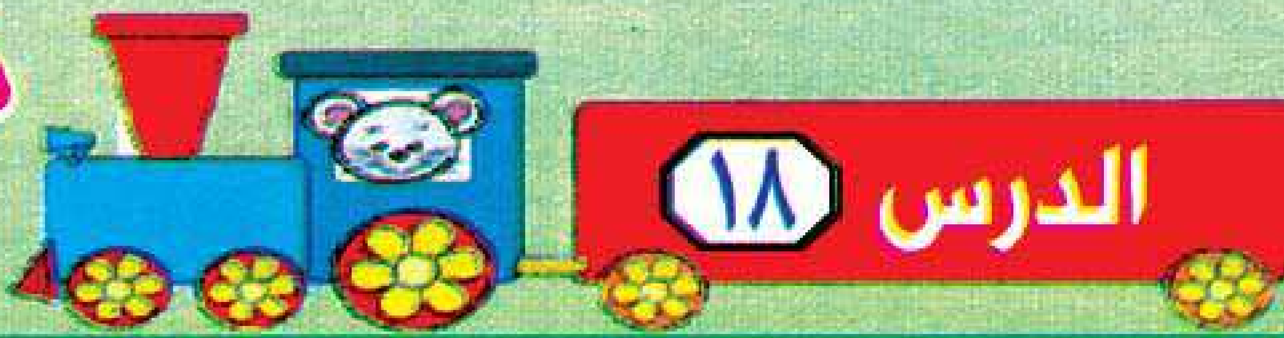


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



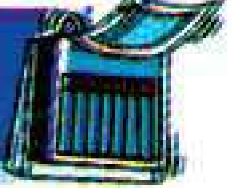
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الدرس ١٨ وحدة ٢

تحديد الأعداد التى تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١



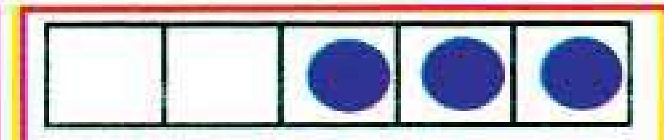
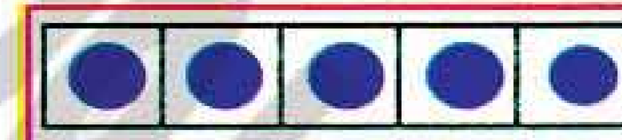
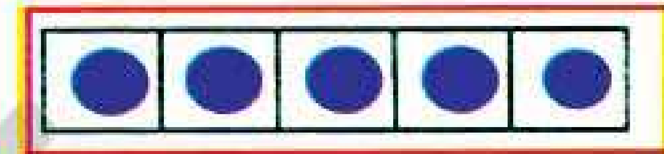
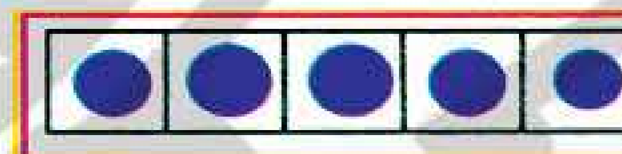
١ التقويم



أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الإثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









٢ تعلَّم





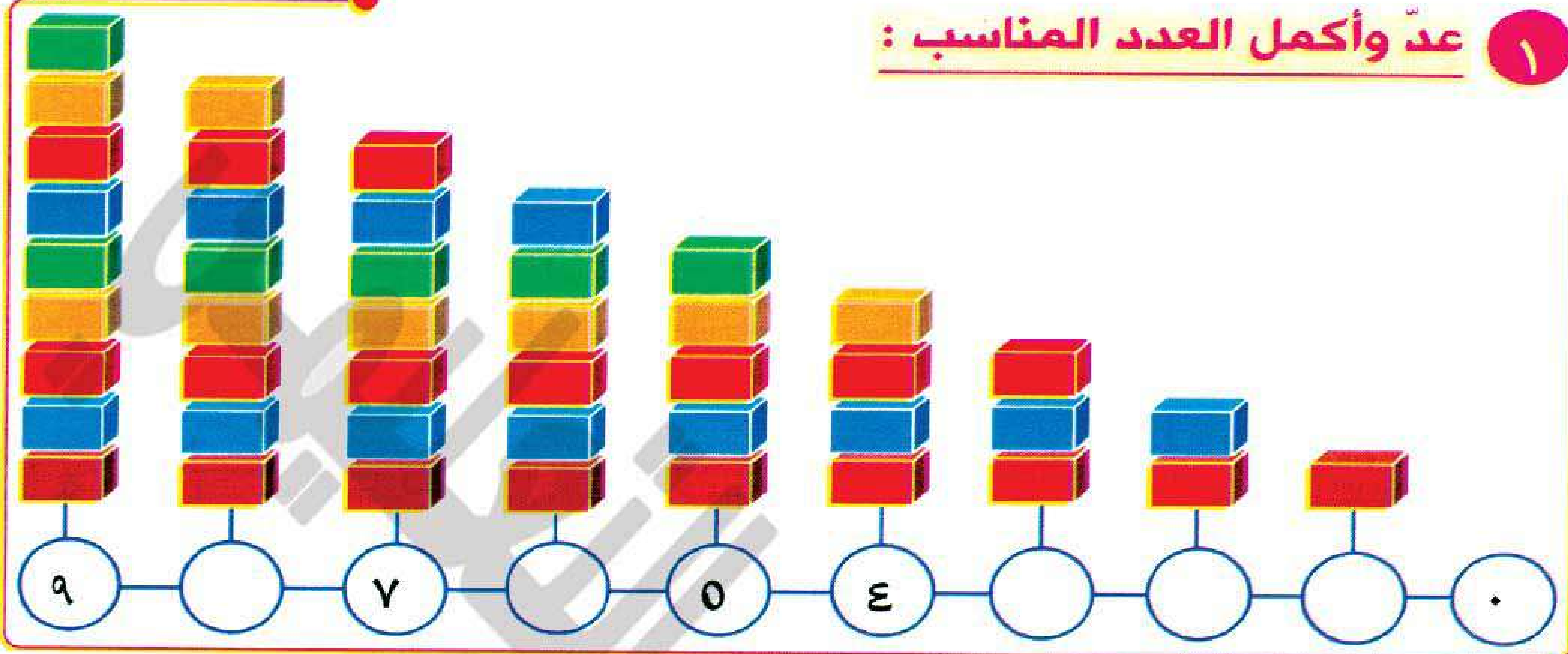
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



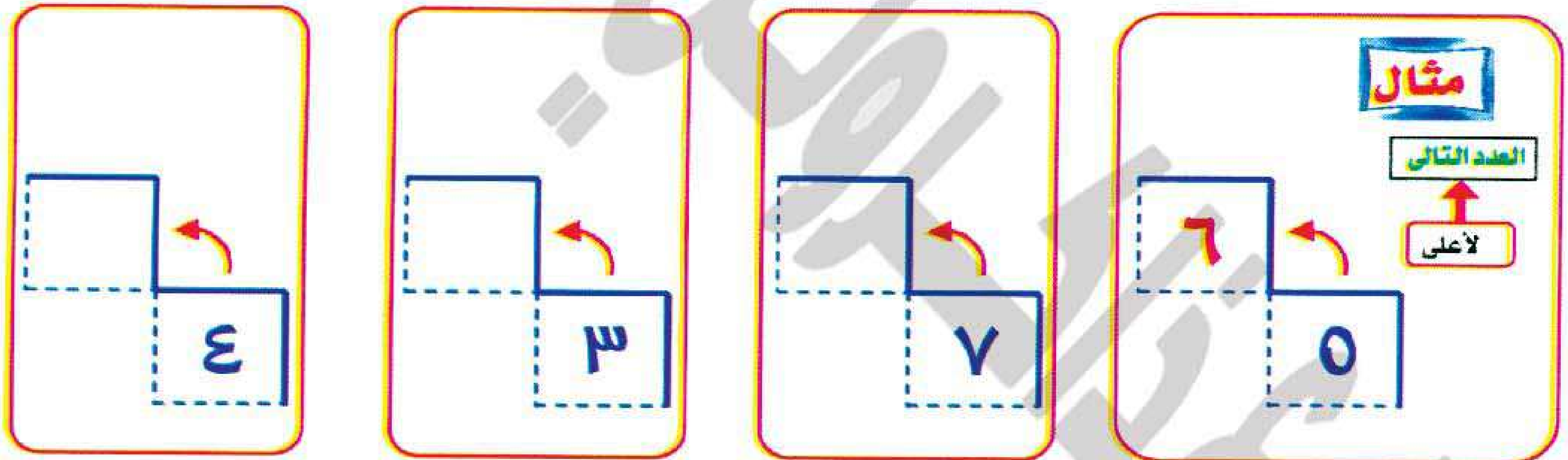
الوحدة ٢

قطر الندى

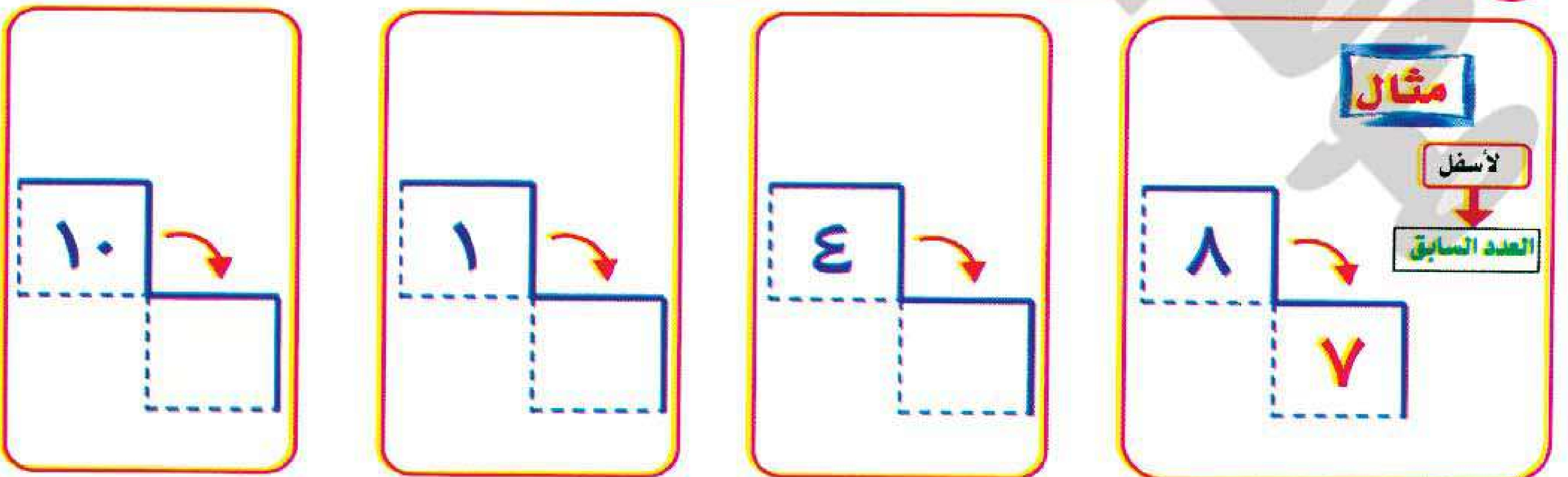
١ عدّ وأكمل العدد المناسب :



٢ اكتب العدد التالى فى العدّ كما بالمثال :



٣ اكتب العدد السابق فى العدّ كما بالمثال :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

٤ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

مثال

٢	٣	٤	
٦		٨	
٠			٣
٥		٧	
٣		٥	
٧			١٠

٥ اكتب الأعداد المناسبة كما بالمثال :



مثال

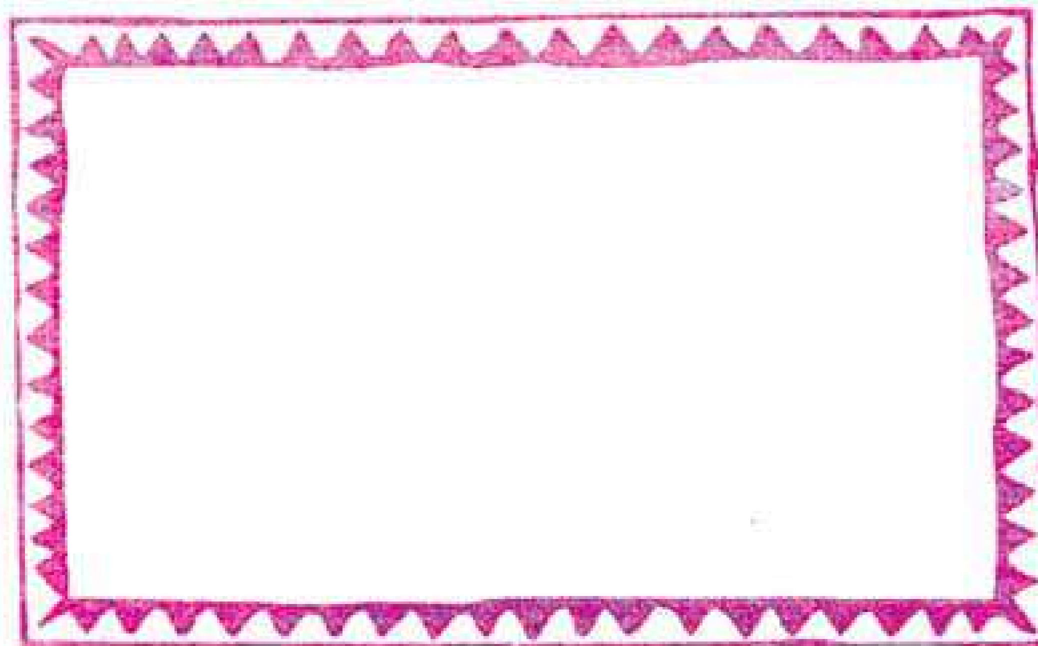
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠			٣			٦	٧

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٨

- اكتب العدد المفضل لديك (من ١ إلى ١٠)
وارسم مجموعة من الأشياء وصلهم معًا كما بالمثال :









٣ شــارك

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسـئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ١٧، ١٨

١ كون مجموعات بحيث تحتوى كل مجموعة على ٤ كرات ثم أكمل :

عدد المجموعات = ☐

البـــاقى = ☐

٢ لاحظ وأكمل العدد المناسب :

٠			٣	٤		٦	٧		٩
٩	٨		٦		٤				٠

٣ اكتب الأعداد المناسبة :

٣	٤		٦		٨

	٢		٤		

٤ اكتب العدد التالى فى العد:

٩ ☐

٣ ☐

٥ اكتب العدد السابق فى العد:

٥ ☐

٨ ☐

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



درِّب نفسك على الوحدة الثانية

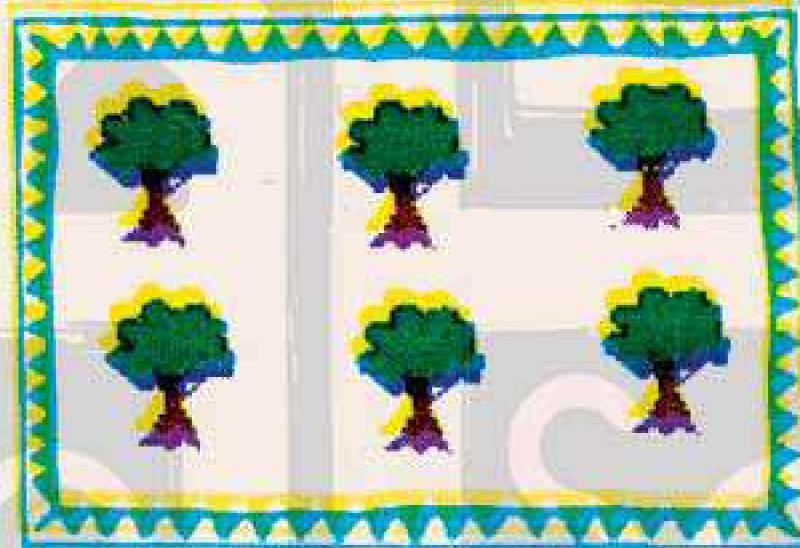
١ ارسم (٨) نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

ارسم ٩ نقاط داخل إطار الخمس وحدات :

٢ أكمل خط الأعداد :

٠   ١   ☐   ☐   ☐   ☐

٣ عدّ واكتب العدد :





٤ أكمل العدد التالى :

٧ ← ☐   ٤ ← ☐   ٨ ← ☐

٥ أكمل العدد السابق :

١٠ ← ☐   ٦ ← ☐   ٤ ← ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

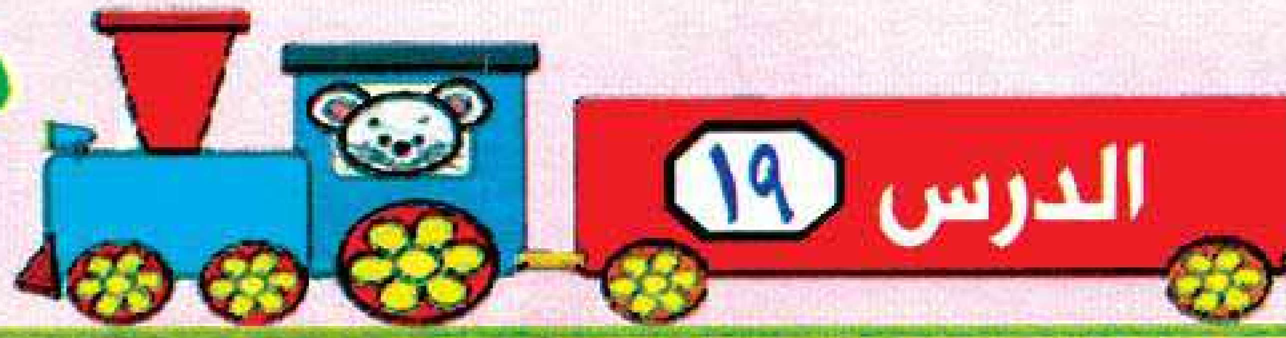


اليوم (الدرس)	
	◄ خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى : • تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة . تتم فى كل درس
١٩	• العدّ ، والقراءة ، والكتابة للأعداد ١١ و١٢ و١٣ • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
٢٠	• العدّ ، والقراءة ، والكتابة للأعداد ١١ و١٢ و١٣ • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
٢١	• عدّ العددين ١٤ و ١٥ ، وقراءتهما وكتابتهما . • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
٢٢	• العدّ والقراءة والكتابة للأعداد ١٤ و ١٥ • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) .
٢٣	• العدّ حتى ١٥ • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) . • المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (<) و (>) و (=) .
٢٤	• العدّ حتى ١٥ • استخدام المصطلحات (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى) . • المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز (<) و (>) و (=) .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

الدرس ١٩، ٢٠





وحدة ٣

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ – واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى)



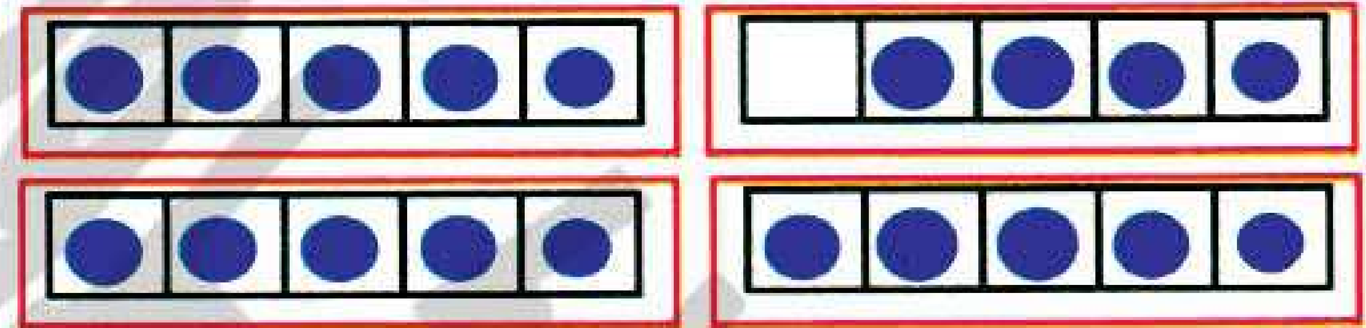
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠





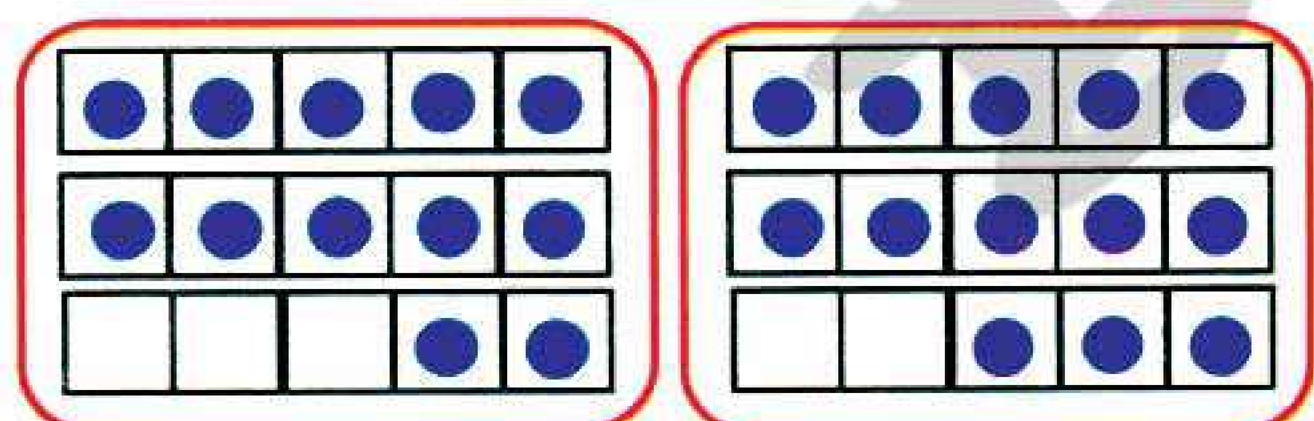
- يقوم بممارسة لعبة (القفز إلى أعلى) مع التلاميذ حيث يتم العدّ من (١) إلى (عدد معين) عند الوصول إليه يصفق التلاميذ ويقفزون قفزة [يتم تنفيذ اللعبة مع الأعداد (١١) ، (١٢) ، (١٣)]



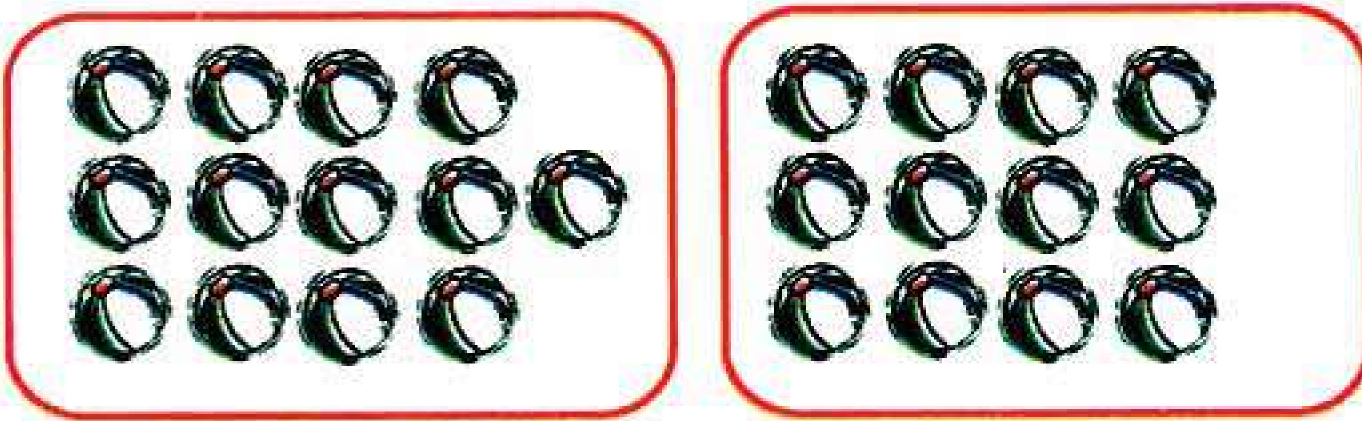
٢ تعلَّم

- يطلب من التلاميذ تكوين مجموعة (من ١١) ومجموعة (من ١٢) ومجموعة (من ١٣) وذلك لعمل مقارنة بين المجموعات واستخدام الكلمات (أكبر من) ، (أصغر من) ، (يساوى)
(يقوم بكتابة هذه الكلمات على اللوحة أو أى مكان يستطيع جميع التلاميذ رؤيته) .

١ عدّ ولاحظ وأكمل :



١٣ أكبر من ١٢



١٢ أصغر من ١٣

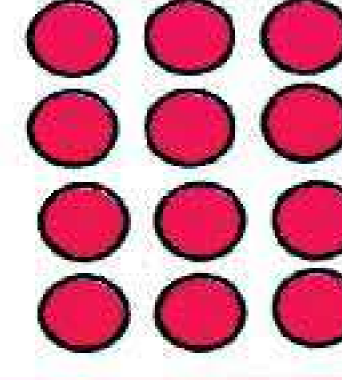
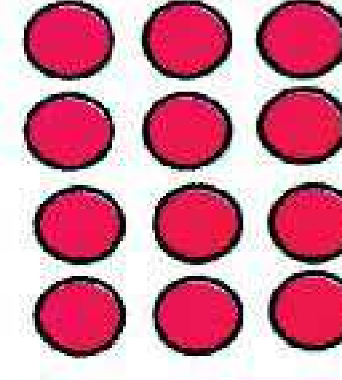


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

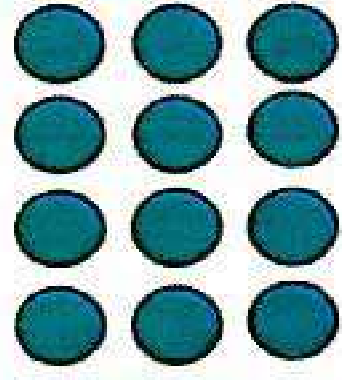
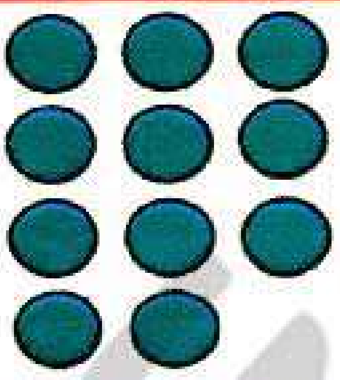


الوحدة ٣

قطر الندى

١٢ يساوى ١٢

١٢ أكبر من ١١

٢ حوِّط على (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) كما بالمثال :

مثال	١٠		٩	يساوى	أكبر من	أصغر من
	٨		١٠	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٣		١٠	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١١		١١	يساوى	أكبر من	أصغر من

٣ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

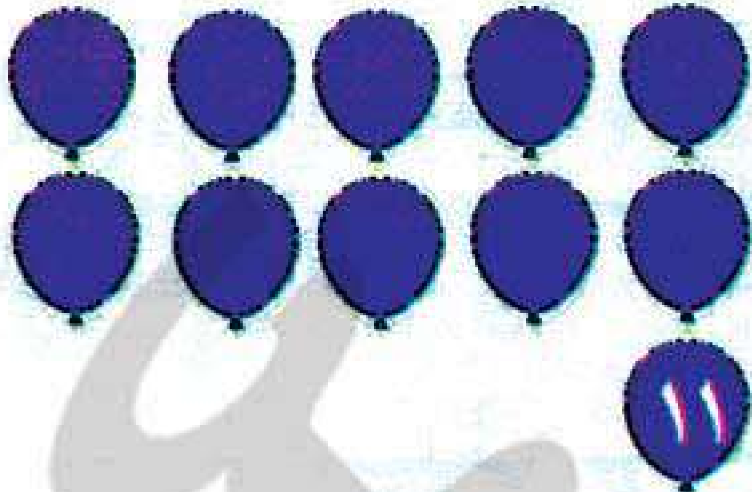
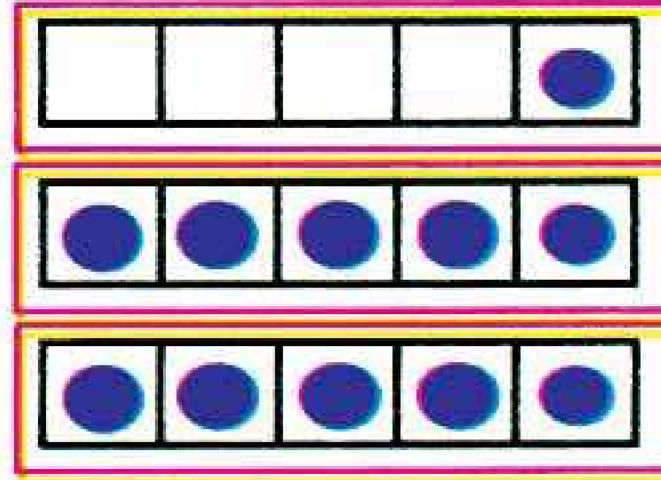
مثال	١١	أكبر من	١٠	٩	أصغر من	
	١١	أصغر من		١٠	يساوى	
	١٣	يساوى		٨	أكبر من	



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



العدد ١١

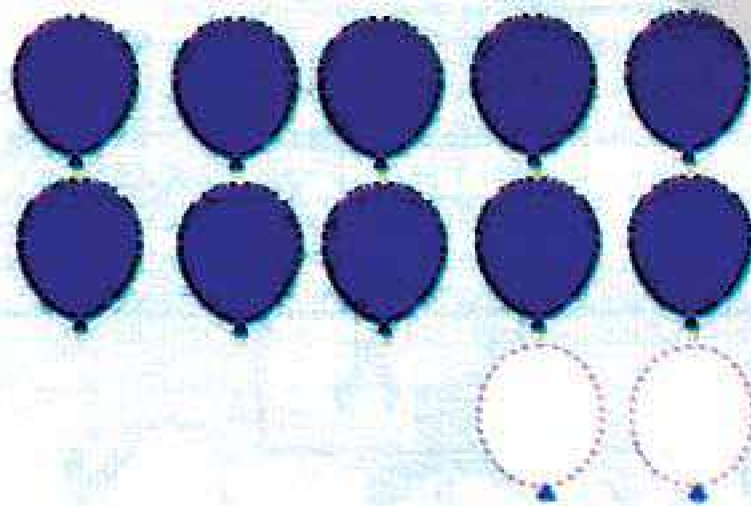
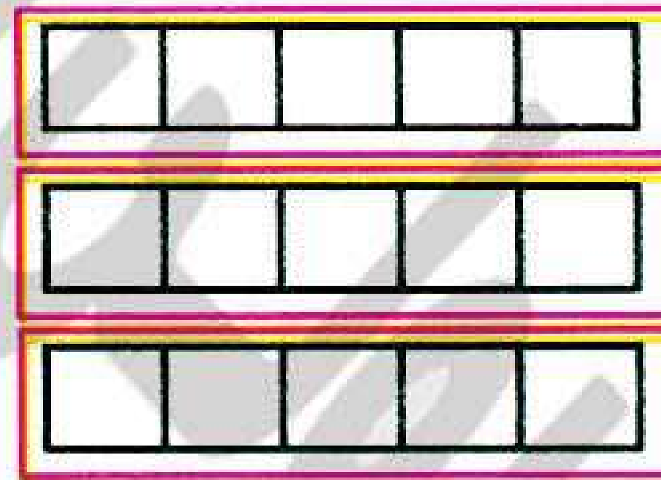





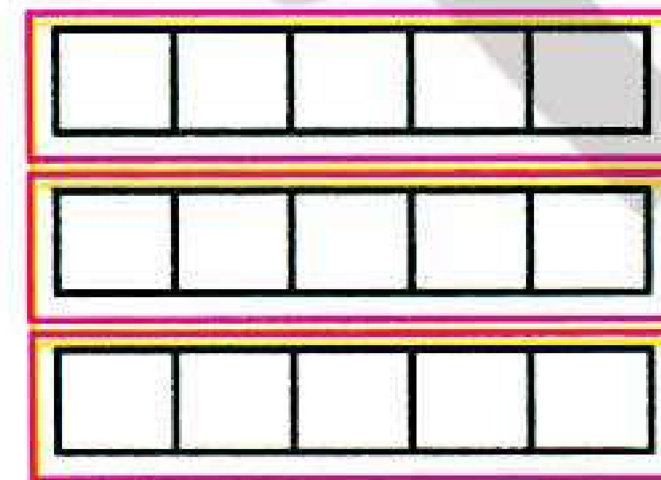
● يطلب من التلاميذ إكمال إطارات الخمس وحدات وإكمال وتلوين العدد المطلوب من البالونات وكتابة العدد فى آخر بالون مثل العدد السابق .

أكمل مثل العدد السابق

العدد ١٢


العدد ١٣



● يقوم التلاميذ بكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ فى الهواء مرة ، ومرة فى كراس الرياضيات .

اكتب الأعداد (١١ ، ١٢ ، ١٣):

١١	١١	١٢	١٢	١٣	١٣
....	....	....	....	....	....

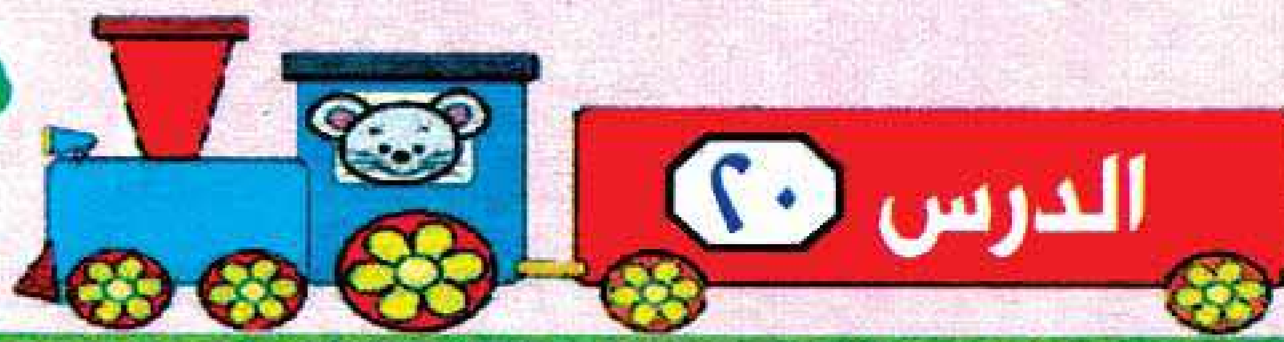


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

وحدة ٣





عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٣ ـ واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى)



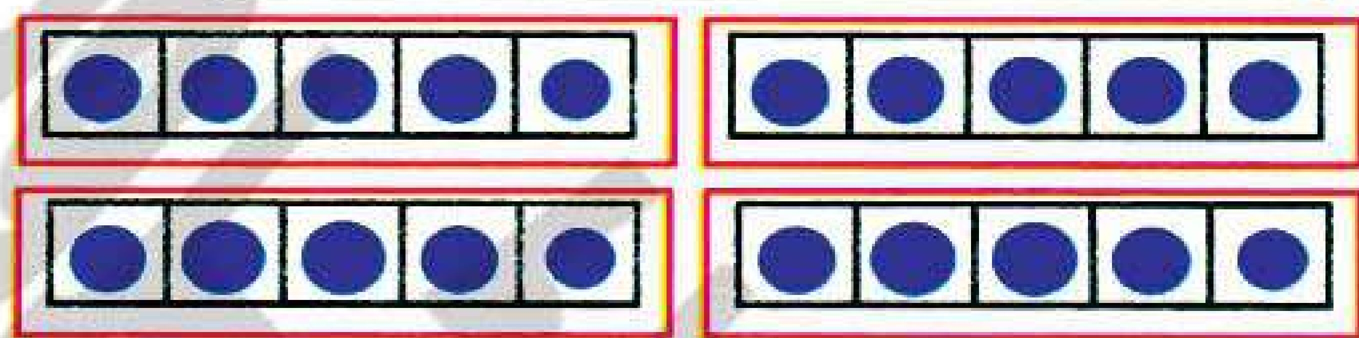
١ التقويم



أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









٢ تعلم



اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

مثال: ١٣ أكبر من ١٢

١٠	أصغر من	☐
٩	يساوى	☐
١٢	أكبر من	☐
٨	أصغر من	☐

٧	أصغر من	☐
١١	يساوى	☐
٦	أكبر من	☐
١٢	أصغر من	☐
٥	يساوى	☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



قطر الندى

الوحدة ٣

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ١٩

- ارسم (١١) نقطة داخل إطار الخمس وحدات واكتب العدد (١١) بجوارهم :

العدد

- ارسم (١٢) نقطة وارسم دائرة حولهم واكتب العدد (١٢) بجوارهم :

العدد

نشاط ٢٠

ارسم (١١) بالون واكتب العدد (١١) فى آخر بالون ثم أضف بالون آخر واكتب العدد (١٢) بداخله ثم أضف بالون آخر واكتب العدد (١٣) فى البالون الأخير .





شارك ٣ (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

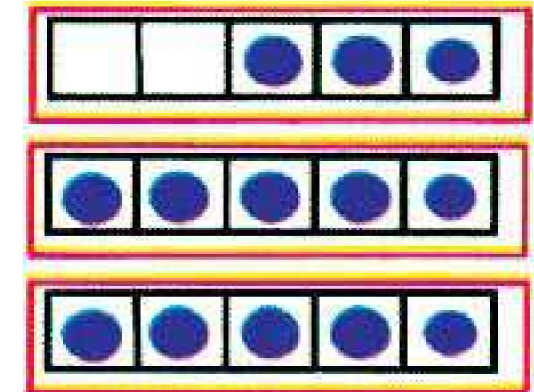


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

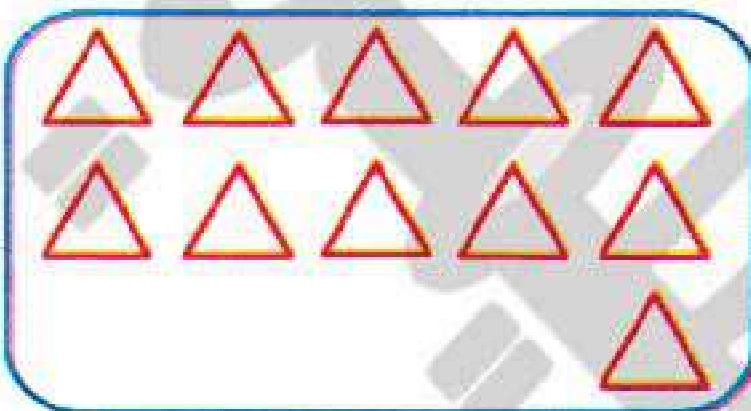


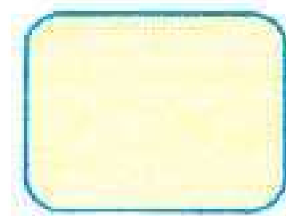

حاول بنفسك على الدرس ١٩ ، ٢٠

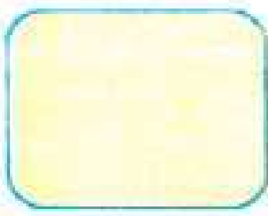
١ عدّ واكتب العدد :









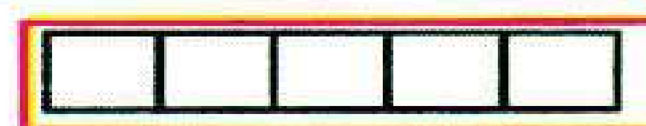
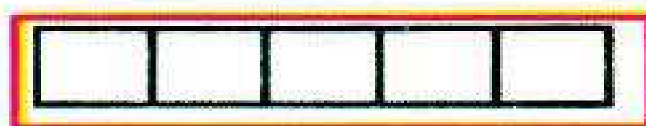
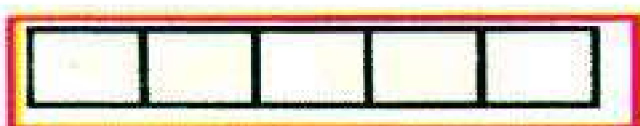
٢ حوط على (أكبر من) أو (أصغر من) أو (يساوى) :

١١		٨	يساوى	أكبر من	أصغر من
١٠		١١	يساوى	أكبر من	أصغر من
٩		٩	يساوى	أكبر من	أصغر من

٣ اكتب العدد المناسب :

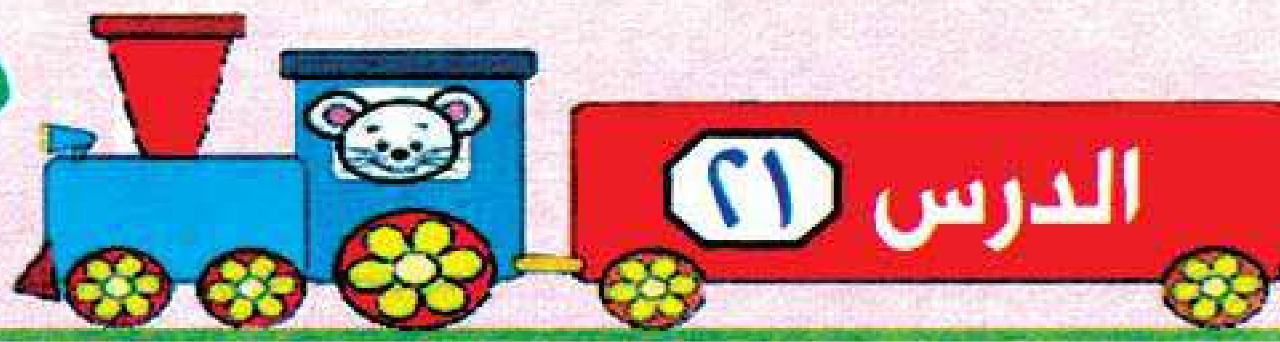
٩	أكبر من		١٠	أصغر من	
١٢	أصغر من		٧	يساوى	
١٣	يساوى		٨	أكبر من	

٤ ارسم (١٢) نقطة داخل إطار الخمس وحدات :

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

الدرس (٢١، ٢٢)



وحدة ٣



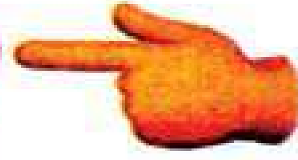
عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٥ – واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى)



١ التقويم

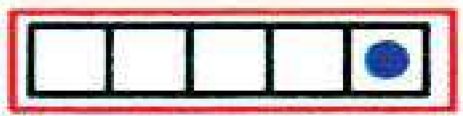
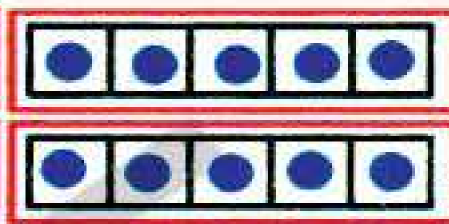
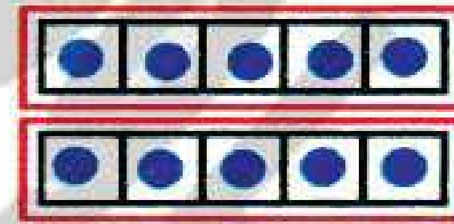


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



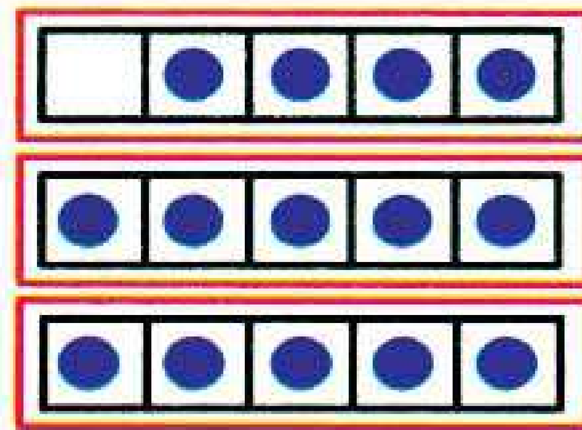
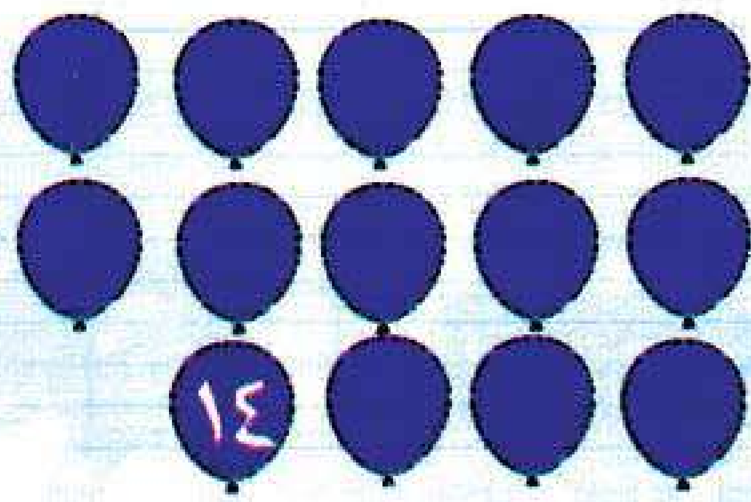



٢ تعلَّم



العدد ١٤

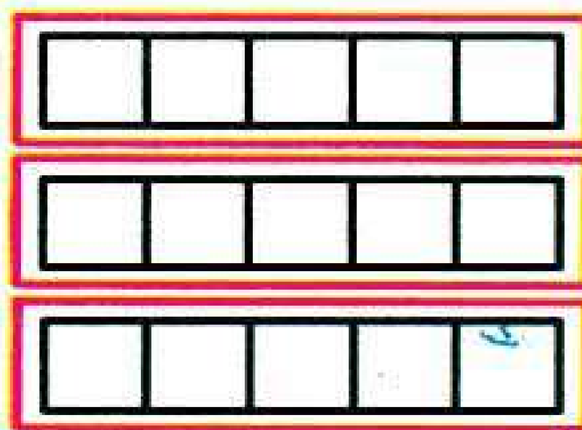
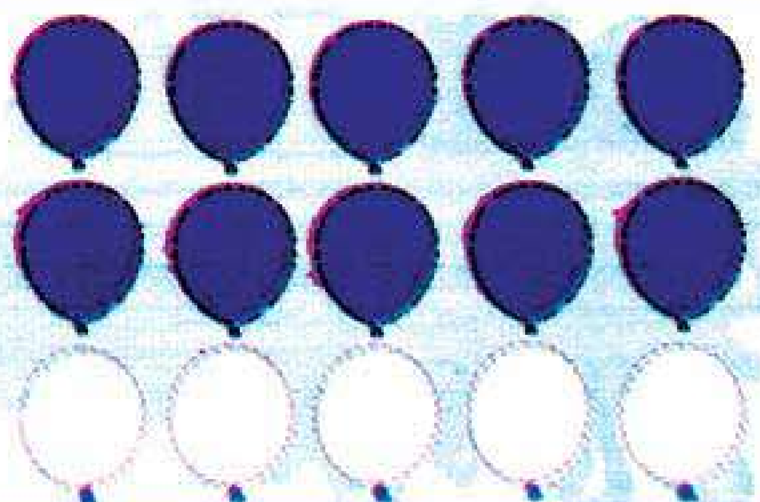


العدد ١٥

أكمل مثل العدد السابق





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



قطر الندى

الوحدة ٣



يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد ١٤، ١٥ فى الهواء مرة وفى كراس الرياضيات مرة أخرى .

١ اكتب الأعداد (١٤ ، ١٥) :

١٤	١٤	١٤
....	....	....
....	....	....
....	....	....

١٥	١٥	١٥
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٢ اكتب العدد المناسب :

١٥	أكبر من	
١٥	يساوى	
١٤	أصغر من	

١٣	أصغر من	
١٤	أكبر من	
١٤	يساوى	

٣ عدّ واكتب العدد المناسب :



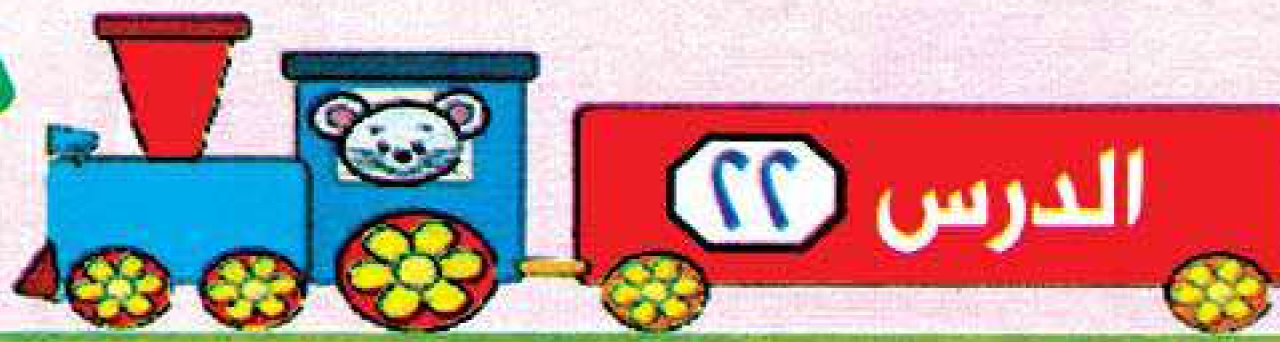
٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



وحدة ٣



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٥ – واستخدام (أكبر من) و (أصغر من) و (يساوى)



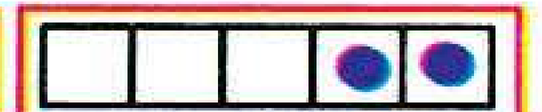
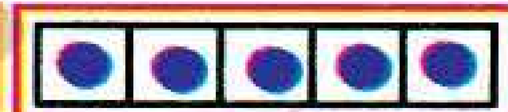
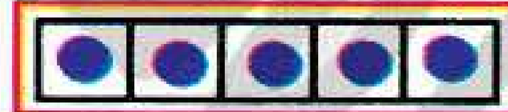
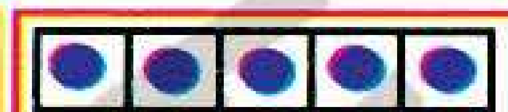
١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

اليوم					
السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١







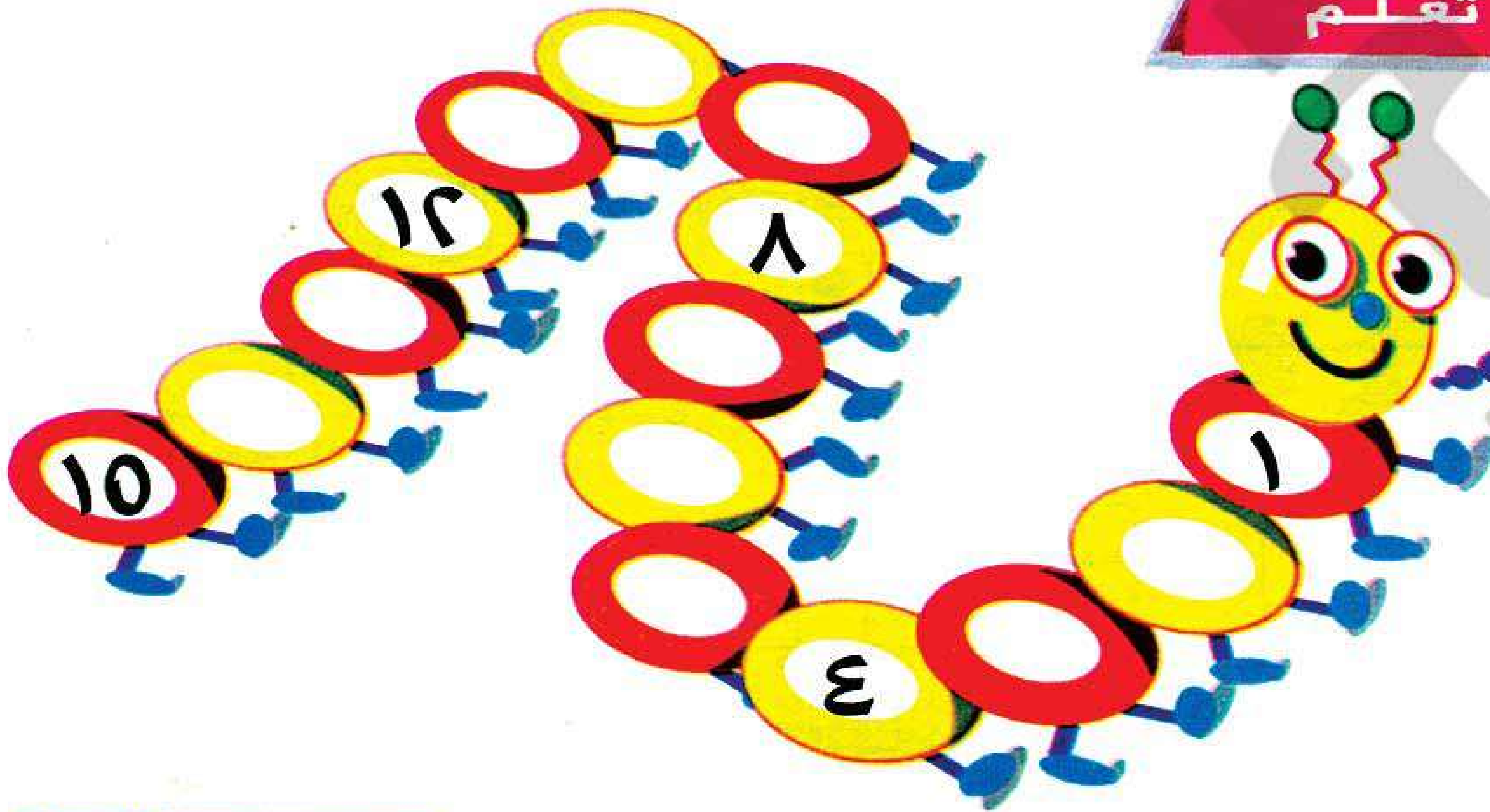



- يشارك التلاميذ فى لعبة القفز لأعلى مع الأعداد ١٤ ، ١٥



٢ تعلم

١ عد وأكمل





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

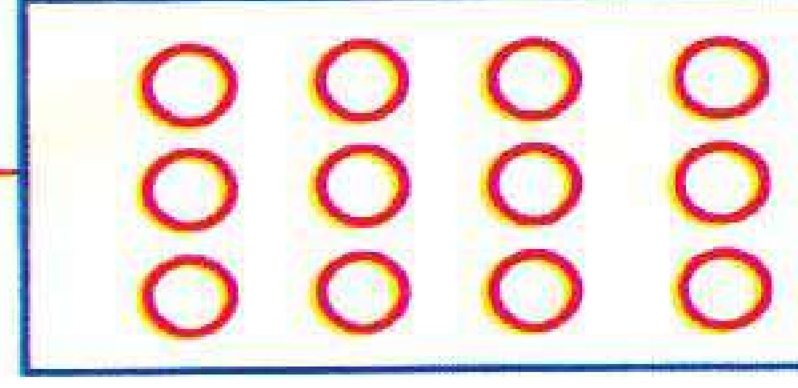


قطر الندى

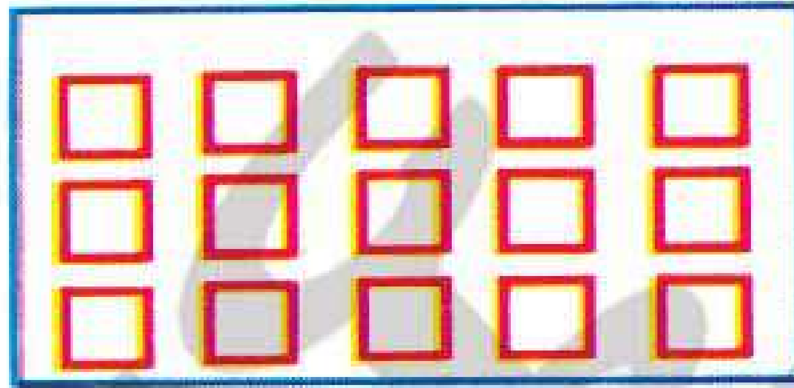
الوحدة ٣

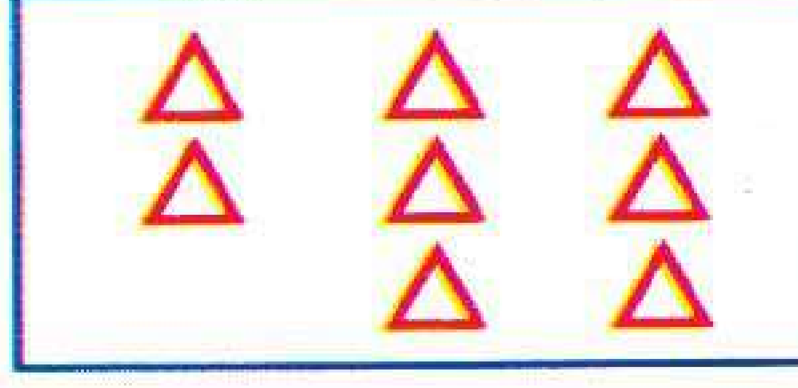
٢ عدّ وصِل حسب العدد كما بالمثال :

مثال

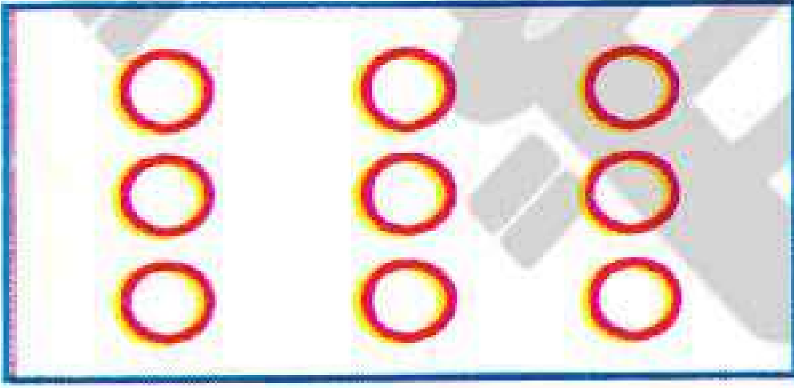


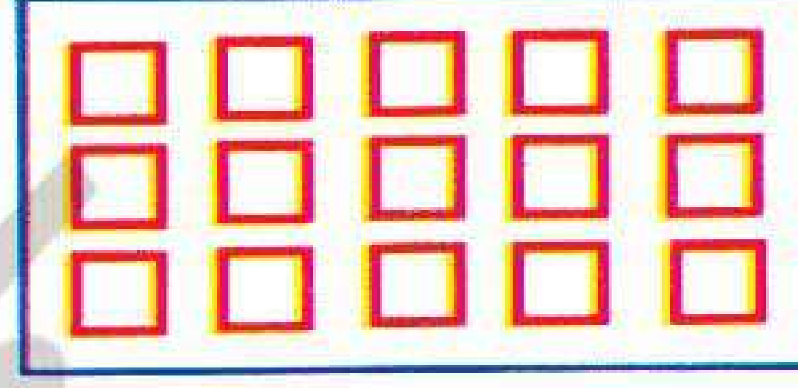
أكبر من



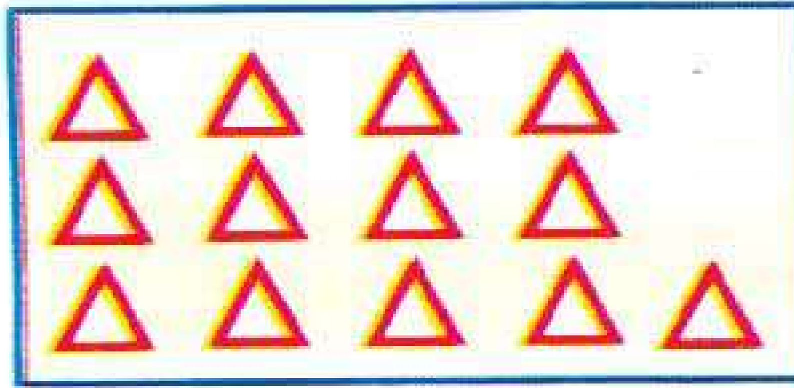


يساوى





أصغر من



٣ حوِّط كما بالمثال :

مثال	١٤		١٣	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٢		١٣	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٥		١٥	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٠		١١	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٢		١٢	يساوى	أكبر من	أصغر من
	١٥		١٤	يساوى	أكبر من	أصغر من

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الوحدة ٣

قطر الندى

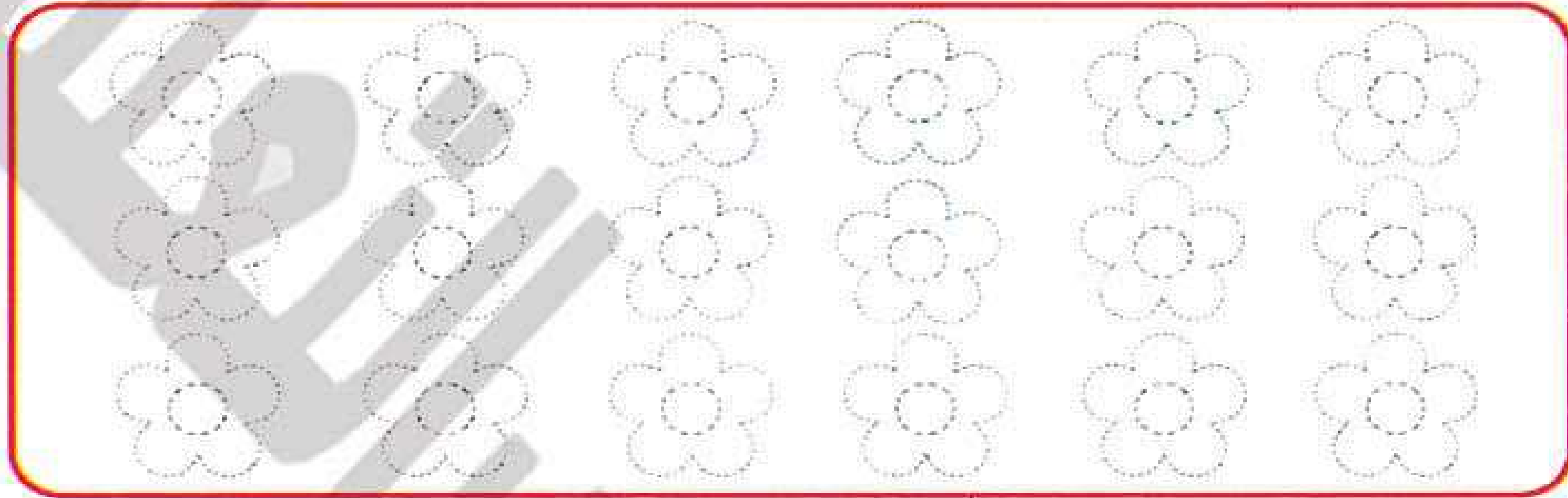




مهارات فى كراس الرياضيات

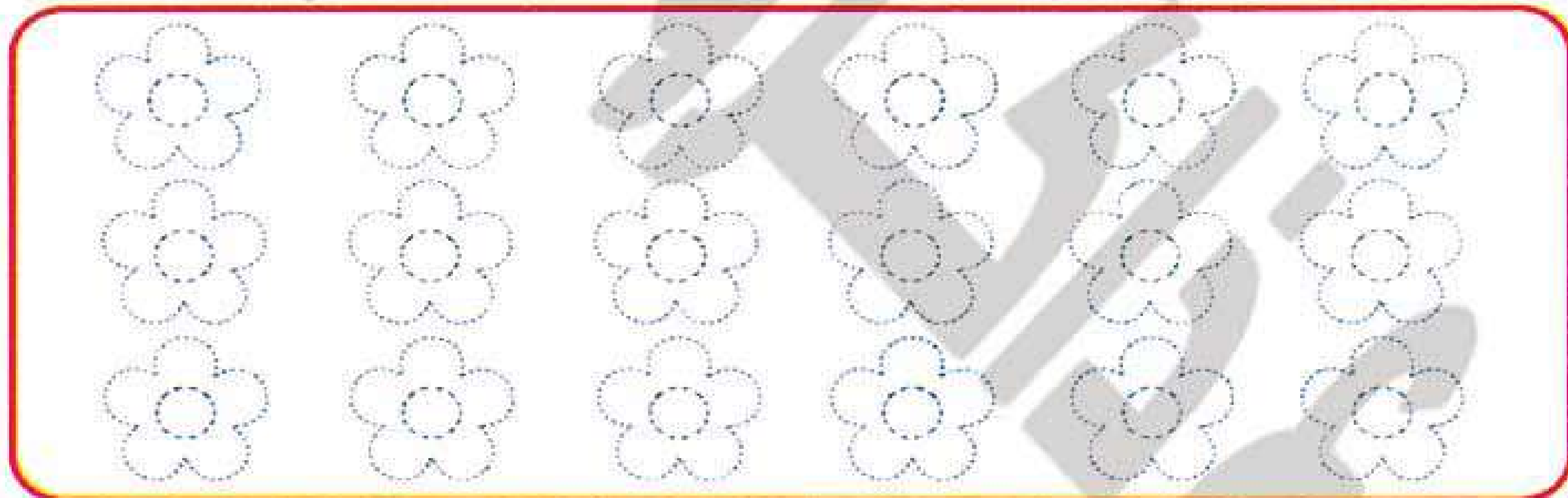
نشاط ٢١

- ارسم (١٤) زهرة واكتب العدد ١٤ بجوارها :



العدد

- ارسم (١٥) زهرة واكتب العدد ١٥ بجوارها :



العدد

- أكمل بالعدد المناسب :

١٥	أكبر من	
١٤	أصغر من	
١٣	يساوى	





٣ شــارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى




حاول بنفسك على الدرس ٢١ ، ٢٢

١ اكتب الأعداد:

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

٢ اكتب العدد المناسب :

١٤	أكبر من	☐	١١	أصغر من	☐
١٣	يساوى	☐	٩	أكبر من	☐
١٢	أصغر من	☐	١٥	يساوى	☐

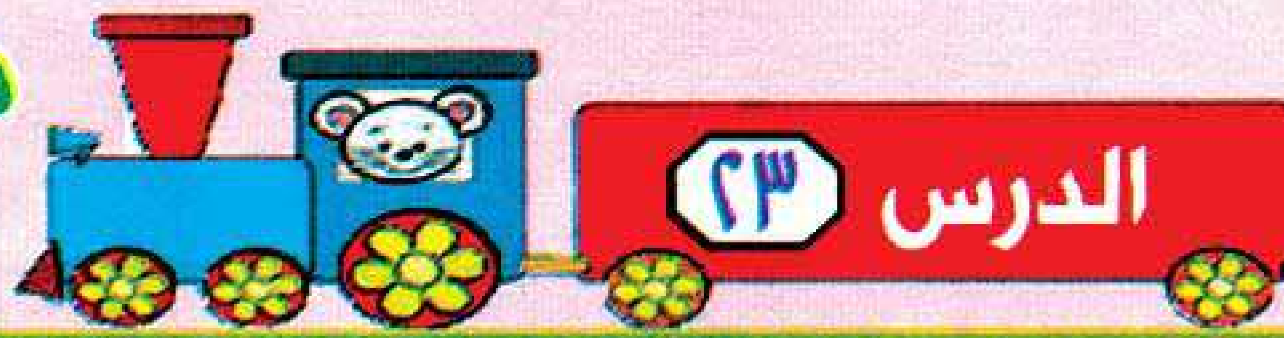
٣ عدّ ولاحظ وصِل :

أكبر من

أصغر من

يساوى

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى



الدرس ٢٣، ٢٤



العدّ حتى ١٥ — المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز > أو < أو =

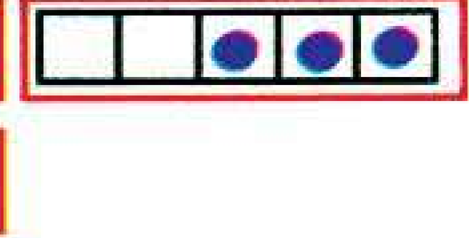
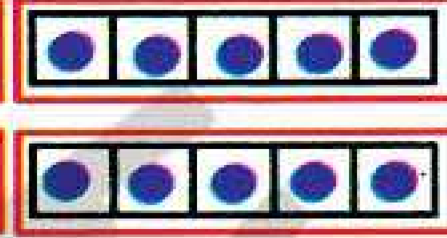
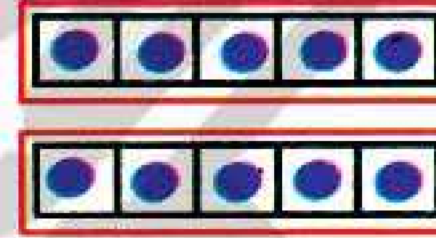


١ التقويم

أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١









٢ تعلَّم



• يقوم بكتابة الجمل الآتية على (اللوحة)

٩	أكبر من	٥
٦	أصغر من	٧
٨	يساوى	٨



• لتسهيل الأمر يمكن استخدام الرموز (>) و(<) و(=)

٩	العدد الأكبر 	٥
٦	 العدد الأكبر	٧
٨	=	٨



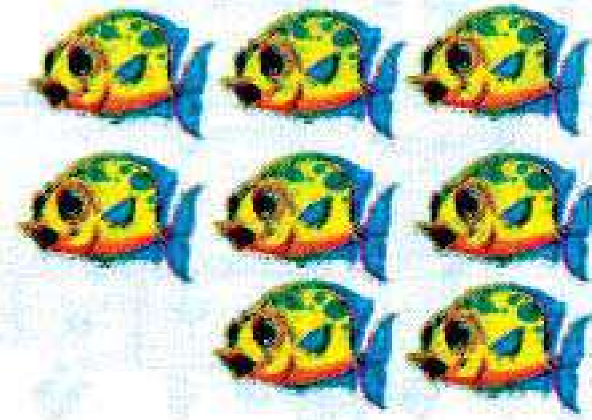
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

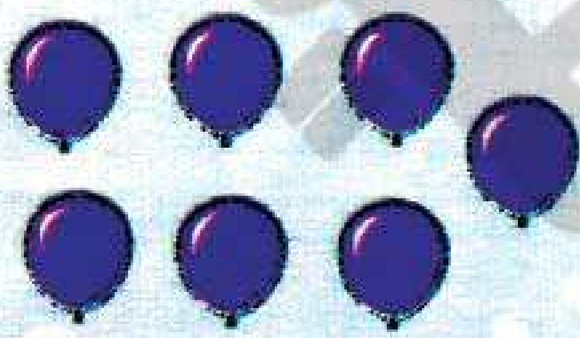




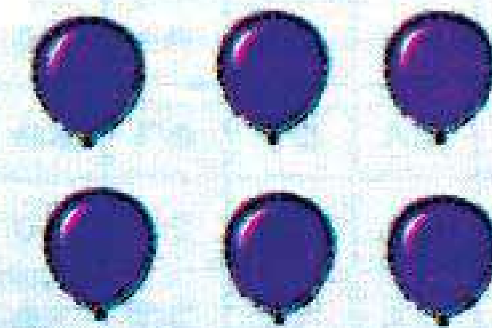


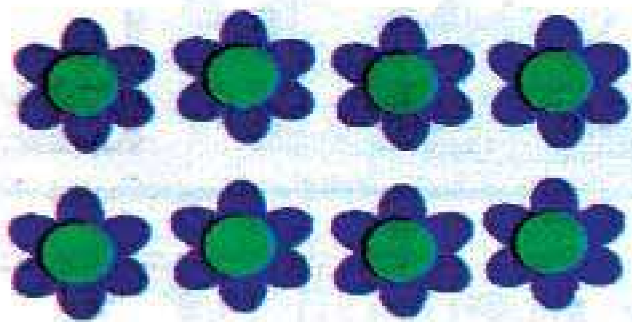




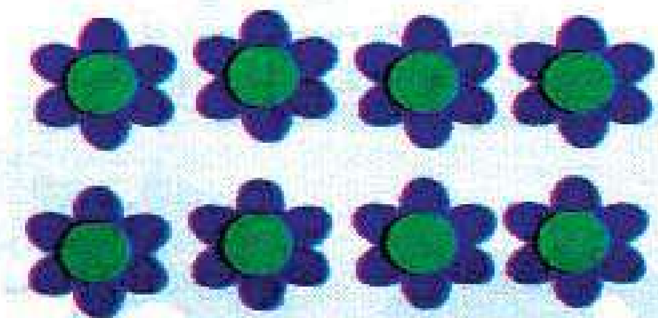






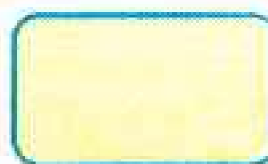


=



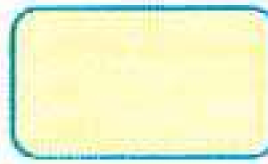
١ ضع (>) أو (<) أو (=) :





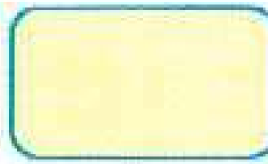














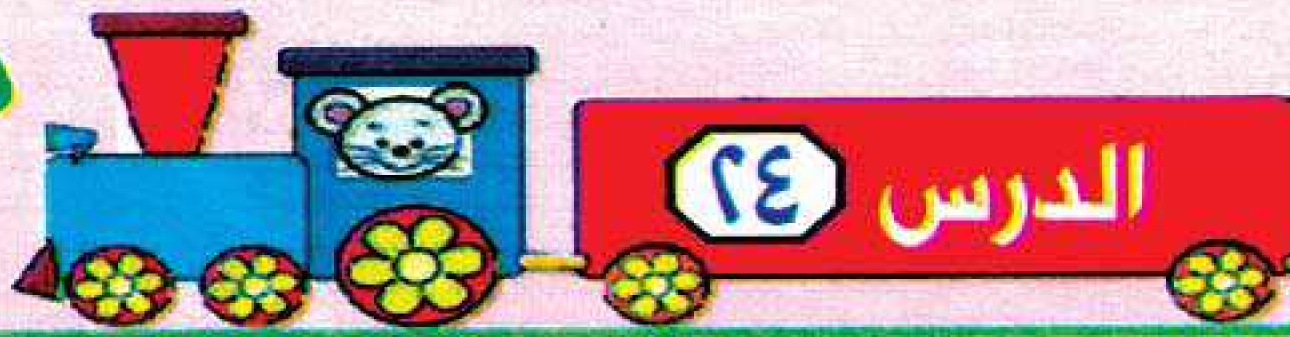


٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







العدّ حتى ١٥ – المقارنة بين الأعداد باستخدام الرموز > أو < أو =



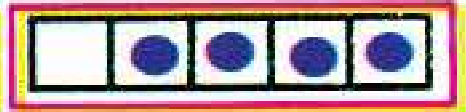
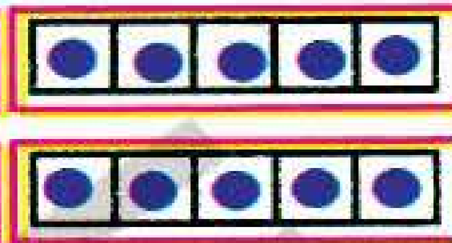
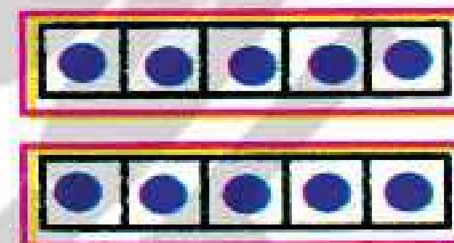
١ التقويم



أكتوبر ٢٠١٨

السبت		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأحد		٧	١٤	٢١	٢٨
الاثنين	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الثلاثاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الأربعاء	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الخميس	٤	١١	١٨	٢٥	
الجمعة	٥	١٢	١٩	٢٦	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







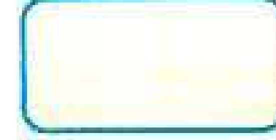


٢ تعلَّم

١ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

 ......  ...... 

 ......  ......

 ......  ......

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

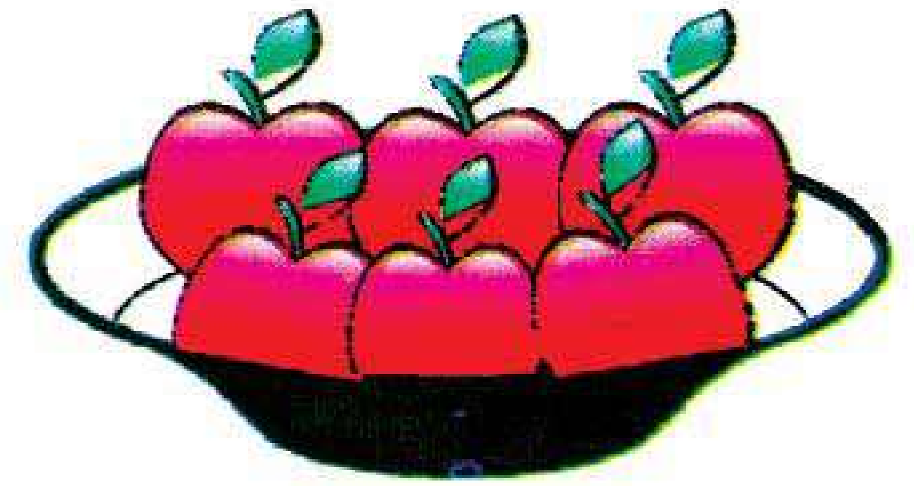




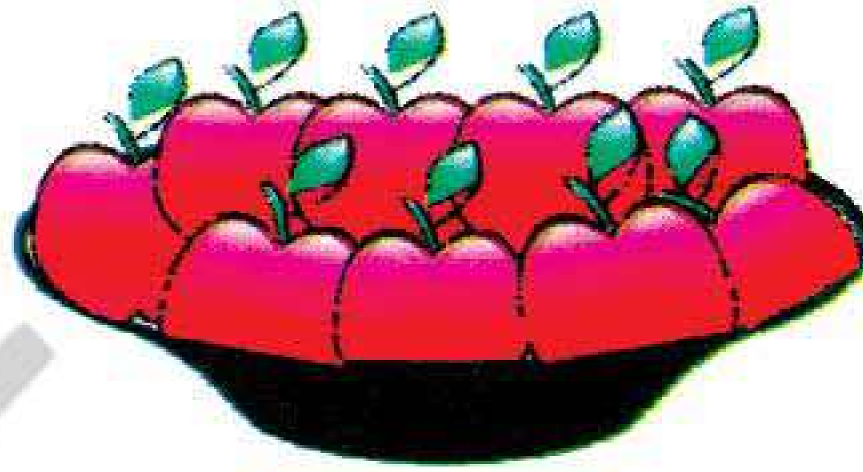
الوحدة ٣

قطر الندى

٢ عد واكتب عدد التفاحات بكل طبق :



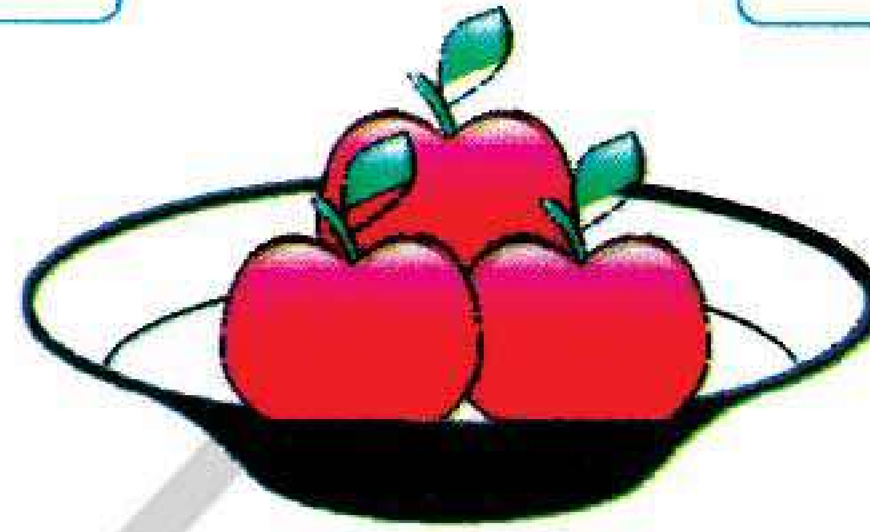
....



....



....

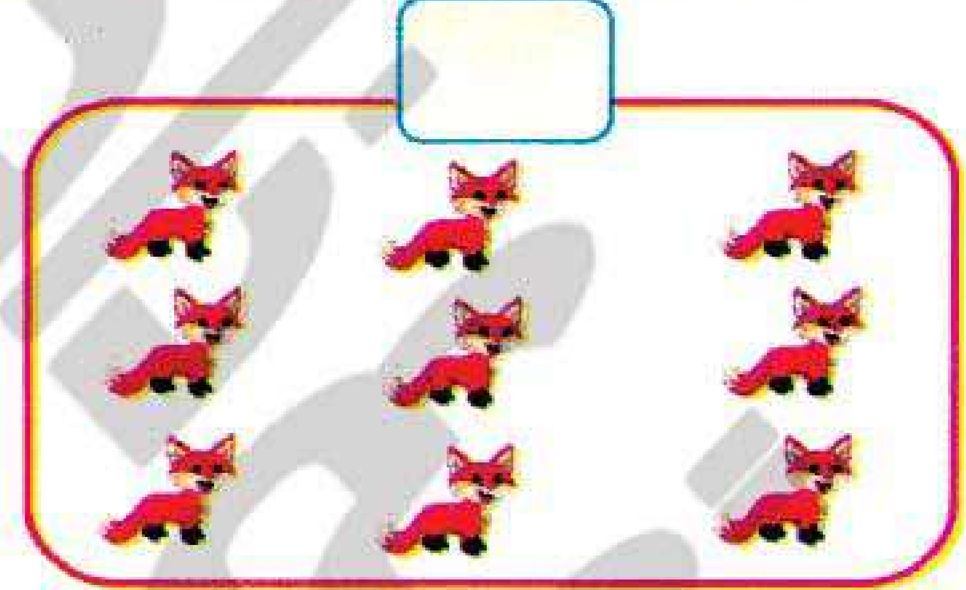


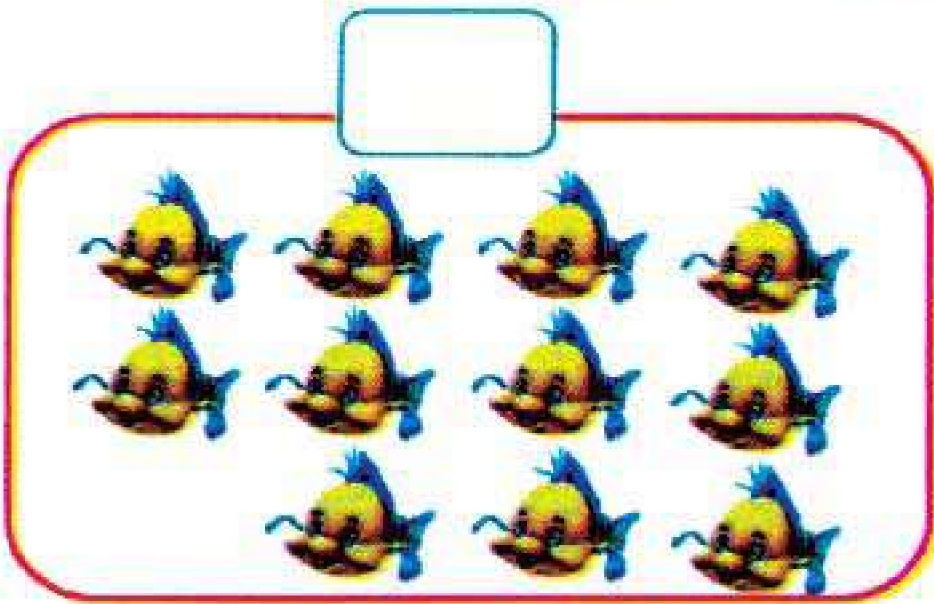
....

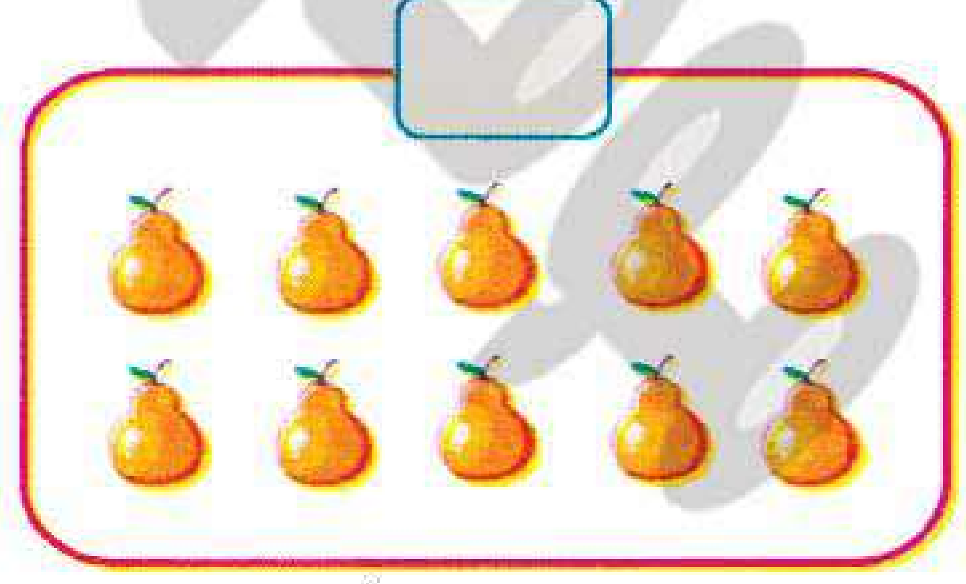


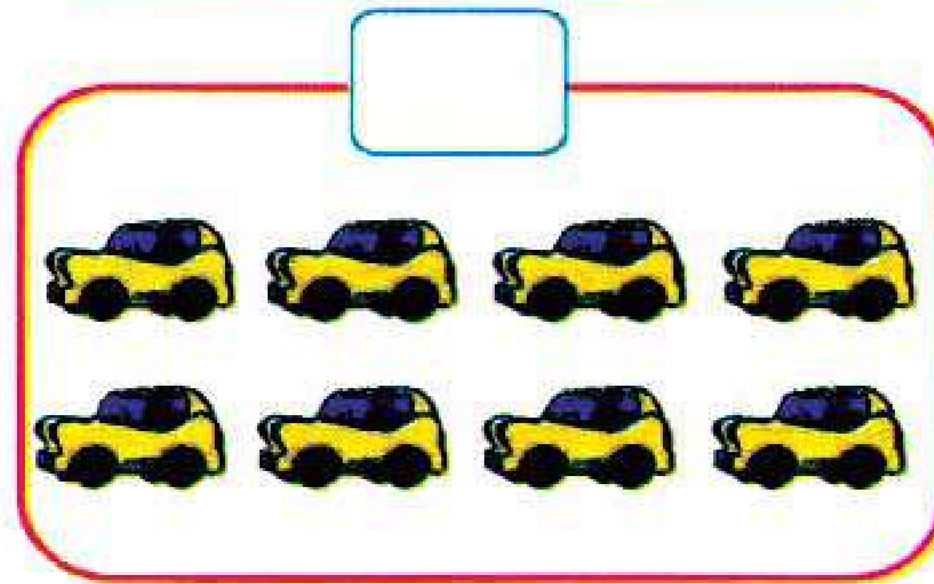
....

٣ عد واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :











٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

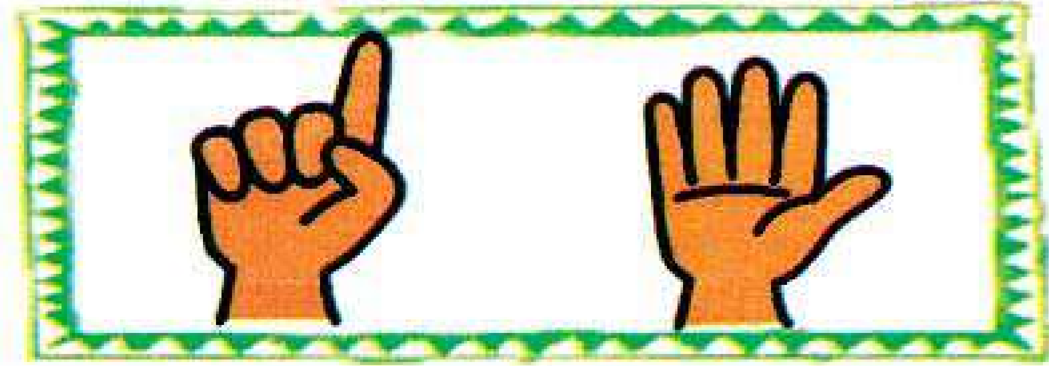


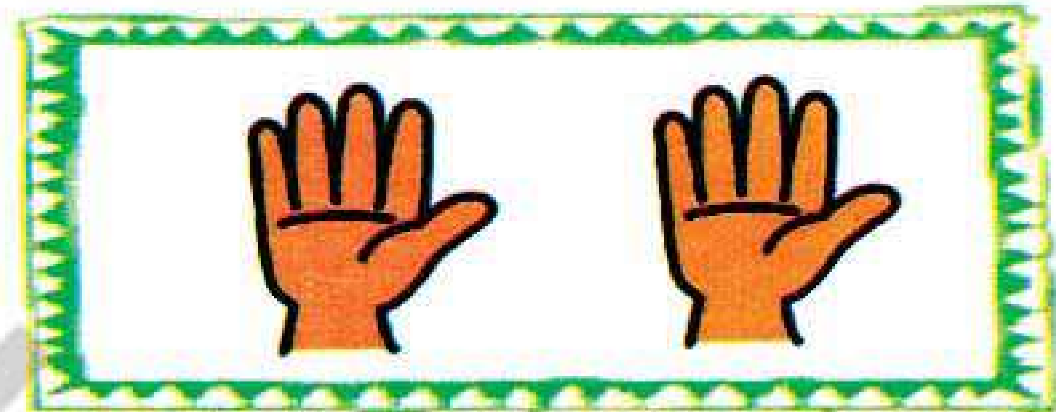
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

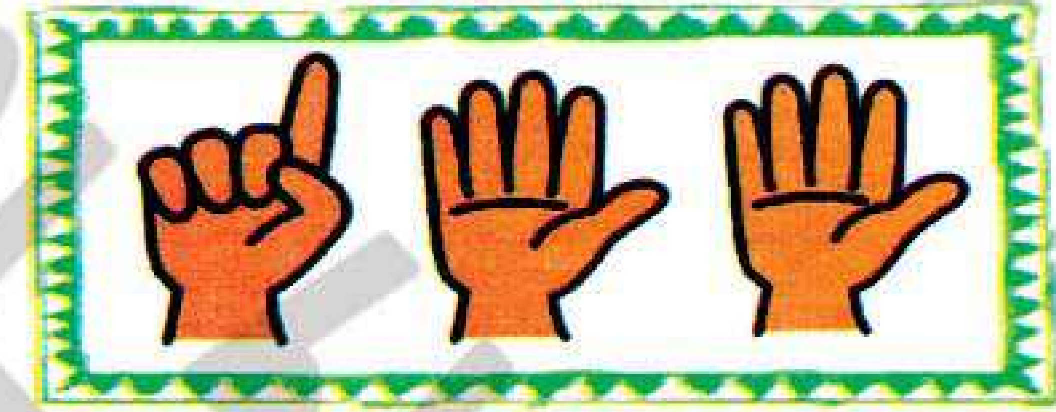



حاول بنفسك على الدرس ٢٣، ٢٤

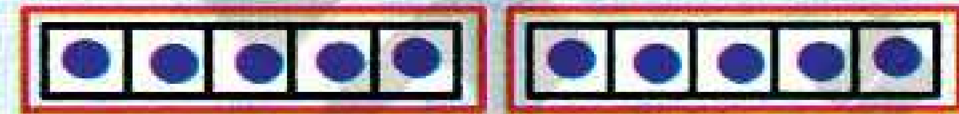
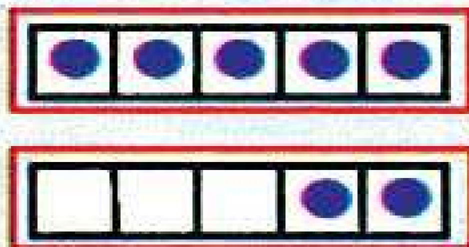
١ اكتب العدد وضع (> أو < أو =) :

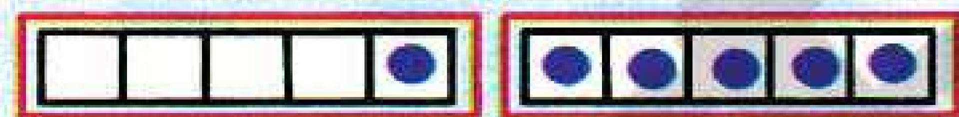
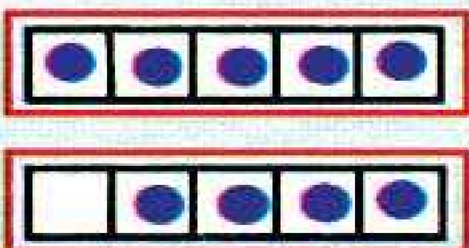
 .... ☐ .... 

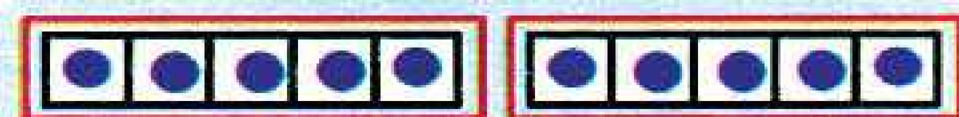
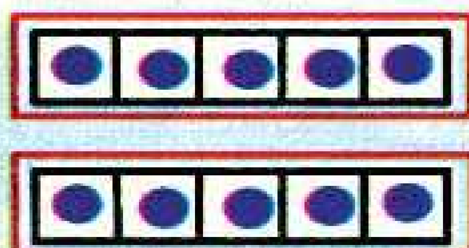
 .... ☐ .... 

 .... ☐ .... 

٢ اكتب العدد وضع (> أو < أو =) :

 ...... ☐ ...... 

 ...... ☐ ...... 

 ...... ☐ ...... 



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى



الوحدة ٣

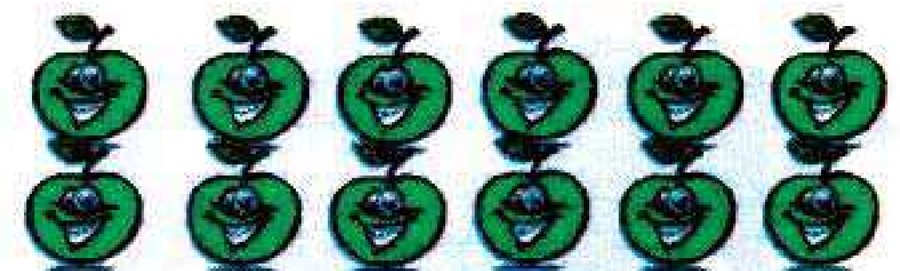
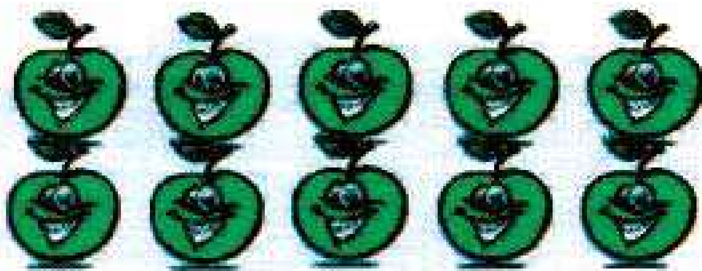
قطر الندى

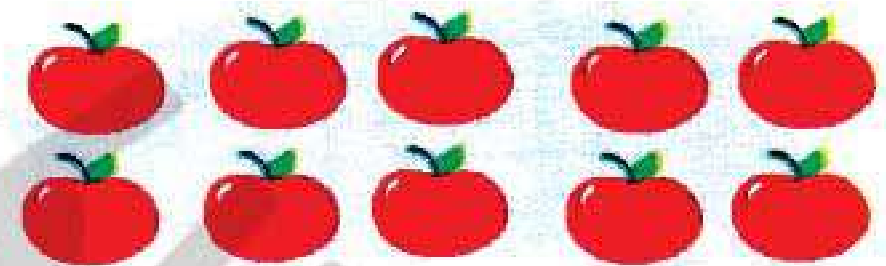
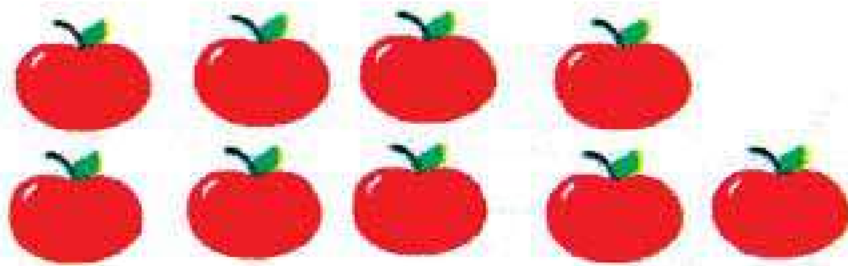
٣ أكمل :

- ١ < ٢ < ٣ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐ < ☐
- ٨ > ٧ > ٦ > ☐ > ☐ > ☐ > ☐ > ١ > ☐

٤ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :


...... ☐ ......



...... ☐ ......



...... ☐ ......


٥ ضع دائرة حول العدد الصحيح :

- ١٠ > ☐ [١٥ ، ١٤ ، ٩]
- ☐ < ١٠ [٨ ، ١١ ، ١٥]
- ٤ > ☐ [٤ ، ٥ ، ٢]
- ٧ < ☐ [١٠ ، ٦ ، ٧]
- ٨ = ☐ [٨ ، ٦ ، ٥]



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





درّب نفسك على الوحدة الثالثة

١ اكتب العدد :

●●●●● / ●●●●● / ●●●●●	●●● / ●●●●● / ●●●●●	●● / ●●●●● / ●●●●●
□	□	□

٢ ضع (>) أو (<) أو (=) :

١ □ ٤	٢ □ ٨	٤ □ ٦
٣ □ ٢	٣ □ ٥	٩ □ ٩
٧ □ ٧	٦ □ ١	٧ □ ٥

٣ أكمل :

١٠ أكبر من □	١٢ يساوى □
٧ أصغر من □	٩ أكبر من □
١٣ يساوى □	١٤ أصغر من □

٤ أكمل :

٦ > □ > □ > ٣

١٢ < □ < □ < ١٥



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

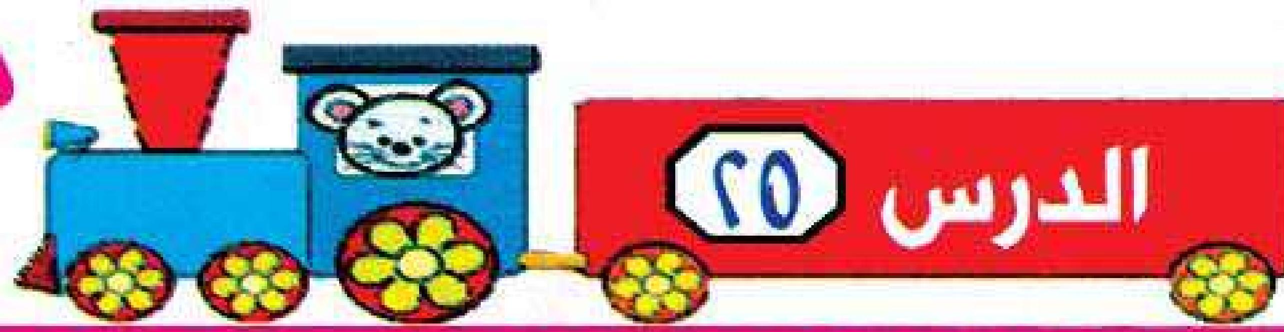


الدرس	اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى :
		• تحديد الشهر واليوم والتاريخ . • عدّ عدد الأيام التى ذهبوا فيها إلى المدرسة . • تحديد أىّ يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع . تتم فى كل درس
الدرس ٢٥، ٢٦	٢٥	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و١٧
	٢٦	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٦ و١٧ • استخدام الأشياء فى عدّ الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .
الدرس ٢٧، ٢٨	٢٧	• تنظيم البيانات فى تمثيل بيانى مصور .
	٢٨	• العدّ والقراءة والكتابة للعدد ١٨ • إجابة أسئلة عن البيانات فى تمثيل بيانى مصور للفصل .
الدرس ٢٩، ٣٠	٢٩	• العدّ والقراءة والكتابة للعددين ١٩ و٢٠ • صنع تمثيلات بصرية للعددين ١٩ و٢٠
	٣٠	• العدّ حتى ٢٠ • إجابة أسئلة حول البيانات فى تمثيل بيانى شريطى فى الفصل .



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس ٢٥، ٢٦



وحدة ٤



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس



١ التقويم



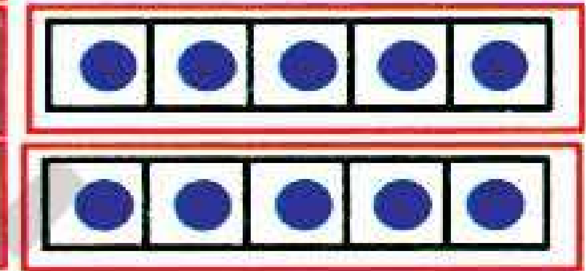
بداية توزيع منهج شهر نوفمبر .

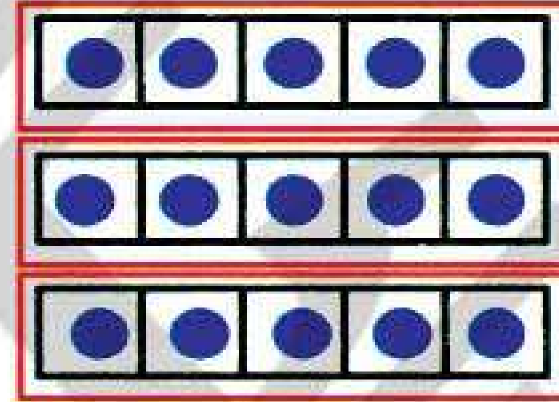


نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الإثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠













- يقوم بكتابة كلمة اليوم هو - الأمس هو - الغد هو
  حيث اليوم هو (اليوم الحالى)
  الغد هو (اليوم الذى يأتى بعد اليوم مباشرة)
  الأمس هو (اليوم الذى أتى قبل اليوم مباشرة)
- بداية من هذا الدرس يتم إضافة ذلك للتقويم .

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....



لاحظ وردد ثم أكمل

السبت | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	الإثنين	....

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	الثلاثاء	....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ٤

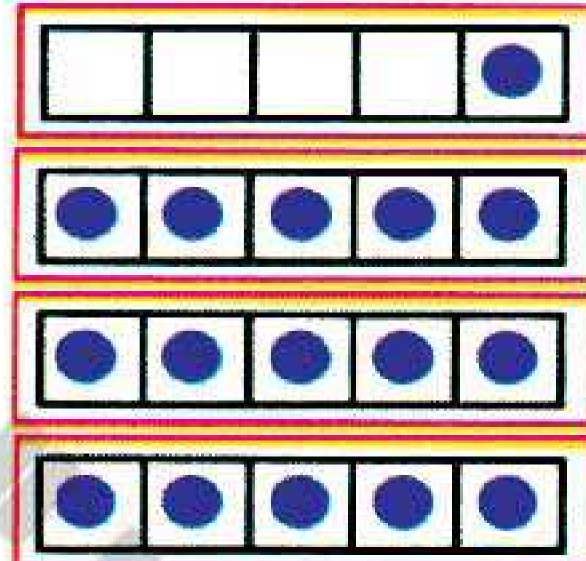


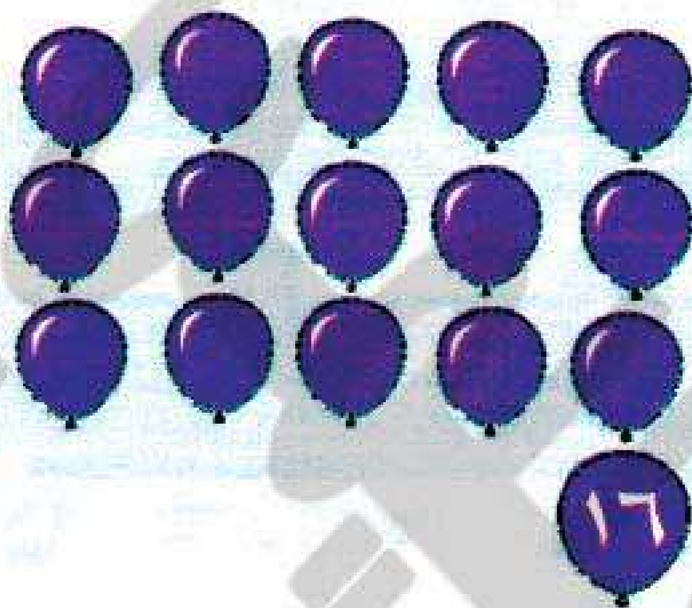
٢ تعلَّم

العدد ١٦







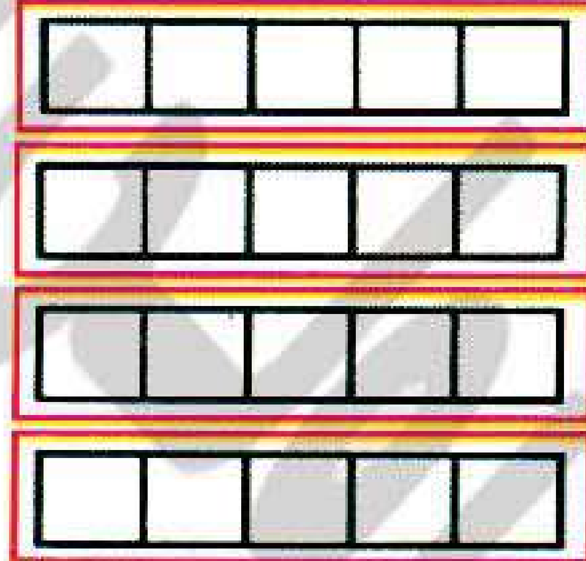


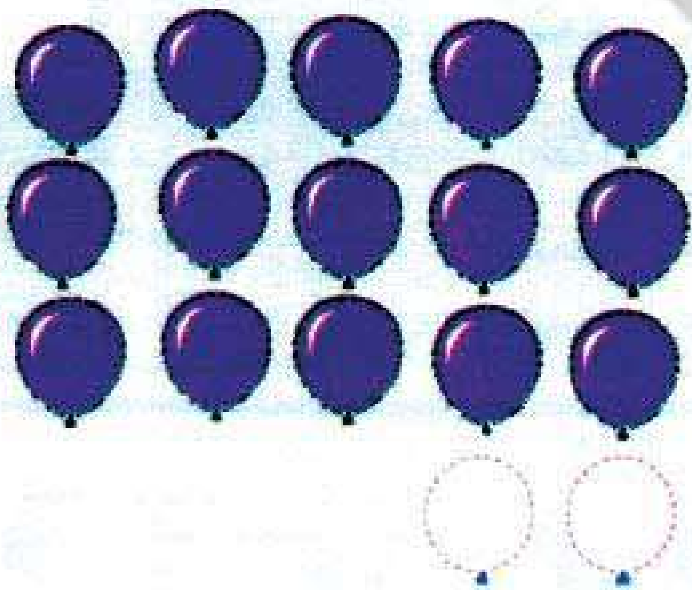
أكمل مثل العدد السابق

العدد ١٧

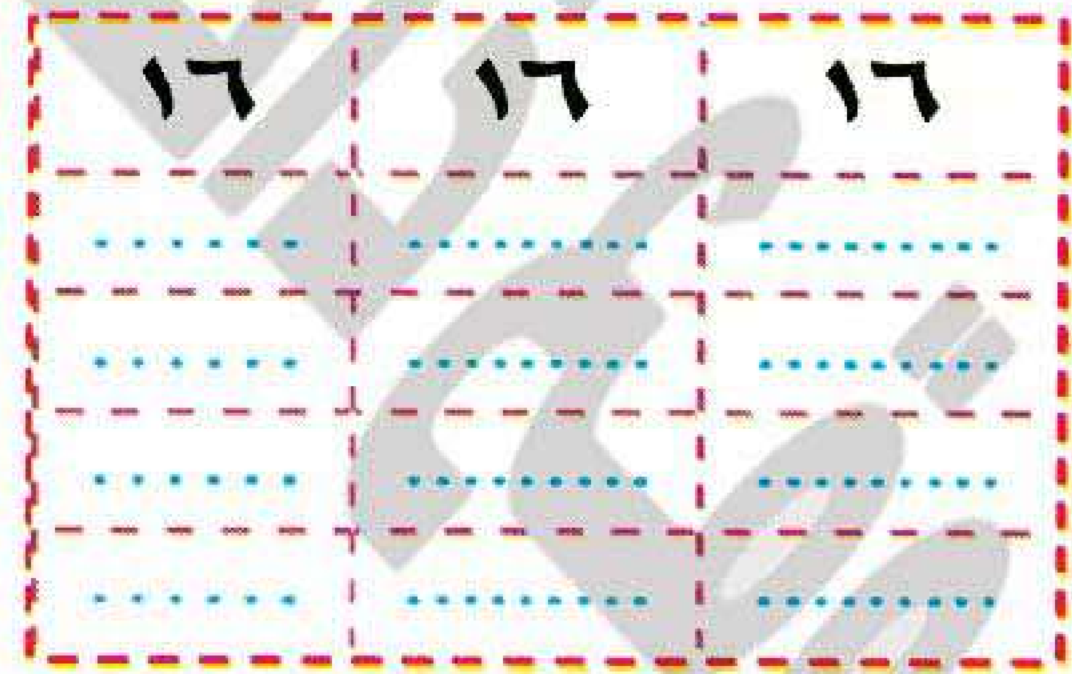


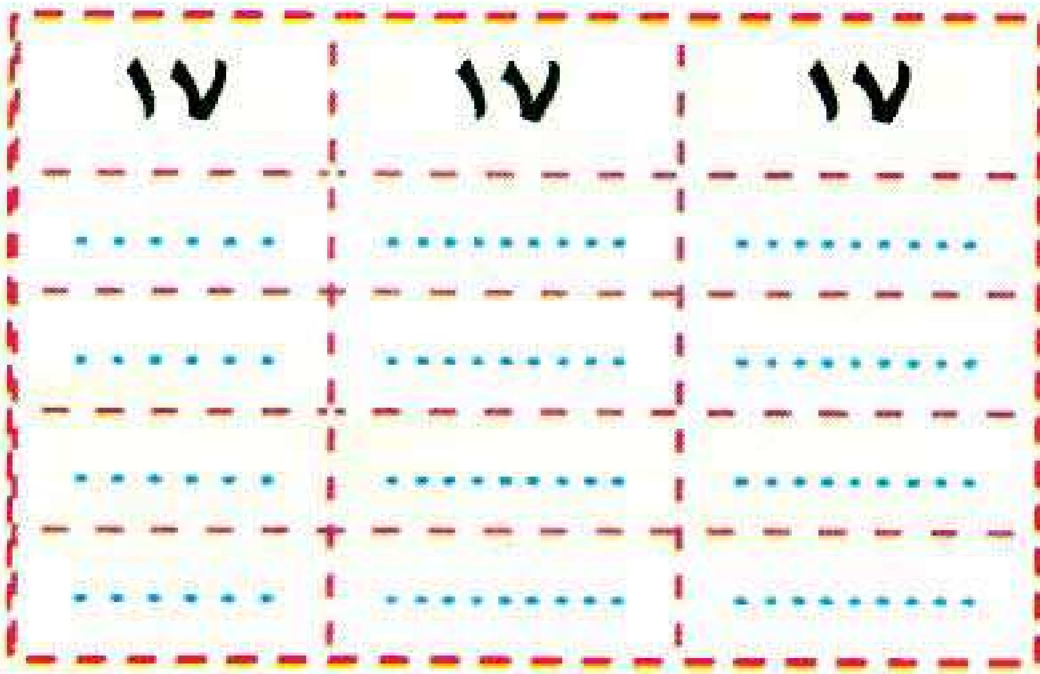




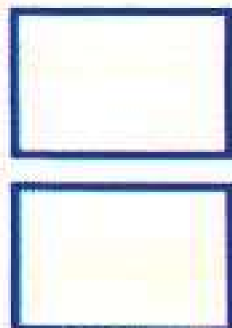
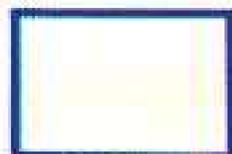


١ اكتب الأعداد (١٦) ، (١٧) :





٢ اكتب العدد المناسب :

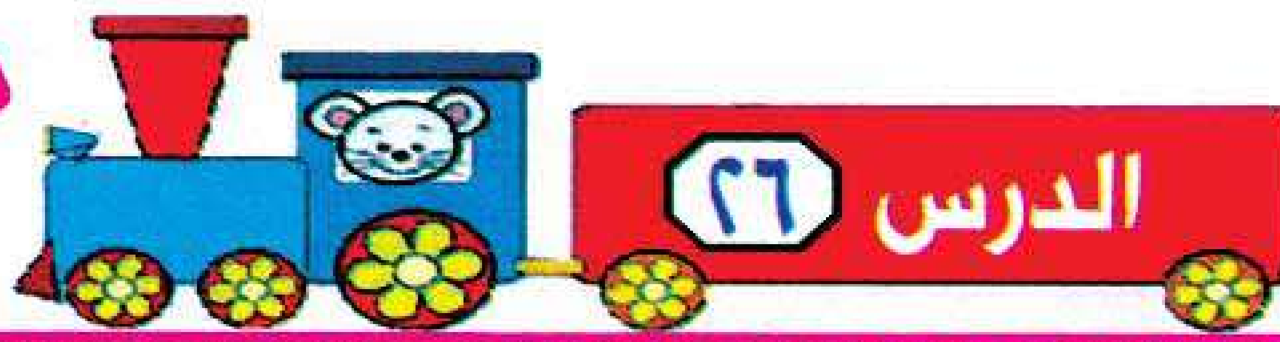
١٧	أكبر من		١٦	أصغر من	
١٧	يساوى		١٦	أكبر من	



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





وحدة ٤

عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٧ - تحديد اليوم والغد والأمس




١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠





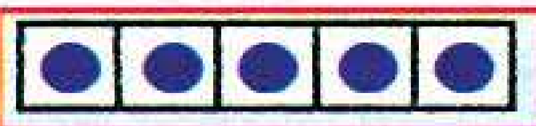
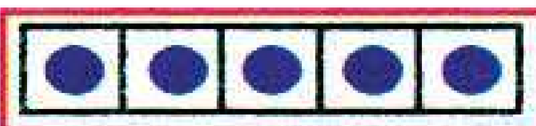
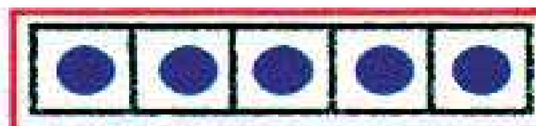


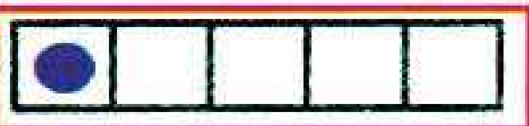
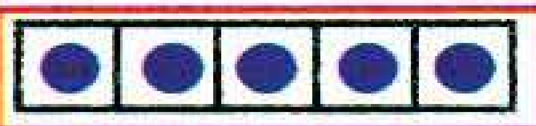
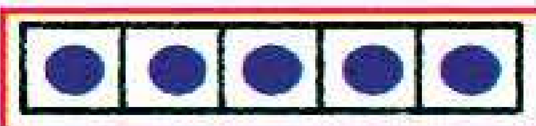
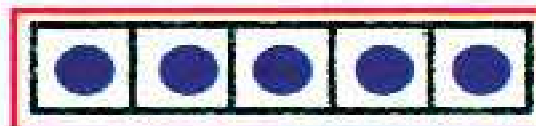
الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

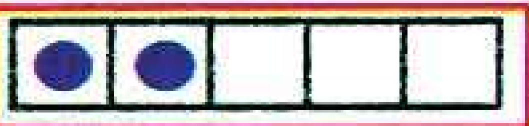
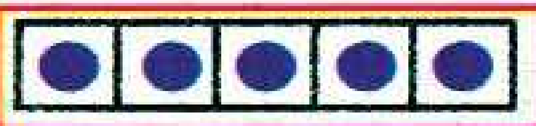
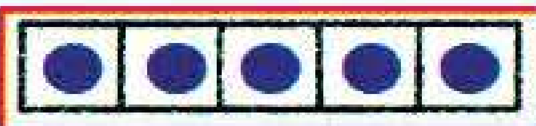
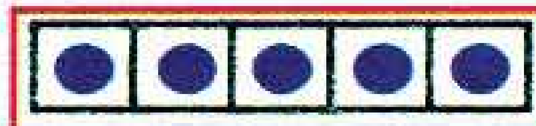


٢ تعلَّم

صِل على حسب العدد :

    ١٦

    ١٧

    ١٥

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





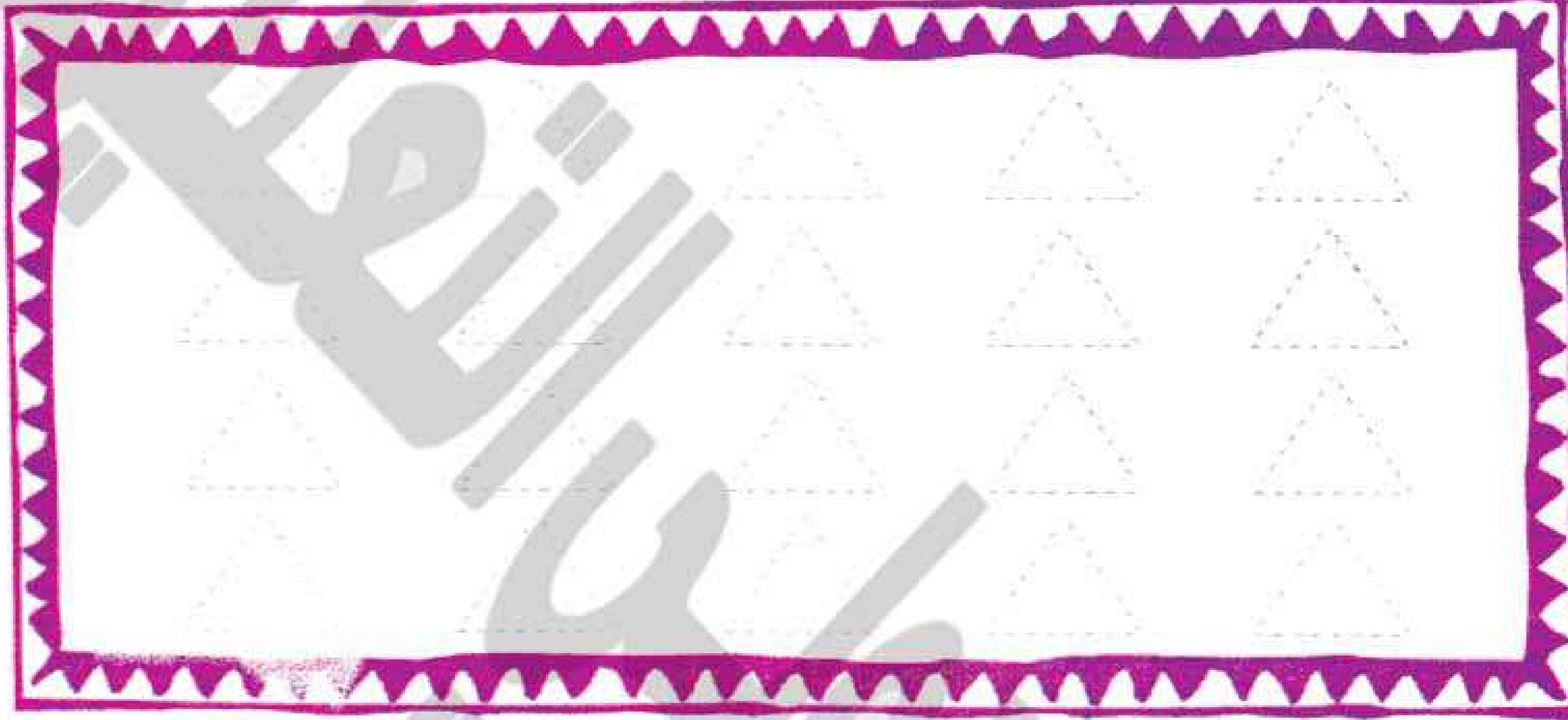
الوحدة ٤

قطر الندى

مهارات فى كراس الرياضيات

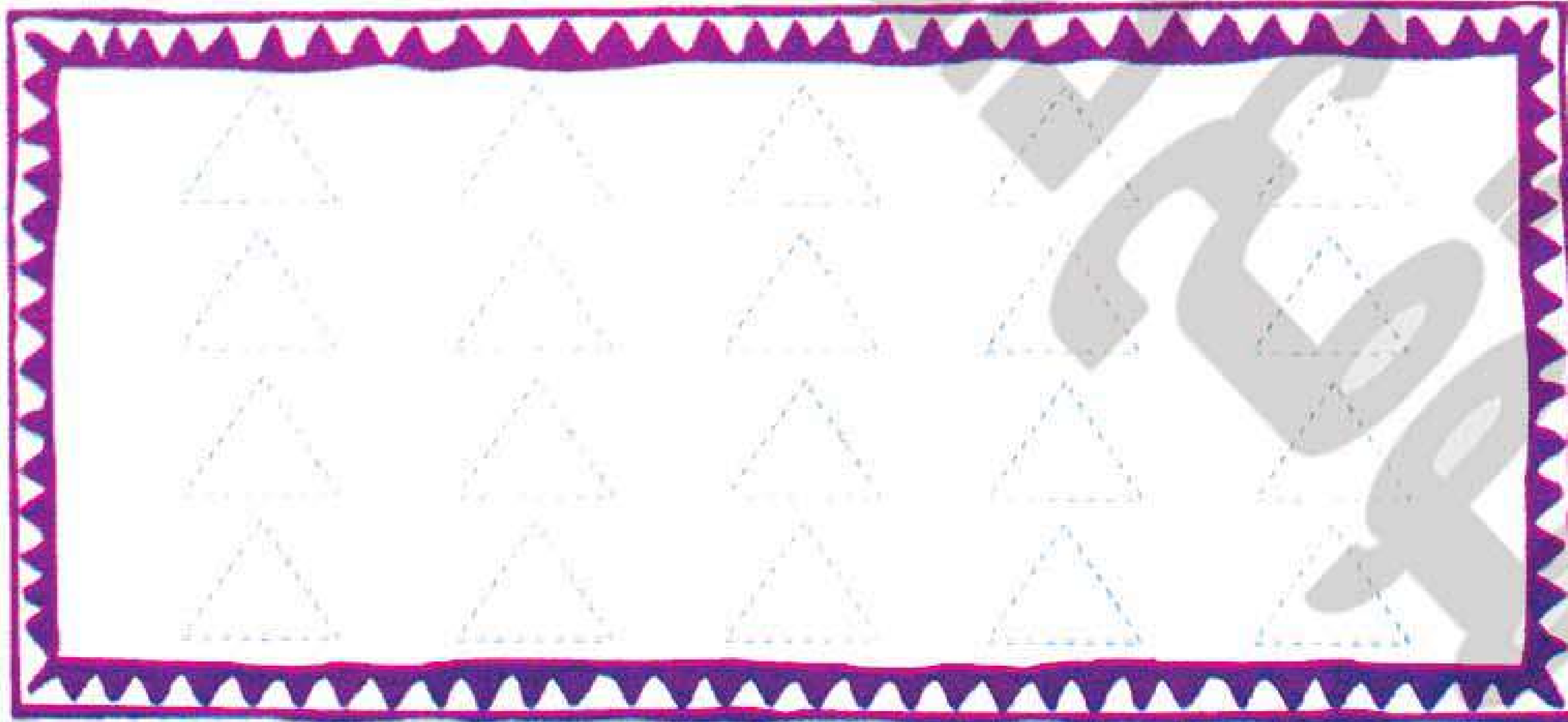
نشاط ٢٢

- اكتب العدد ١٦ وارسم ١٦ مثلثًا واكتب العدد ١٦ فى المثلث الأخير.



نشاط ٢٣

- اكتب العدد ١٧ وارسم ١٧ مثلثًا واكتب العدد ١٧ فى المثلث الأخير.







٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

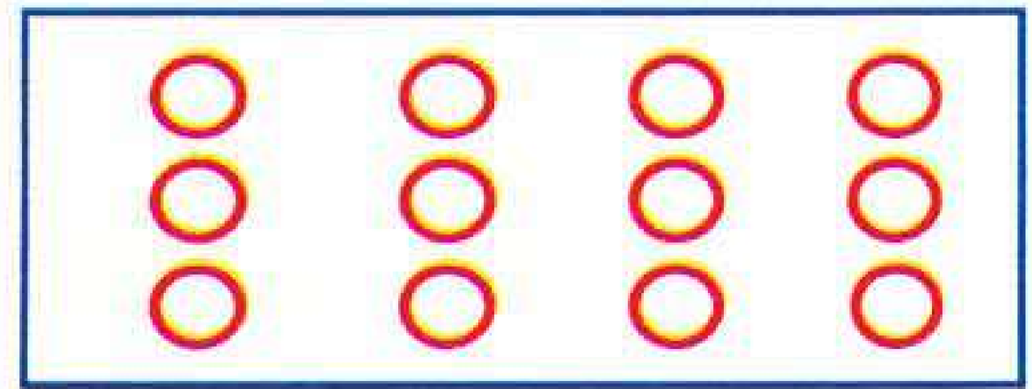
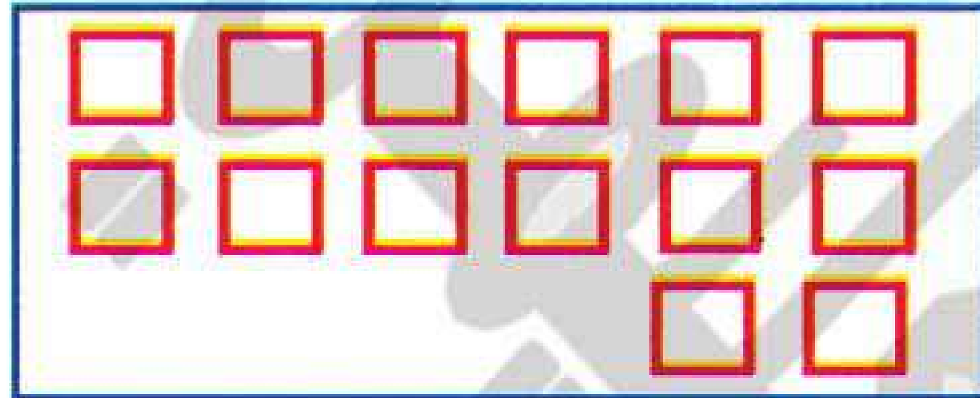


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



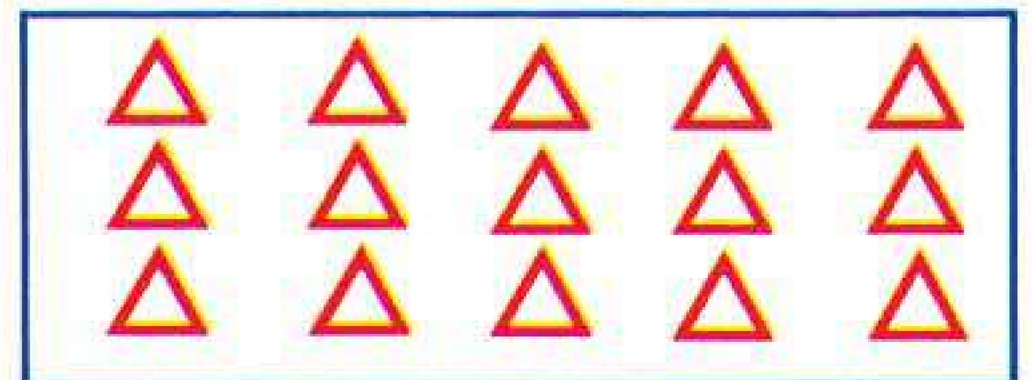
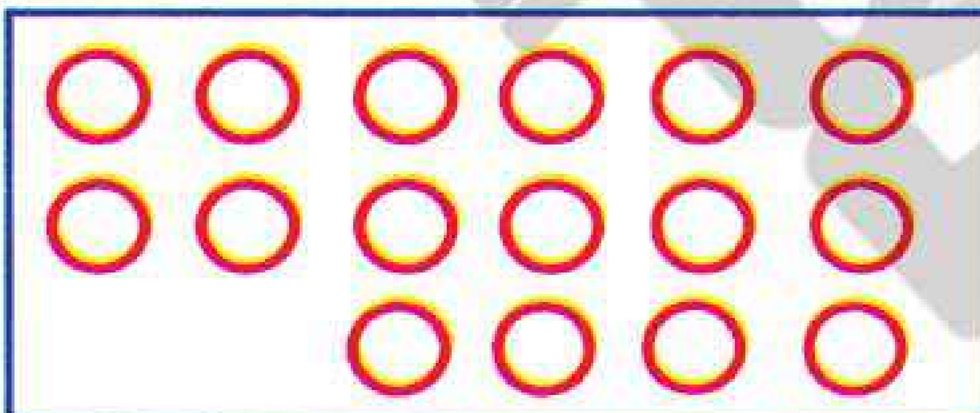

حاول بنفسك على الدرس ٢٥، ٢٦

١ عدّ وصِل :

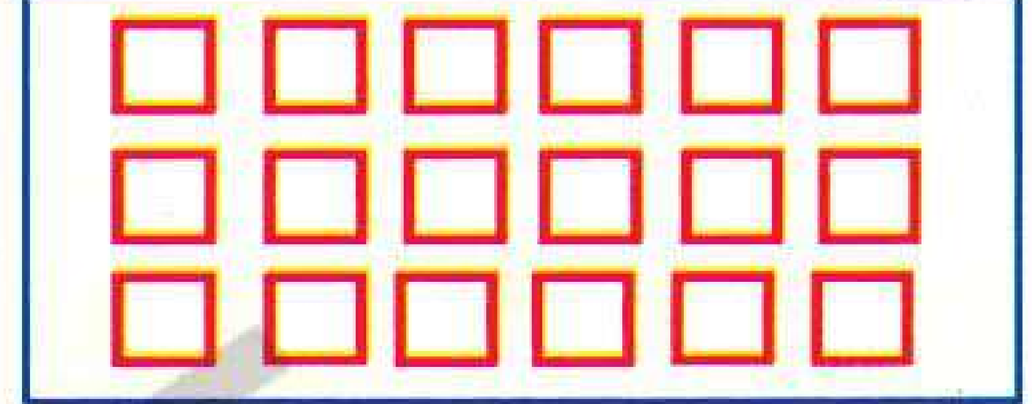
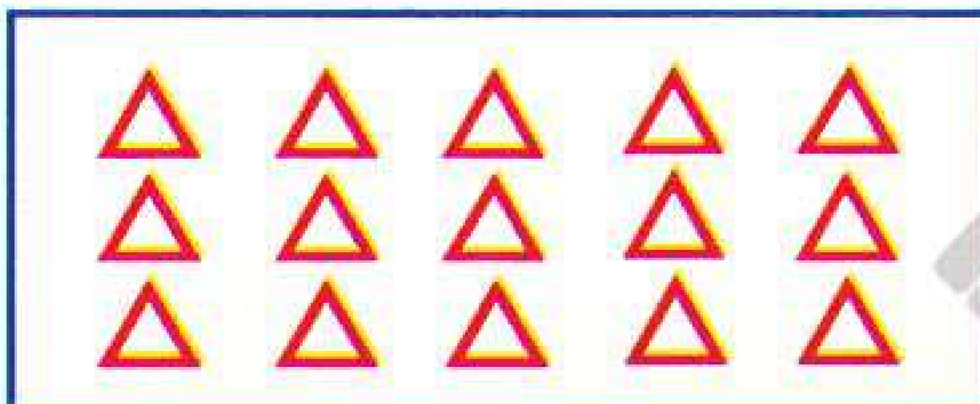
١٥

١٢

١٨

١٤

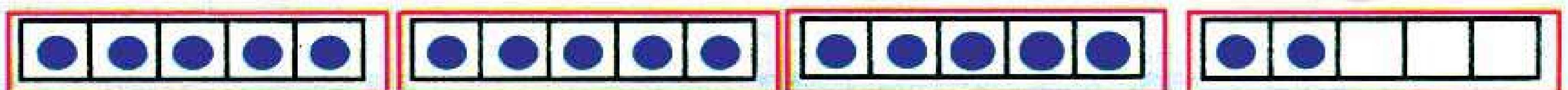



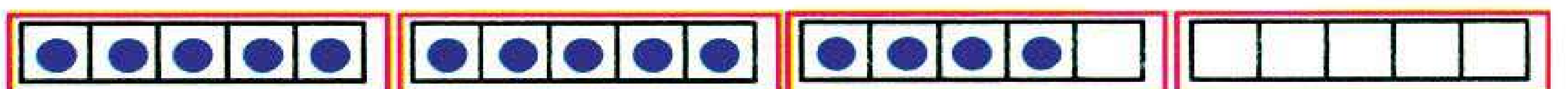
١٦

٢ حوِّط على (أكبر من) أو (أصغر من) :

١٦		١٣	أكبر من	يساوى	أصغر من
١٢		١٣	أكبر من	يساوى	أصغر من
١٧		١٧	أكبر من	يساوى	أصغر من

٣ صِل على حسب العدد :

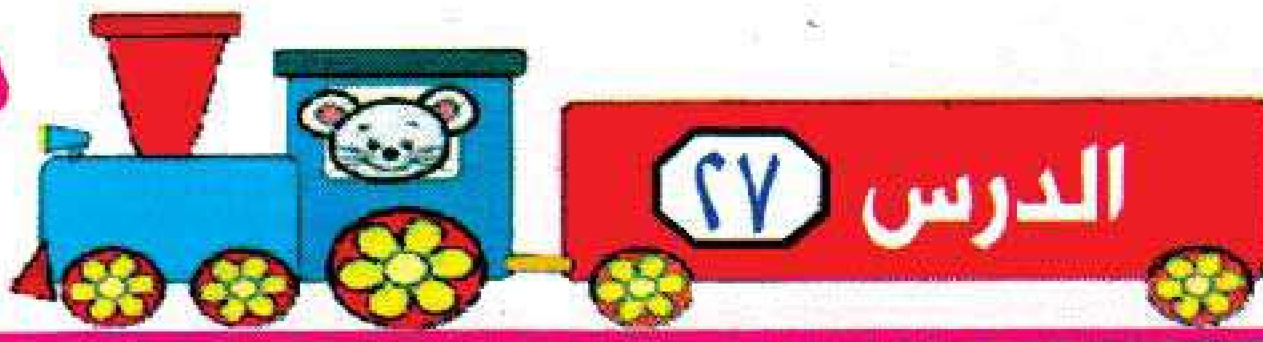

١٤


١٧



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى

الدرس ٢٧،٢٨





عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٨ – تنظيم البيانات فى تمثيل بيانى مصور



١ التقويم



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

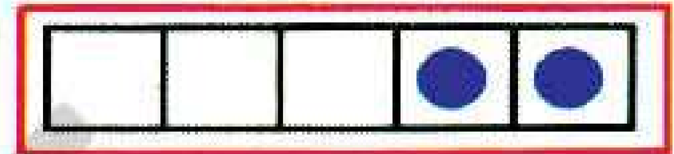
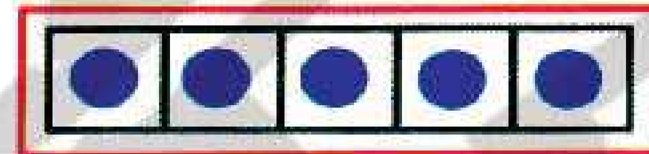
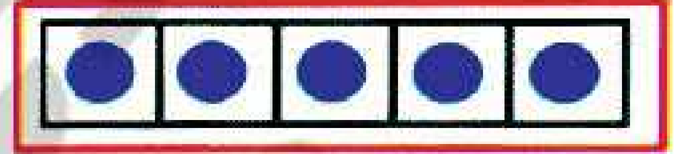
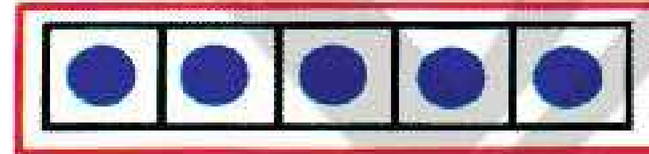
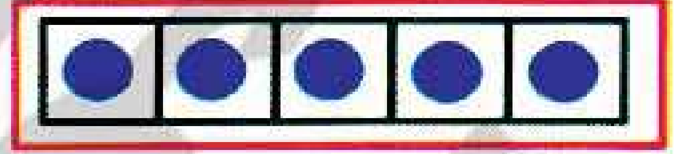
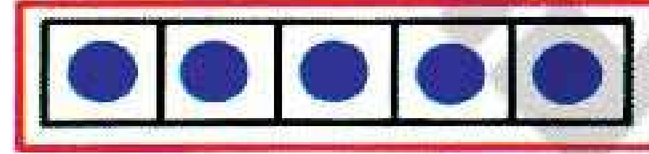
نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الاحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الاربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠







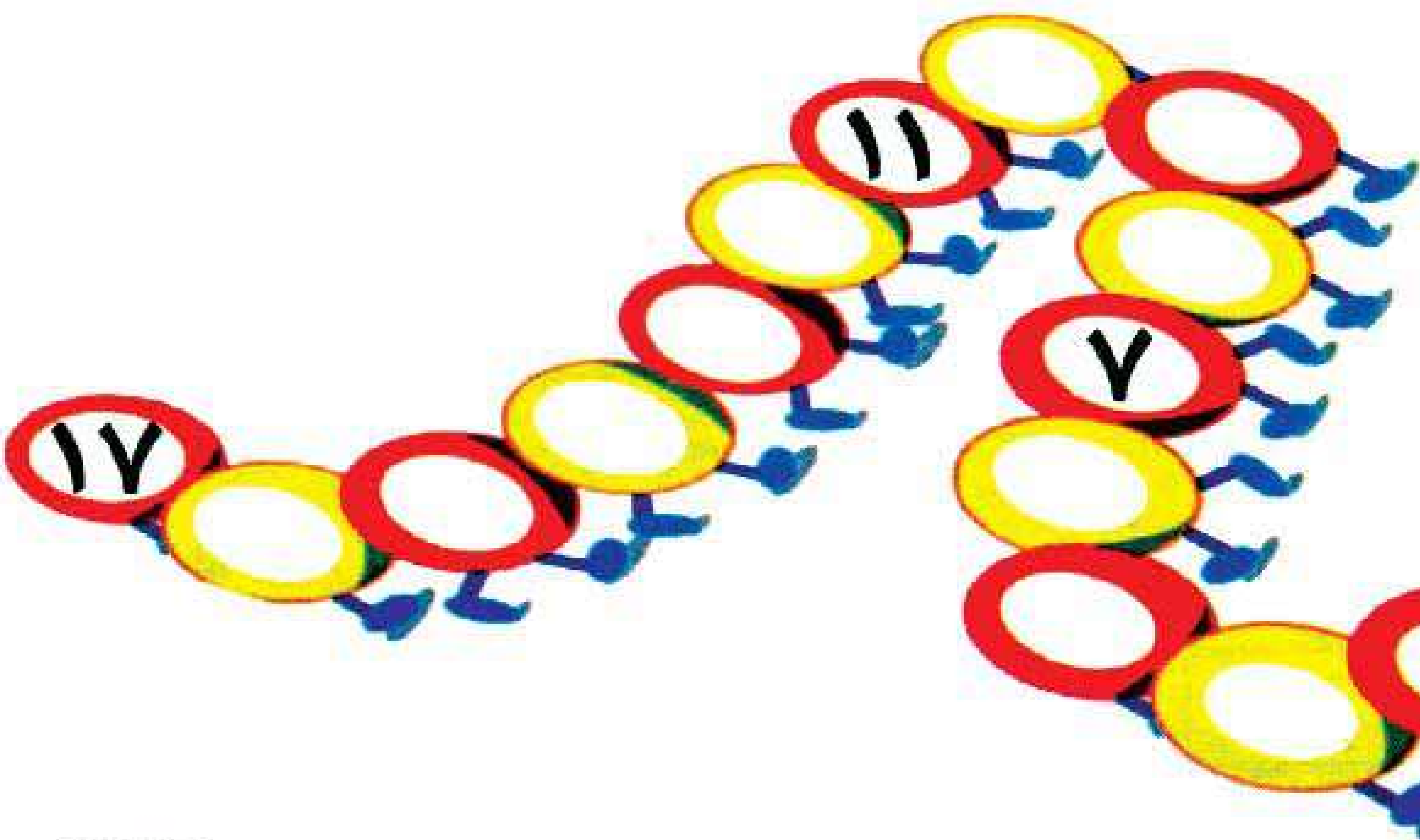







الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....



٢ تعلّم

١ عدّ وأكمل





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٤

- يطلب من التلاميذ ترديد (**تمثيل بيانى مصور**) وهو رسم بيانى أو تخطيطى يستخدم صوراً مختلفة لعرض المعلومات و سوف نقوم بإنشاء تمثيلاً بيانيًا مصوراً للفصل يدور حول (**الحيوان المفضل لنا**) من (٤) اختيارات وهى : (الكلب – القطة – العصفورة – السمكة) يمكنكم اختيار حيوان واحد فقط لذا اختاروا بعناية.
- بعد الانتهاء يجب أن تكون هذه الرسوم سريعة وبسيطة وعددها = عدد تلاميذ الفصل .
- يطلب من التلاميذ عدّ عدد كل حيوان من الحيوانات الموجودة على التمثيل البيانى المصور الآتى :

تمثيل بيانى مصور	الحيوان المفضل
الكلب	🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕🐕
القطة	🐈🐈🐈🐈🐈🐈🐈🐈🐈🐈
العصفورة	🐦🐦🐦🐦🐦🐦🐦🐦
السمكة	🐟🐟🐟🐟🐟

- اكتب العدد المطابق لكل مجموعة من مجموعات الحيوانات الأليفة .

٢ أكمل :

عدد (العصفورة) = ☐ عدد (الكلب) = ☐

عدد (القطة) = ☐ عدد (السمكة) = ☐

٣ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

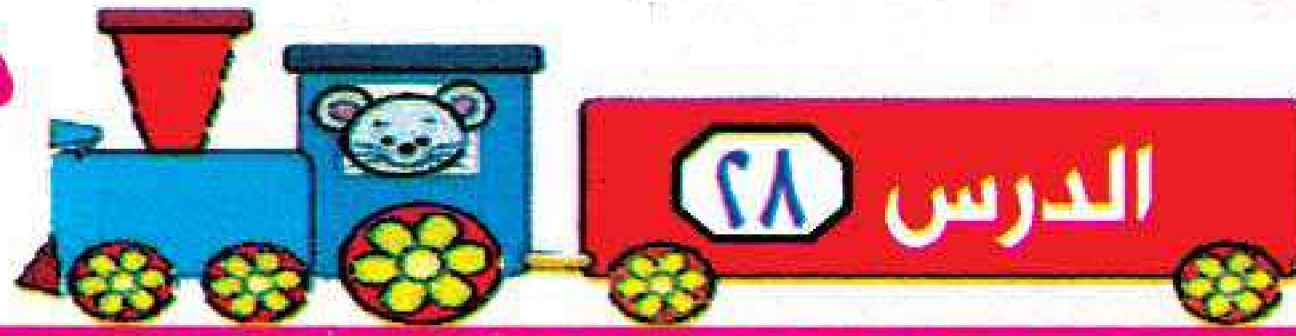
عدد (العصفورة) ☐ عدد (القطة)

عدد (الكلب) ☐ عدد (السمكة)

عدد (القطة) ☐ عدد (الكلب)

٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ١٨ – تنظيم البيانات فى تمثيل بيانى مصور



١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الإثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠





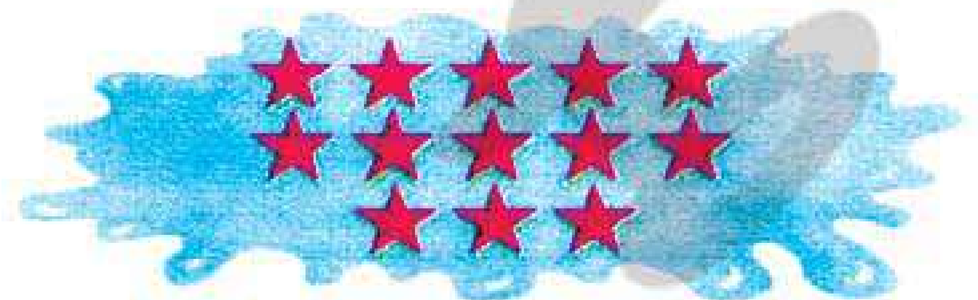


الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

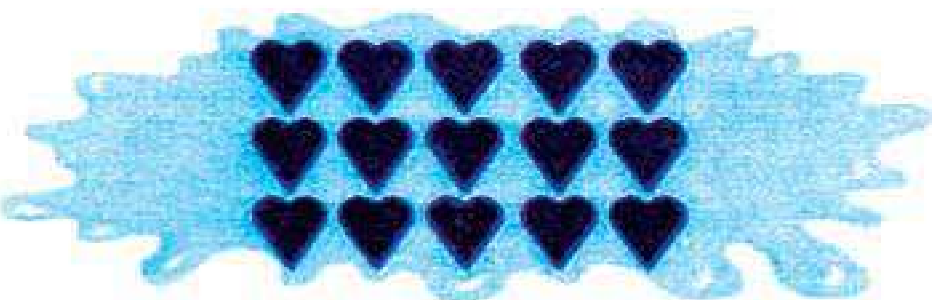


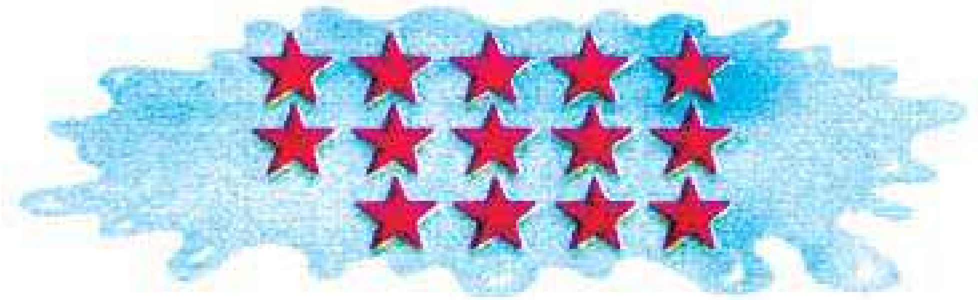
٢ تعلم

١ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

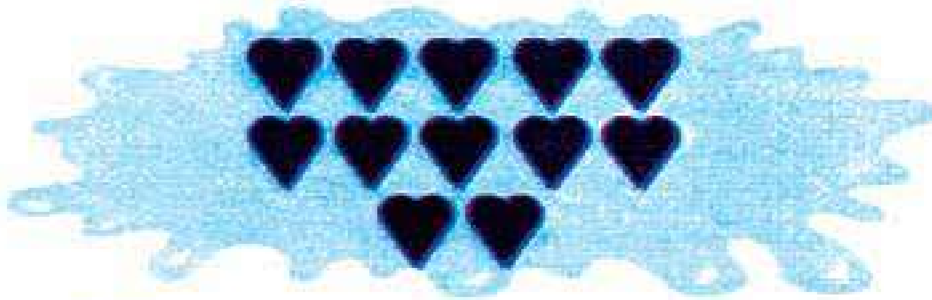


...... ⬜ ......





...... ⬜ ......





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٤

قطر الندى

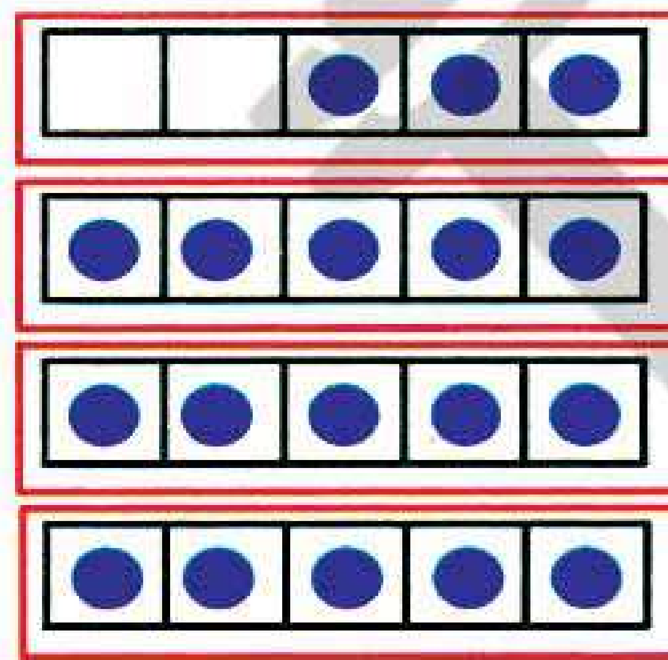


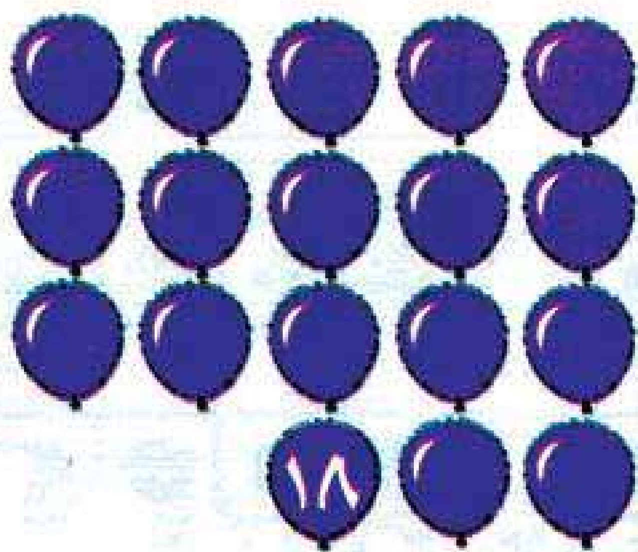
- يقوم بتوجيه أسئلة عن التمثيل البيانى المصور الذى تم إعداده فى الدرس السابق :
- ارسموا صورة الحيوان الحاصل على أكثر الأصوات .
- ارسموا صورة الحيوان الحاصل على أقل الأصوات .

تمثيل بيانى مصور	الحيوان المفضل	عدد أصوات التلاميذ
الكلب		....
القطة		....
العصفورة		....
السمكة		....

العدد ١٨







٢ اكتب العدد (١٨) :

١٨	١٨	١٨
....	....	....
....	....	....
....	....	....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



قطر الندى

الوحدة ٤

٣ اكتب العدد المناسب :

١٨	أكبر من		١٥	أصغر من	
١٧	يساوى			يساوى	١٨



مهارات فى كراس الرياضيات



نشاط ٢٤

استمع إلى تعليمات معلمك ثم ارسم الحيوان الذى اختاره أكبر عدد من التلاميذ وكذلك ارسم الحيوان الذى اختاره أقل عدد من التلاميذ وأيضًا ارسم الحيوان الذى حصل على ١٠ أصوات فى (التمثيل البيانى المصور السابق) .

نشاط ٢٥

ارسم (١٨) دائرة واكتب الرقم ١٨ فى الدائرة الأخيرة :





٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

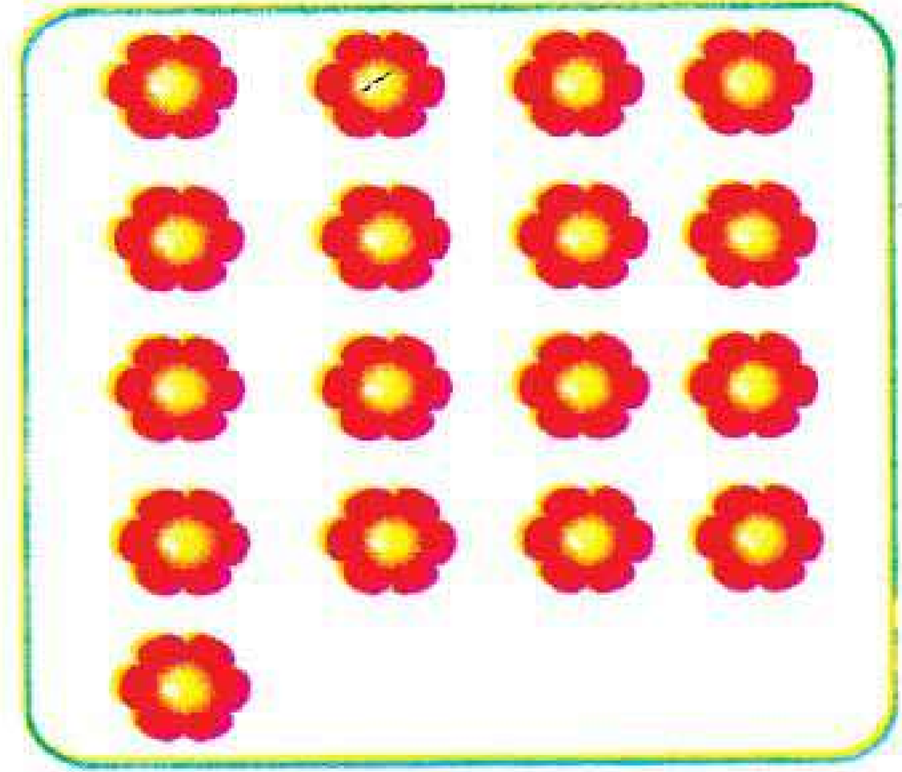
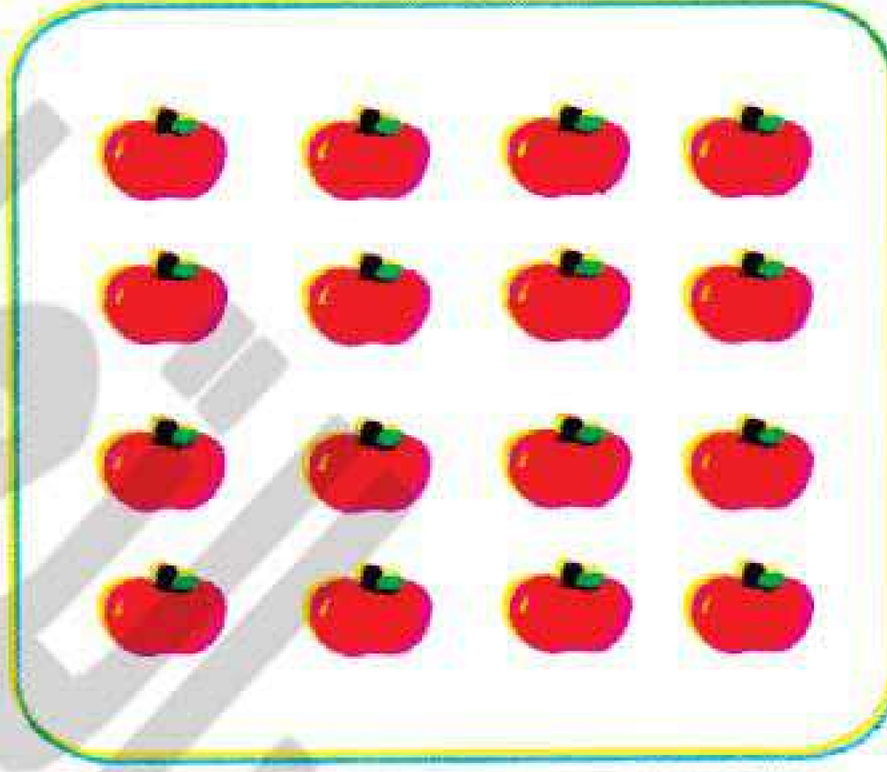


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

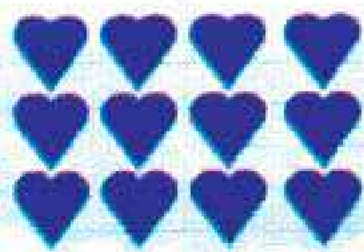


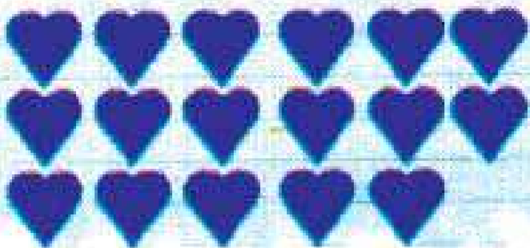

حاول بنفسك على الدرس ٢٧، ٢٨

١ عدّ واكتب العدد :

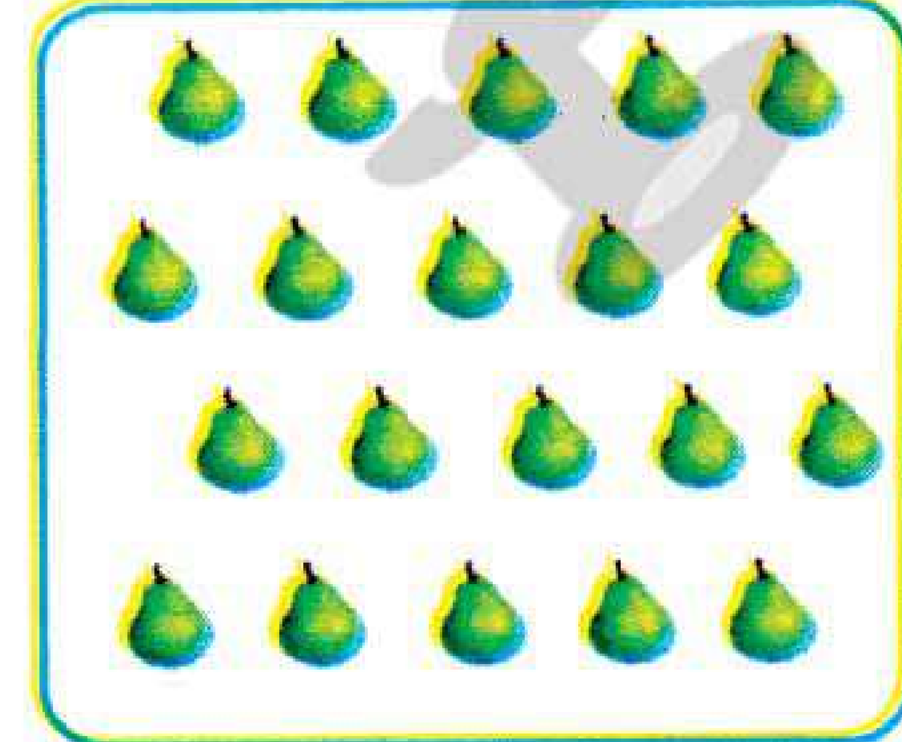



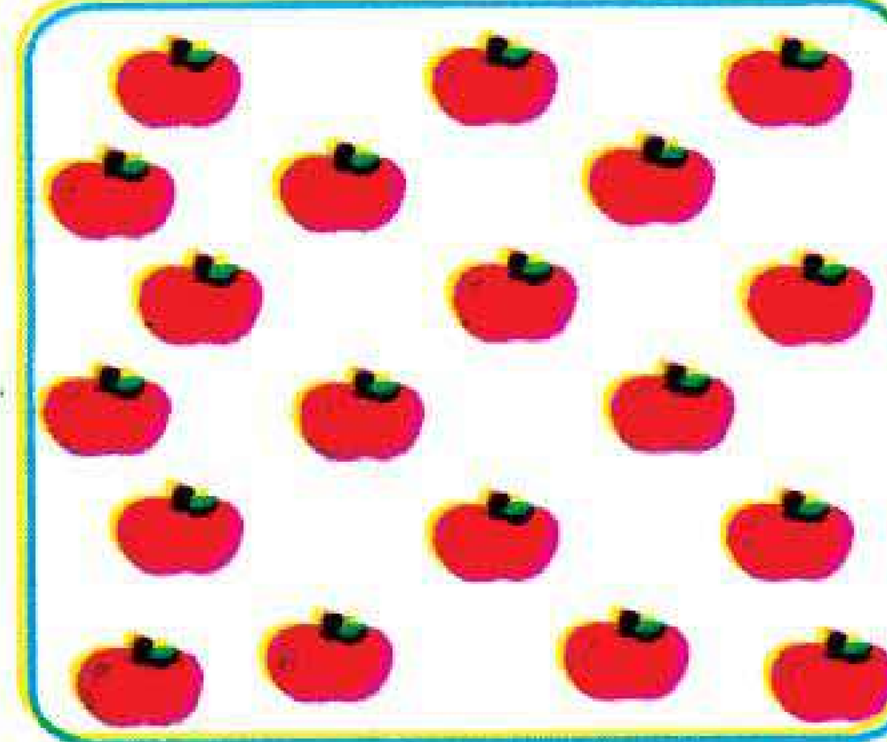

٢ عدّ واكتب العدد ثم ضع (>) أو (<) أو (=) :

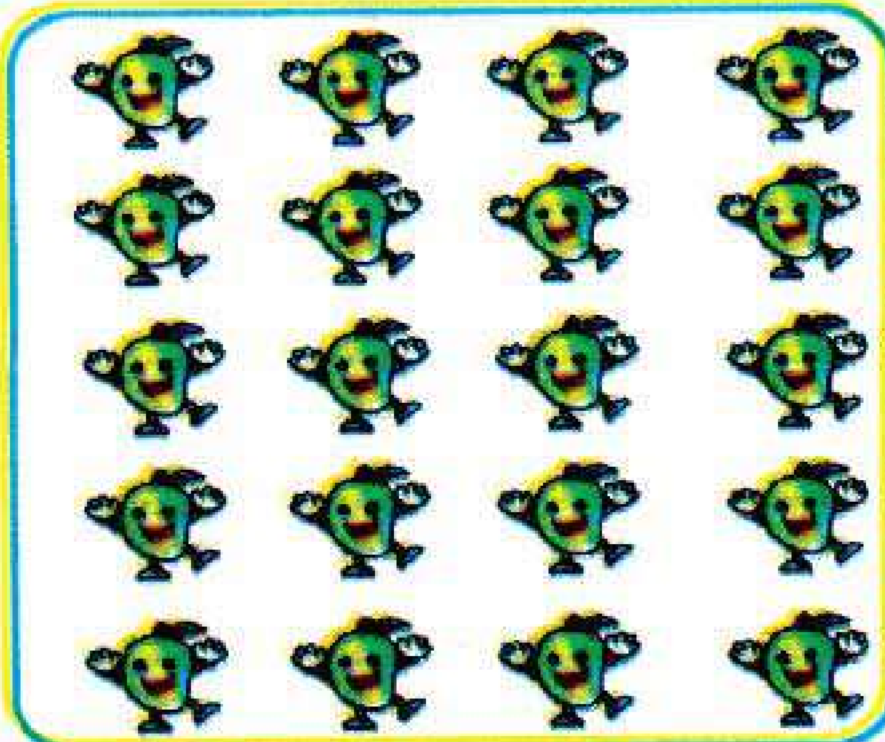
 ...... ☐ ...... 

 ...... ☐ ...... 

٣ حوّط لتكوين مجموعات حسب العدد :

١٦


١٣


١٧




هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى



وحدة ٤



الدرس ٢٩، ٣٠



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ – إجابة أسئلة حول بيانات فى تمثيل بيانى شريطى

١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

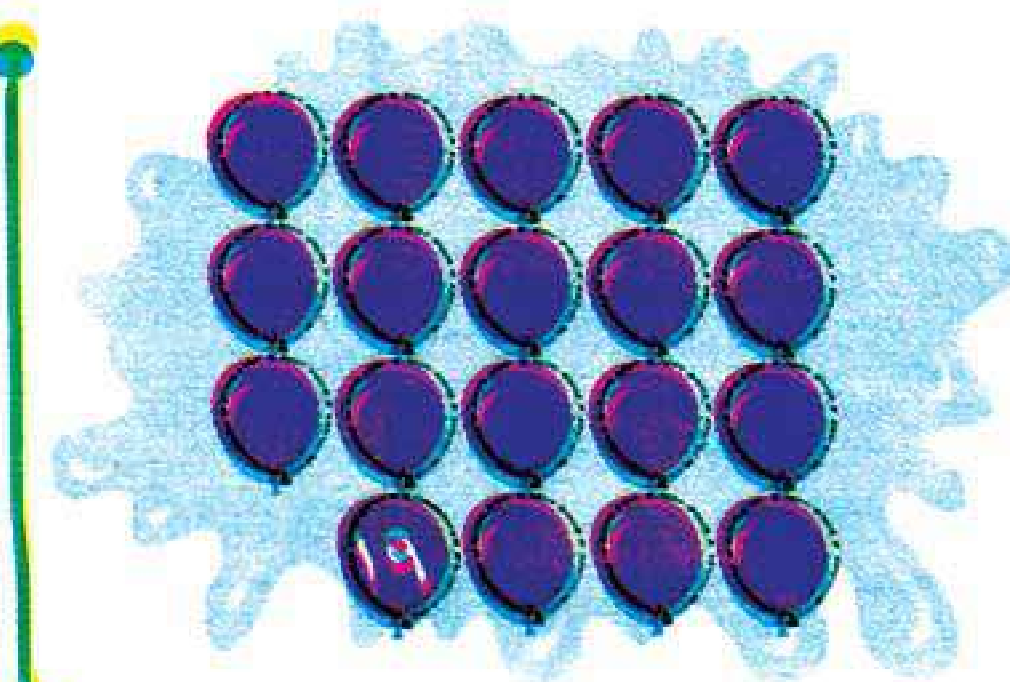


الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

٢ تعلّم



العدد ١٩







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

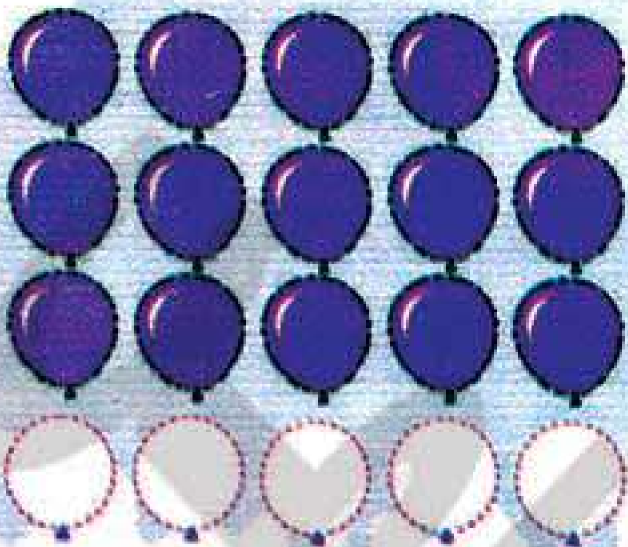


الوحدة ٤

قطر الندى

العدد ٢٠

أكمل مثل العدد السابق



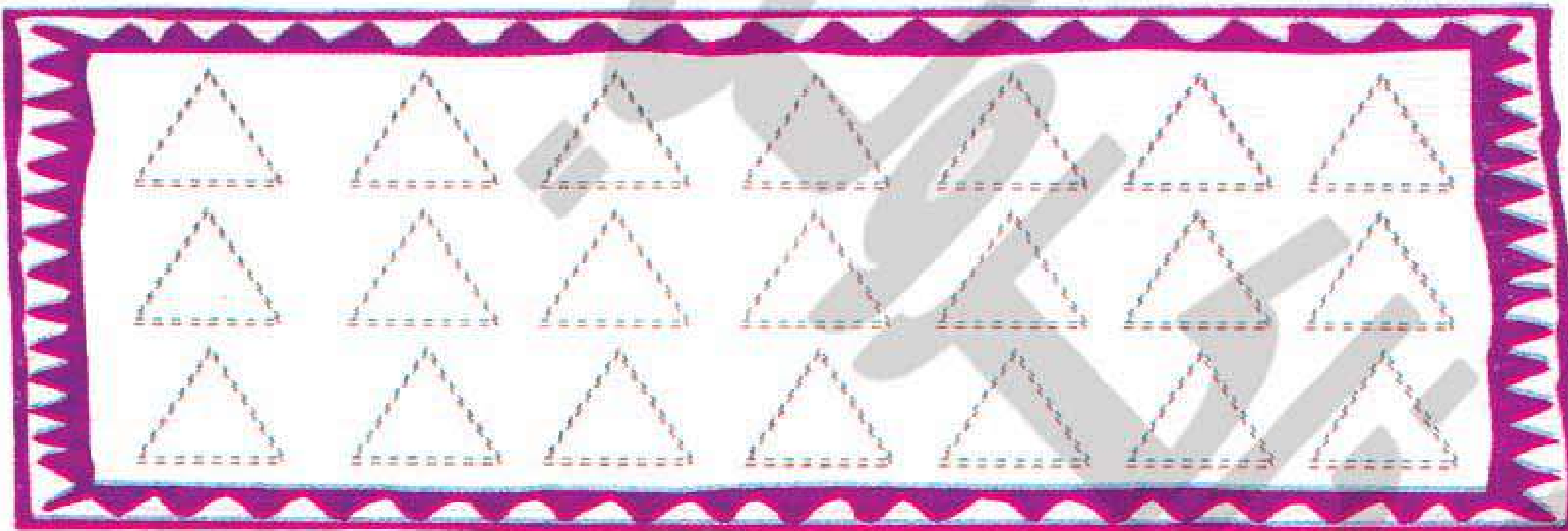


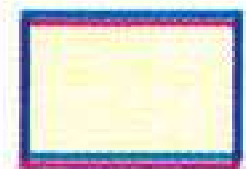


مهارات فى كراس الرياضيات

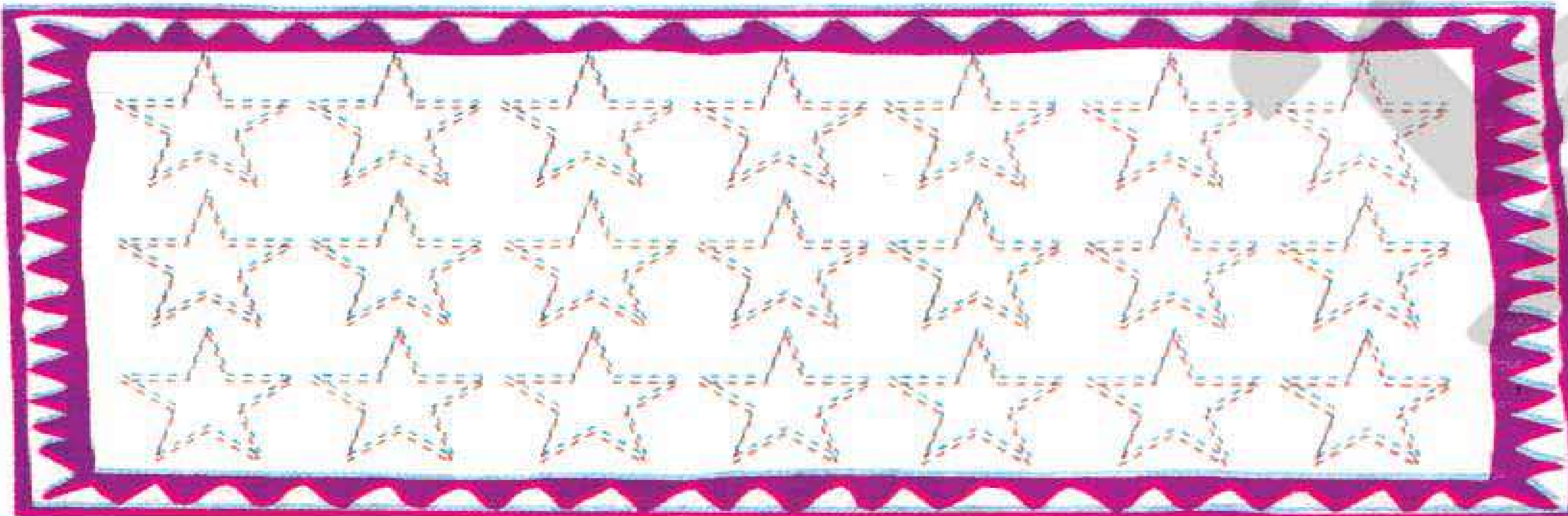
نشاط ٢٦

• اكتب العدد (١٩) وارسم (١٩) مثلثًا :





• ارسم (٢٠) شيئًا واكتب العدد (٢٠) :





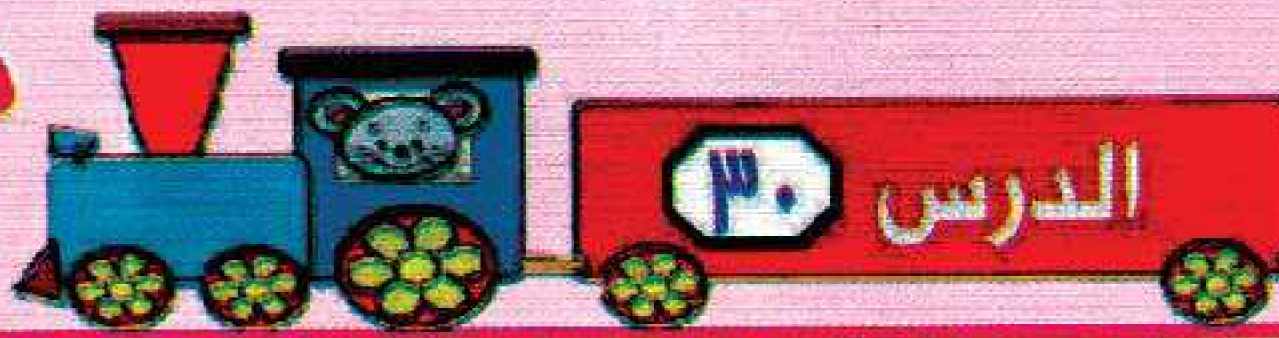


شارك ٣ (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



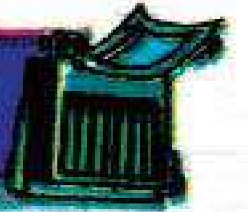
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

وحدة ٤





عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٢٠ – إجابة أسئلة حول بيانات فى تمثيل بيانى شريطى



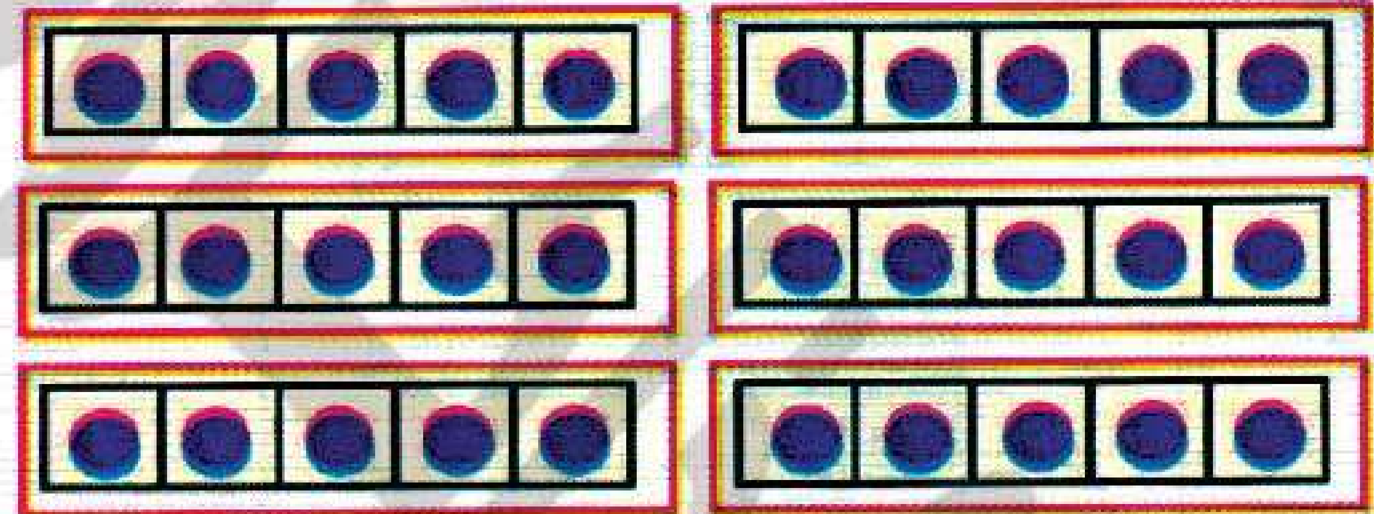
١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







٢ تعلم

تكوين مجموعتين كل مجموعة تتكون من (١٠) عناصر للوصول إلى العدد (٢٠).

١ حوّط على مجموعة مكونة من ١٠ عناصر من المانجو :



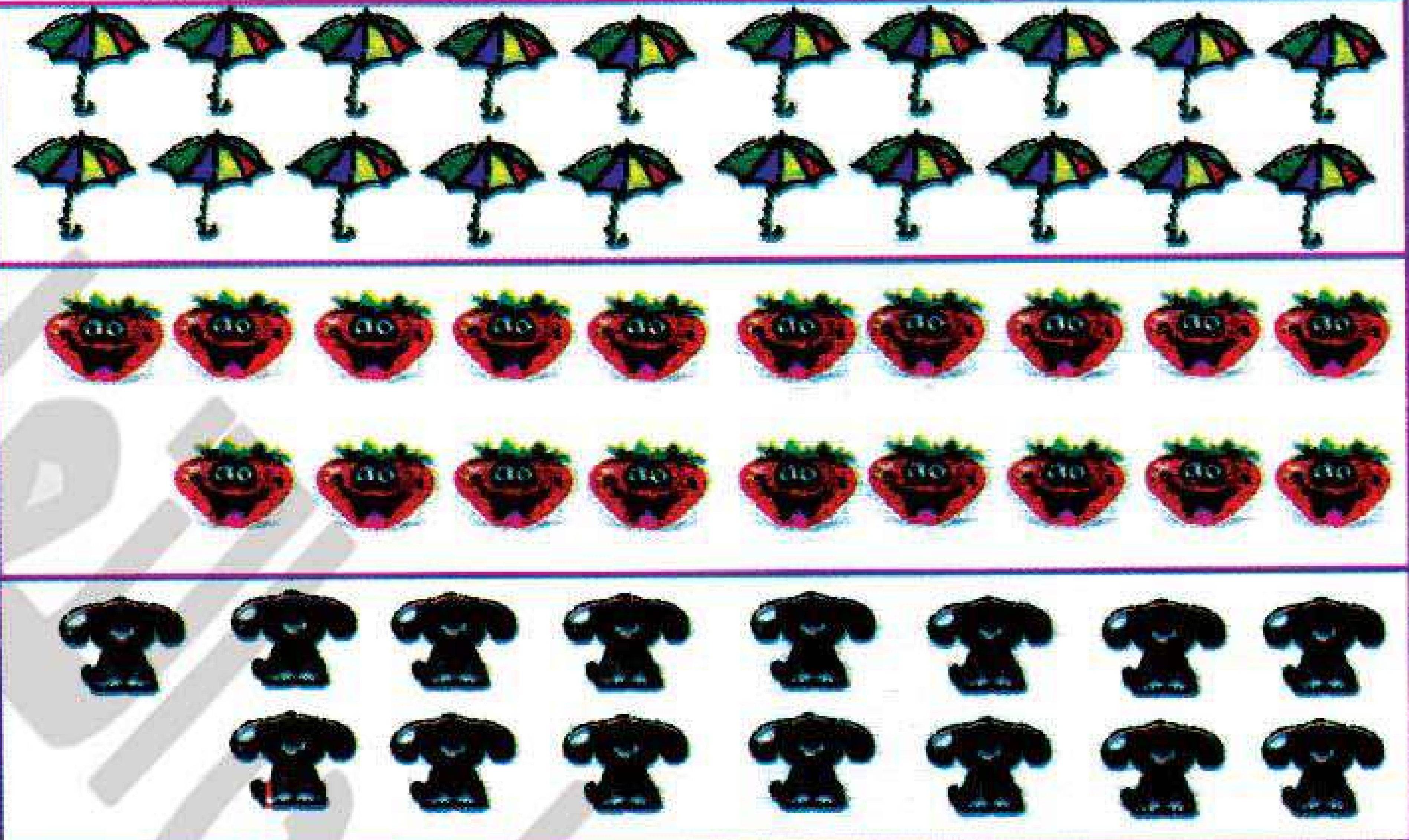


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى

٢ صِل بحسب العدد :

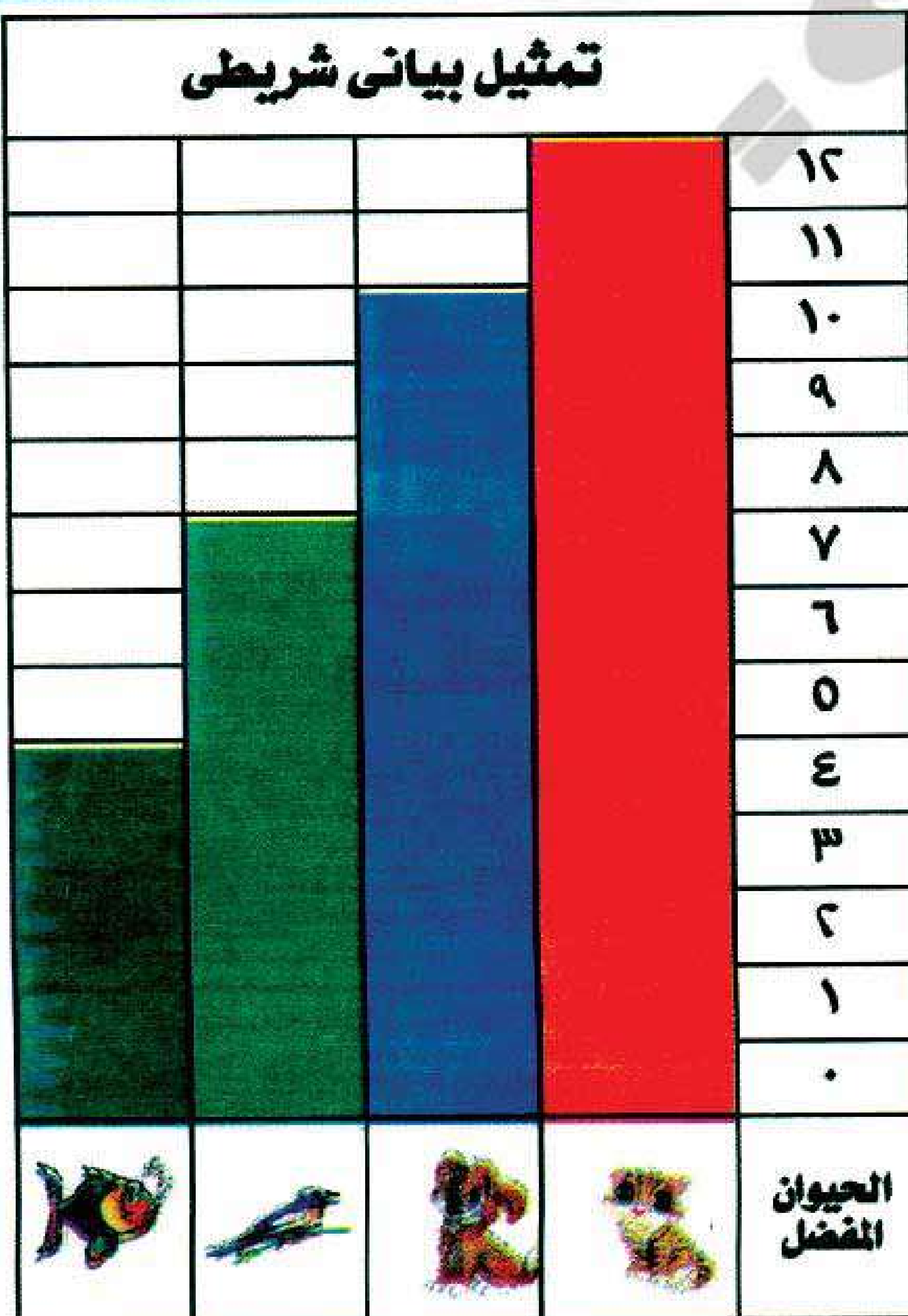


١٥
٢٠
١٩

● يقوم بمشاركة التلاميذ بلعبة عدّ الزملاء

(حيث يشير إلى أحد التلاميذ بالوقوف ويعدّ الجميع (١١)
ثم يشير إلى تلميذ آخر وينضم هذا التلميذ إلى التلميذ الأول
ويعدّ الجميع (١٢) وهكذا حتى الوصول إلى العدد (٢٠) .

● حيث يقوم بأخذ البيانات من التمثيل المصور السابق
وإعداده ووضعها فى تمثيل بيانى شريطى كما بالشكل المقابل.



● اكتب العدد المطابق لكل حيوان .



المفضل هو

 ٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٢٩ ، ٣٠

١ صِل بحسب العدد :

(١٧ قلمًا)	١٤
(١٦ برتقالة)	١٧
(١٤ بالونًا)	١٦

٢ أكمل بالعدد المناسب :

- ٤ ، □ ، □ ، □ ، ٨ ، □ ، □ ، ١١
- ١٣ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □ ، □ ، ٢٠
- □ ، ١٣ ، □ ، ١٥ ، □ ، □ ، ١٨ ، □

٣ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

١٠	□	٩
١٥	□	١٧
٢٠	□	١٨

١٦	□	١٦
١٣	□	١٧
١٩	□	١٢



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

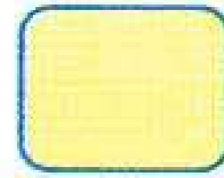


درِّب نفسك على الوحدة الرابعة

١ اكتب العدد :







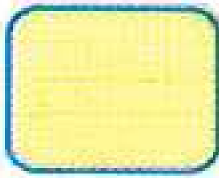




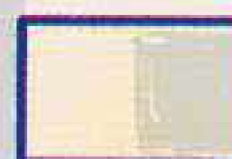
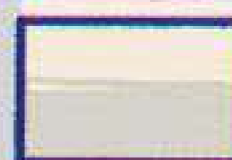


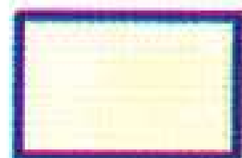
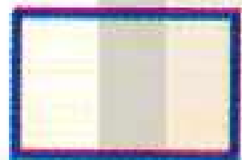






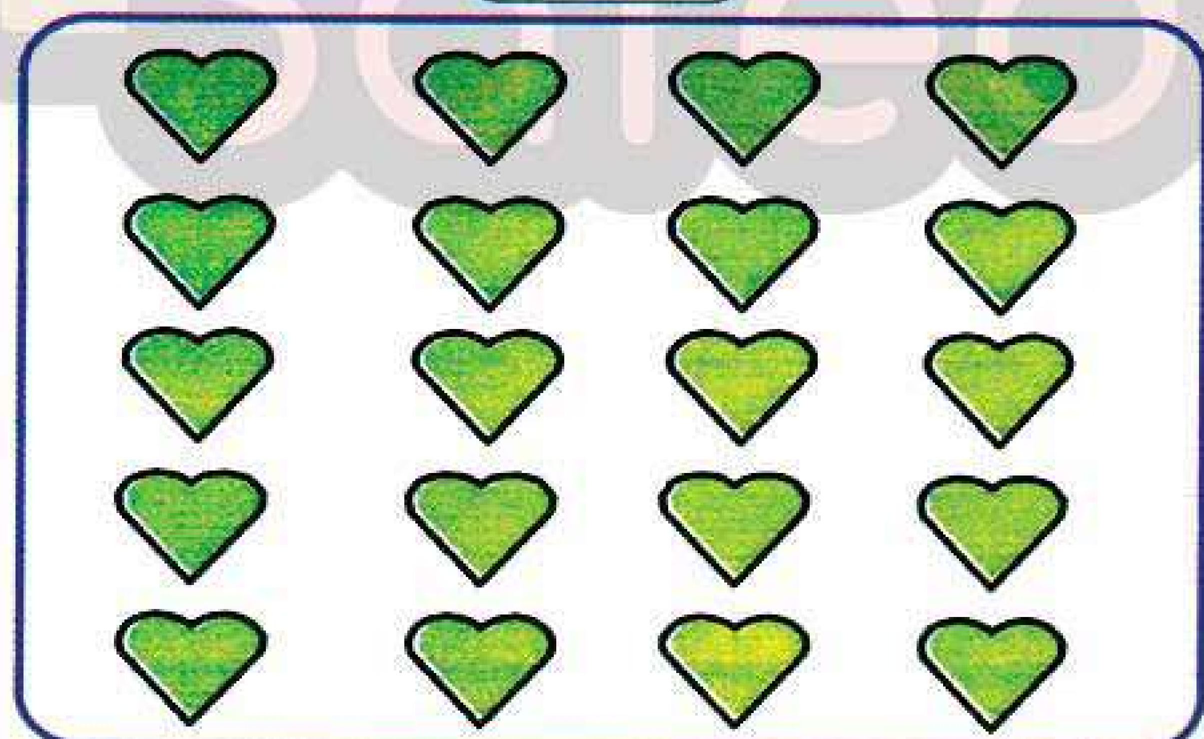
٢ اكتب العدد المناسب :

٢٠	أكبر من	
١٦	يساوى	
١٩	أكبر من	

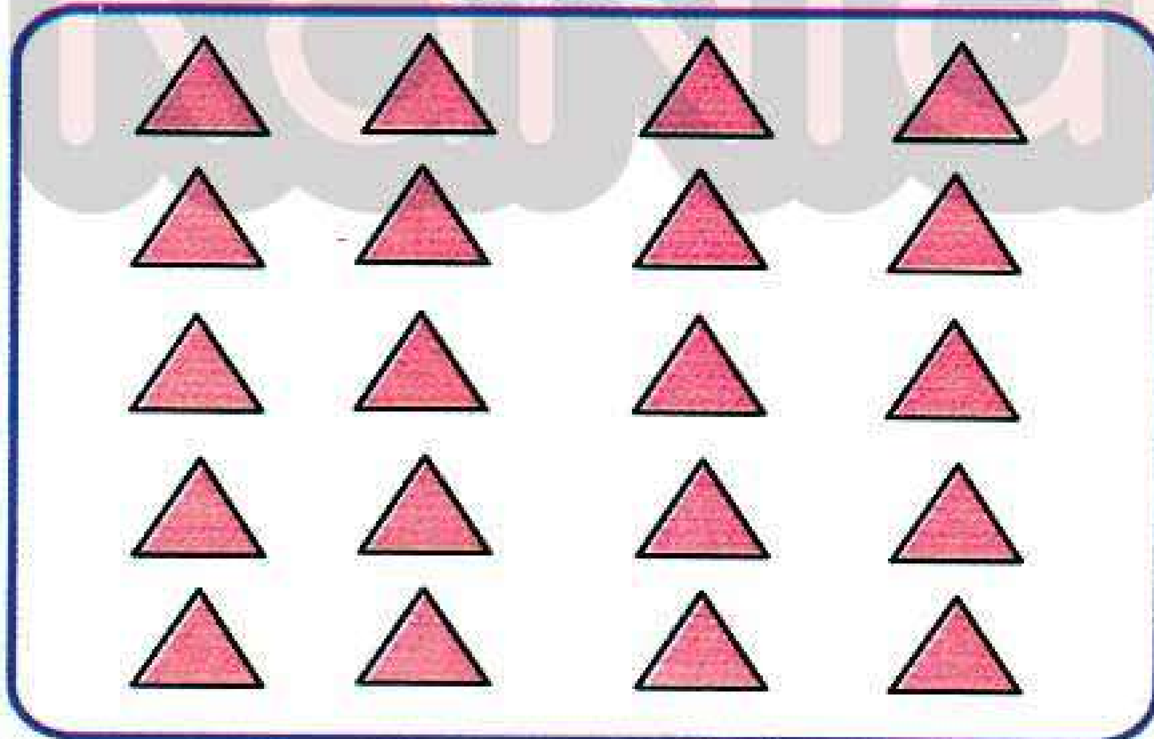
١٧	أصغر من	
	يساوى	٢٠
١٨	أصغر من	

٣ حوِّط لتكوين مجموعات حسب العدد :

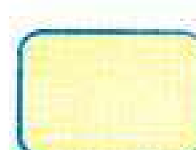
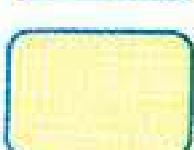
١٦



١٩



٤ أكمل بنفس التسلسل :

- ٣ ، ٤ ،  ،  ،  ، ٨ ، ٩
-  ، ١٥ ،  ،  ،  ،  ، ٢٠

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



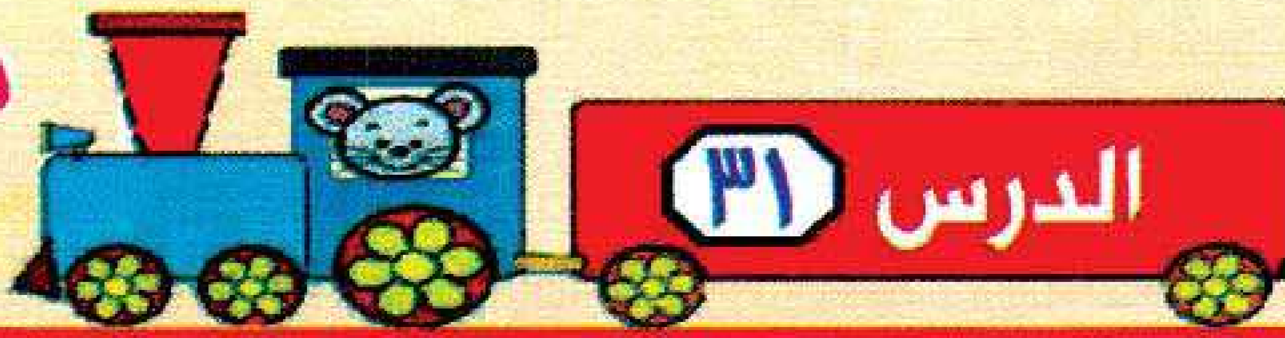
الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



اليوم (الدرس)		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى :
		• المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم . • تصنيف الأشياء حسب لونها . • تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات . (تتم فى كل درس)
٣١		• العدّ من ١ إلى ٢٢ • كتابة العددين ٢١ و٢٢ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .
٣٢		• العدّ من ١ إلى ٢٤ • كتابة العددين ٢٣ و٢٤ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
٣٣	الدرس ٣٣ ، ٣٤	• العدّ من ١ إلى ٢٥ • كتابة العدد ٢٥ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .
٣٤		• العدّ من ١ إلى ٢٧ • كتابة العددين ٢٦ و٢٧ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
٣٥		• العدّ من ١ إلى ٢٩ • كتابة العددين ٢٨ و ٢٩ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .
٣٦	الدرس ٣٦ ، ٣٧	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • كتابه العدد ٣٠
٣٧		• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها . • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء .
٣٨	الدرس ٣٨ ، ٣٩	• قراءة الأعداد من ٠ إلى ٣٠ وكتابتها . • العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
٣٩		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٣٠ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .
٤٠		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ • كتابة الأعداد من ١ إلى ٣٠ • جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور والأشياء . • استخدام الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية .

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







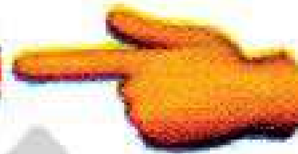
العدّ والكتابة حتى ٢٢ – جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ – تصنيف الأشياء حسب لونها



١ التقويم

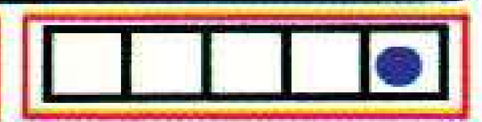
نوفمبر ٢٠١٨

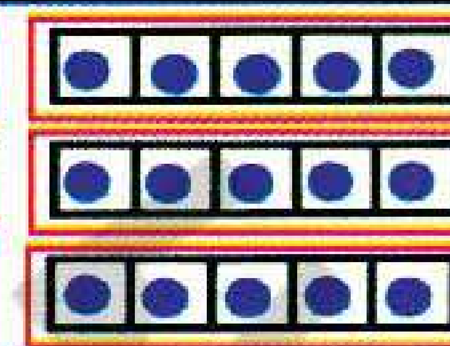
٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الإثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة

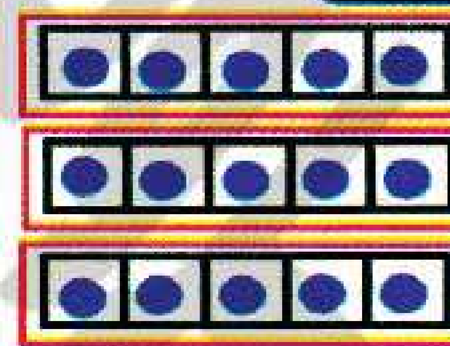




١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١















من هذا الدرس يتم اختيار تلميذ يسمى (مساعد التقويم) ليساعد فى الأجزاء المختلفة من وقت التقويم .
(يجب اختيار تلاميذ مختلفين يوميًا).

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

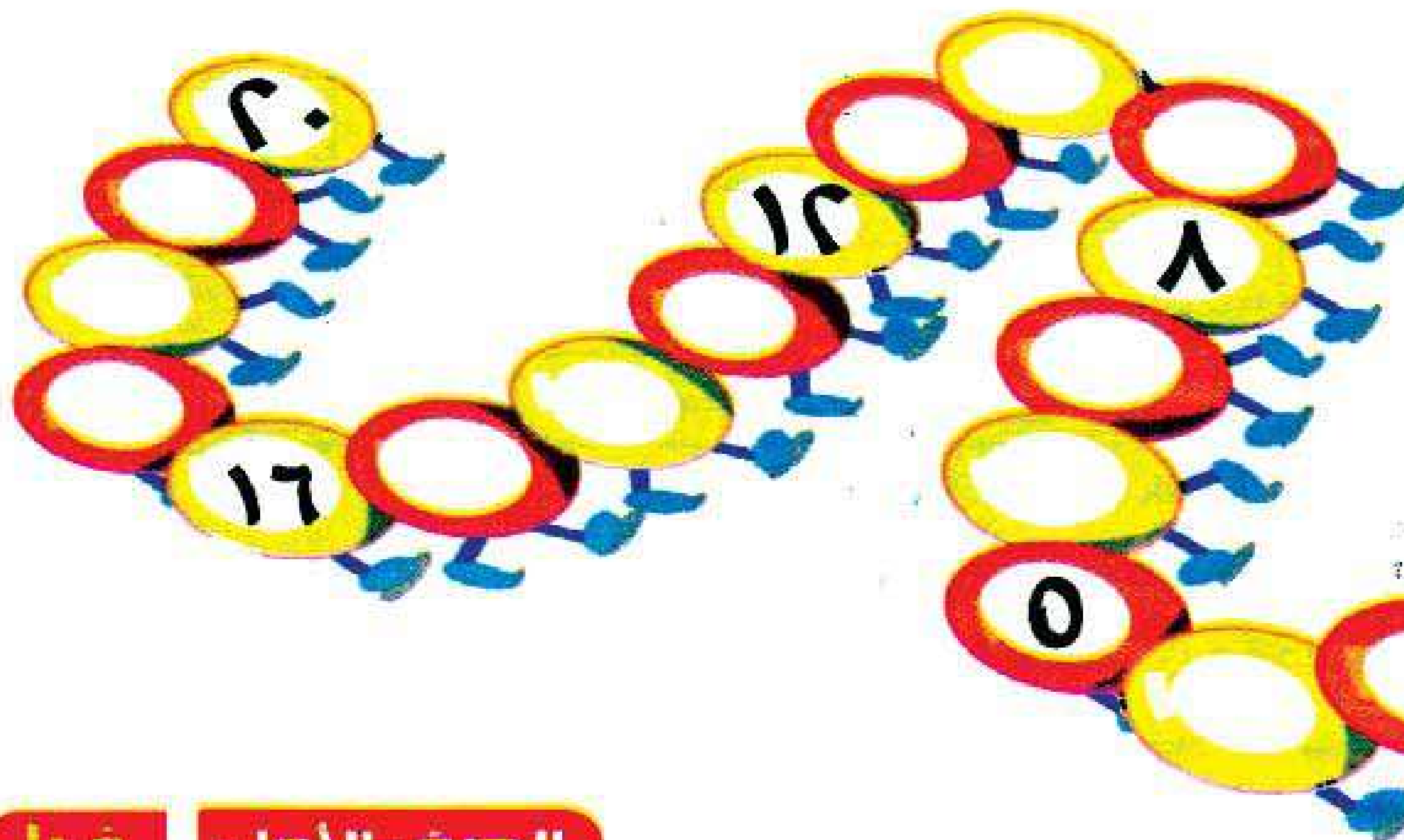


يقوم بعرض (إطار العشر وحدات) ويستنتج التلاميذ عدد نقاطه وهو ممتلئ حيث يساعدنا فى عدّ أعداد أكبر بسرعة أكبر.



٢ تعلَّم

١ عدّ وأكمل





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

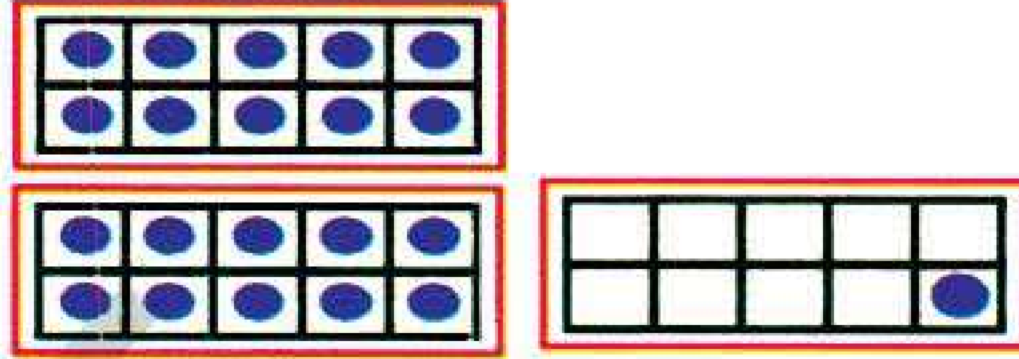


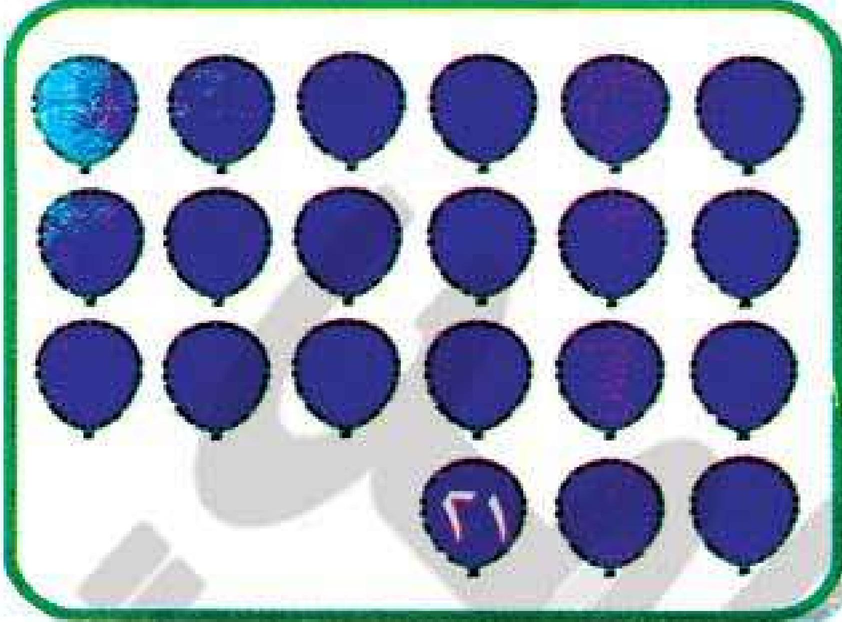
الوحدة ٥

قطر الندى

العدد ٢١





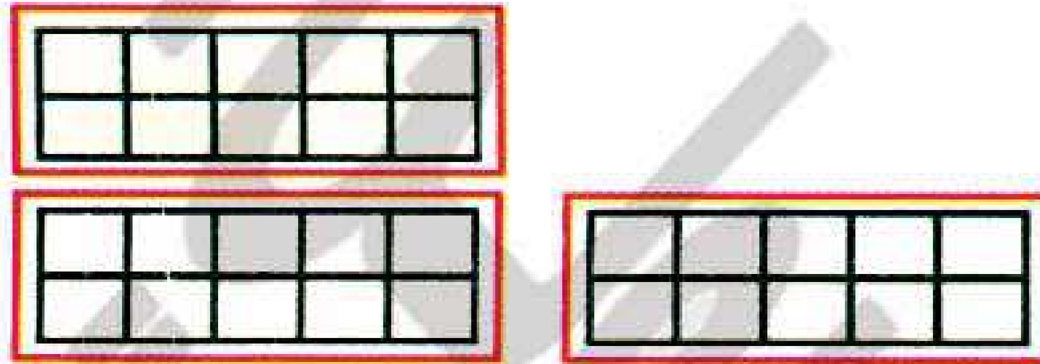


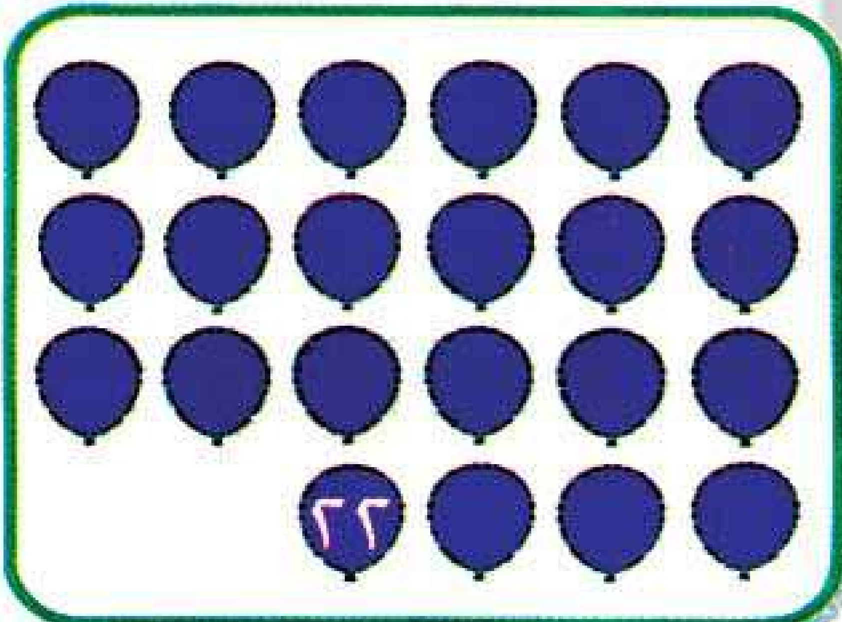
٢١ = [١] آحاد ، [٢] عشرات

أكمل مثل العدد السابق

العدد ٢٢







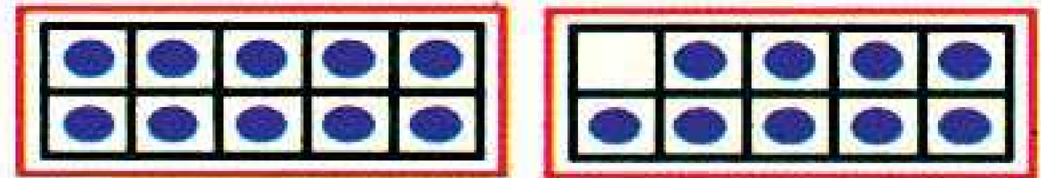
٢٢ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات

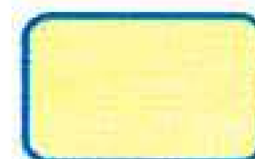
٢ اكتب الأعداد (٢١) ، (٢٢) :

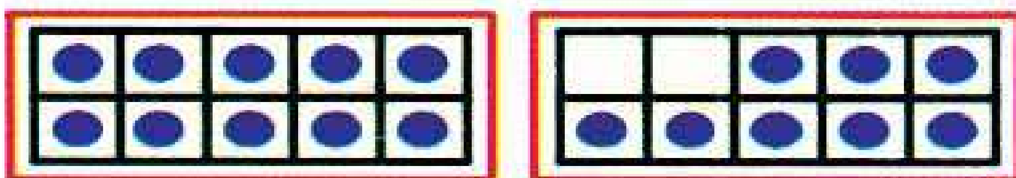
٢١	٢١	٢١
....	....	....
....	....	....
....	....	....

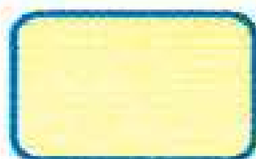
٢٢	٢٢	٢٢
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٣ عدّ واكتب العدد:









هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الوحدة ٥

قطر الندى

٤ أكمل كما بالمثال :



= ٣ ١ = ٣ آحاد ، ١ عشرات

= آحاد ، عشرات

- بدءاً من هذا اليوم يتم تدريب التلاميذ على تصنيف الأشياء ووضعها ضمن مجموعات بناءاً على شئ مشترك مثل : (اللون - الشكل - الحجم) ويقوم الجميع بترديد كلمة " تصنيف " .

٥ حوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء التى لها نفس اللون كما بالمثال :



- سنتعلم الجمع اليوم رددوا معى كلمة " جمع " والتعرف على العلامات (+) ، (=)
- يطلب من التلاميذ تكوين مجموعتين من ١٠ أشياء باستخدام (مكونات العدد ١٠) كالتالى :

٦ أكمل كما بالمثال :



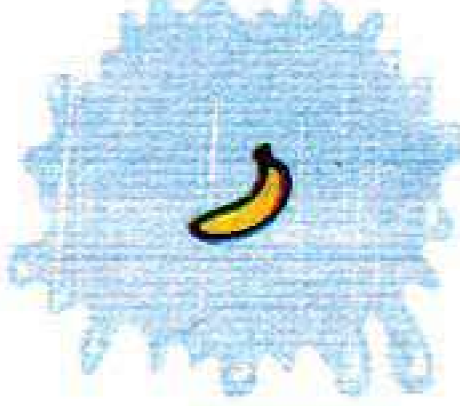
٦ + ٤ = ١٠

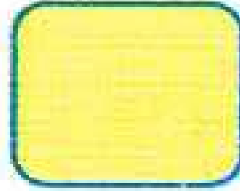


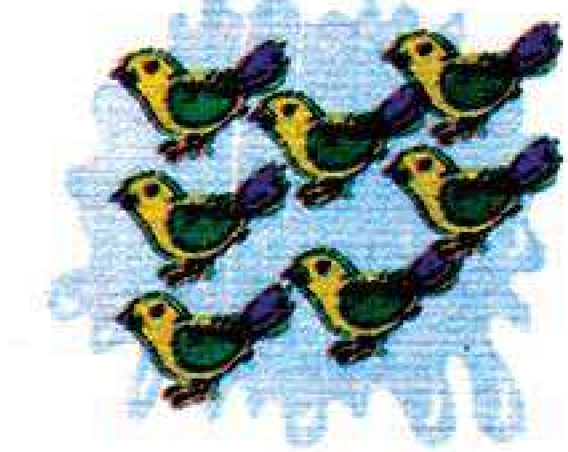
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى

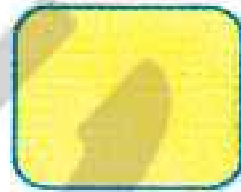
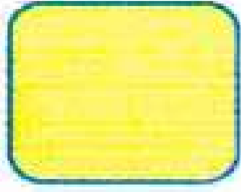

الوحدة ٥

قطر الندى

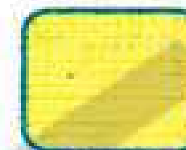
 +  = 

 +  = 

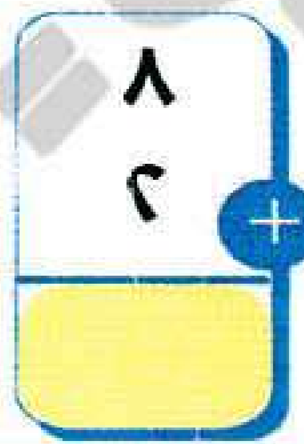
 +  = 

 +  = 

٧ اجمع :

٦ + ٤ = 

٧ + ٣ = 







مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٢٧

- اكتب الأعداد (٢١) ، (٢٢) ثلاث مرات :

٢١	٢١	٢١	٢٢	٢٢	٢٢
....	....	....	....	....	....




٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



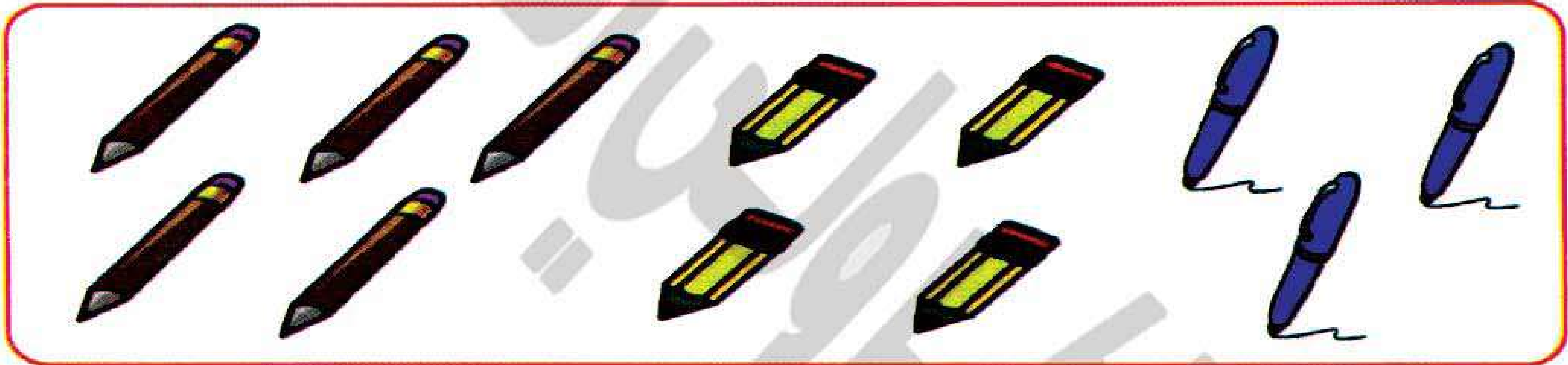

حاول بنفسك على الدرس ٣١

١ عدّ و أكمل :

= ☐☐ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات .

= ☐☐ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات .

٢ حوّط لتكوين مجموعات من الأقلام التى لها نفس اللون:



٣ اجمع :

٣ + ٧ = ☐

١٠ + ٠ = ☐

٥ + ٥ = ☐

١ + ٩ = ☐

٧	٤
+ ٣	+ ٦
☐	☐

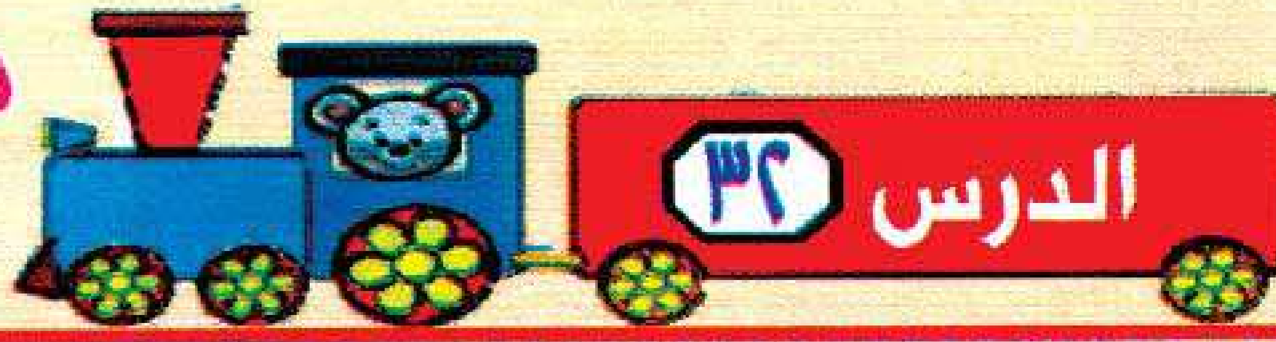
٤ أكمل الجمع :

☐ + ☐ = ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







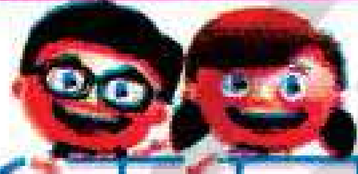
العدّ والكتابة حتى ٤٢ – جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية



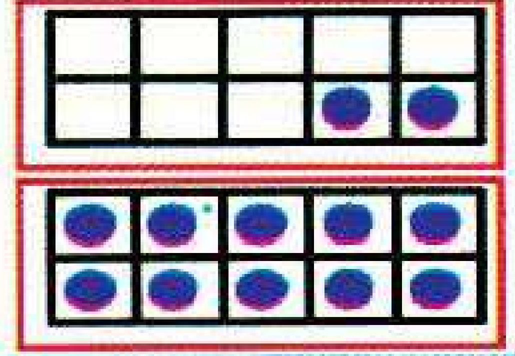
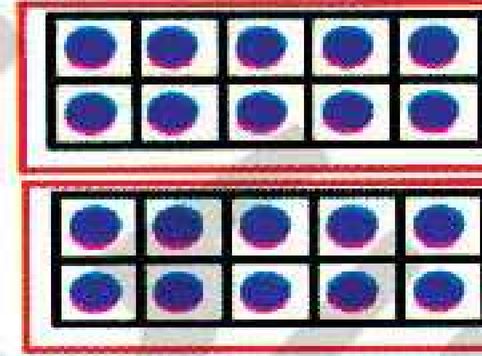
١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠






● يقوم بتوجيه أسئلة عن التقويم ويقوم (مساعد التقويم) الذى يختاره بالإجابة عن أسئلة مثل : ردد أشهر السنة ، أيام الأسبوع ... ، اليوم هو .... الأمس هو... الغد هو .... تاريخ اليوم ، عدد الأيام التى ذهبنا فيها إلى المدرسة .

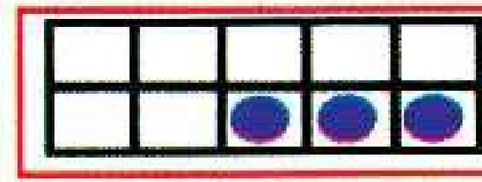
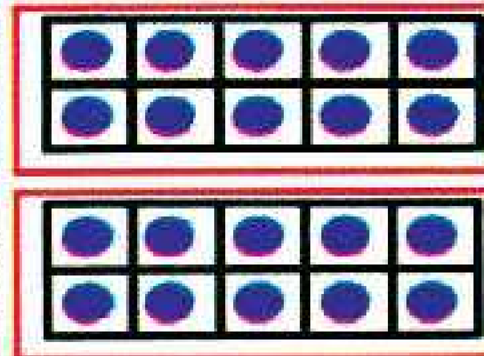
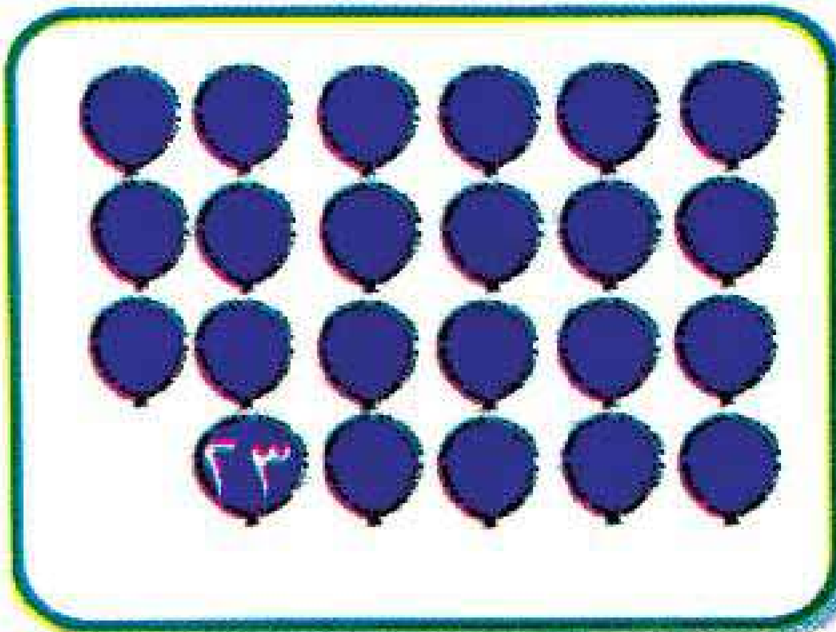
الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....



٢ تعلم

العدد ٢٣



٢٣ = [٣] آحاد ، [٢] عشرات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

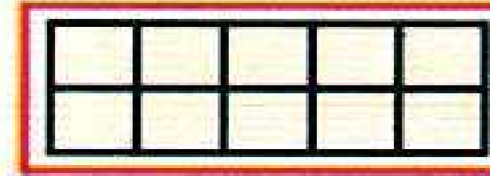


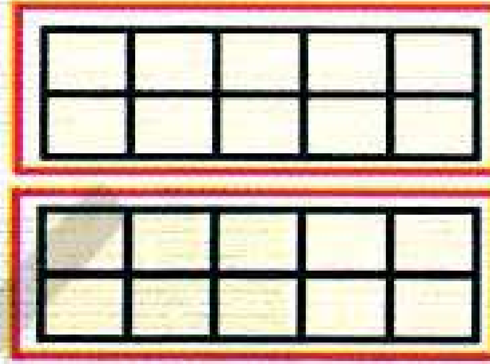
الوحدة ٥

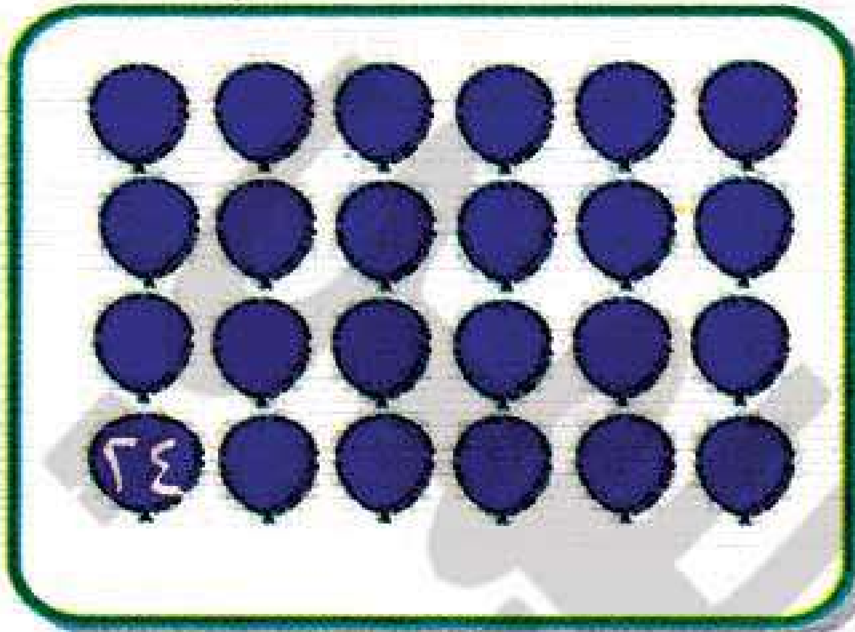
قطر الندى

أكمل مثل العدد السابق









٢٤ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

١ أكمل كما بالمثال :

مثال

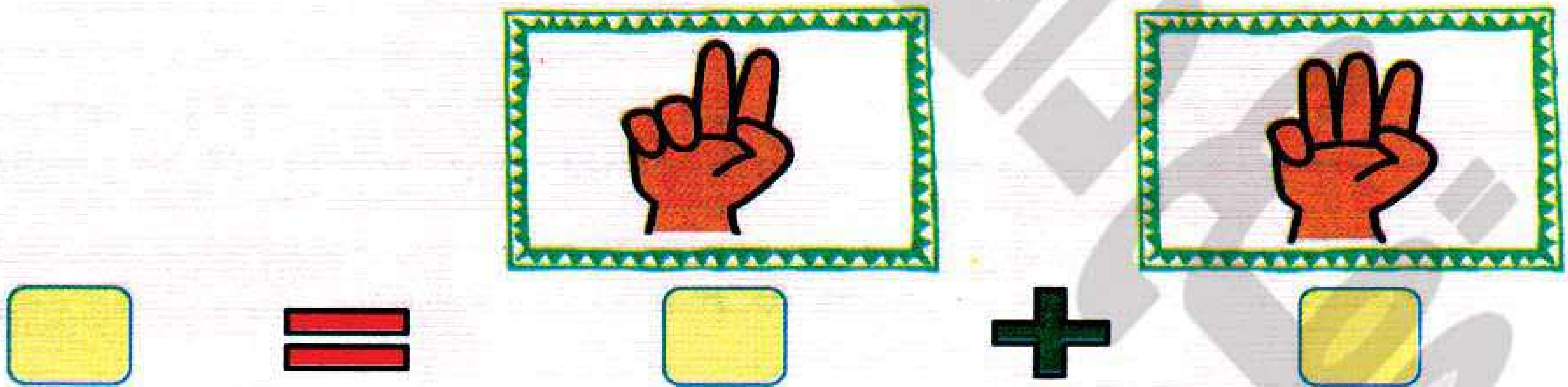
٢٠	٢١	٢٢

٢١		٢٣

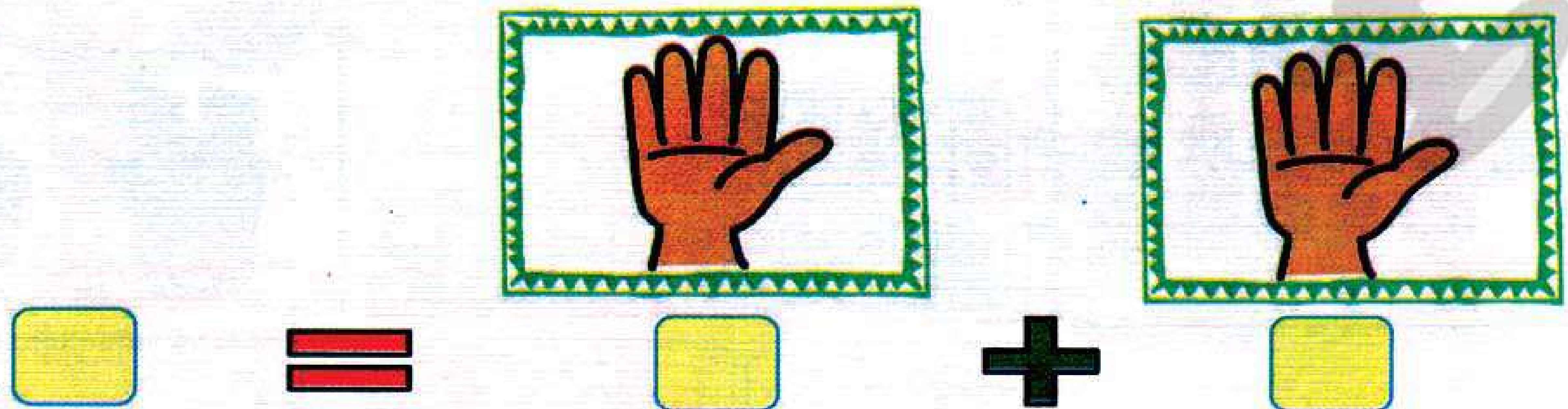
٢٢	٢٣	

	٢١	٢٢

٢ اكتب العدد ثم أكمل :



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

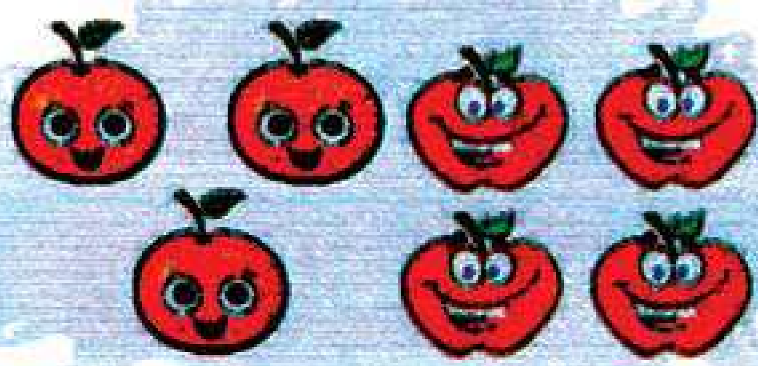
٣ أكمل :

٢ + ٤ = ☐	٤ + ٤ = ☐	٣ + ١ = ☐
٥ + ٥ = ☐	٢ + ٥ = ☐	٦ + ٤ = ☐


● يقوم بقراءة قصة للتلاميذ بها مسألة رياضية ويحثهم على الاستماع الجيد والانتباه .
ثم يرسمون صورة تطابق المسألة الكلامية فى كراس الرياضيات ثم المشاركة للتوصل إلى الإجابة كالآتى :

مثال

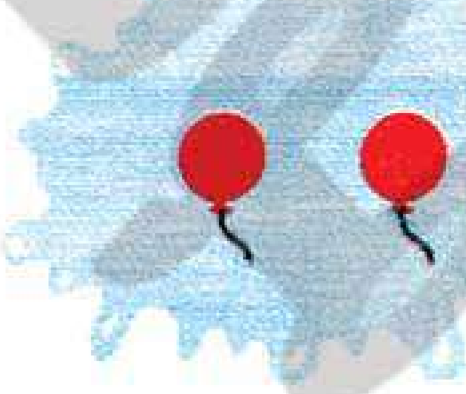
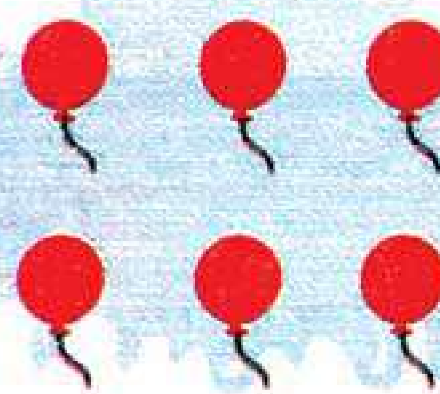
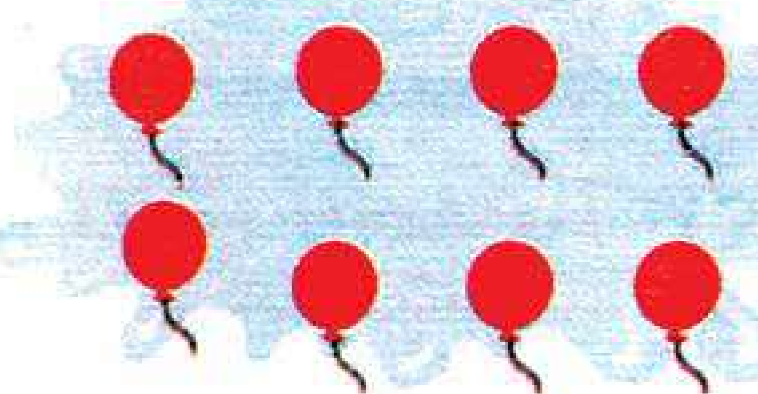

ذهب (على) إلى السوق ليشترى بعض الفاكهة اشترى
٤ 🍎 و٣ 🍎 كم عدد الفواكهة التى اشتراها (على) ؟

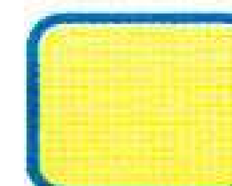
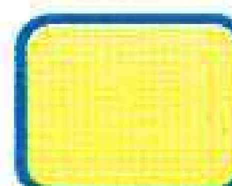
 +  = 

٤ + ٣ = ٧

تدريب ١


(ملك) معها ٢ 🎈 وأحمد معه ٦ 🎈
كم جملة عدد البالونات ؟

 +  = 

 +  = 



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى

قطر الندى

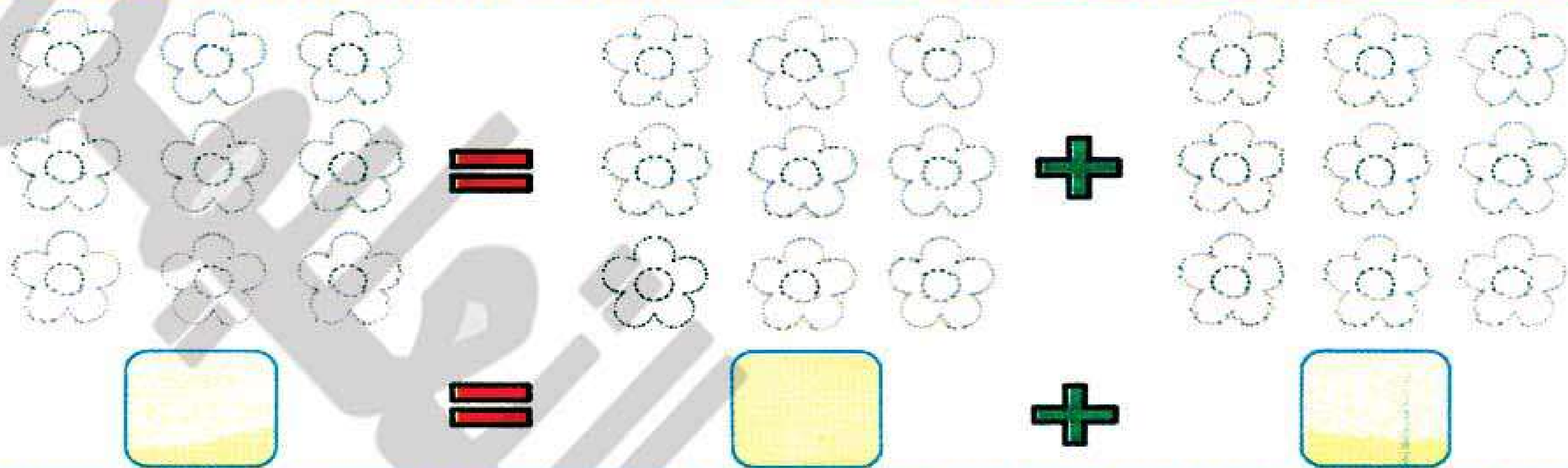


الوحدة ٥

تدريب ٢

مع (سمر) ٥ وأحمد معه ٣

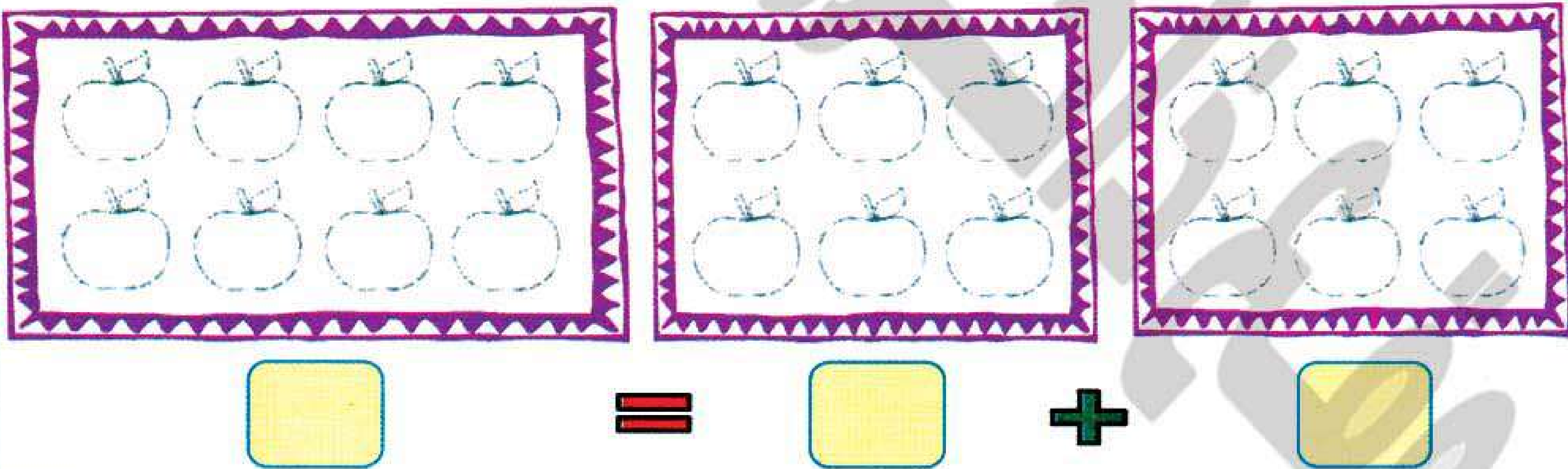
كم جملة عدد مع سمر وأحمد ؟



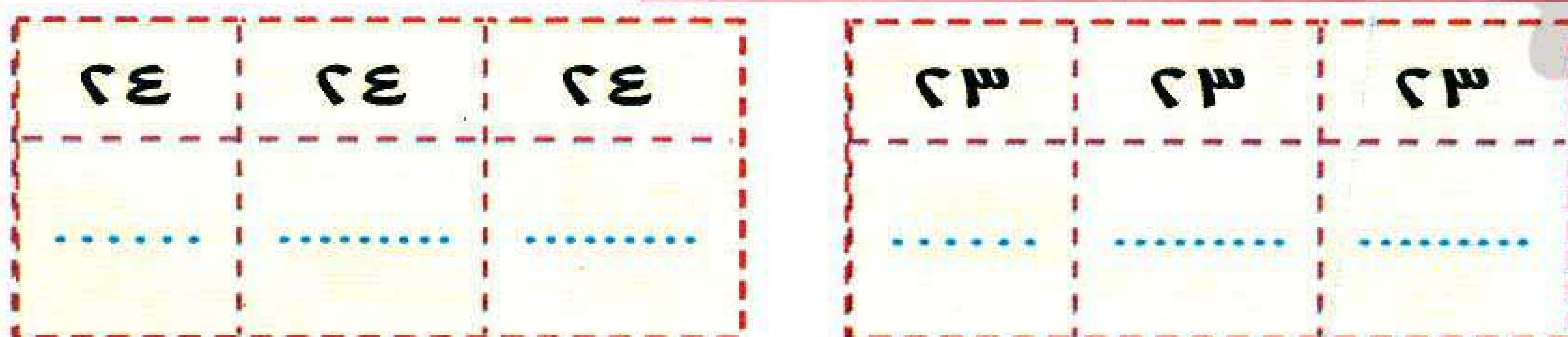
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٢٨

• ارسم ٣ تفاحات وارسم ٣ تفاحات واكتب ٣ + ٣ = ٦



• اكتب الأعداد (٢٣ ، ٢٤) ثلاث مرات :



٢٤	٢٤	٢٤	٢٣	٢٣	٢٣
......	......	......	......	......	......

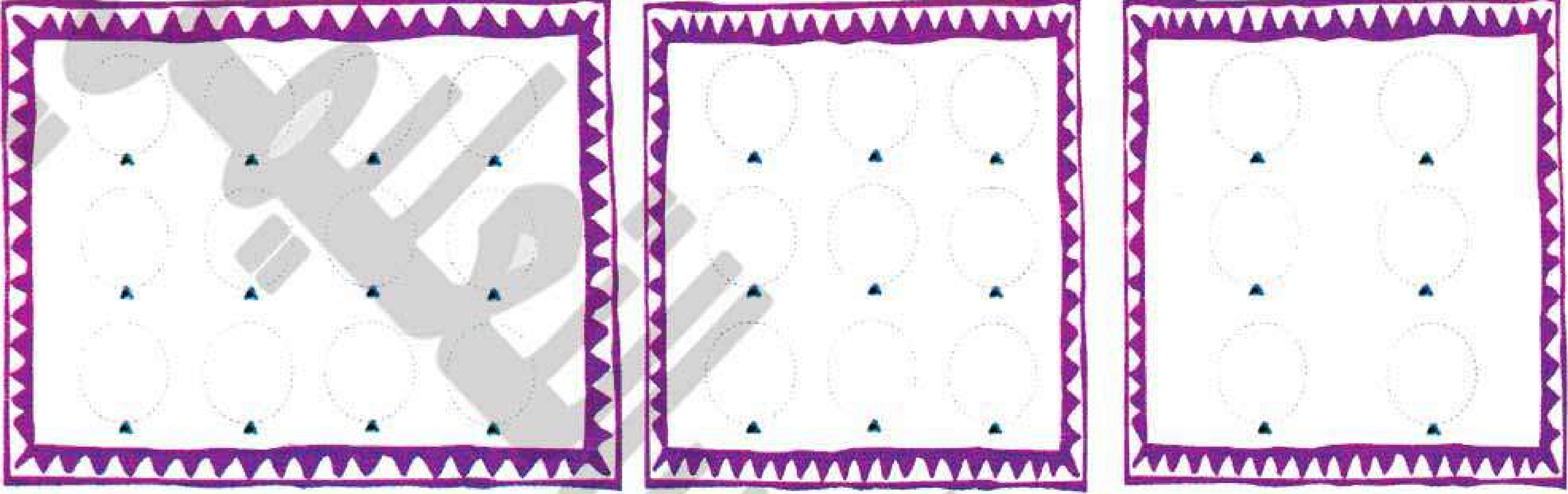
ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

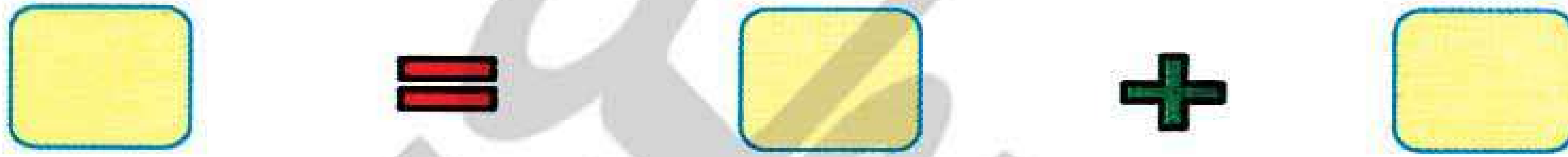


الوحدة ٥

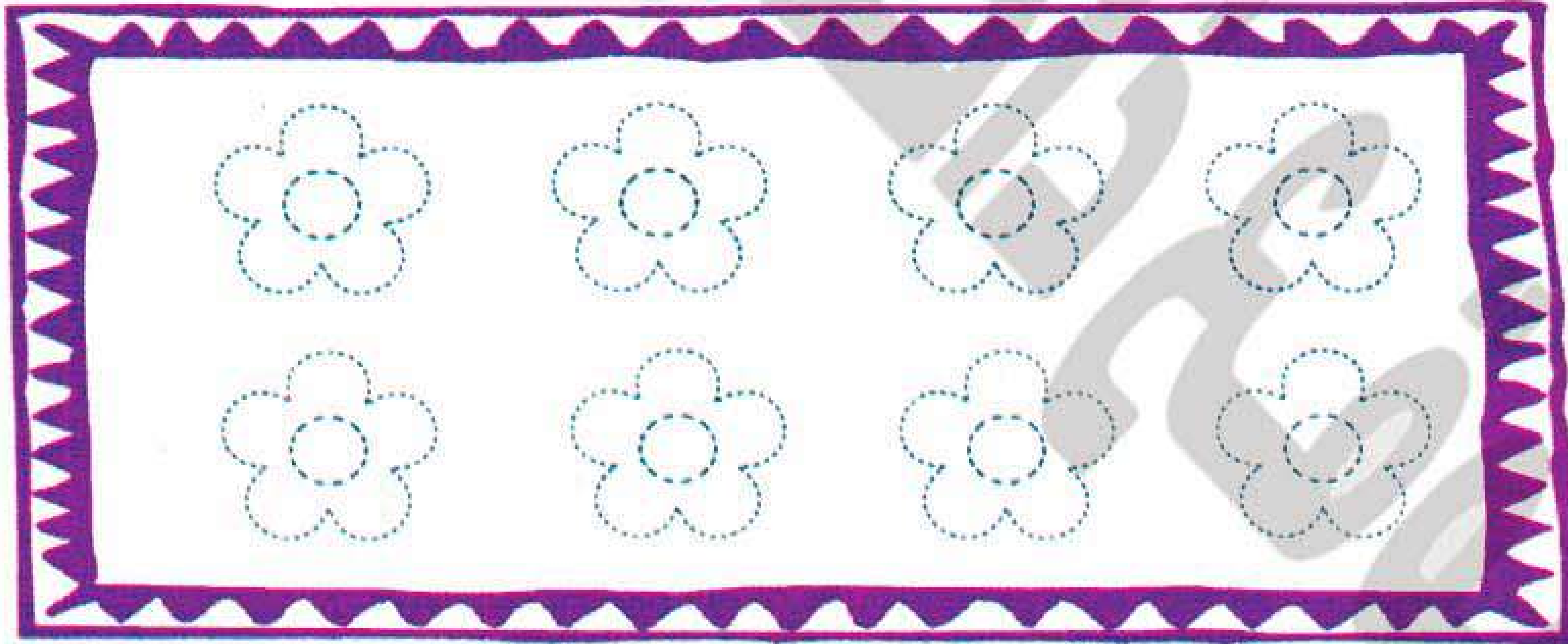
قطر الندى

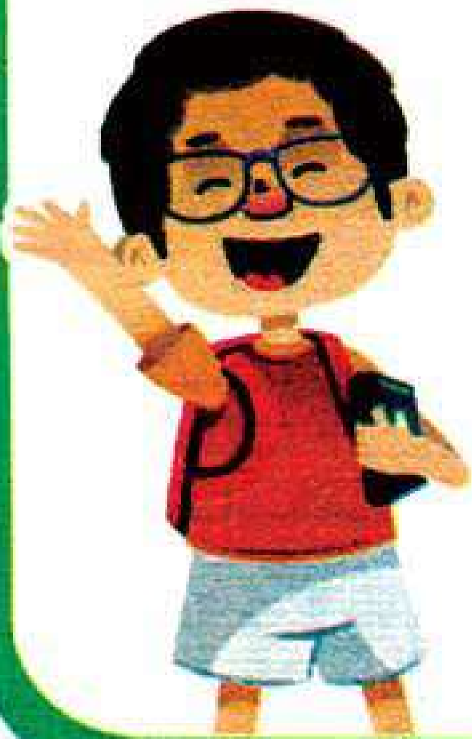
- ارسم ٢ بالون وارسم ٧ بالونات واكتب ٧ + ٢ = ٩

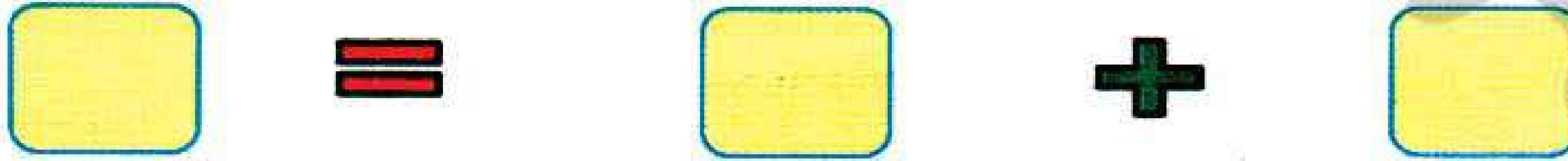


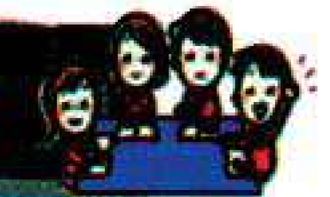


- ارسم ٥ زهور واكتب ٣ + ٢ = ٥









٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



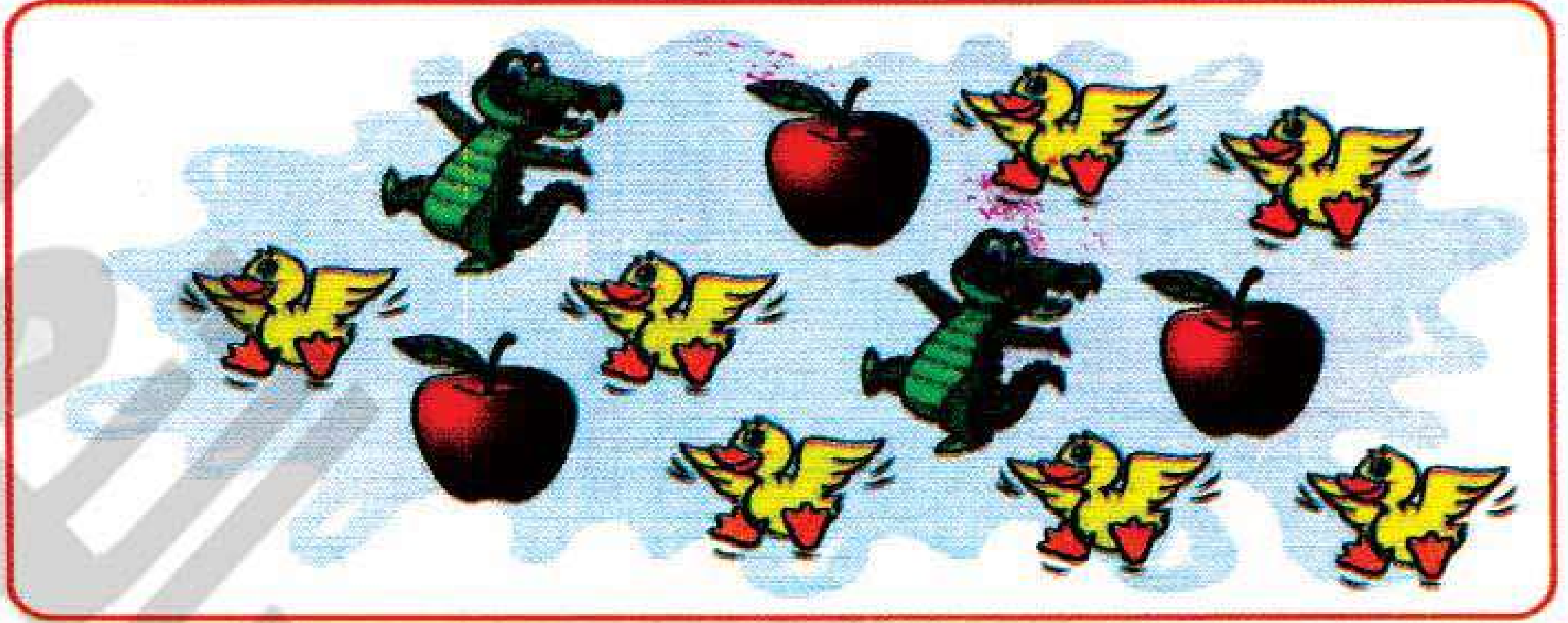
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى

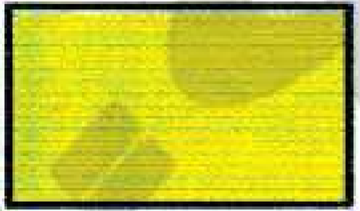


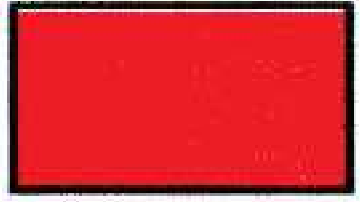

حاول بنفسك على الدرس ٣٢

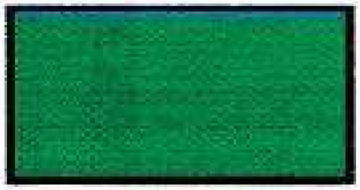
١ عدّ وصنف الأشياء الآتية حسب اللون :



العدد







٢ ضع علامة > أو < أو = :

٢٠	☐	٢٢	٢٤	☐	٢٠
٢١	☐	٢٤	٢٠	☐	٢٠

٣ اكتب العدد ثم أكمل :




☐ + ☐ = ☐

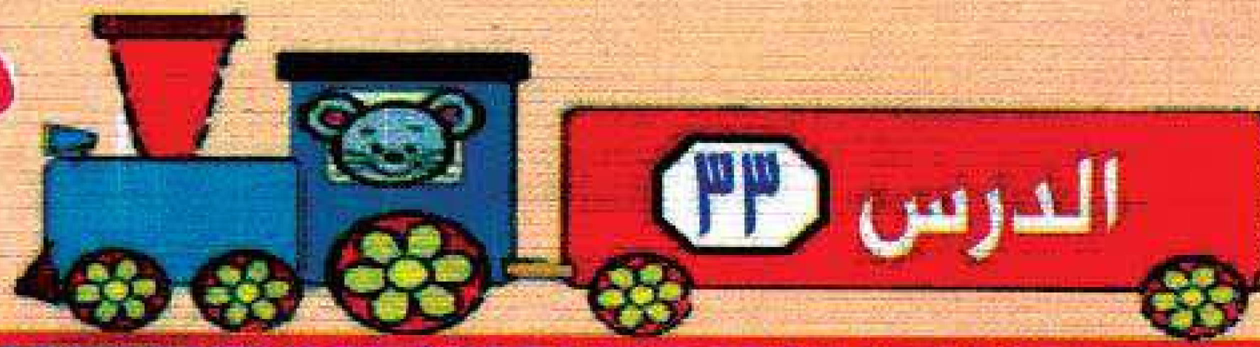



☐ + ☐ = ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس ٣٣، ٣٤



وحدة ٥



العدّ والكتابة حتى ٢٧ - جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية

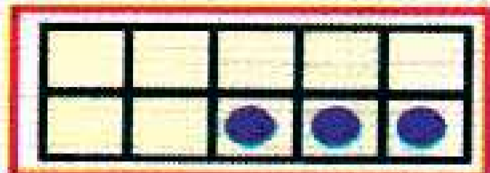
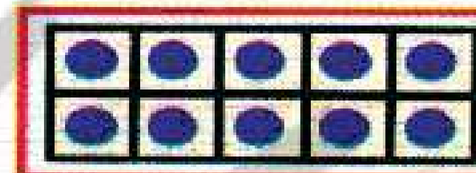
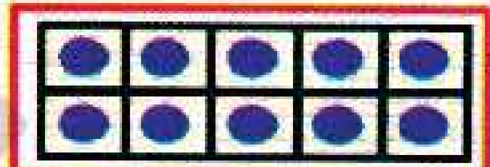
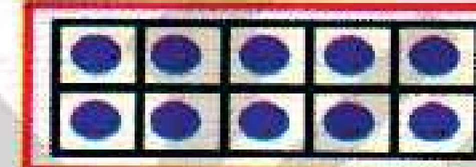
١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

- يقوم بتوجيه الأسئلة عن التقويم (لمساعد التقويم) للإجابة عليها .

٢ تعلم

- يقوم بالعدّ من ١ إلى ٢٤ بصوت مرتفع ويقوم التلاميذ بالترديد .

١



١	٢						٨
٩							١٦
١٧							



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



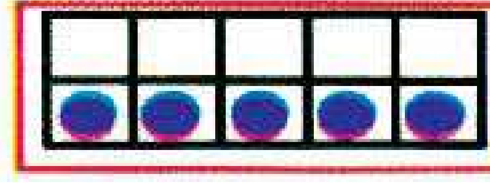
الوحدة ٥

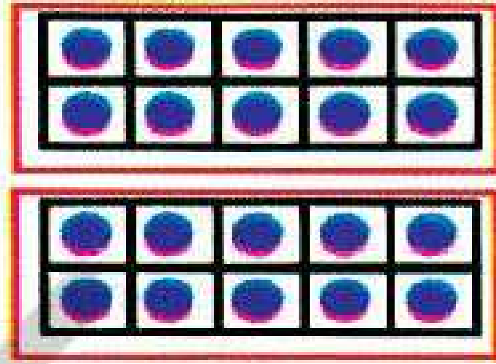
قطر الندى

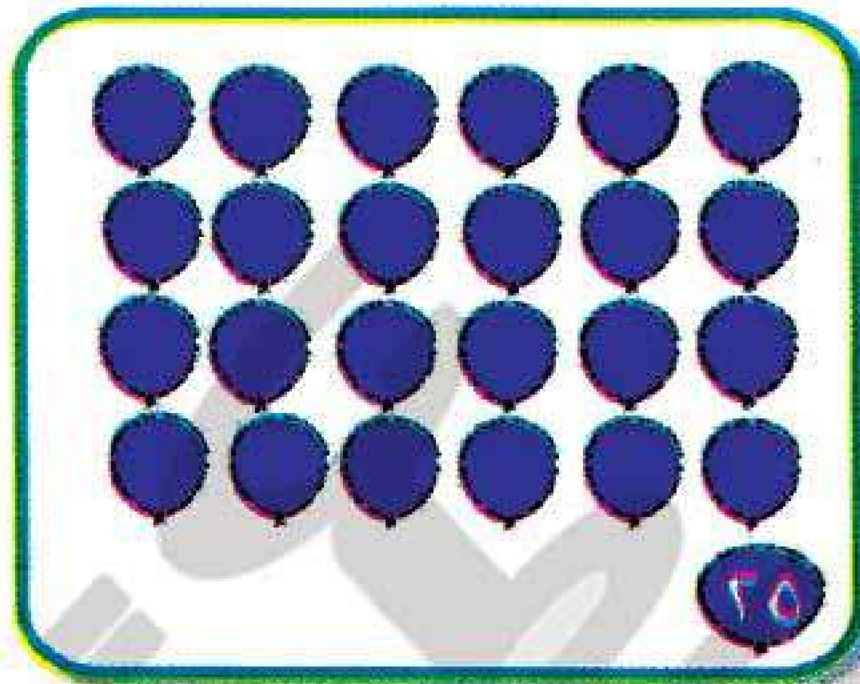
العدد ٢٥











٢٥ = ٥ آحاد ، ٢ عشرات

٢ اكتب العدد (٢٥) :

٢٥	٢٥	٢٥	٢٥
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

٣ أكمل كما بالمثال :

مثال: ٢٥ ← ٢٤

٢٤ ← ....

٢٣ ← ....

١٩ ← ....

٤ أكمل كما بالمثال :

مثال: ٢٢ → ٢٣

.... → ٢٠

.... → ٢١

.... → ١٩

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

٥ أكمل عملية الجمع :

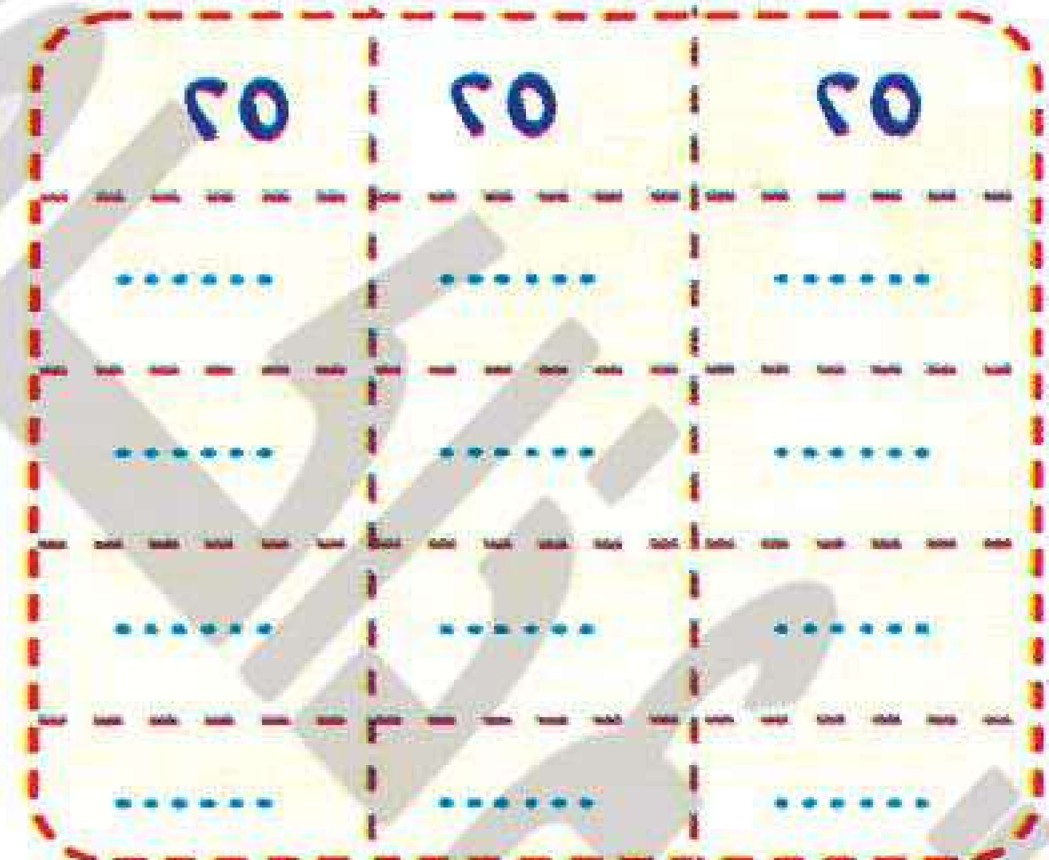
٤ + ٥ = ...
٧ + ٣ = ...
٥ + ٥ = ...

٦ + ١ = ...
٩ + ٠ = ...
٤ + ٢ = ...

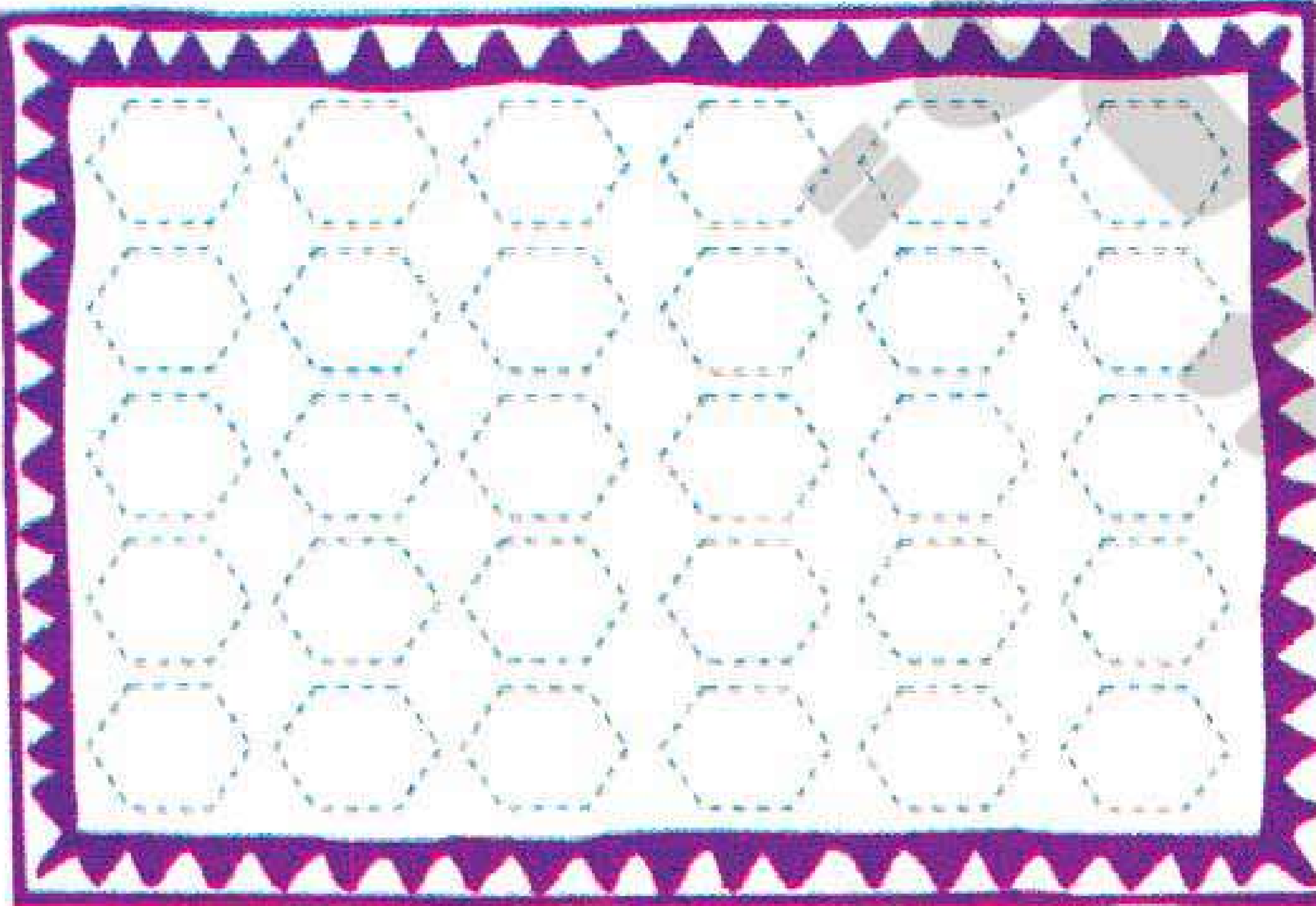
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٢٩

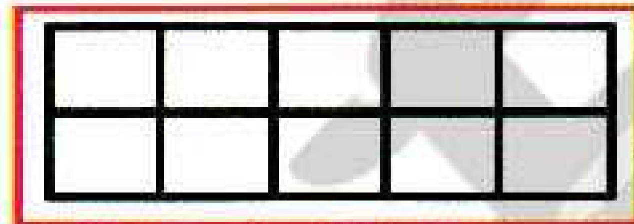
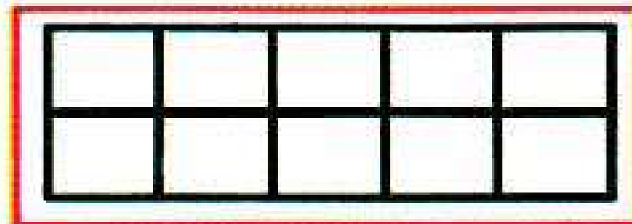
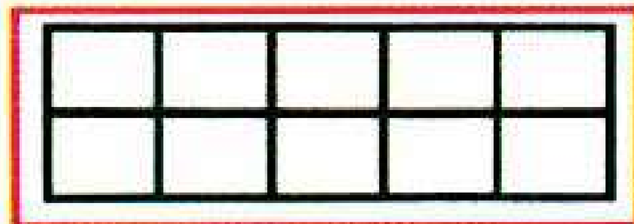
- اكتب العدد (٢٥) وارسم (٢٥) شيئاً :

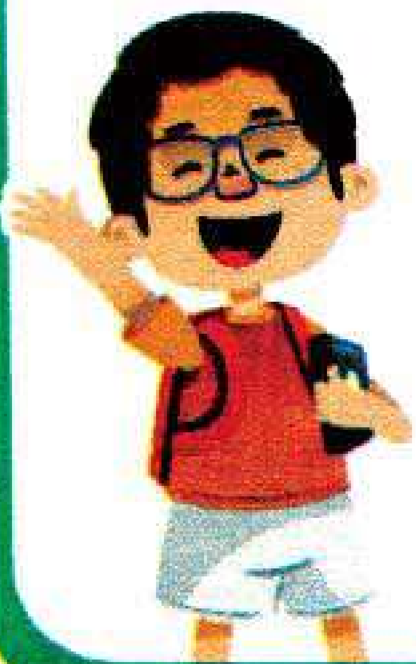


٢٥	٢٥	٢٥
......	......	......
......	......	......
......	......	......
......	......	......



- ارسم ٢٥ نقطة داخل إطار العشر وحدات :

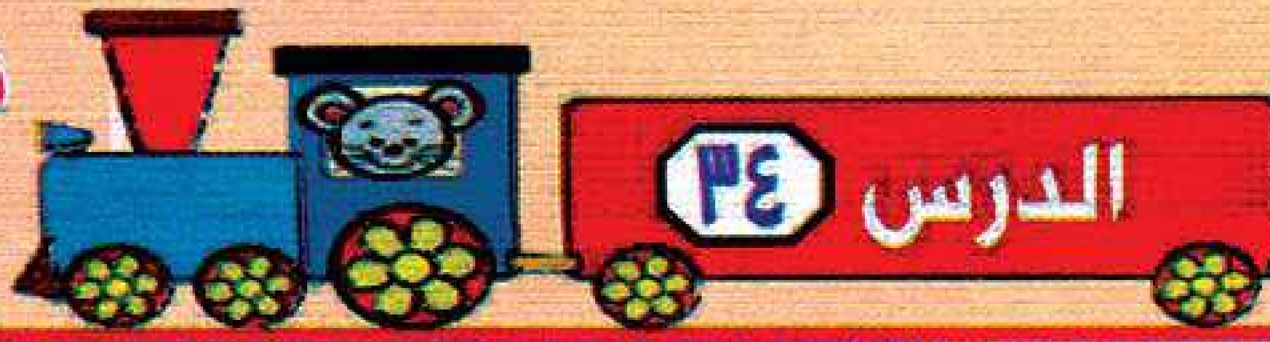




٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



وحدة ٥

العدّ والكتابة حتى ٢٧ ـ جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية

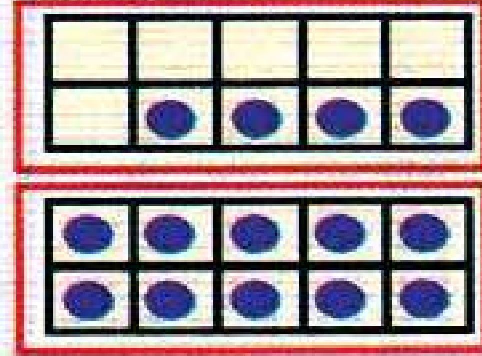
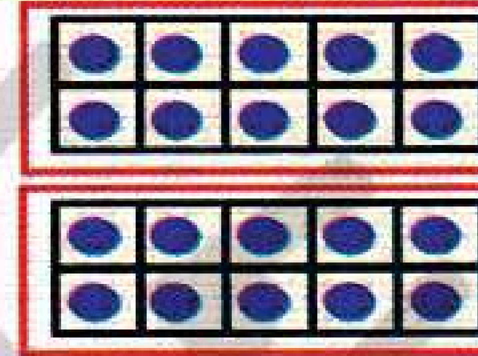


١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠






- يقوم بتوجيه أسئلة عن التقويم (لمساعد التقويم) للإجابة عليها (احرص على اختيار تلاميذ مختلفين يوميًا) .

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

٢ تعلّم

- يقوم بالعدّ من ١ إلى ٢٥ بصوت مرتفع ويقوم التلاميذ بالترديد .

١ أكمل العدّ :

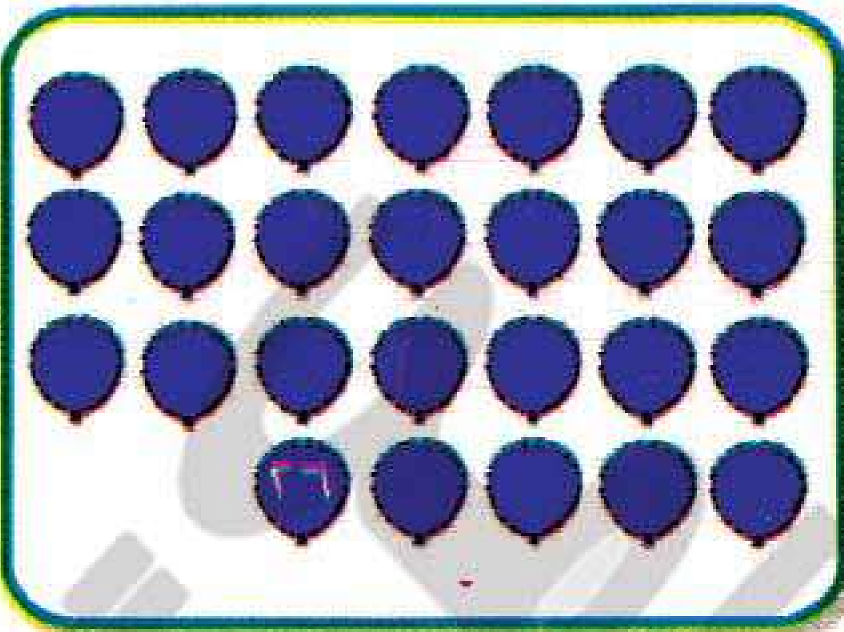
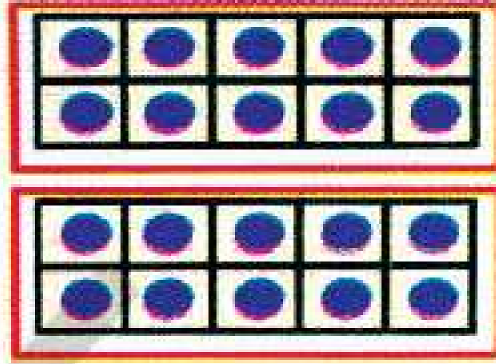
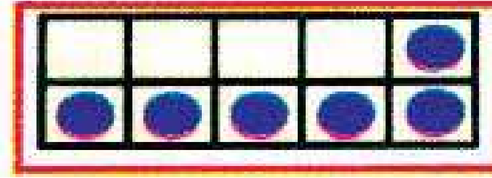
١	٢	٣							١٠
									٢٠
				٢٥					



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



العدد ٢٦

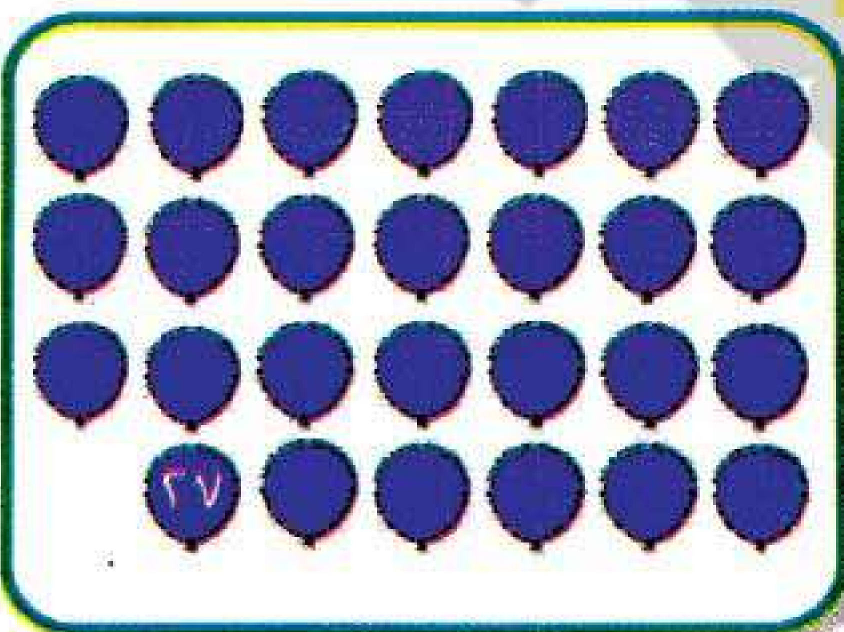
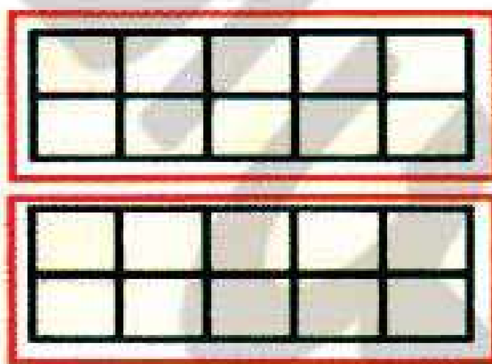
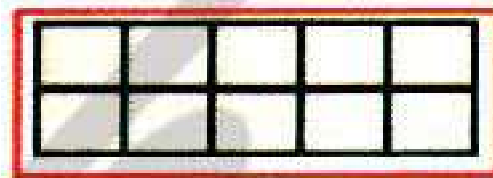






٢٦ = ٦ آحاد ، ٢ عشرات

أكمل مثل العدد السابق

العدد ٢٧

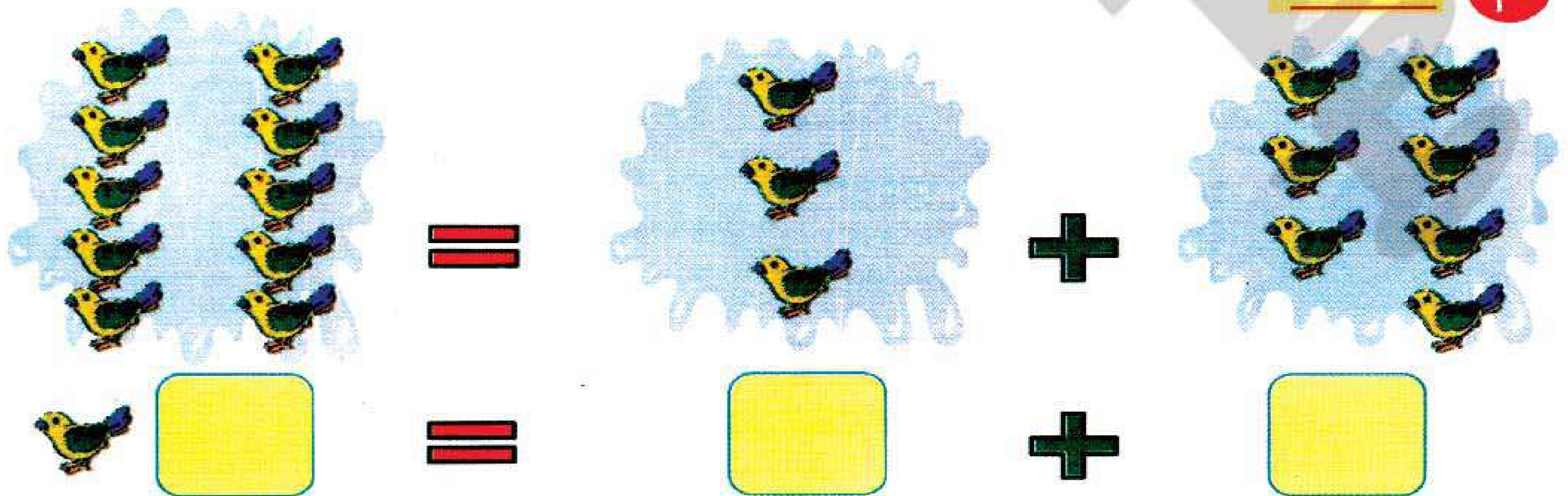


٢٧ = ... آحاد ، ...... عشرات

٢ اكتب الأعداد (٢٦ ، ٢٧) :

٢٦	٢٦	٢٦	٢٧	٢٧	٢٧
....	....	....	....	....	....

٣ أكمل :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



الوحدة ٥



مهارات فى كراس الرياضيات



نشاط ٣٠

- ارسم كرة واحدة واكتب العدد (١) أسفل الكرة . ارسم ٦ كرات واكتب العدد (٦) أسفل الكرات . اكتب ١ + ٦ = ٧



=



+

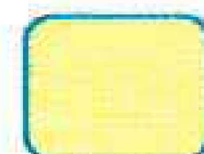




=



+



- اكتب داخل الإطار :

١٢ + ٥ = ١٧



نشاط ٣١

- اكتب الأعداد (٢٦ ، ٢٧) :



٢٦	٢٦	٢٧	٢٧
....	....	....	....
....	....	....	....



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

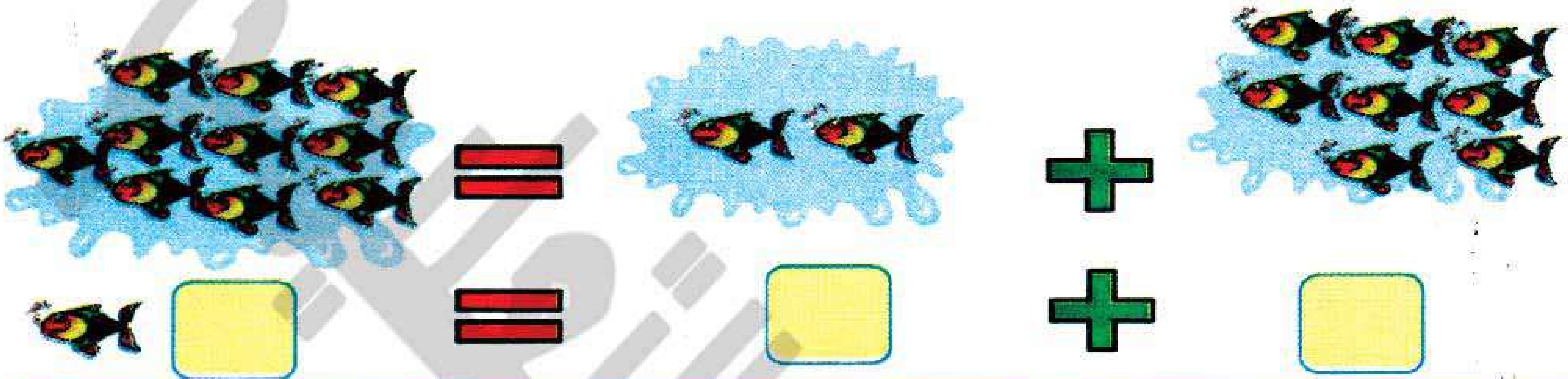


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

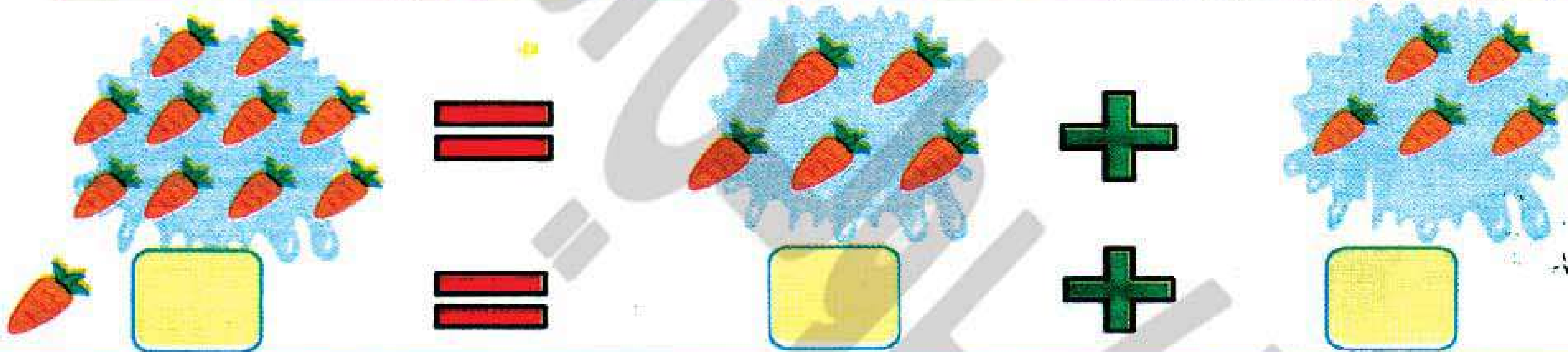



حاول بنفسك على الدرس ٣٣، ٣٤

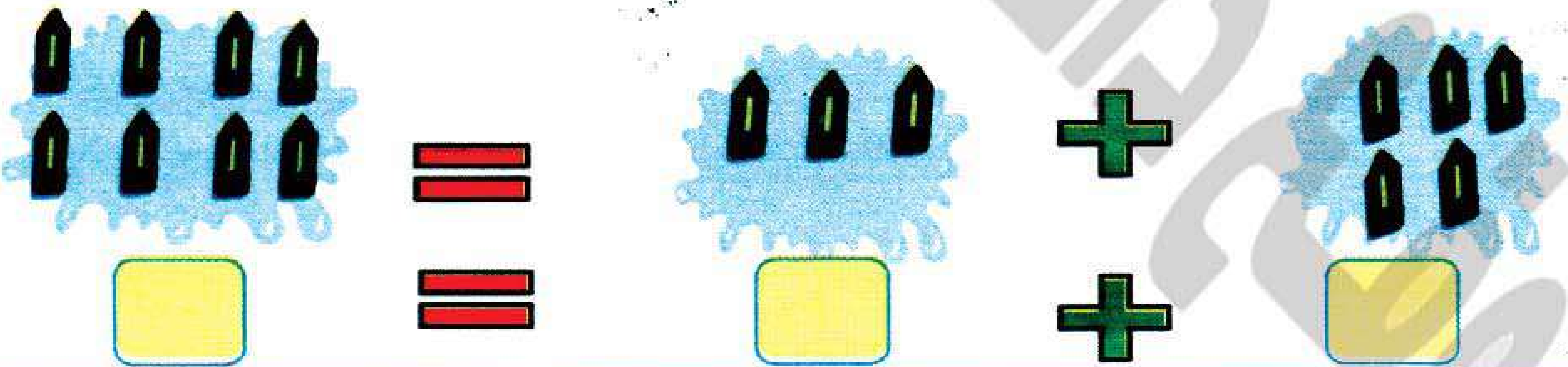
١ أكمل عملية الجمع :



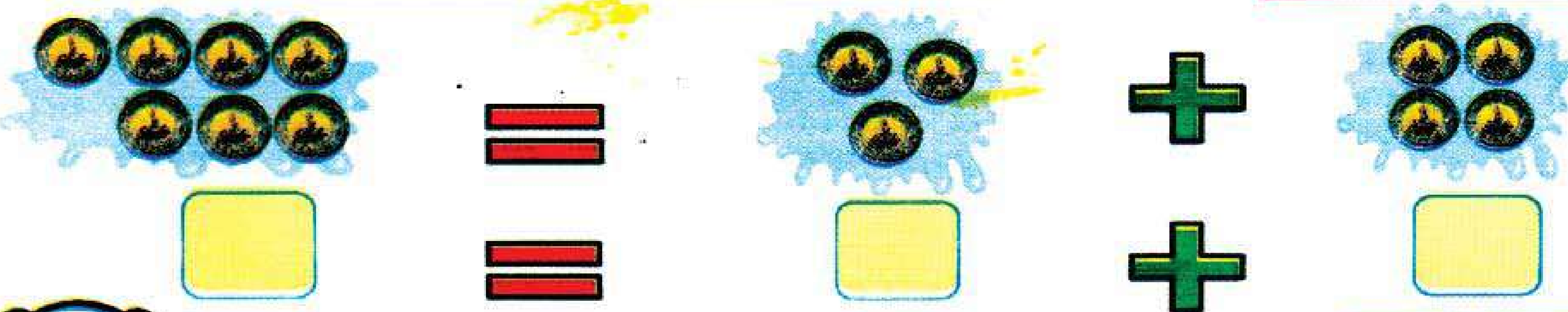
٢ لدى (أحمد) ٥ ، واشترى ٥ أخرى ما جملة معه ؟



٣ مع محمد ٥ واشترى ٣ أخرى ما جملة معه ؟



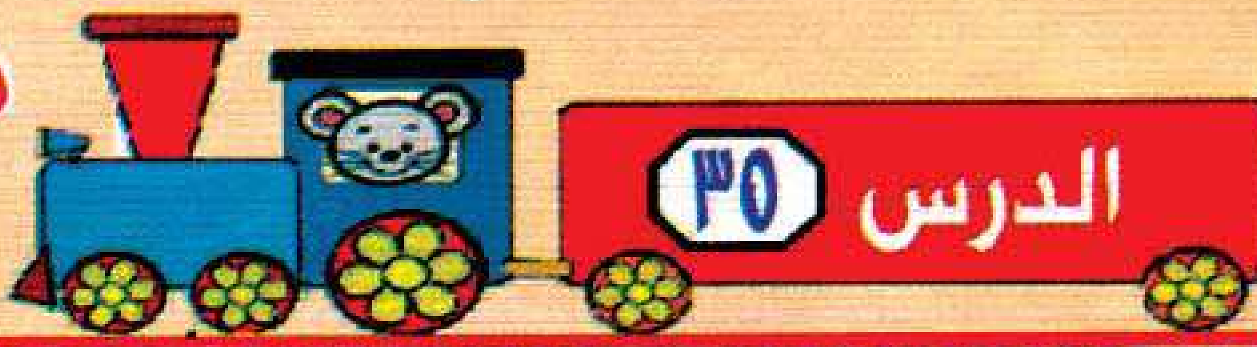
٤ اشترى (عمر) علبة ألوان ثمنها ٤ وكراس ثمنه ٣ :
فكم دفع عمر ؟





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







العدّ والكتابة حتى ٩٢ – جمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ – تصنيف الأشياء حسب شكلها

١ التقويم

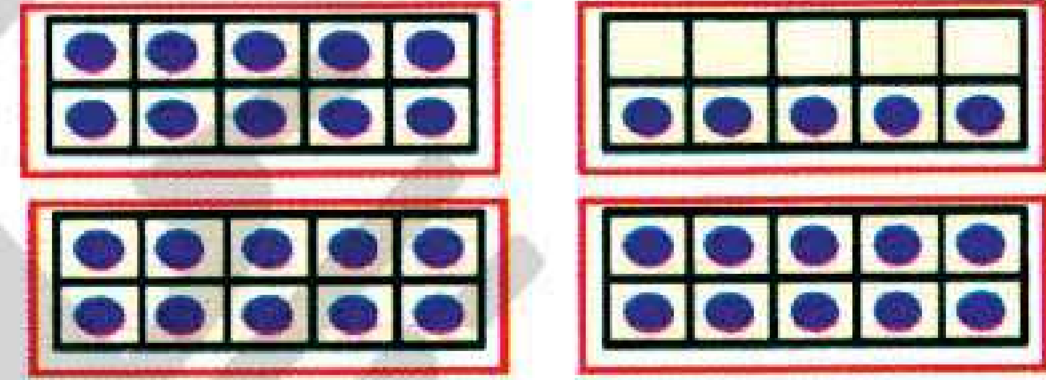


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



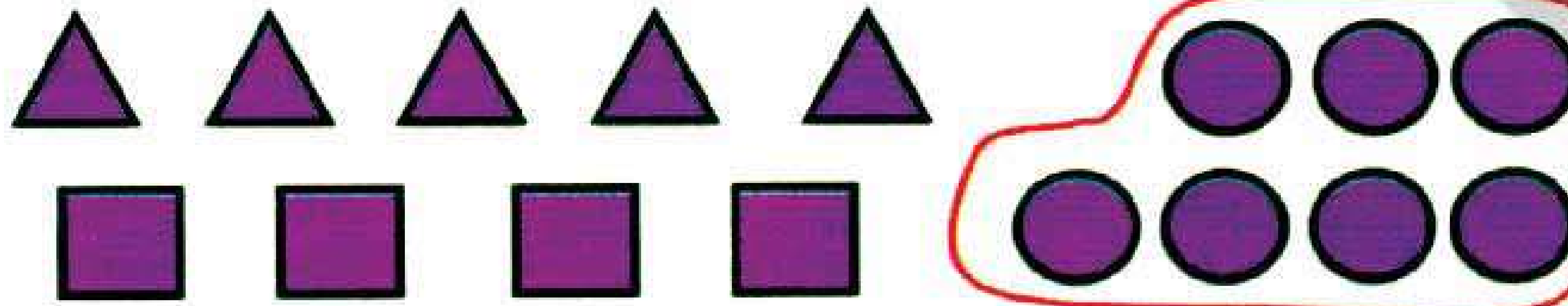


الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

• يقوم بتدريب التلاميذ على تصنيف مجموعة من الأشياء المختلفة لها نفس اللون على حسب الشكل .

١ حوّط لتكوين مجموعات من الأشياء التى لها نفس الشكل كما بالمثال :

مثال







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ٥



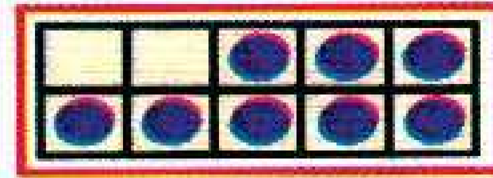
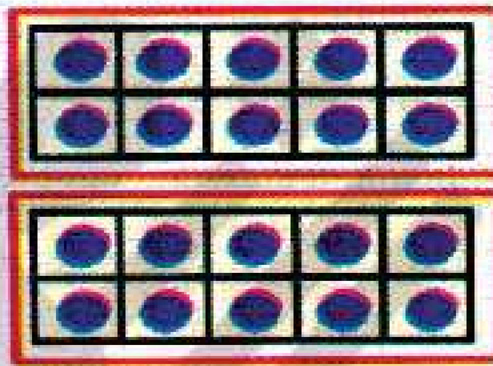
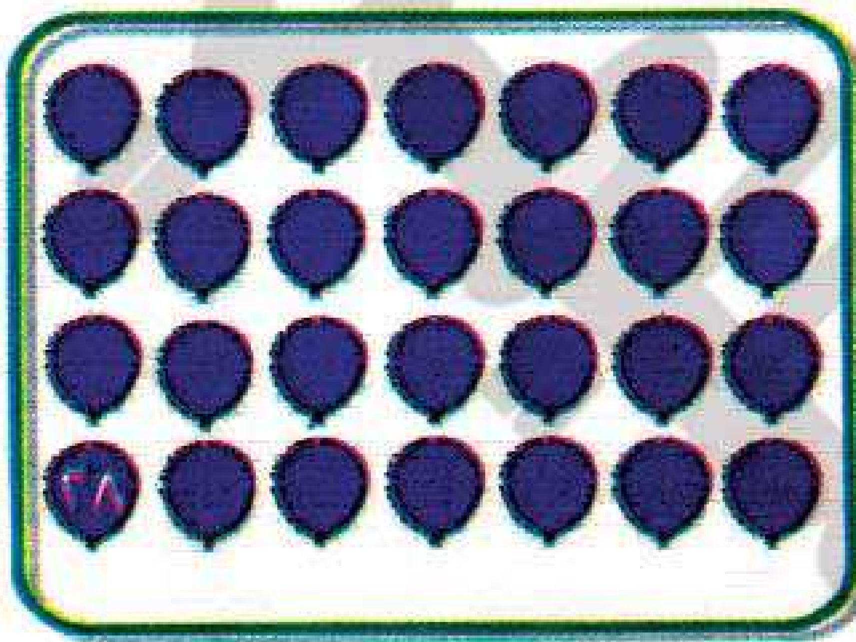
• يقوم بمشاركة التلاميذ فى العدّ من ١ إلى ٢٩ ثم كتابة العددين ٢٨ ، ٢٩ على الهواء مرة وفى كراس الرياضيات مرة .

٢ تعلم

العدد ٢٨





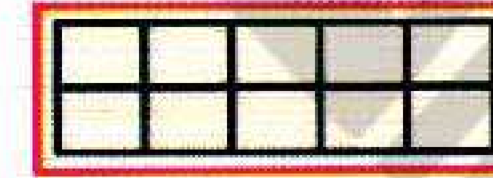
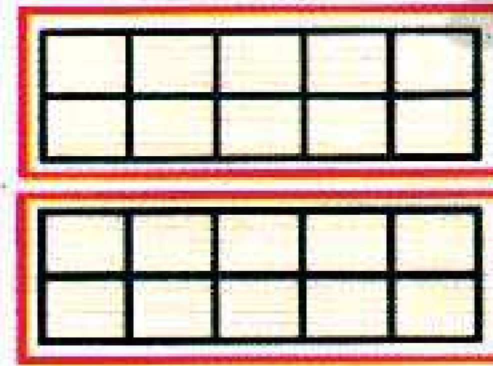
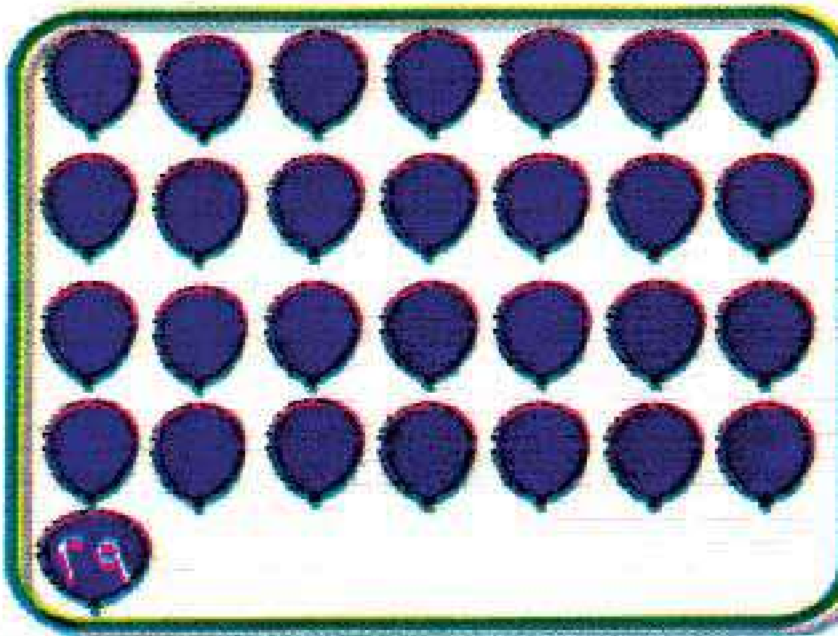
٢٨ = [٨] آحاد ، [٢] عشرات

أكمل مثل العدد السابق

العدد ٢٩





٢٩ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات

٢ اكتب العدد (٢٨) ، (٢٩) :

٢٨	٢٨	٢٨	٢٩	٢٩	٢٩
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



٣ شارك

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ٣٥

١ عدّ وأكمل :

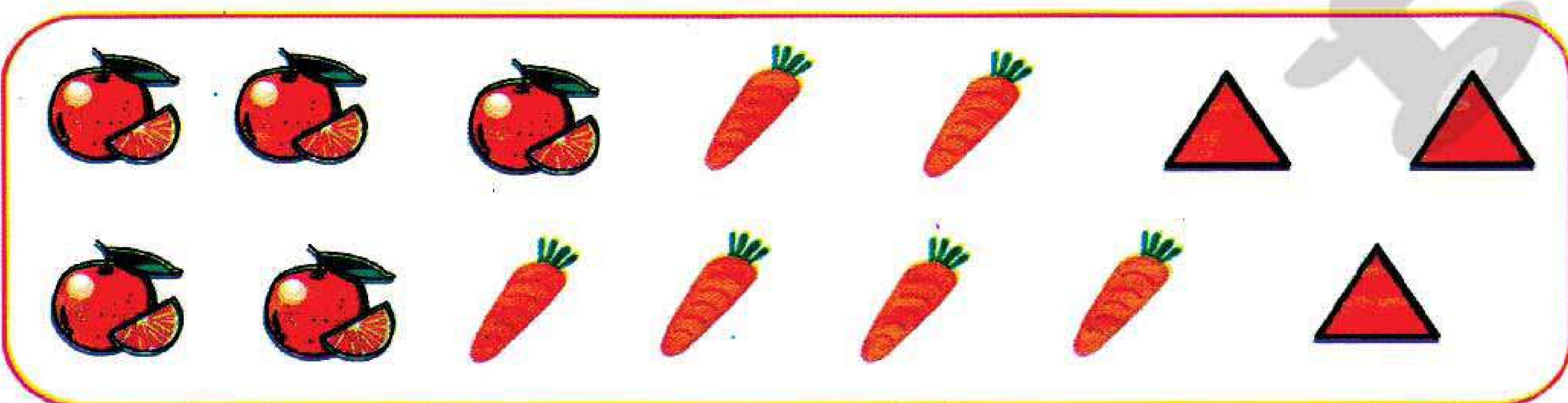
٦							١٣
١٤							٢١
٢٢							٢٩

٢ اجمع وضع علامة > أو < أو = كما بالمثال :

مثال

٥ ٣ + ٢	=	٥ ٤ + ١
١ + ٦		٢ + ٤
٥ + ٣		٤ + ٦

٣ حوِّط لتكوين مجموعات من الأشياء التى لها نفس الشكل :

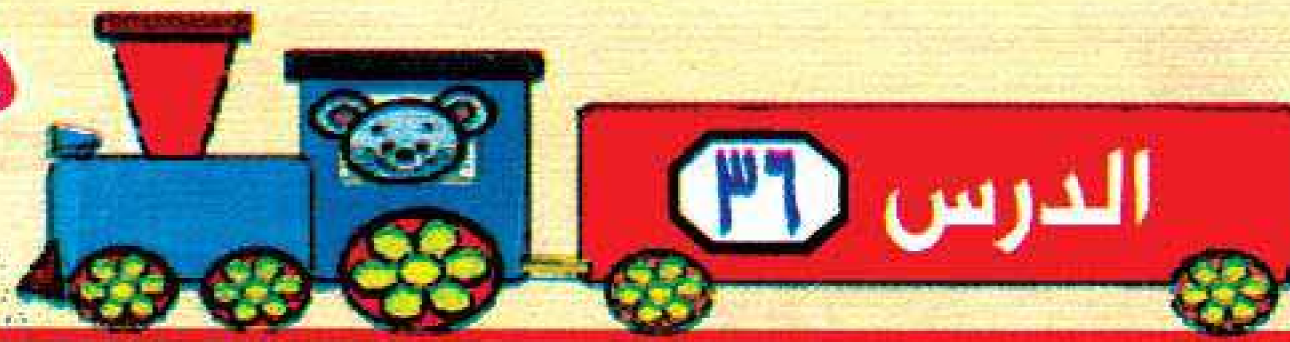




هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس ٣٦، ٣٧

وحدة ٥





العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ – كتابة العدد ٣٠ – تصنيف الأشكال حسب شكلها ولونها



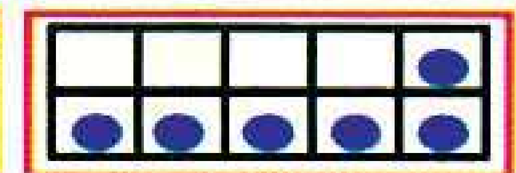
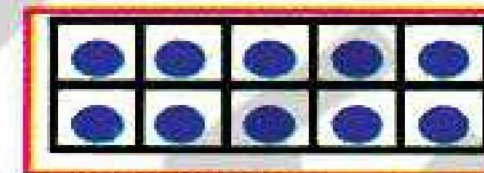
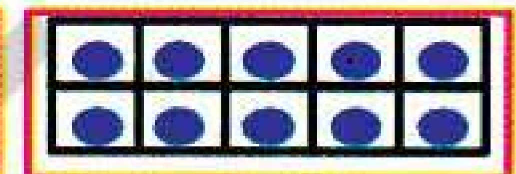
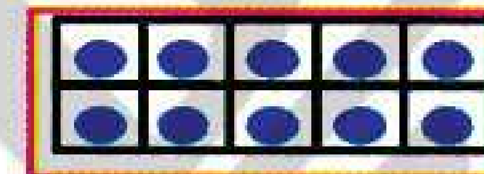
١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



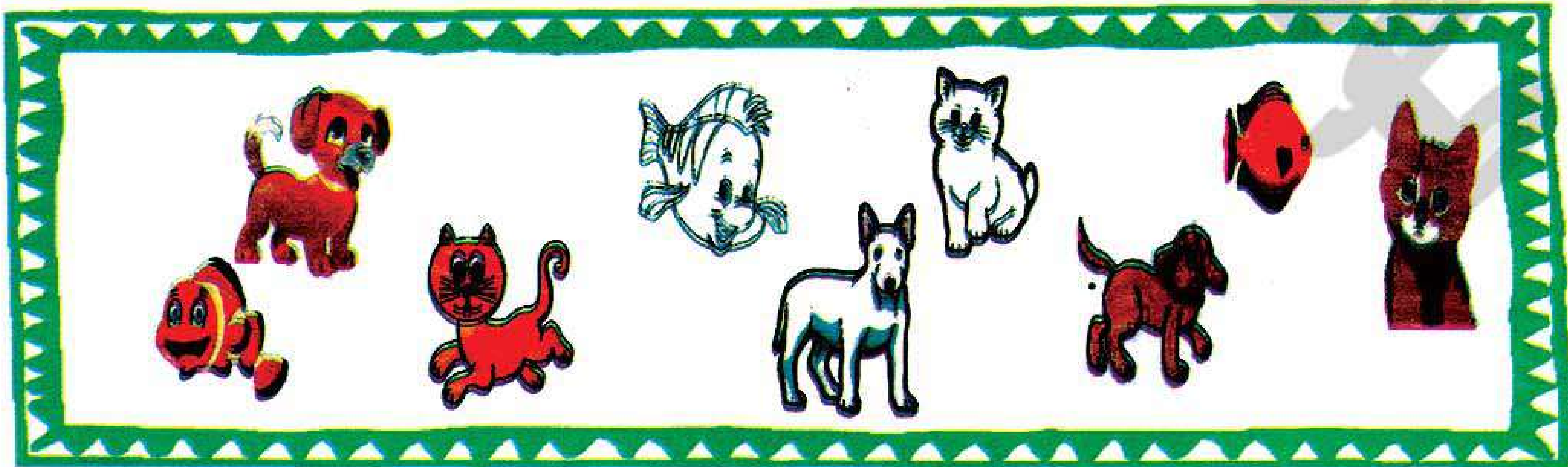




الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

- يدرب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب لونها وشكلها .

١ حوِّط حول الأشياء حسب اللون :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



٢ حوّط حول الأشياء حسب الشكل :

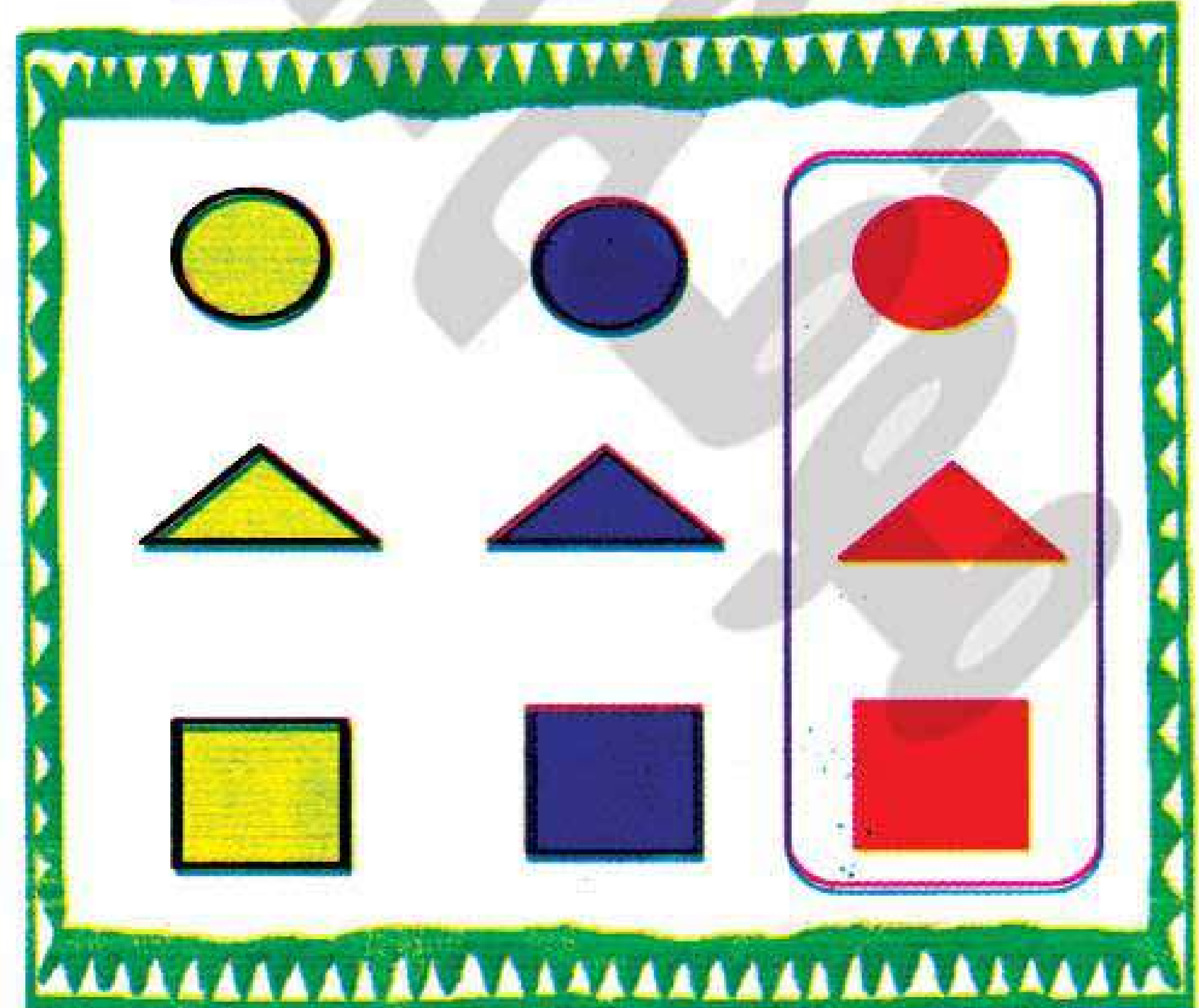


٣ صنف الأشكال الآتية بطريقتين :

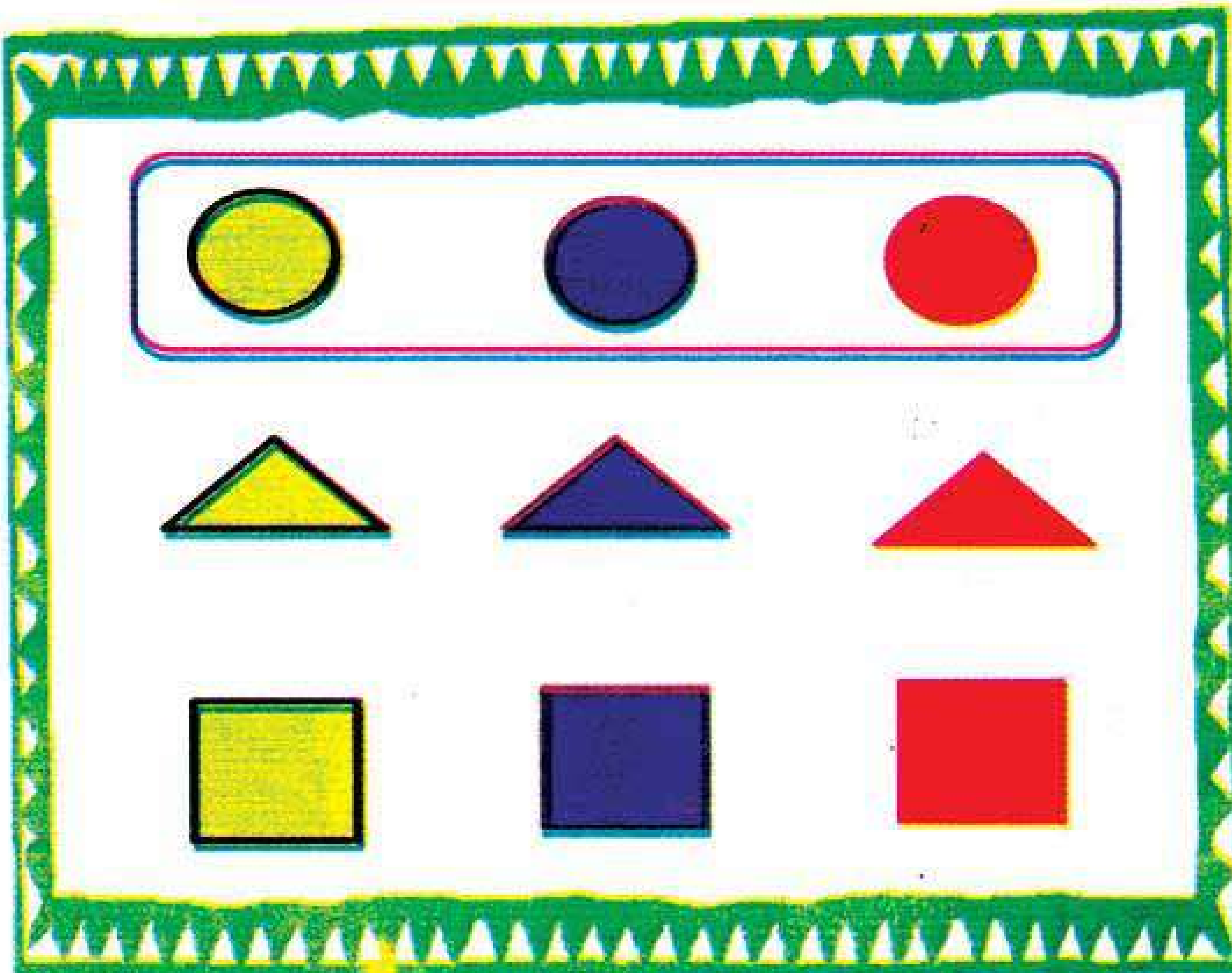
مثال



أكمل التصنيف حسب اللون :



أكمل التصنيف حسب الشكل :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





قطر الندى

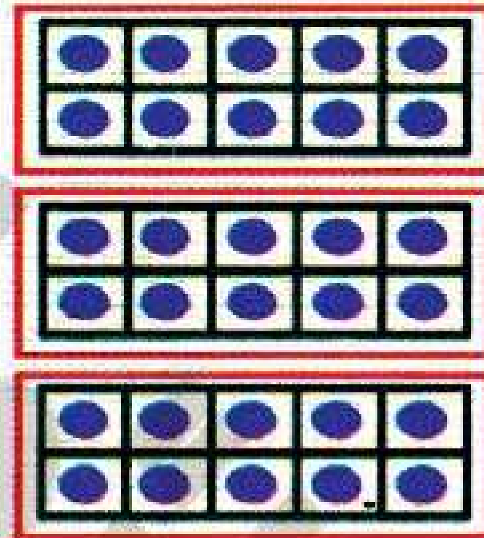
الوحدة ٥

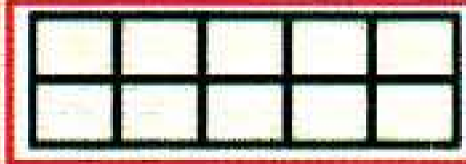
تعلَّم ٢

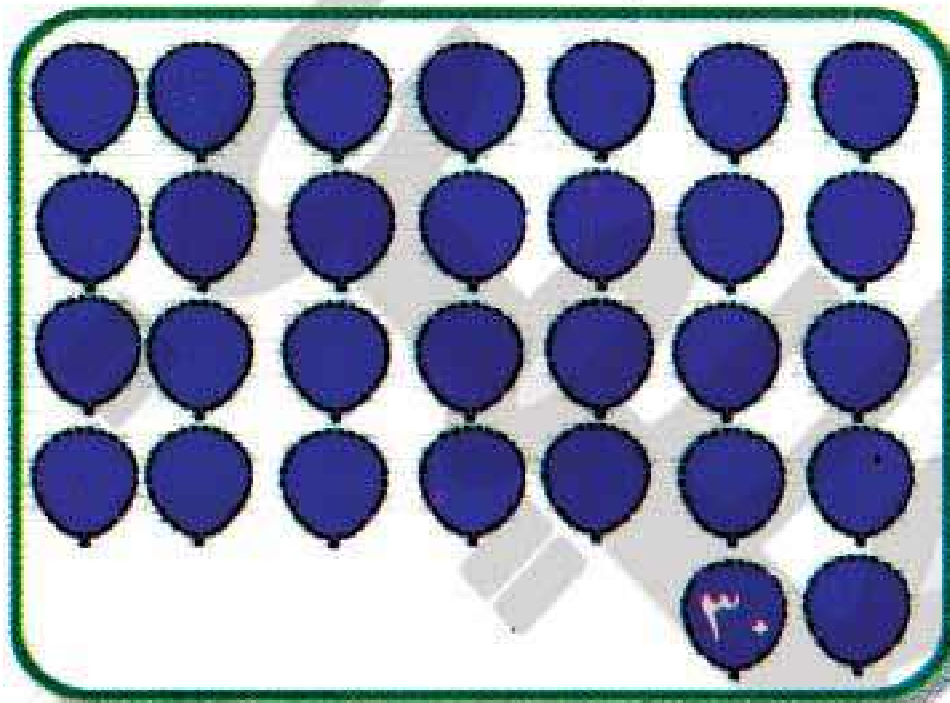
العدد ٣٠











٣٠ = ٠ آحاد ، ٣ عشرات

٤ اكتب العدد ٣٠ :

٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
....	....	....	....	....	....



• يطلب من التلاميذ العدّ بالآحاد حتى ٣٠ مثل (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .... حتى ٣٠) مرة
وبالعشرات حتى ٣٠ مثل (١٠ ، ٢٠ ، .... حتى ٣٠) مرة أخرى.

٥ أكمل العدّ بالآحاد حتى ٣٠ :

١									
									٣٠

٦ أكمل العدّ بالعشرات حتى ٣٠ :

١٠		



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ - كتابة العدد ٣٠ - تصنيف الأشكال حسب شكلها ولونها





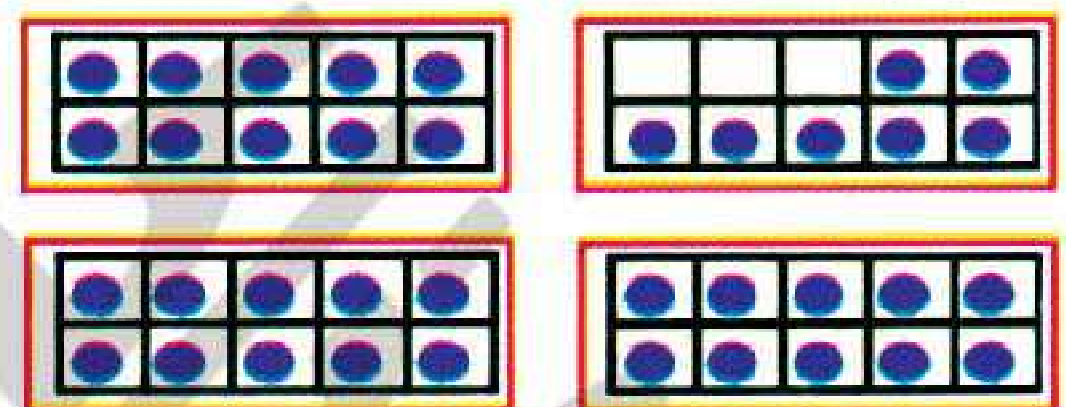
١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠





الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....



٢ تعلَّم



● يطلب من التلاميذ العدّ حتى ٣٠ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى .

١ أكمل كما بالمثال :

مثال: ٢٧ = [٧] آحاد ، [٢] عشرات

٢٣ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات

مثال: [٢٩] = ٩ آحاد ، ٢ عشرات

[ ] = ٥ آحاد ، ٢ عشرات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

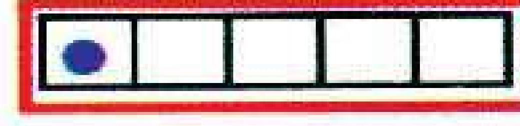
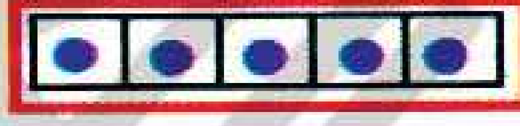
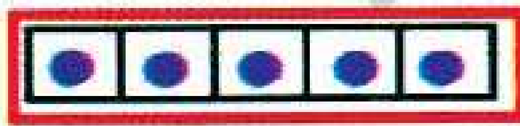
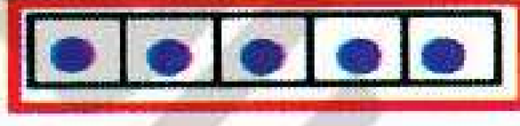
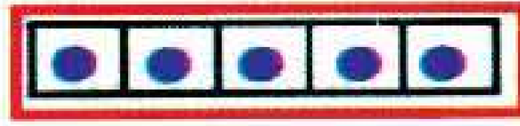
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣٢

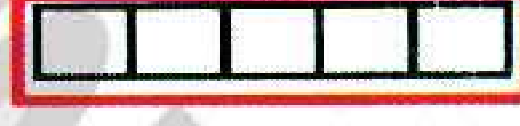
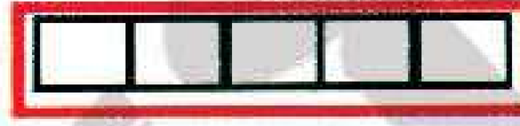
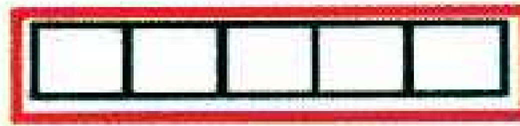
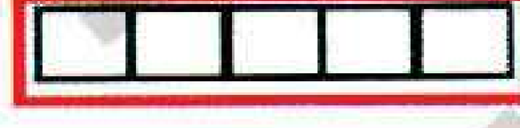
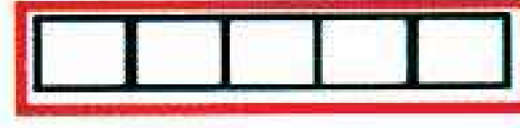
• اكتب الأعداد من (٢١) حتى (٣٠) وارسم مجموعة من الأشياء وصلهم بالأعداد مستخدمًا إطار الخمس وحدات كما بالمثال :

مثال

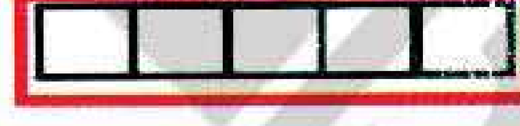
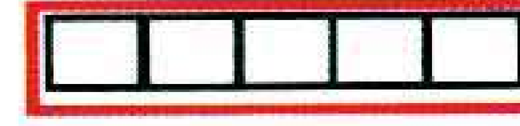
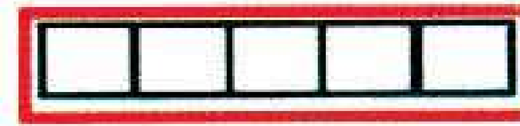
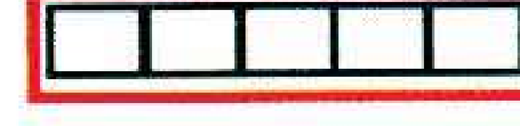
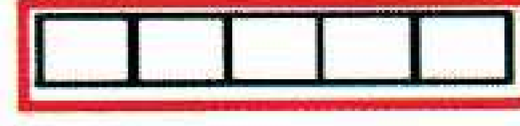
٢١

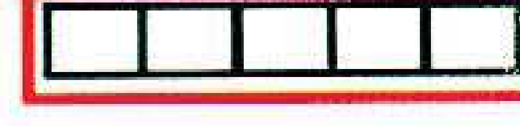
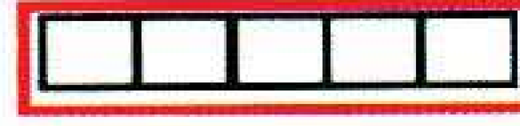
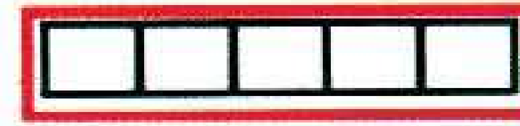
٢٢

٢٣

٢٤



• أكمل بنفس الطريقة فى كراستك حتى العدد ٣٠



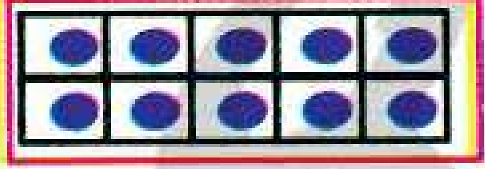
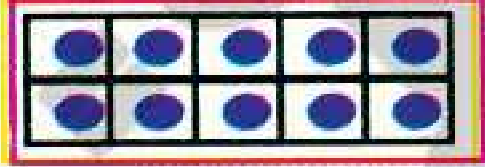
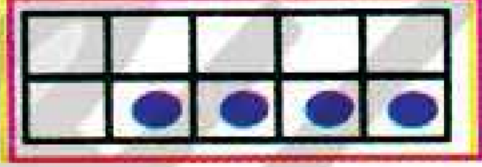
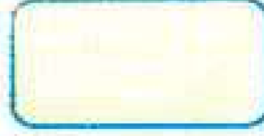
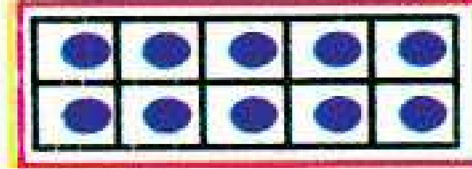
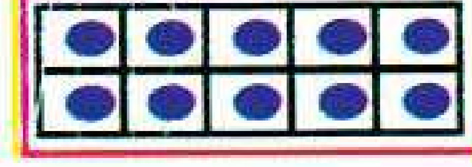
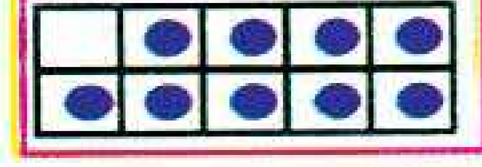
٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



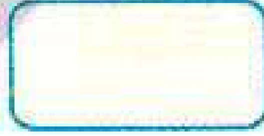

حاول بنفسك على الدرس ٣٦ ، ٣٧

١ ضع علامة > أو < أو = :

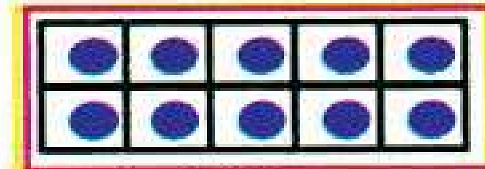
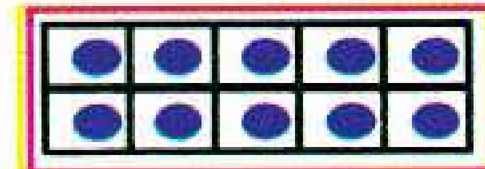
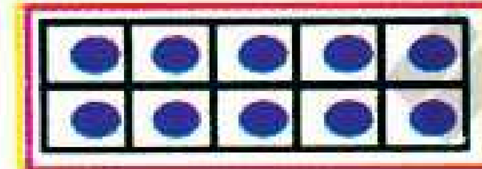
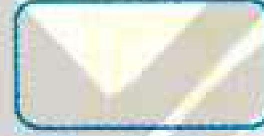












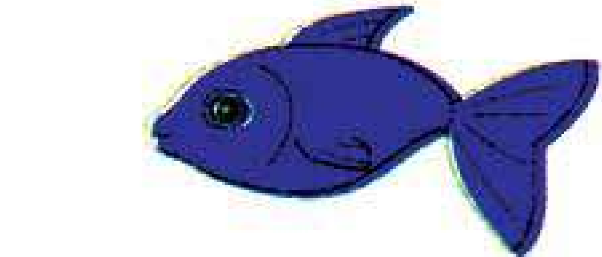
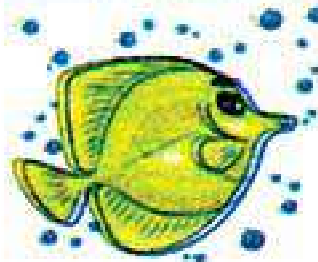


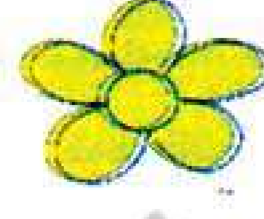
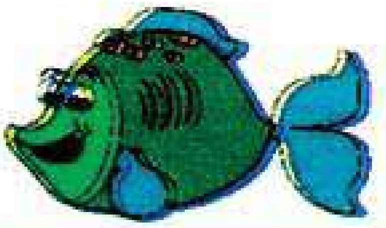
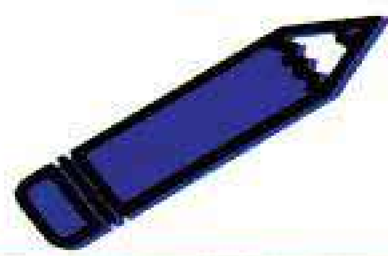




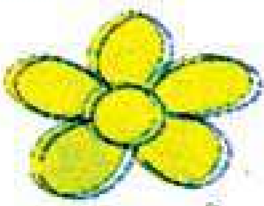

٢ حوّط حول الأشياء حسب الشكل :

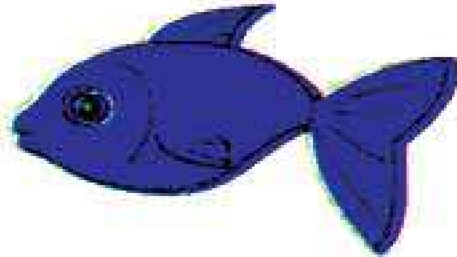
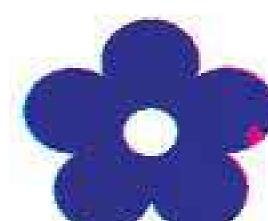



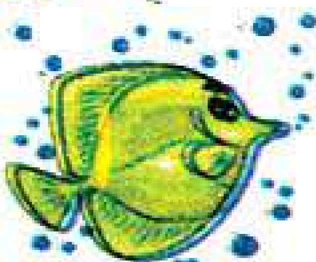





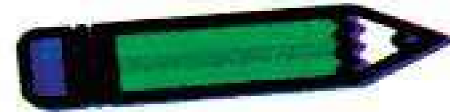


٣ حوّط حول الأشياء حسب اللون :










هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

٤ أكمل :

٢١ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات
٢٢ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات
٢٣ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات
٢٤ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

٥ أكمل :

☐ = ٦ آحاد ، ٢ عشرات
☐ = ٧ آحاد ، ٢ عشرات
☐ = ٨ آحاد ، ٢ عشرات
☐ = ٩ آحاد ، ٢ عشرات
☐ = ٠ آحاد ، ٢ عشرات

٦ أكمل عملية الجمع :

☐ + ☐ = ☐

٧ أكمل :

٢ + ٧ = ☐ | ٥ + ٥ = ☐ | ٩ + ٠ = ☐
٤ + ٦ = ☐ | ٥ + ٤ = ☐ | ٢ + ٦ = ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس ٣٨ ، ٣٩

وحدة ٥

الدرس ٣٨

تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها – حل مسائل كلامية على الجمع من خلال مكونات ١٠

١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

٢٤	١٧	١٠	٣		السبت
٢٥	١٨	١١	٤		الأحد
٢٦	١٩	١٢	٥		الاثنين
٢٧	٢٠	١٣	٦		الثلاثاء
٢٨	٢١	١٤	٧		الأربعاء
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	الخميس
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الجمعة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



العشرات — المئات

- يقوم بالعدّ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة حتى ٣٠ والتلاميذ تردد العدّ.

الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

١ عدّ وأكمل حتى ٣٠ :

٨							١
١٦							٩
٢٤							١٧
		٣٠					٢٥

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

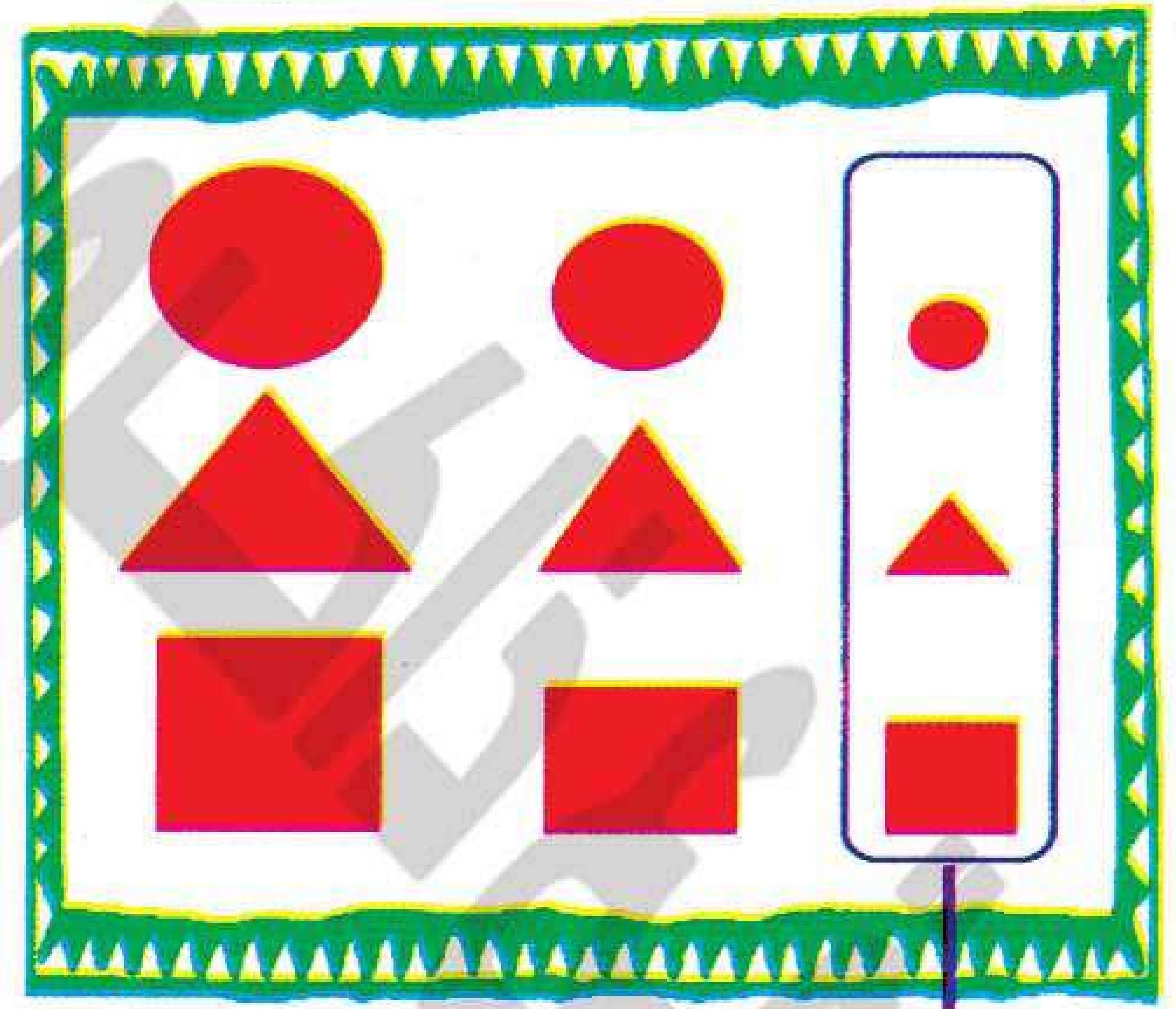


● يدرب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب شكلها و حجمها هل يمكن تصنيف الأشكال الآتية بأكثر من طريقة .

٢ صنف بطريقتين :
حسب الحجم و الشكل

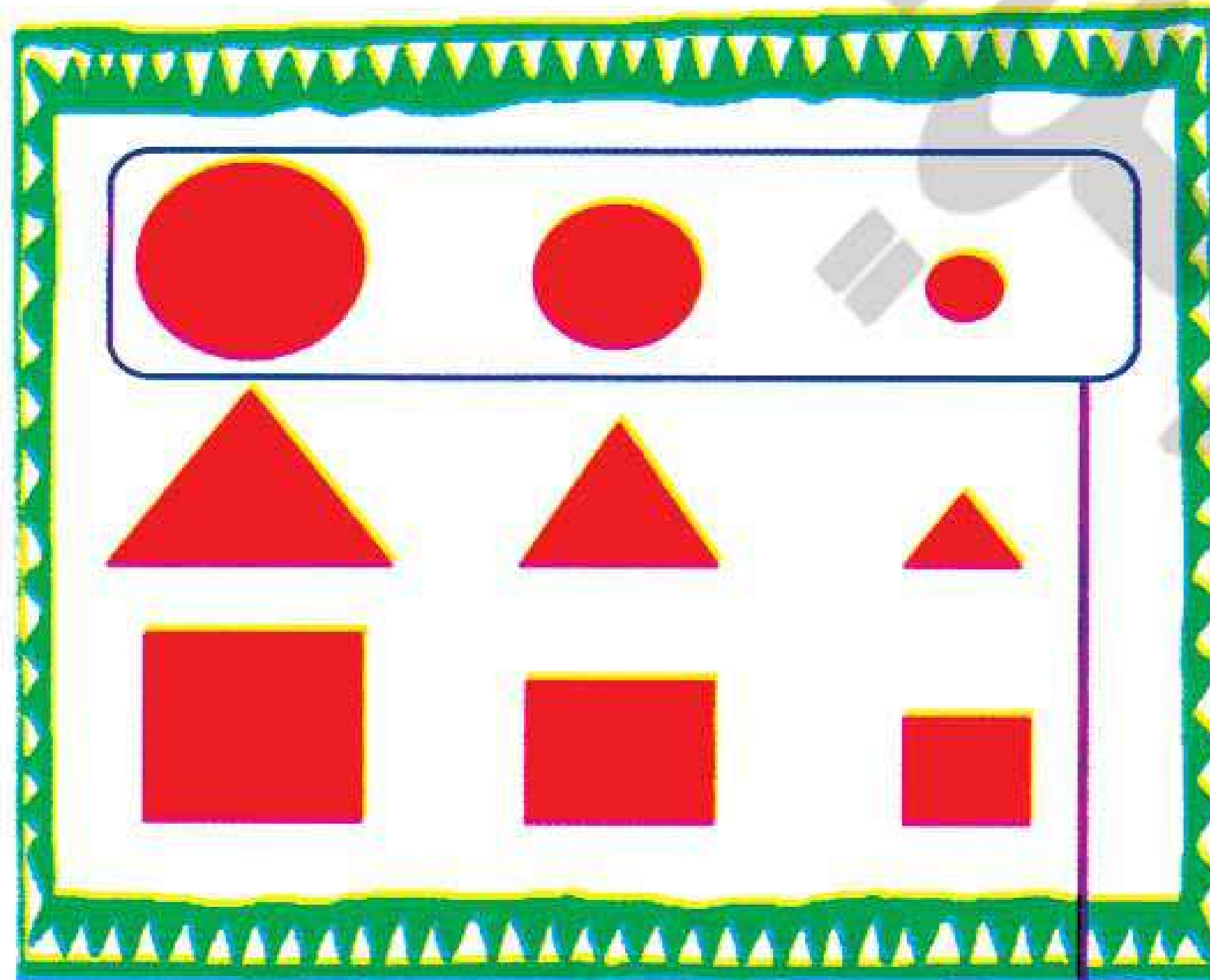


◄ أكمل التصنيف حسب الحجم :



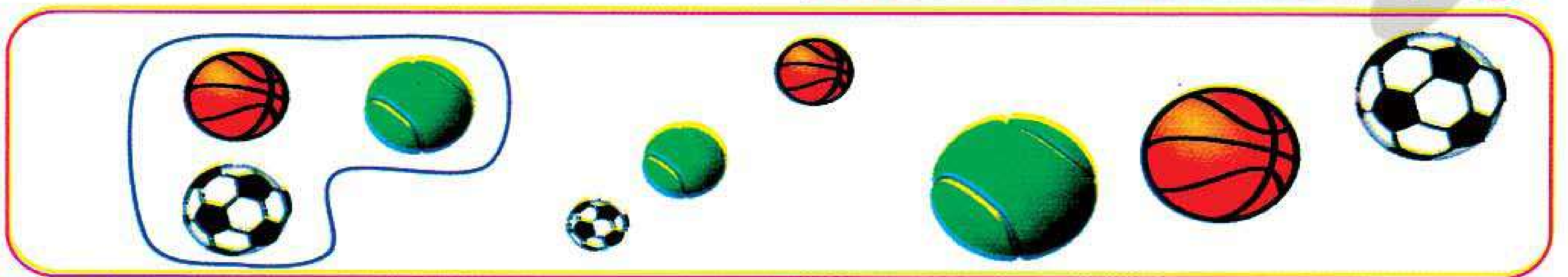
حجم صغير　حجم متوسط　حجم كبير

◄ أكمل التصنيف حسب الشكل :



شكل ○　شكل △　شكل □

٣ أكمل التصنيف حسب الحجم :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





تعلم ٢

٤ رتب تصاعديًا :



الترتيب التصاعدى هو



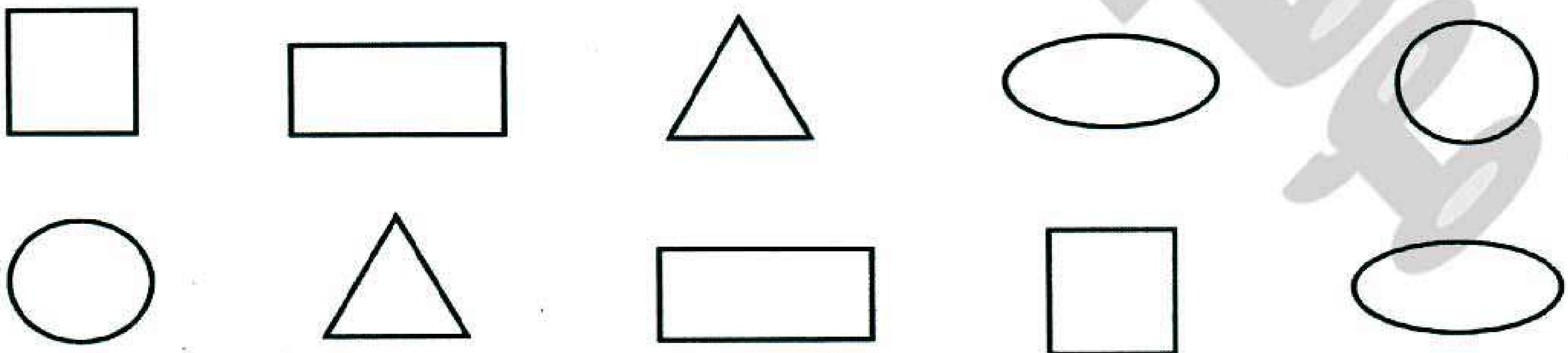
٥ رتب تنازليًا :



الترتيب التنازلى هو



٦ لون الأشكال المتشابهة بنفس اللون :





٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها - حل مسائل كلامية على الجمع من خلال مكونات ١٠



١ التقويم

نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الاحد		٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الاربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....



٢ تعلم

١ ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات حسب العدد كما بالمثال :

مثال ١٥	(١٠ نقاط)	(٥ نقاط)	
١٧			
٢٨			



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ٥

يقوم بقراءة مسائل كلامية كقصة تحتوى على مسألة جمع لكى يحلها التلاميذ عن طريق الرسم كالتالى :

٢ مع هبه ٤ وأعطتها ملك ٣ أكمل لإيجاد عدد مع هبه .

٣ مع ندى ٥ وأعطتها أمل ٤ أكمل لإيجاد عدد مع ندى .

٤ مع أحمد ٧ أعطته أخته ٣ ما جملة مع أحمد ؟

ما مع أحمد = ☐ + ☐ = ☐

٥ مع محمد ٦ واشترى ٤ ما جملة مع محمد ؟

ما مع محمد = ☐ + ☐ = ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

مهارات فى كراس الرياضيات

يقوم بتدريب التلاميذ على حل مسائل كلامية عن طريق سماع المسألة والتعبير عنها بالرسم .

نشاط ٣٣

شاهد (على) ٤ عصافير على الشجرة و ٥ عصافير على الشباك

ما جملة عدد العصافير ؟

عدد العصافير = ☐ + ☐ = ☐

نشاط ٣٤

اكتب الأعداد من (١) حتى (٣٠) تصاعديًا مرة وتنازليًا مرة :



١									
									٣٠





٣٠									
									١



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٣٨، ٣٩

١ اكتب العدد كما بالمثال :

مثال ١٥	الآحاد / العشرات		الآحاد / العشرات
	الآحاد / العشرات		الآحاد / العشرات

٢ رتب تصاعديًا :

٥ ، ٧ ، ٣ ، ٦ ، ٤ ، ٢



٢ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

٣ رتب تنازليـًا :

١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٣



١٧ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

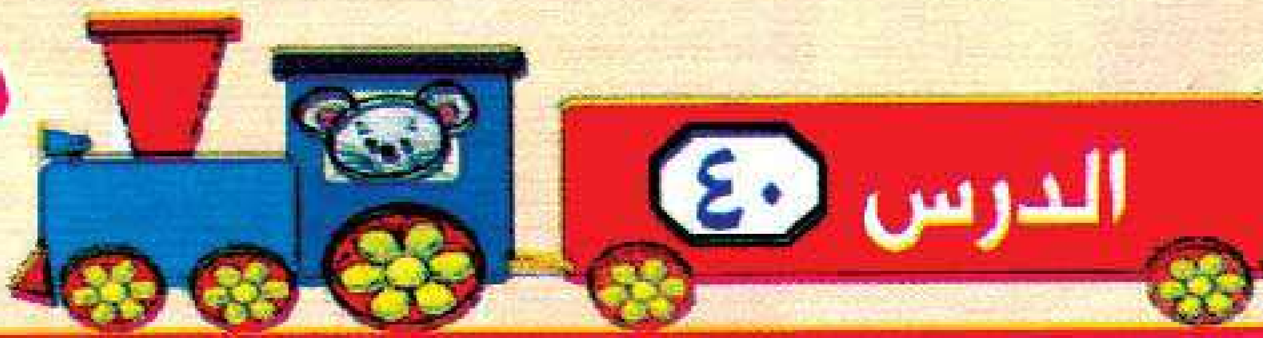
٤ مع فارس ٢ (قرش) أخذ من أخيه ٥ (قرش) ما جملة (القروش) مع فارس ؟

ما مع فارس = ... + ... = ... (قرش)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٠ وكتابتها - تصنيف الأشكال حسب شكلها وحجمها ولونها



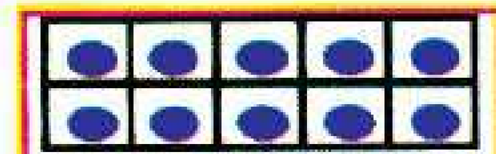
١ التقويم

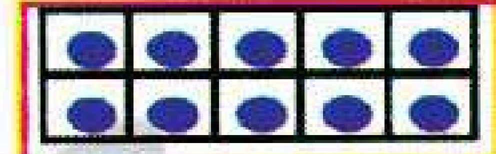
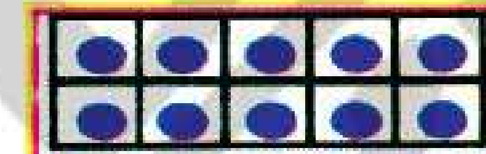
نوفمبر ٢٠١٨

السبت		٣	١٠	١٧	٢٤
الأحد		٤	١١	١٨	٢٥
الأثنين		٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء		٦	١٣	٢٠	٢٧
الأربعاء		٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

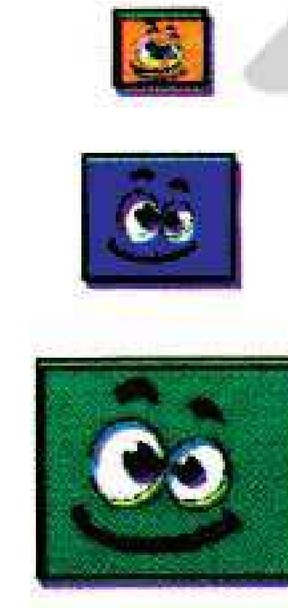


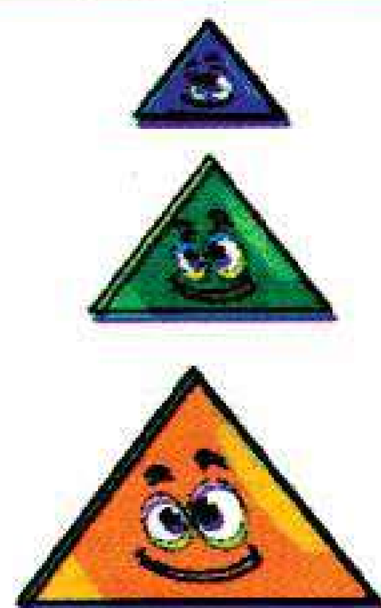
٢ تعلَّم



- يدرب التلاميذ على تصنيف الأشياء حسب شكلها وحجمها ولونها :

هل يمكن تصنيف الأشياء الآتية بـ ٣ طرق ؟







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٥

قطر الندى

١ أكمل التصنيف بالنسبة للشكل كما بالمثال :

مثال

٢ أكمل التصنيف بالنسبة للحجم كما بالمثال :

مثال

٣ أكمل التصنيف بالنسبة للون كما بالمثال :

مثال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٥



قطر الندى

- يقوم بقراءة مسائل كلامية تحتوى على عملية الجمع ويقوم التلاميذ بالتعبير عنها عن طريق الرسم فى كراس الرياضيات .

٤ سمير لديه فى حوض سمك ٤ ولديه أيضًا ٤

أكمل لإيجاد عدد السمك مع سمير .

عدد السمك = ... + ... = ...

...... + ... = ...

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣٥

- ارسم ٣ صخور واكتب العدد (٣) أسفلها .
- ارسم صخرتين واكتب العدد (٢) أسفل الصخرتين .
- اكتب ٣ + ٢ = ٥

...... + ... = ...

...... + ... = ...



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

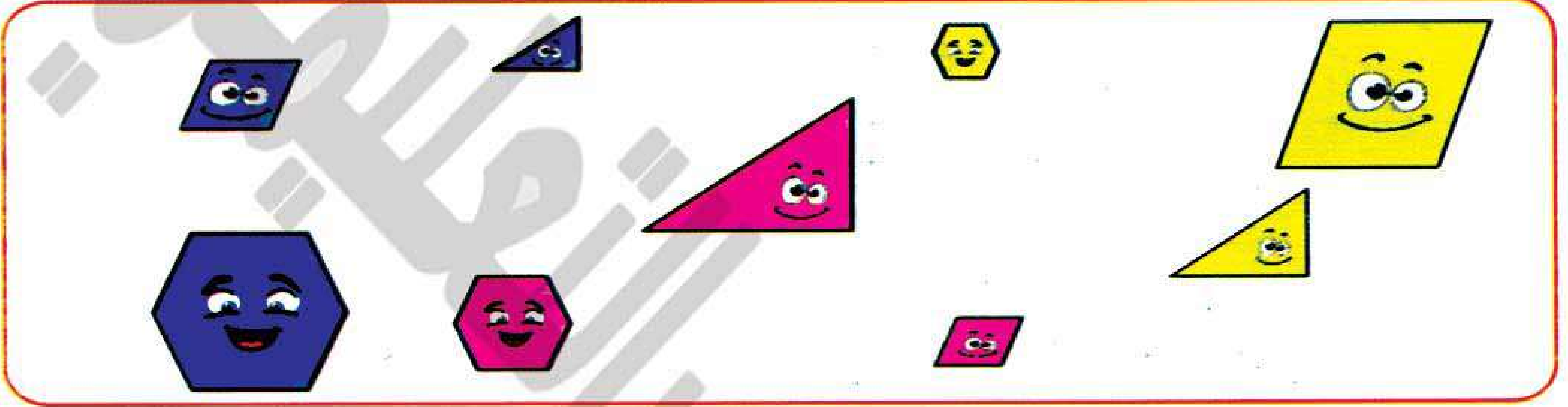
ذاكرولي www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى

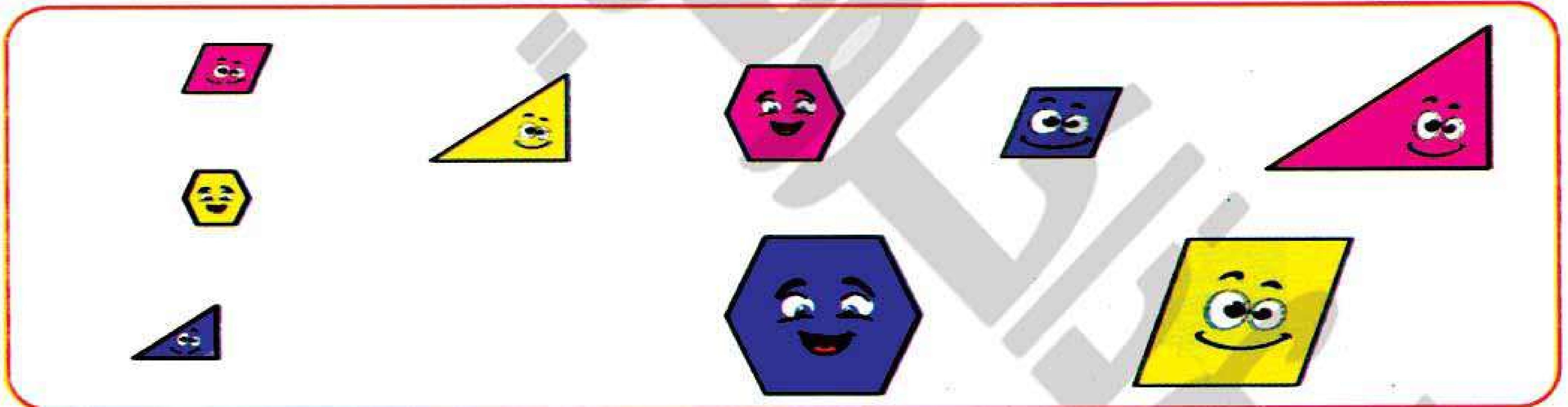



حاول بنفسك على الدرس ٤٠

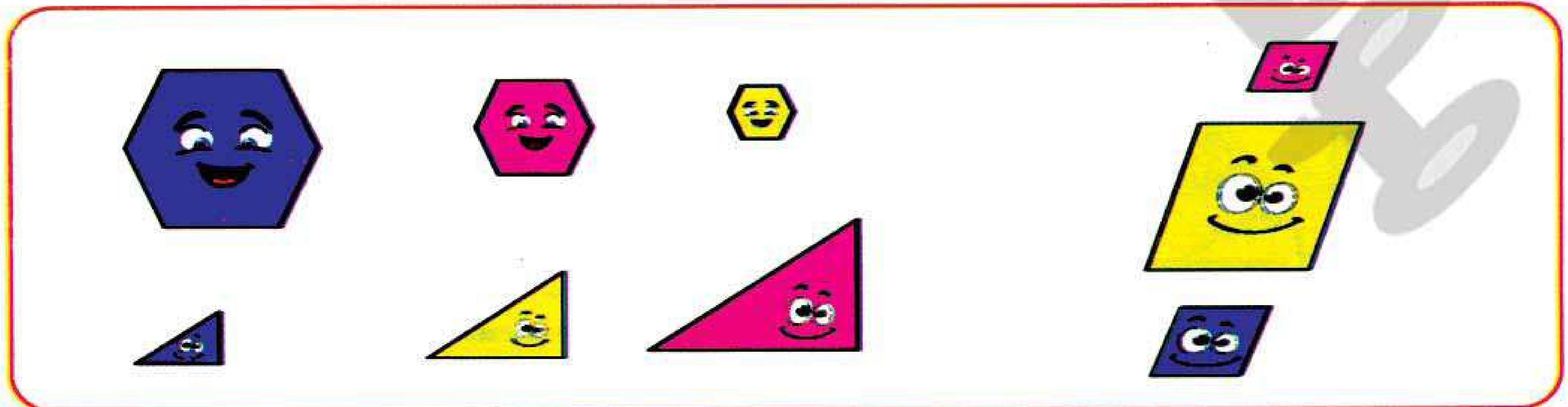
١ صنف الأشكال حسب اللون :



٢ صنف الأشكال حسب الحجم :



٣ صنف الأشكال حسب الشكل :





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





درّب نفسك على الوحدة الخامسة

١ اكتب العدد :

● ● ● ● ● / ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● / ● ● ● ● ●	☐
● ● ● ● ● / ● ● ● ● ●	● ● ○ ○ ○ / ● ● ● ● ●	☐

٢ أكمل :

٢٣ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

٢٥ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

☐ = ٧ آحاد ، ٢ عشرات

☐ = ٦ آحاد ، ٢ عشرات

٣ اجمع :

٥ + ٤ = ☐ | ٧ + ١ = ☐ | ٢ + ٤ = ☐

٦ + ٣ = ☐ | ٨ + ٠ = ☐ | ٣ + ٥ = ☐

٤ رأى (محمود) فى طريقه إلى المدرسة ٥ سحب فى السماء ثم رأى فى طريق عودته إلى المنزل ٣ من السحب . كم عدد السحب التى رآها محمود ؟

☐ + ☐ = ☐

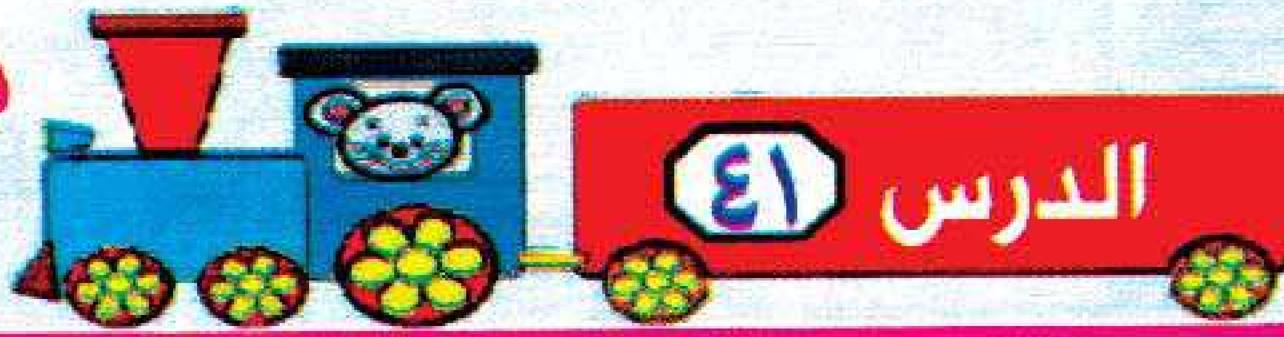


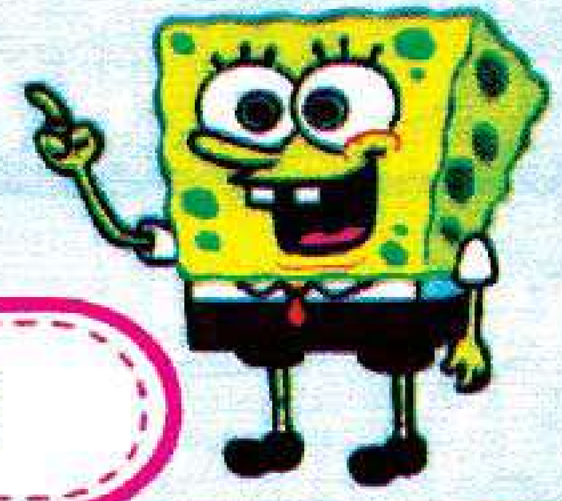
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



	اليوم (الدرس)	خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى :
		• المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم • تطبيق هيكل "إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات . تتم فى كل درس
	٤١	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٢ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٢ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ • الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .
	٤٢	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٤ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٤ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ • الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .
	٤٣	• العدّ من ١ إلى ١٣ • التعرف على العدد ١٣ باعتباره ١٠ مضافاً إليها ٣ • فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ١٠
الدرس ٤٤،٤٥	٤٤	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٧ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٧ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٢ • تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفارق بين عددين .
	٤٥	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٩ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٩ • إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٩ • تطبيق استراتيجيات للتوصل إلى الفارق بين عددين .
الدرس ٤٦،٤٧	٤٦	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ • تطبيق فهم العدّ والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .
	٤٧	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح .
	٤٨	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .
الدرس ٤٩،٥٠	٤٩	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق . • تحديد الأنماط فى مجموعات الحقائق .
	٥٠	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ • تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠ • قراءة الأعداد من ٠ إلى ٤٠ وكتابتها . • حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق . • تحديد الأنماط فى مجموعات الحقائق .

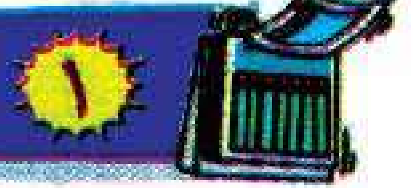
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



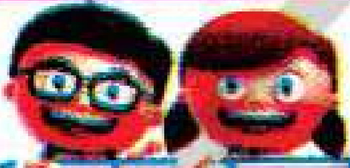


وحدة ٦

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٢ - الطرح فى حدود العدد ١٠



١ التقويم



بداية توزيع منهج شهر ديسمبر

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

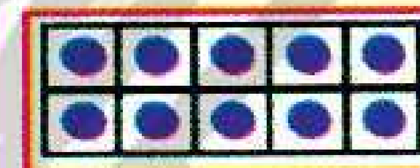
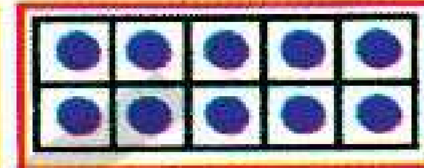
ديسمبر ٢٠١٨

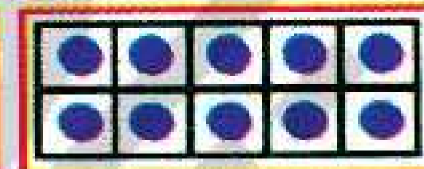
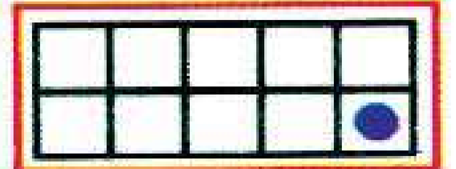
٢٩	٢٢	١٥	٨	١	السبت
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢	الاحد
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣	الاثنين
	٢٥	١٨	١١	٤	الثلاثاء
	٢٦	١٩	١٢	٥	الاربعاء
	٢٧	٢٠	١٣	٦	الخميس
	٢٨	٢١	١٤	٧	الجمعة







الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٣٢ باستخدام مخطط الأعداد مع التلاميذ .

١ ضع نقاط داخل إطار العشر وحدات حسب العدد كما بالمثال :

مثال

٢٩   ٣٠   ٣١





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦



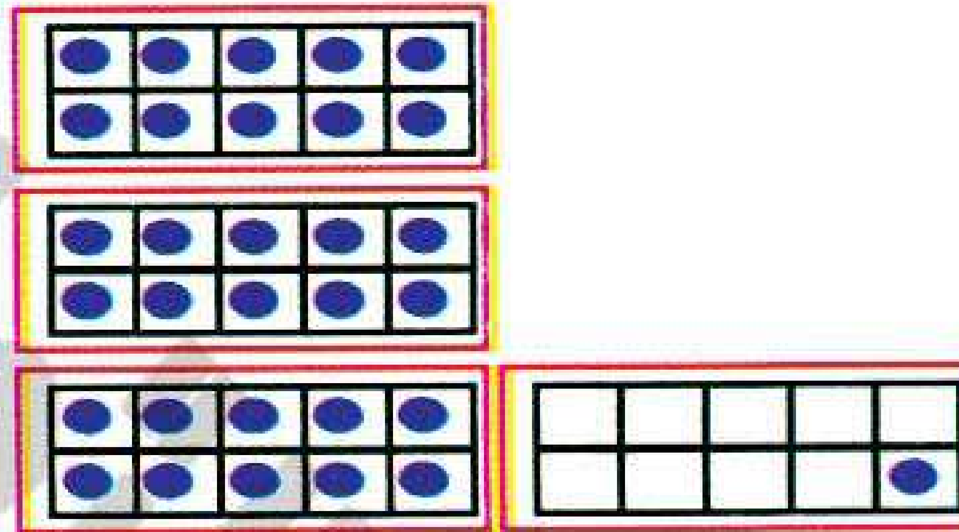
قطر الندى

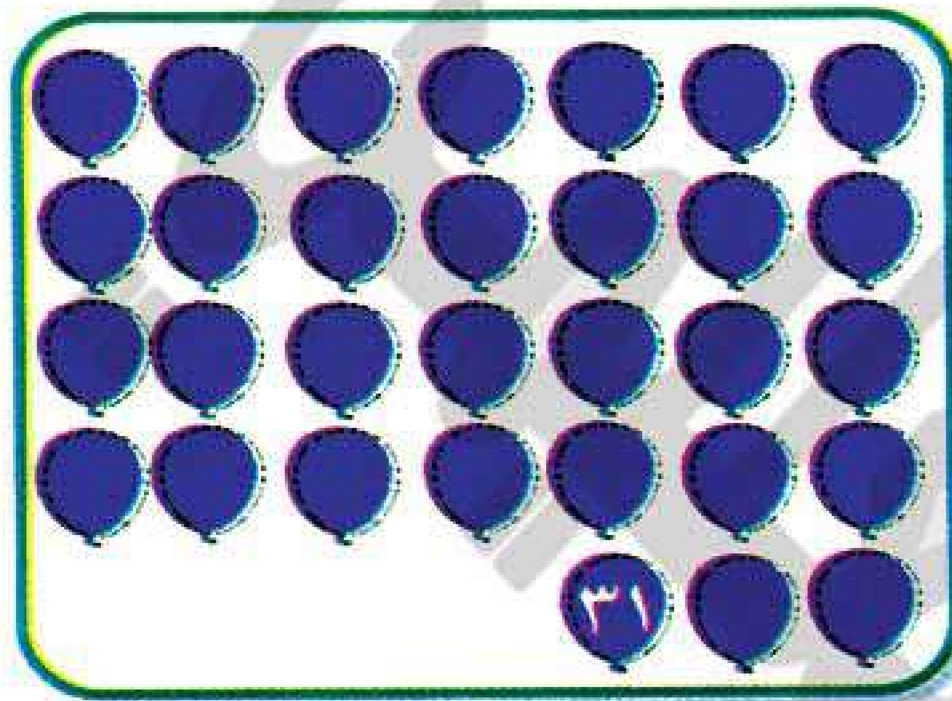
٢ تعلَّم

العدد ٣١









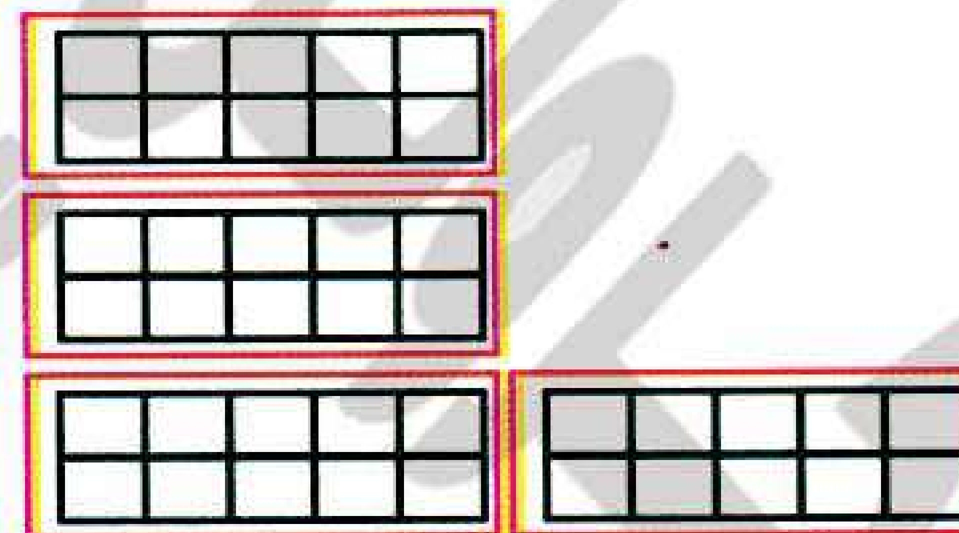
٣١ = ١ آحاد ، ٣ عشرات

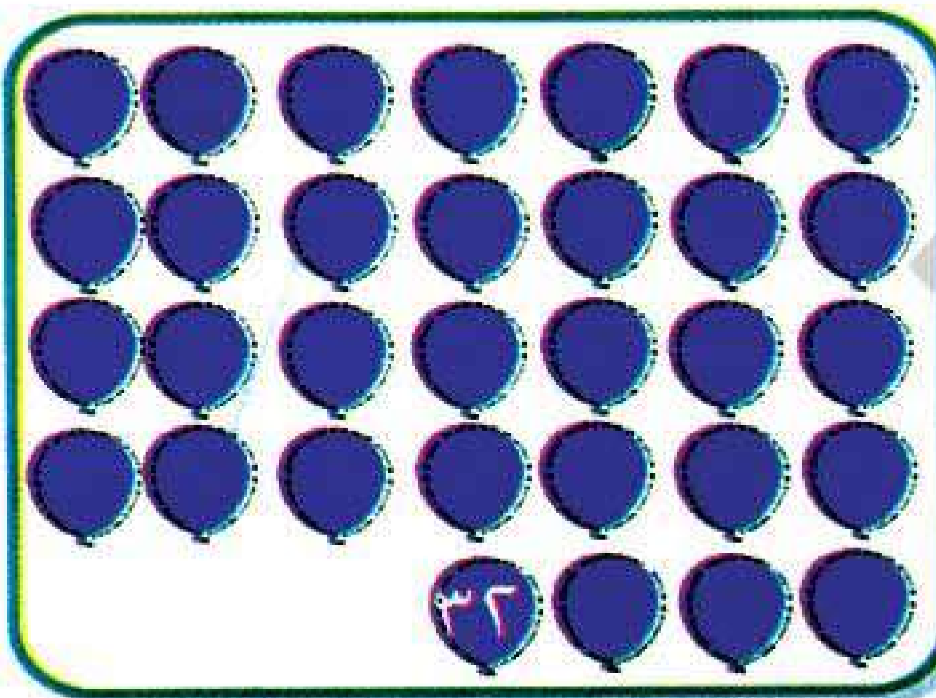
أكمل مثل العدد السابق

العدد ٣٢









٣٢ = ... آحاد ، ...... عشرات

٢ اكتب الأعداد (٣١ ، ٣٢) :

٣١	٣١	٣١	٣٢	٣٢	٣٢
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦

قطر الندى



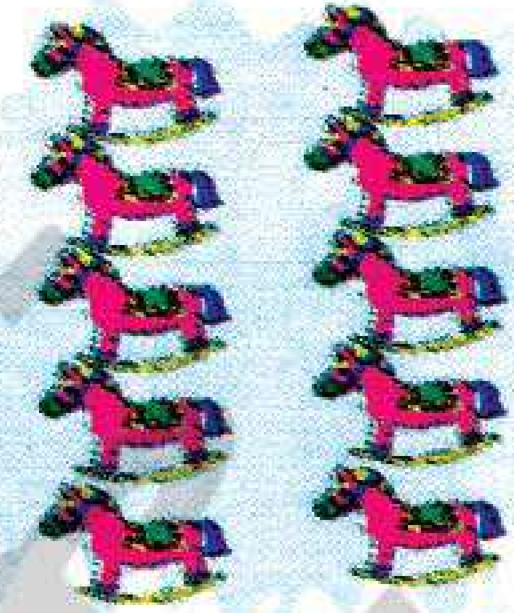
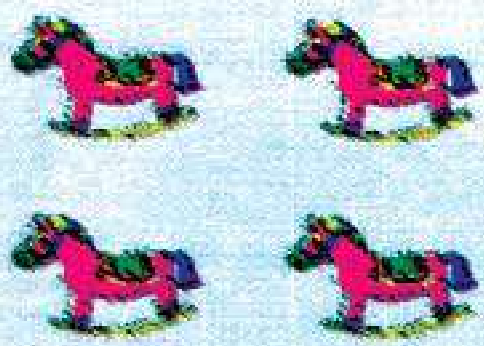
الطرح

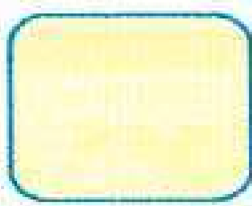


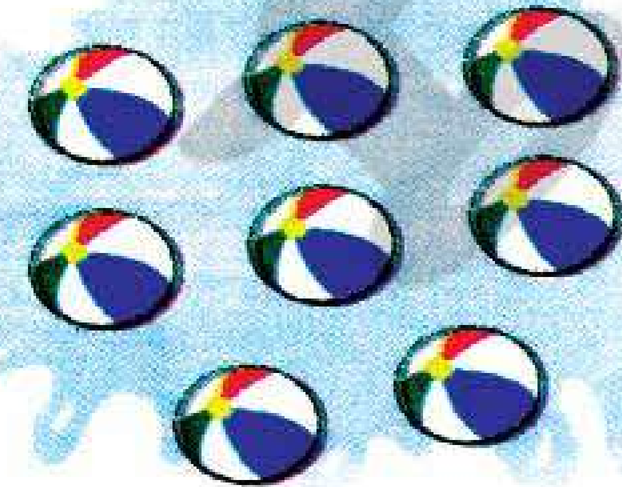
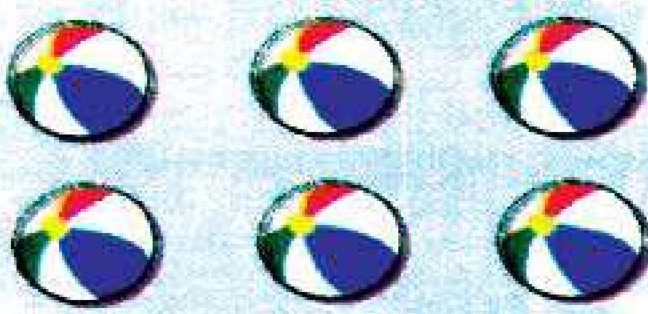
- تعلمنا الجمع فى الأسبوع الماضى نتعلم اليوم الطرح ، جميع التلاميذ تردد كلمة " طرح" والإشارة إلى علامة ناقص (—) .

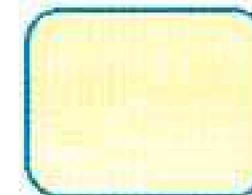
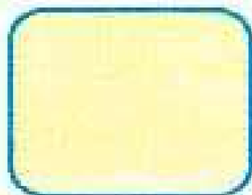
طرح ٣ من ٨	٨ — ٣ = ٥
طرح ٧ من ٧	٧ — ٧ = ٠

٣ أكمل :

 —  = 

 —  = 

 —  = 

 —  = 



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٤ مثّل الطرح كما بالمثال :

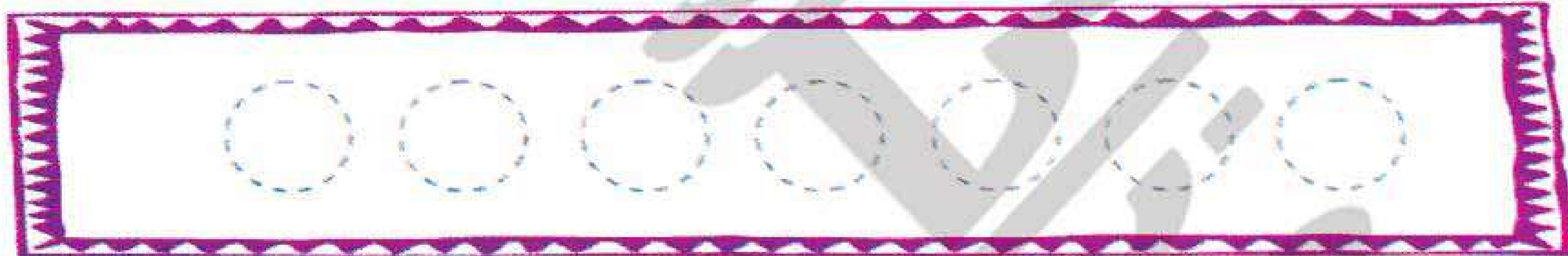
مثال ٧ – ٢ = ٥	
٩ – ٥ = ...	
٨ – ٨ = ...	

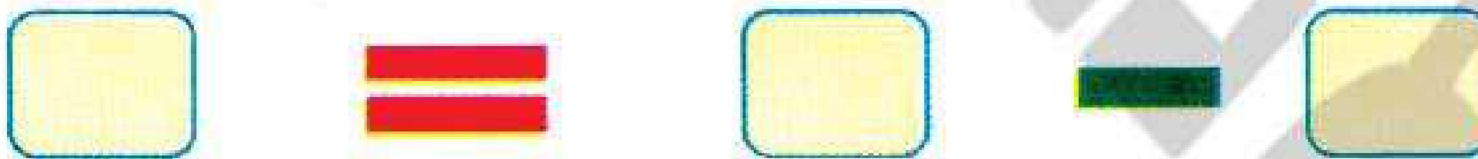
مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣٦

- ارسم ٧ دوائر واشطب على ٣ منها اكتب ٧ – ٣ = ٤



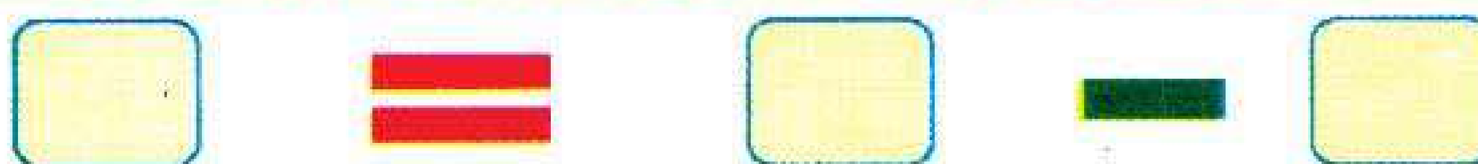




- ارسم ٩ دوائر واشطب على ٦ منها اكتب ٩ – ٦ = ٣









٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

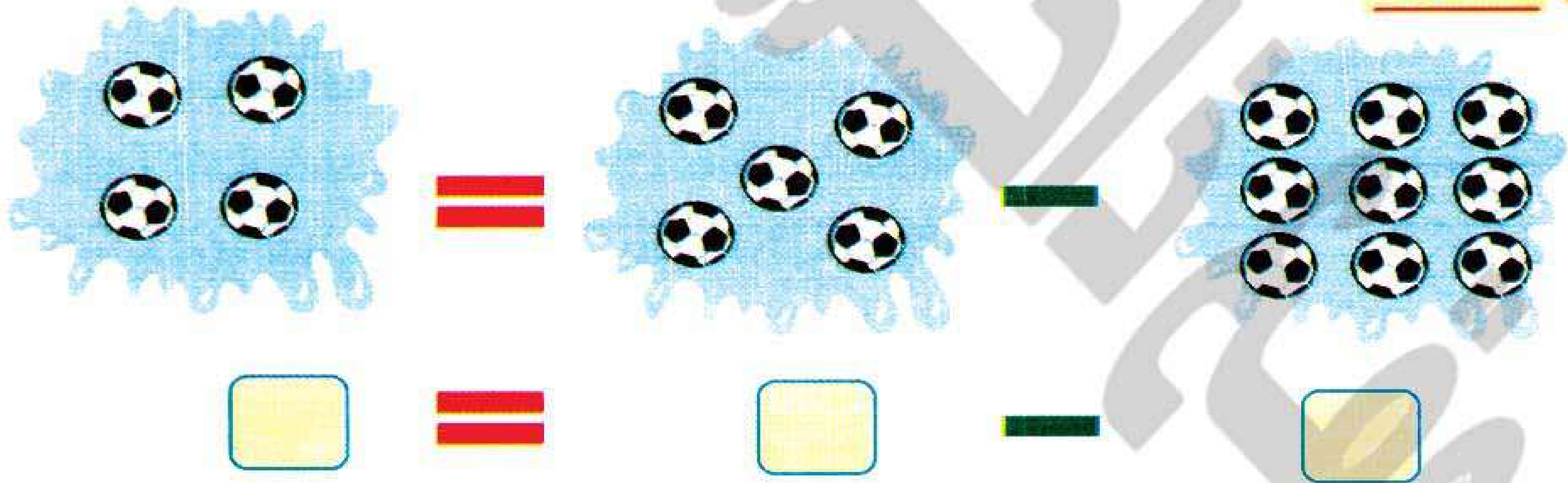



حاول بنفسك على الدرس ٤١

١ مثِّل الطرح كما بالمثال :

مثال ٩ − ٨ = ١	
٧ − ١ = ...	
١٠ − ٥ = ...	
٦ − ٦ = ...	

٢ أكمل :



☐ − ☐ = ☐

٣ اطرح :

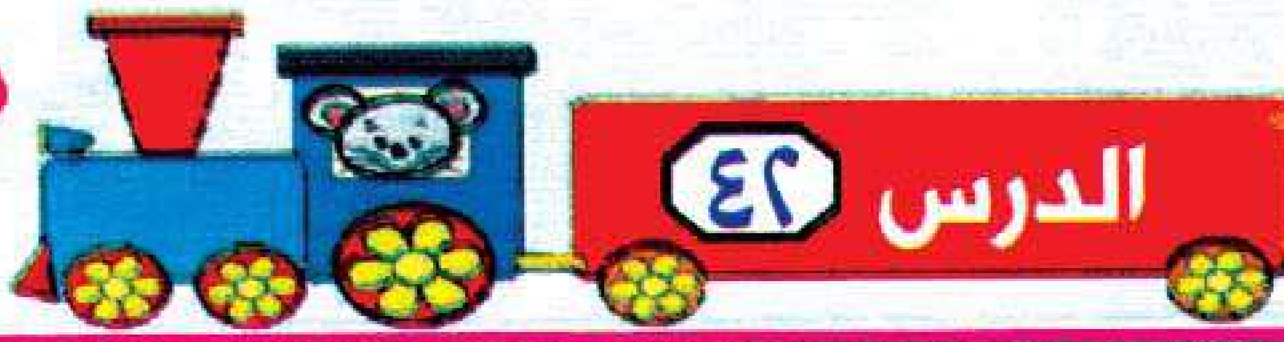
٩ − ٣ = ☐
٨ − ٥ = ☐
٦ − ٤ = ☐

٥ − ٣ = ☐
٩ − ٥ = ☐
٨ − ٥ = ☐

٣ − ٠ = ☐
٦ − ٥ = ☐
٤ − ٤ = ☐

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com
قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى





وحدة ٦

قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٤ - الطرح فى حدود العدد ١٠



١ التقويم



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

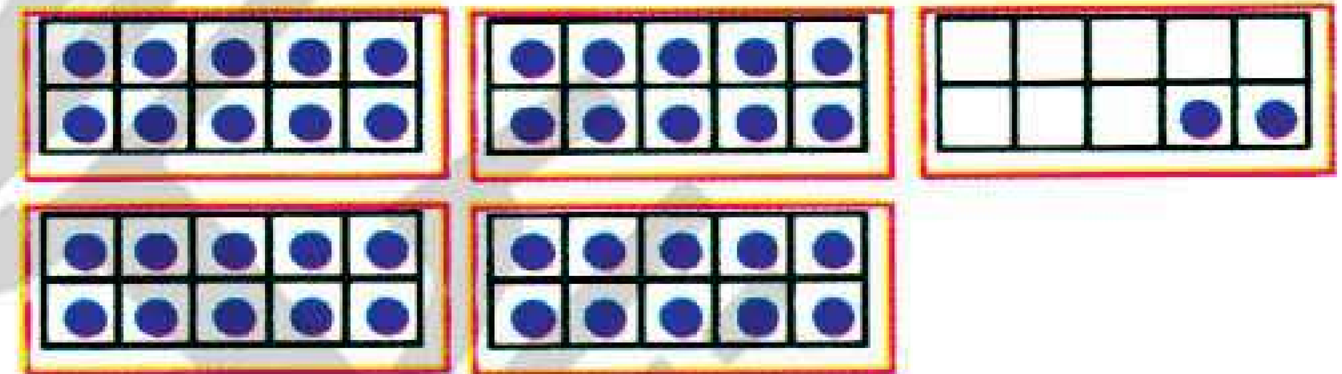
ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	









الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

• يقوم بمشاركة التلاميذ فى العد حتى ٣٢ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى .

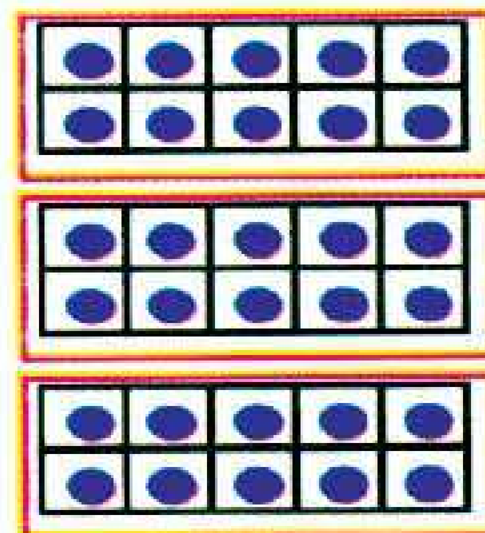


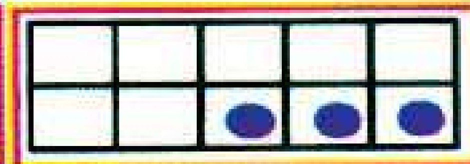
٢ تعلم

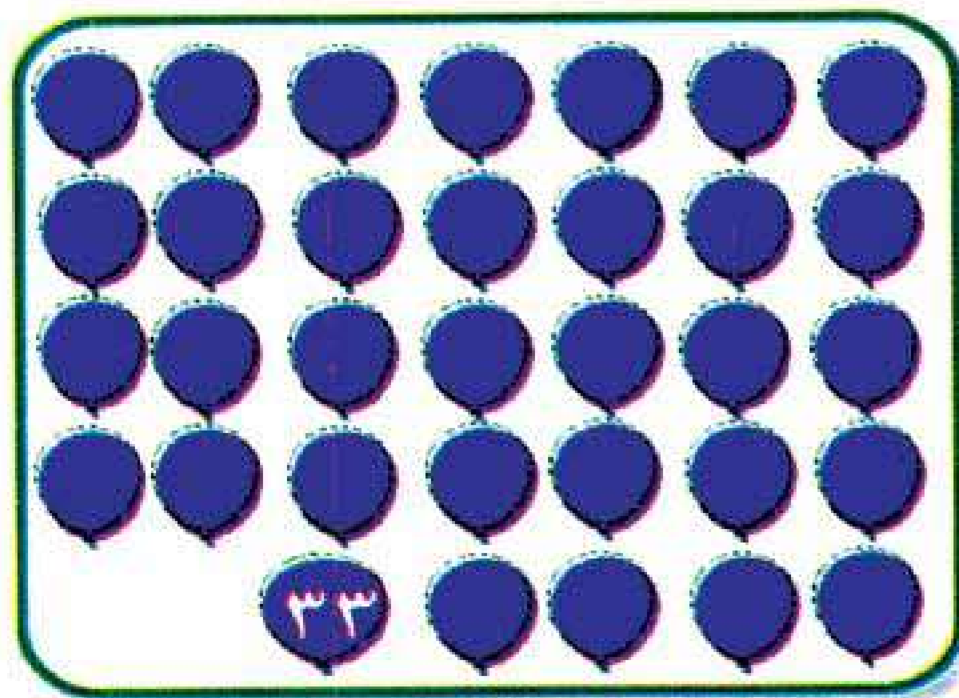
العدد ٣٣











٣٣ = ٣ آحاد ، ٣ عشرات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى

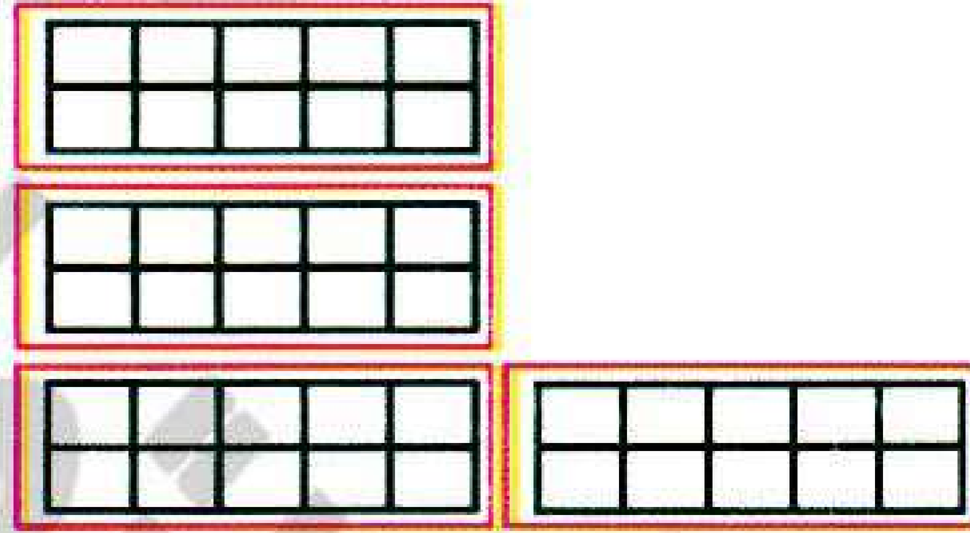


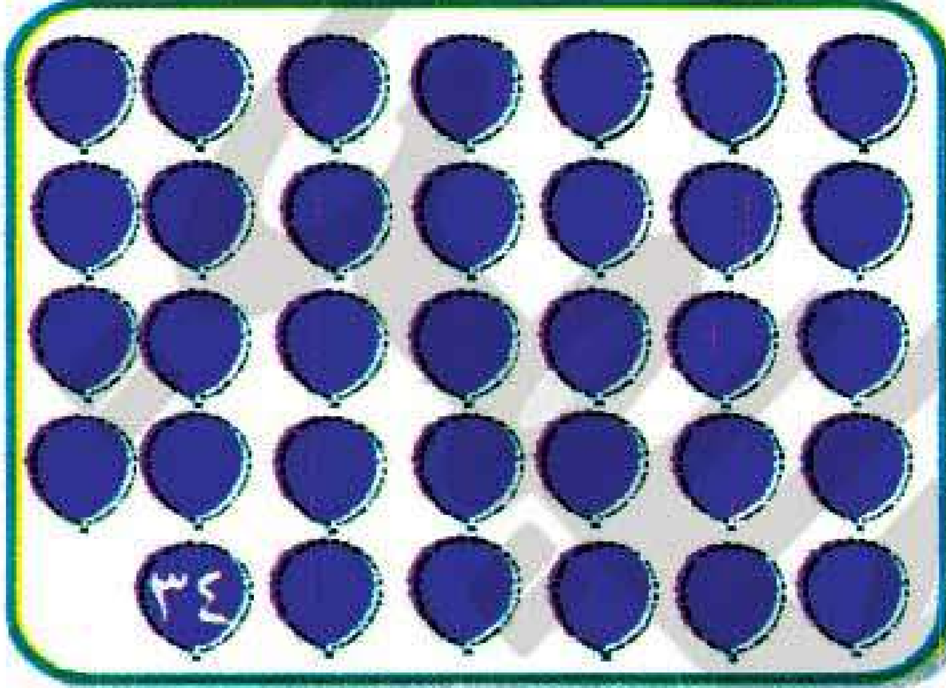
أكمل مثل العدد السابق

العدد ٣٤









٣٤ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

١ اكتب الأعداد (٣٣) ، (٣٤) :

٣٤	٣٤	٣٤	٣٣	٣٣	٣٣
......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......

• يقوم بمشاركة التلاميذ لمراجعة المصطلحات ((أكبر من)) و ((أقل من)) و ((يساوى)) عن طريق رفع الأصابع .

٢ رتب تصاعدياً :



الترتيب التصاعدى هو



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



٣ رتب تنازليًا :



الترتيب التنازلى هو



٤ حوّط على الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

مثال

أكبر من / أصغر من / يساوى	
أكبر من / أصغر من / يساوى	
أكبر من / أصغر من / يساوى	
أكبر من / أصغر من / يساوى	



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦

قطر الندى

٥ مثِّل باستخدام الرسومات عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٨ — ٤ = ٤	
١٠ — ٧ =	
٧ — ٠ =	

٦ اكتب مسألة حسابية تعبر عن الطرح كما بالمثال :

مثال	٦ — ٢ = ٤

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣٧

- يقوم بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن الطرح .



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم) .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



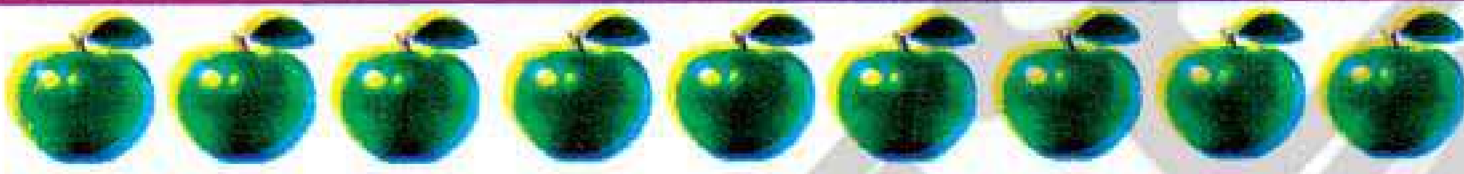
على الدرس ٤٢   حاول بنفسك



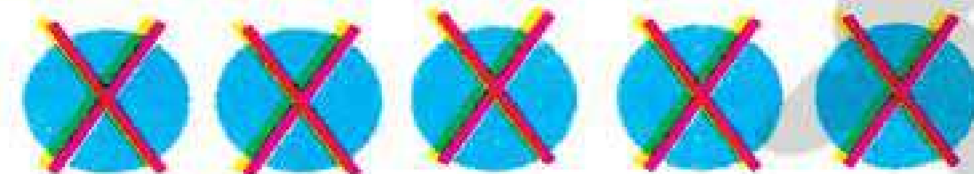
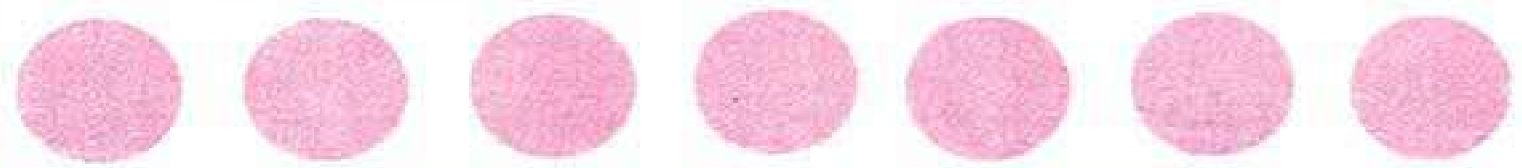
١ ضع علامة > أو < أو = :

٣ + ٤ ☐ ٧	١٠ ☐ ٦ + ٤
٨ − ٥ ☐ ٢	٧ ☐ ٥ + ٤
٩ − ٦ ☐ ٦	٣ ☐ ٨ − ٣

٢ مثل باستخدام الرسومات عملية الطرح :

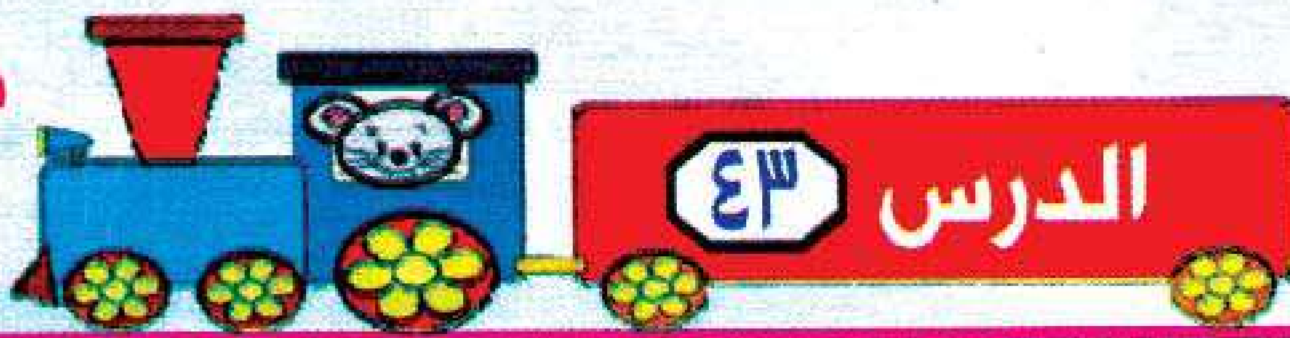
٩ − ٥ = ☐	
٨ − ٣ = ☐	
١٠ − ٠ = ☐	
٦ − ٦ = ☐	

٣ اكتب مسألة حسابية تعبر عن الطرح :

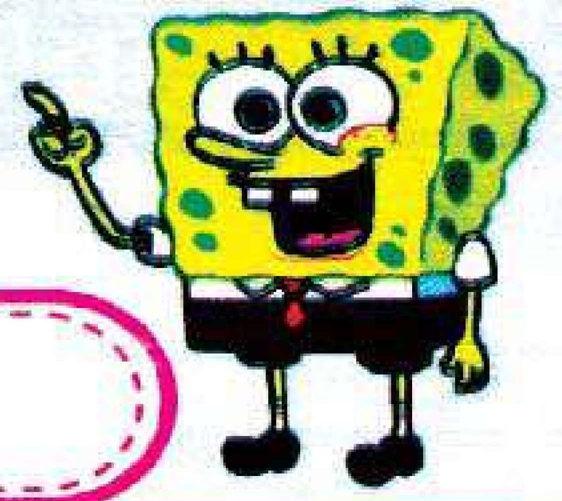
	
	
	



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



وحدة ٦



قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥



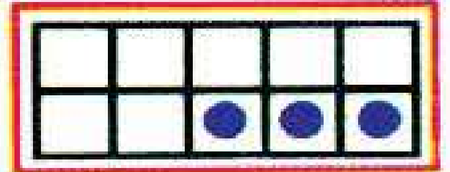
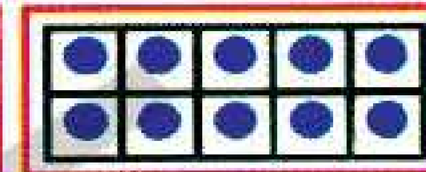
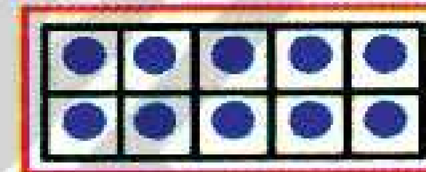
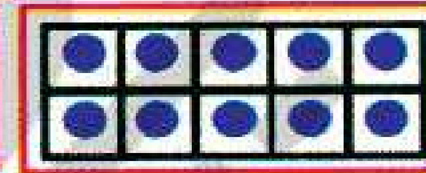
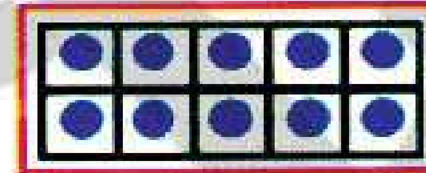
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الاحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

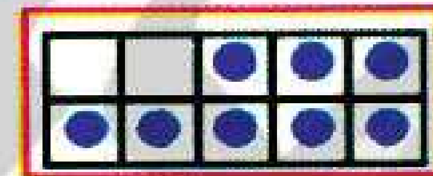
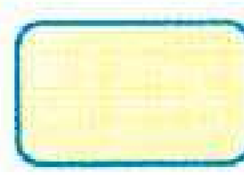
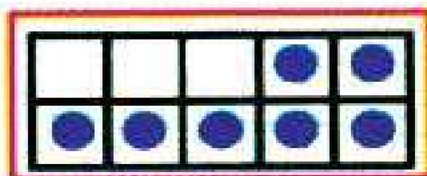




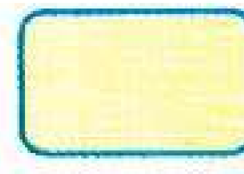


الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

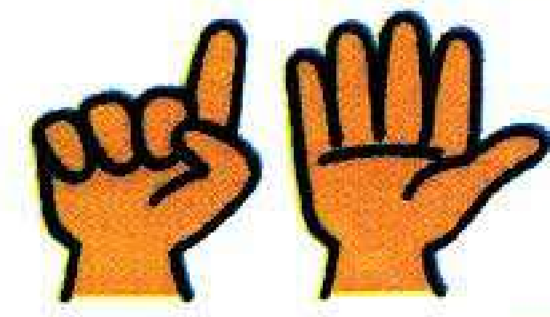
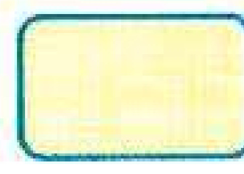
١ اكتب العدد ثم ضع علامة > أو < أو = :

 ....  .... 



....  ....



 ....  .... 



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com


الوحدة ٦

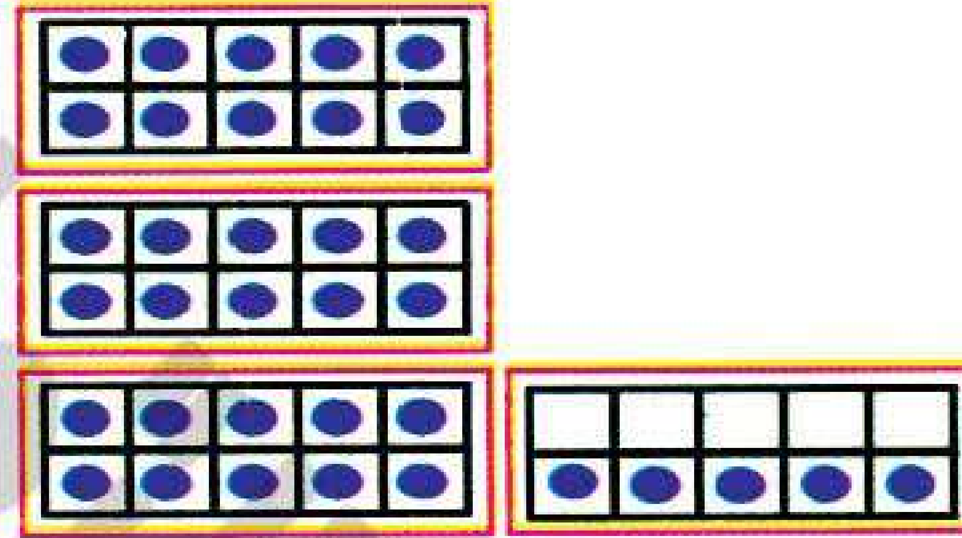


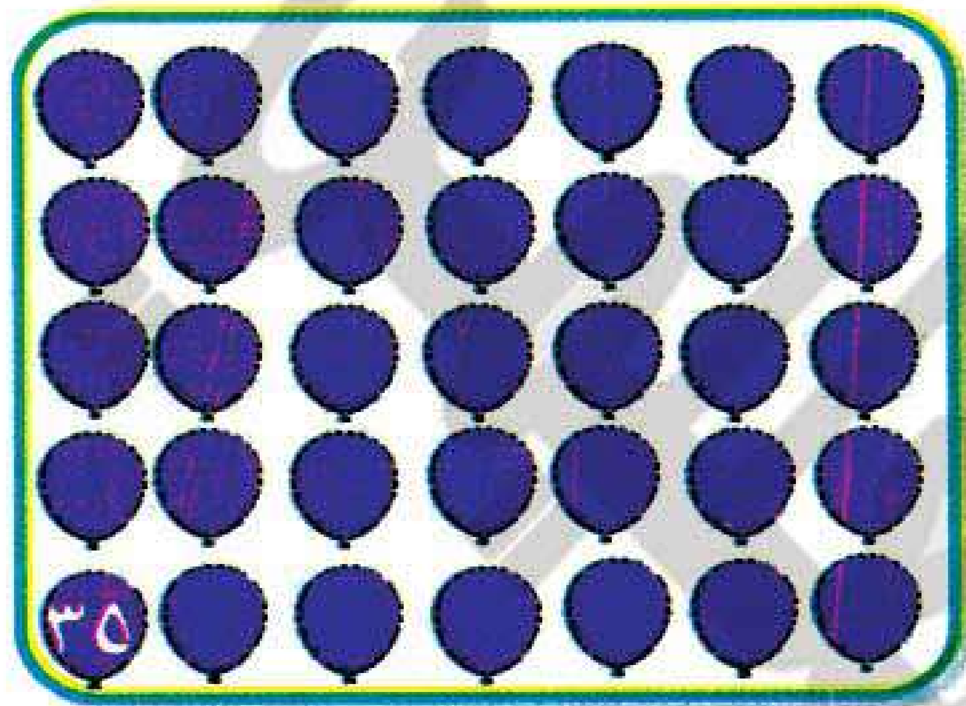

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ذاكرولي RaNia SaYed

١ تعلم

العدد ٣٥







٣٥ = ٥ آحاد ، ٣ عشرات



- كتابة الأعداد حتى ٣٥ فى الهواء مرة وفى كراسة الرياضيات مرة أخرى .



٢ اكتب العدد (٣٥) :

٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



٣ أكمل كما بالمثال :

مثال: ١٣ = [إطار عشرة] [إطار عشرة] = ٣ + ١٠

١٤ = [ ] [ ] = ☐ + ☐

١٥ = [ ] [ ] = ☐ + ☐

١٦ = [ ] [ ] = ☐ + ☐


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

مهارات فى كراس الرياضيات

- يقوم بتدريب التلاميذ على تمثيل مسائل لفظية للتعبير عن الطرح .

نشاط ٣٨

مثال مع (أحمد) ٤ أخذ منه (على) ٣ كم تبقى مع (أحمد)؟



الباقى = ٤ - ٣ = ١

- مع (على) ٥ طار منها ٤ كم بقيت ؟



الباقى = ... - ...... = ...

- يوجد ٨ على الشجرة طار منها ٢ كم بقيت ؟



الباقى = ... - ...... = ...



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ٤٣

١ اكتب العدد المناسب كما بالمثال :

مثال

٣٣	٣٤	٣٥

٣١	٣٢	

	٣٠	

٢ ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات ثم أكمل :

١٢ = ▭ ▭ = ٦ + ▭

١٧ = ▭ ▭ = ▭ + ١٠

٣ أكمل عملية الطرح:

▭ − ▭ = ▭

▭ − ▭ = ▭

٤ مع (عمر) ٩ أخذ منه (على) ٦ كم تبقت مع (عمر) ؟



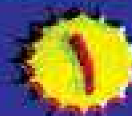
الباقى = ▭ − ▭ = ▭

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com









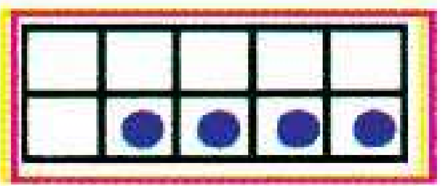
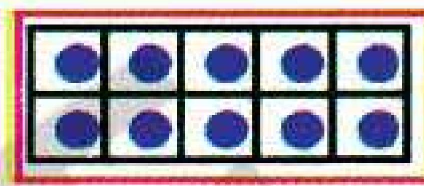
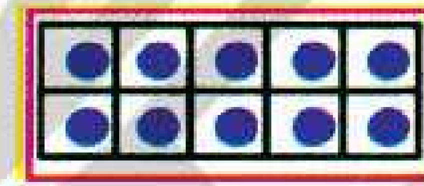
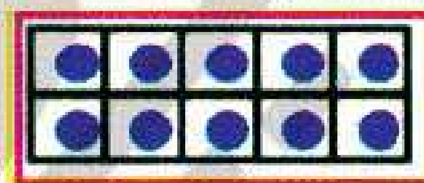
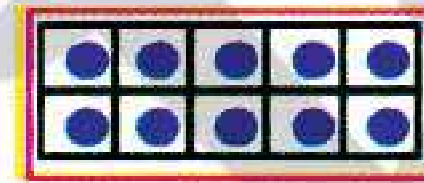


عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٩ – استراتيجيات الطرح بين عددين

١ التقويم



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

١ عدّ و أكمل :

٦							١٣
١٤							٢١
٢٢							٢٩
٣٠					٣٥		



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦

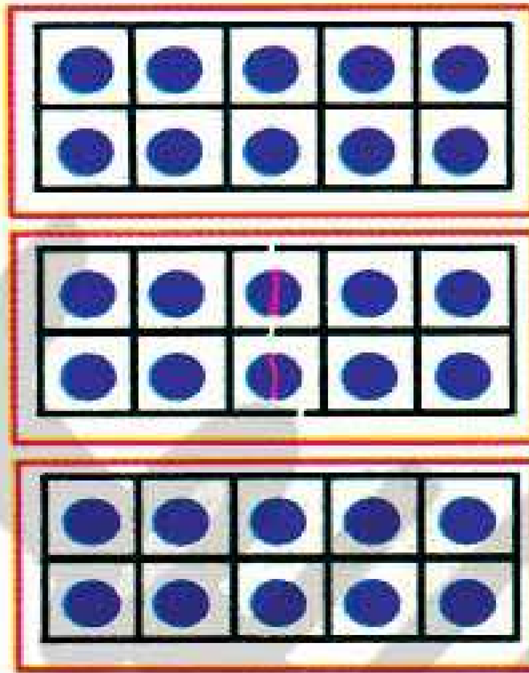


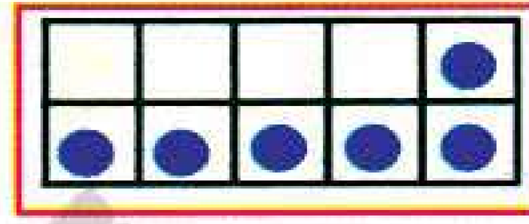
٢ تعلم

العدد ٣٦









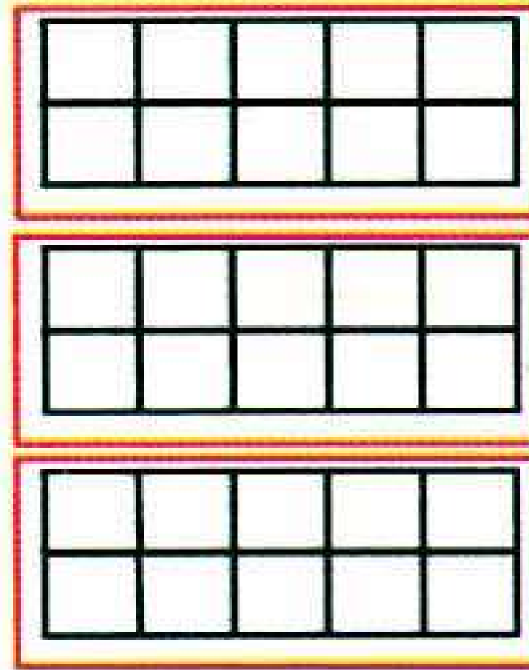
٣٦ = ٦ آحاد ، ٣ عشرات

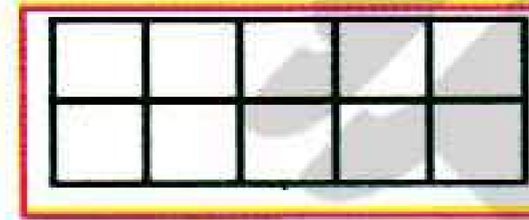
أكمل مثل العدد السابق

العدد ٣٧



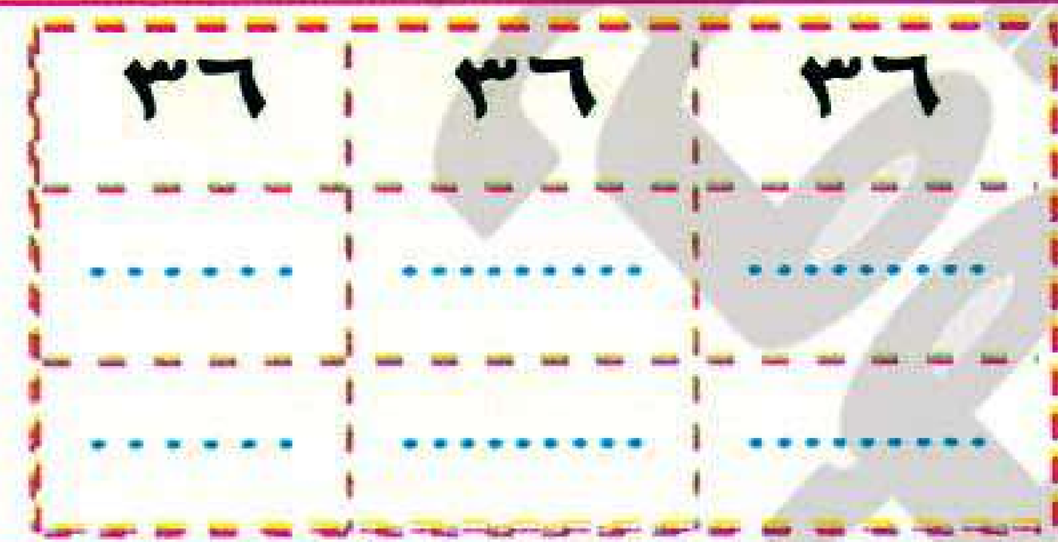




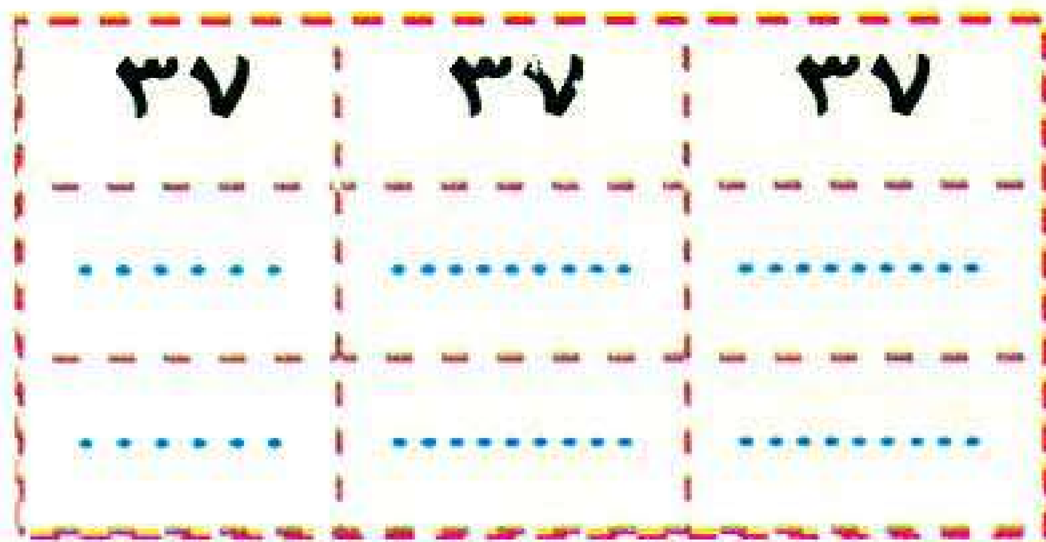


٣٧ = ... آحاد ، .... عشرات

٢ اكتب الأعداد (٣٦) ، (٣٧) :

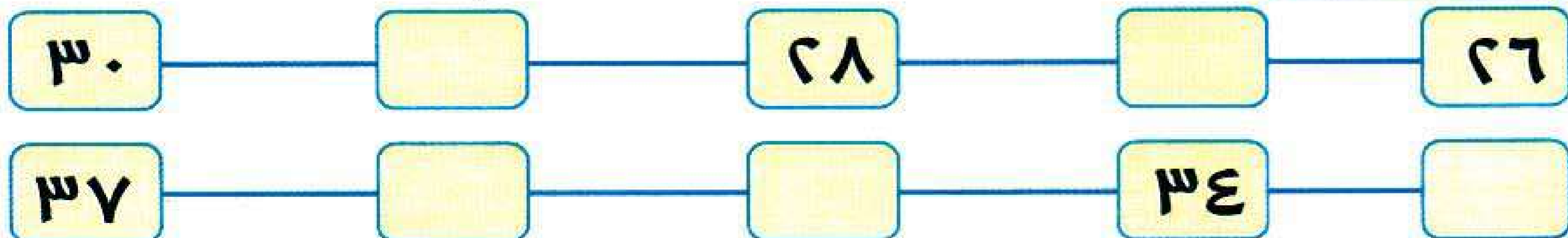


٣٦	٣٦	٣٦
......	......	......
......	......	......



٣٧	٣٧	٣٧
......	......	......
......	......	......

٣ أكمل العدّ :



٢٦		٢٨		٣٠
	٣٤			٣٧



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



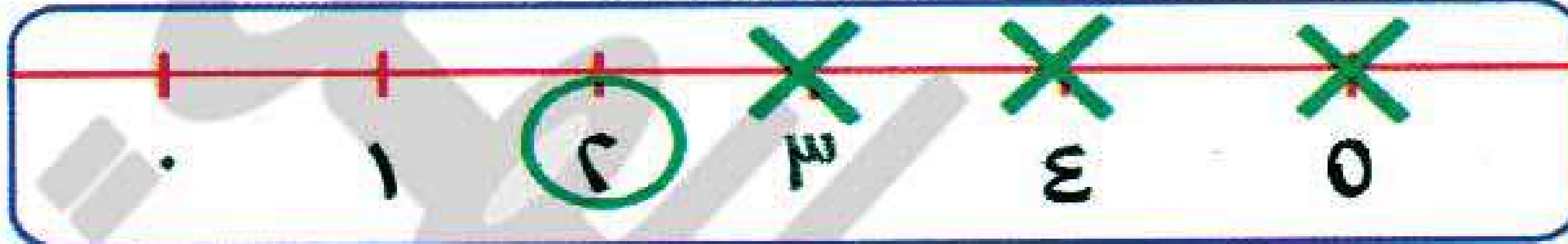
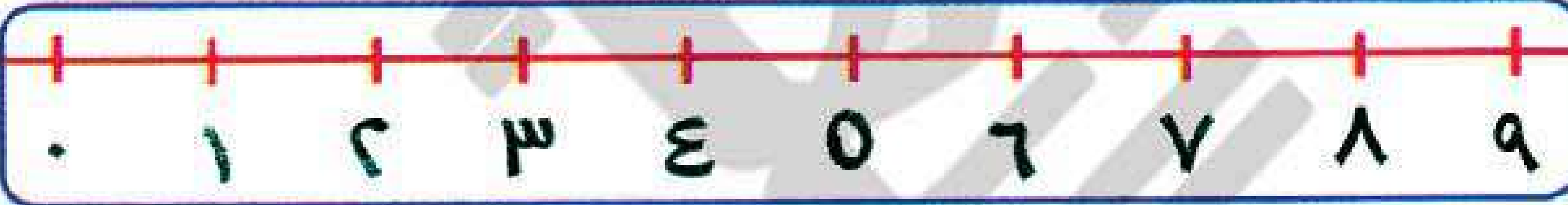
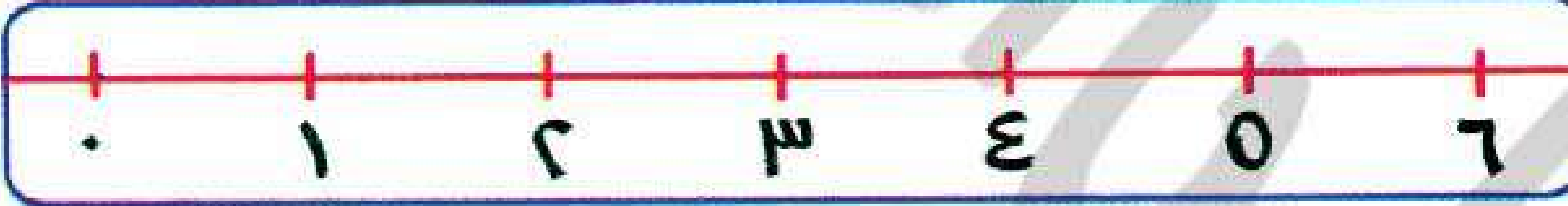
الوحدة ٦

قطر الندى

● يوضح طريقة استخدام (خط الأعداد) فى الطرح كاستراتيجية من استيراتجيات الطرح.

٤ أكمل عملية الطرح على خط الأعداد كما بالمثال :

مثال

٥ − ٣ = ٢	
٩ − ٥ = ☐	
٦ − ٢ = ☐	

مهارات فى كراس الرياضيات

نشاط ٣٩

اكتب الأعداد ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات :



٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

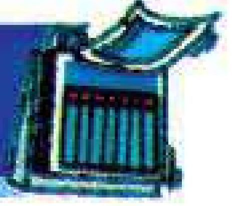
ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

وحدة ٦





قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٩ – استراتيجيات الطرح بين عددين



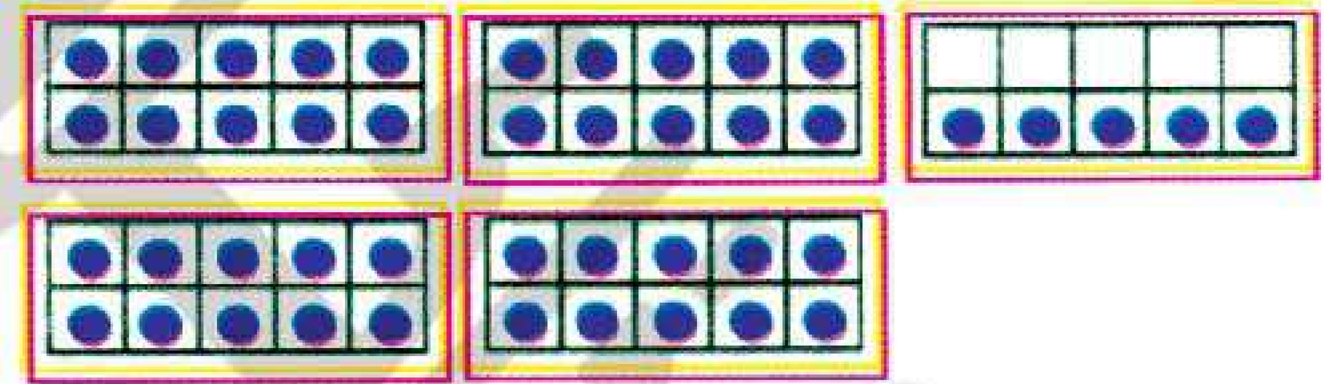
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

• العدّ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى حتى ٣٧

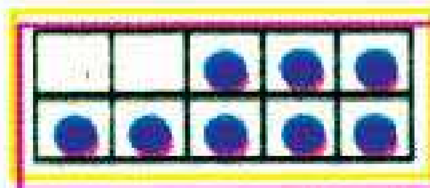


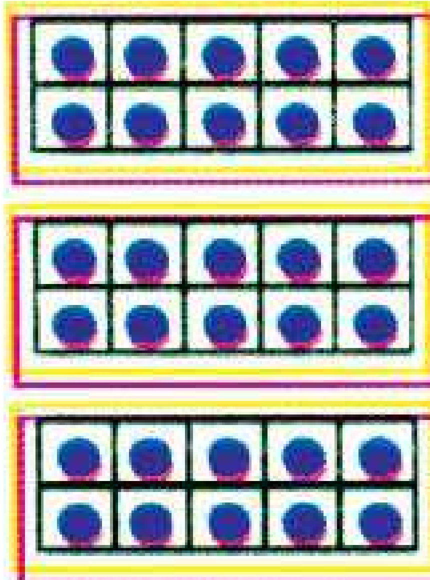
٢ تعلّم

العدد ٣٨









٣٨ = ٨ آحاد ، ٣ عشرات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦

قطر الندى

أكمل مثل العدد السابق

العدد ٣٩





٣٩ = ... آحاد ، ..... عشرات

١ اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ :

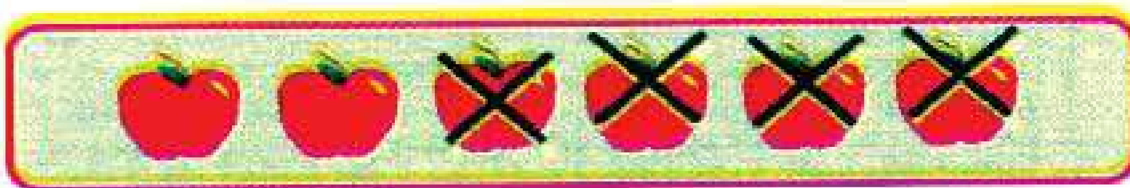
٣٨	٣٨	٣٨	٣٩	٣٩	٣٩
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

مهارات فى كراس الرياضيات

- تدريب التلاميذ على كتابة مسائل حسابية للتعبير عن الجمع والطرح .

نشاط ٤٠

- مثِّل قصص الطرح والجمع الآتية كما بالمثال :

مثال مع (محمد) ٦ أكل منها ٤ كم تبقت مع (محمد) ؟	 ٦ − ٤ = ٢
مع (جمال) ٧ أعطاه والده ٣ كم مع (جمال) ؟	....



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٤٤، ٤٥

١ اكتب العدد :

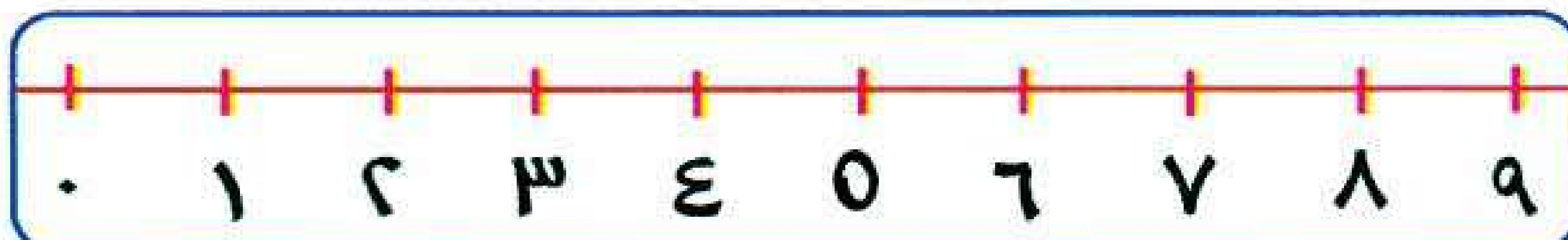
الآحاد	العشرات	☐
(١٠ إطار: ٦ نقاط)	(٣ إطارات كاملة: ٣٠)	☐
(١٠ إطار: ٥ نقاط)	(٣ إطارات كاملة: ٣٠)	☐

٢ أكمل كما بالمثال :

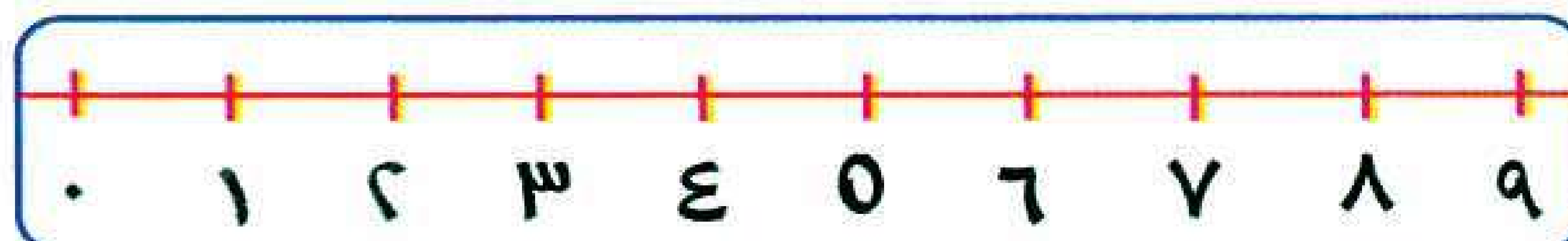
مثال ١٣ = ٣ + ١٠	(إطار: ٣ نقاط) (إطار: ١٠ نقاط)
١٥ = ☐ + ☐	(إطار فارغ) (إطار فارغ)
١٢ = ☐ + ☐	(إطار فارغ) (إطار فارغ)

٣ أكمل عملية الطرح على خط الأعداد كما بالمثال :

٨ − ٦ = ☐



٩ − ٤ = ☐





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





الدرس ٤٦، ٤٧



وحدة ٦

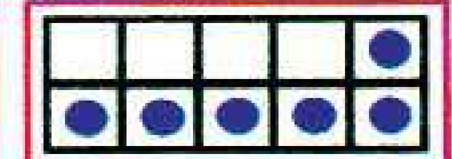
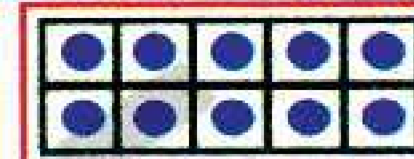
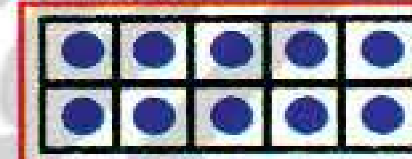
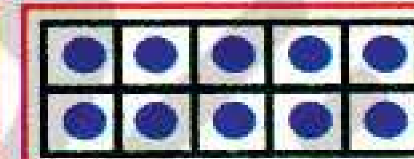
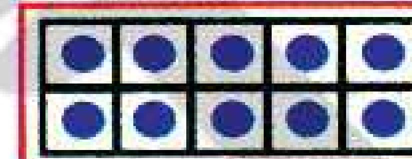
عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - تطبيق استراتيجيات الطرح

١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠



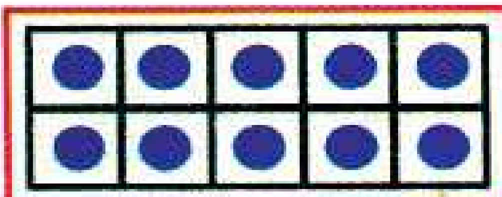
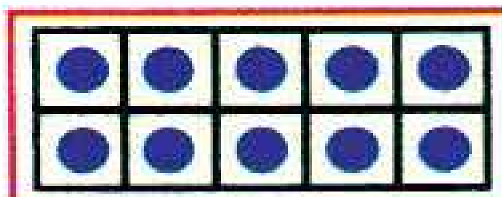
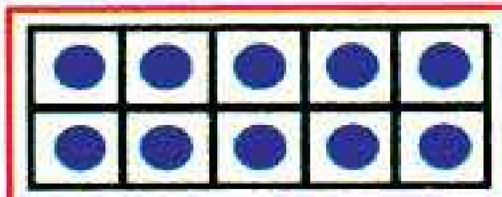
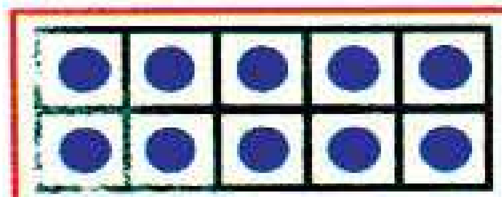





الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

العدد ٤٠



٤٠ = ☐ آحـــاد ، ☐ عشرات

٢ تعلَّم



١ لاحظ العدّ بالعشرات وأكمل :



١٠



☐



☐



☐

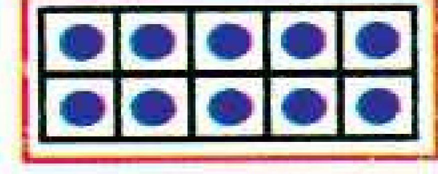


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

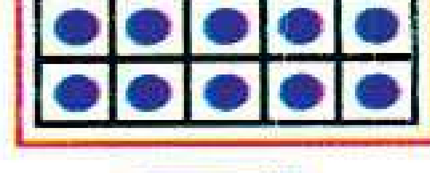
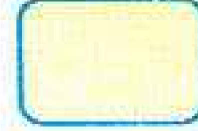
الصف الاول الابتدائى موقع ذاكرولى التعليمى قطر الندى

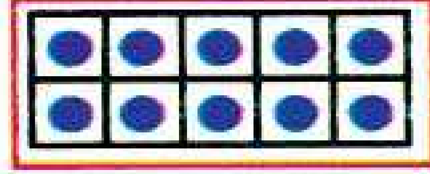
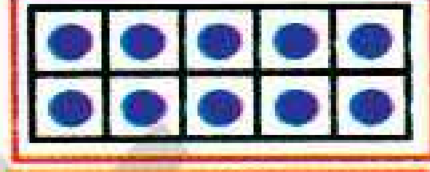


٢ لاحظ العدّ بالعشرات وأكمل :

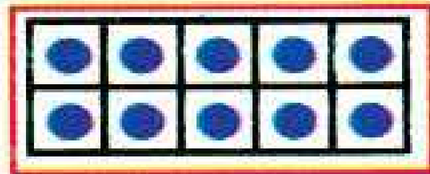


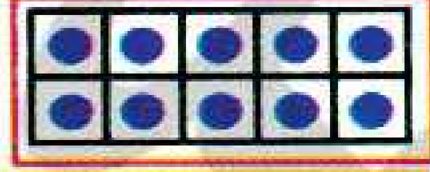


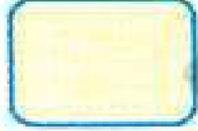











- يقوم بمشاركة التلاميذ فى ألعاب رياضية كتطبيق لفهم العدّ والكمية .

١ لعبة بينجو

طباعة مخطط الأعداد كتطبيق من ١ إلى ٤٠ المقابل لكل تلميذ ويقوم باختيار عدد عشوائى من مخطط الأعداد ويضعوا علامة عليه ويكرر ذلك حتى تغطية صفًا أو عمودًا من الأعداد .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

٢ عدّ الزملاء

يشير إلى نفسه ويقول (واحد) ثم يشير إلى تلميذ يجب أن يقف ذلك التلميذ ويقول (اثنان) ويكرر ذلك حتى يقف كل تلاميذ الفصل .

٣ الامساك والعد

تتم بنفس طريقة عدّ الزملاء ولكن بدلًا من الإشارة سيلقى التلاميذ كرة إلى زملائهم برفق .
يقف الزميل الذى يمسك الكرة ويعدّ ثم يلقى الكرة برفق إلى الزميل التالى .

٤ لعبة القفز

يجلس التلاميذ ويصفقون من (١ إلى ٤٠) فى كل مرة يحصلون فيها على عشرة (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠) يقفز التلاميذ ويصيحون بذلك العدد .



٣ شارك



- يقوم بتوجيه هذه الأسئلة للتلاميذ :

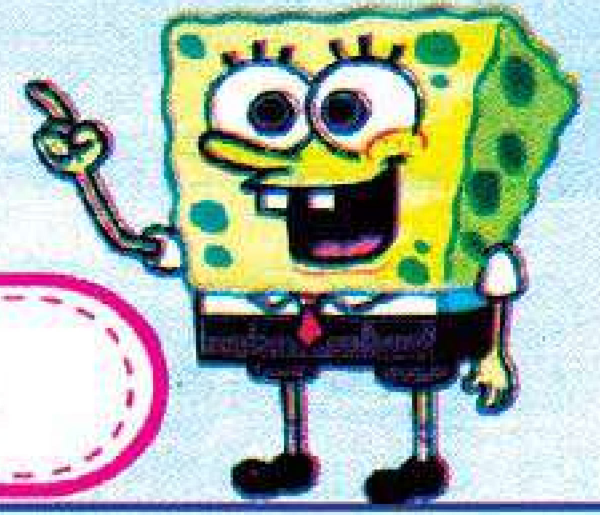
ماذا كانت لعبتك أو نشاطك المفضل اليوم ؟ لماذا هو مفضل لديك ، هل هناك أى ألعاب أو نشاطات أخرى تحب أن تلعبها ؟



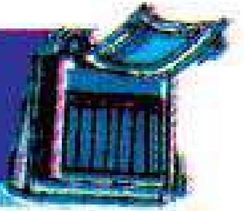
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



وحدة ٦



عدّ وقراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠ - تطبيق استراتيجيات لحل مسائل على الطرح



١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

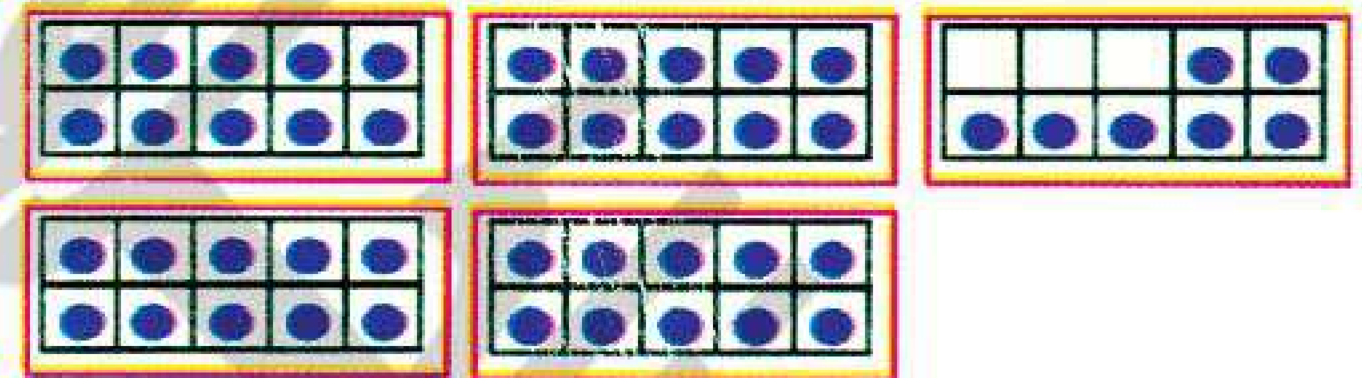


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠









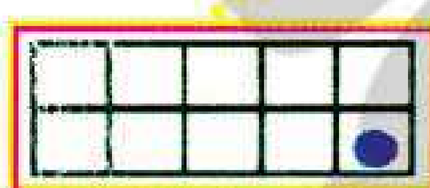
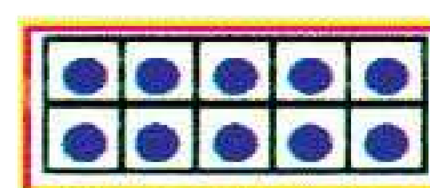
الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....



٢ تعلّم

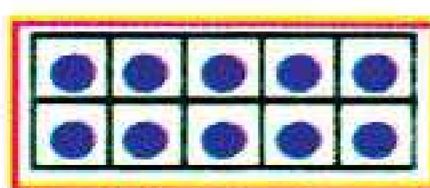
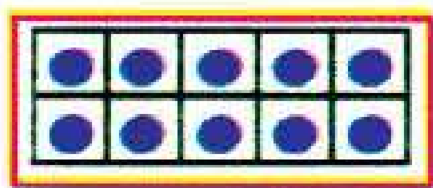
١ اكتب العدد ثم ضع علامة > أو < أو = كما بالمثال :

مثال

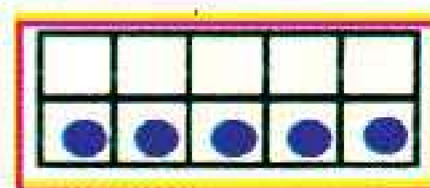
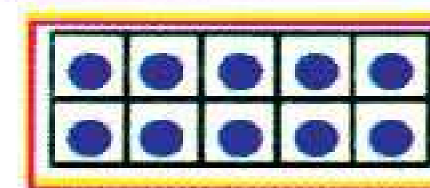
 

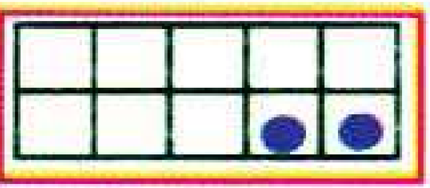
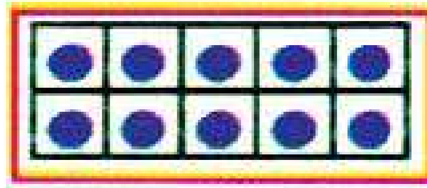
١١

>

٢٠

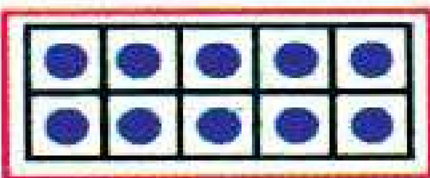
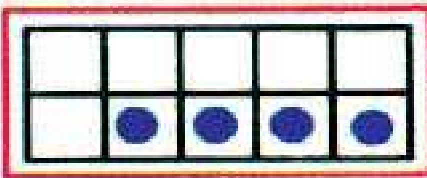
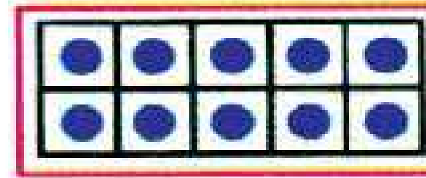
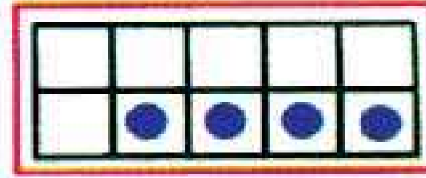
 

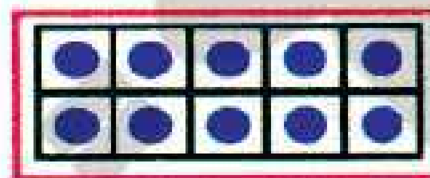
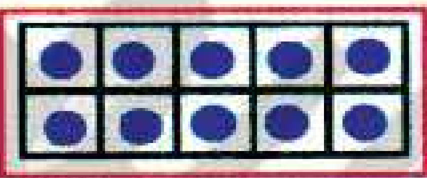
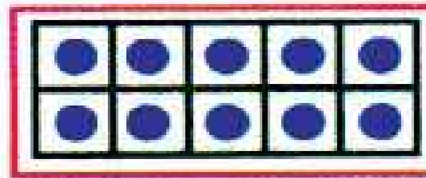
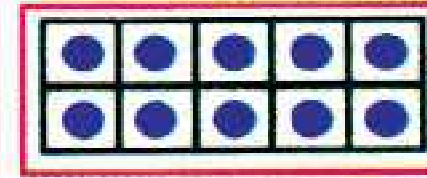
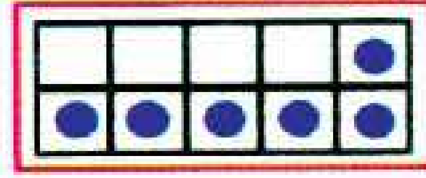


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



مهارات فى كراس الرياضيات



• يقوم بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن الطرح .

نشاط ٤١

• اكتب مسألة لفظية تعبر عن عملية الطرح الآتية كما بالمثال :

مثال 	مع (أحمد) ٨ جنيهات صرف منها ٨ جنيهات كم جنيهًا مع (أحمد) ؟
	....
	....



٣ شـــارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



حاول بنفسك

على الدرس ٤٦، ٤٧



١ ضع علامة > أو < أو = :

١٠	☐	٦	٣٢	☐	١٩	٢١	☐	٢٣
١٥	☐	٣٠	٢٨	☐	٢٩	٣١	☐	٢٤

٢ اكتب العدد ثم ضع علامة > أو < أو = :

٣ اكتب مسألة لفظية تعبر عن عملية الطرح الآتية :



....
....
....
....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





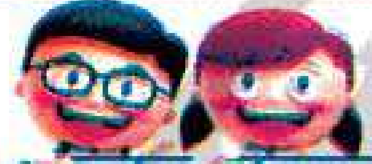
وحدة ٦

العدّ بالآحاد والعشرات حتى ٤٠ - تمثيل الكميات بعدد حتى ٤٠

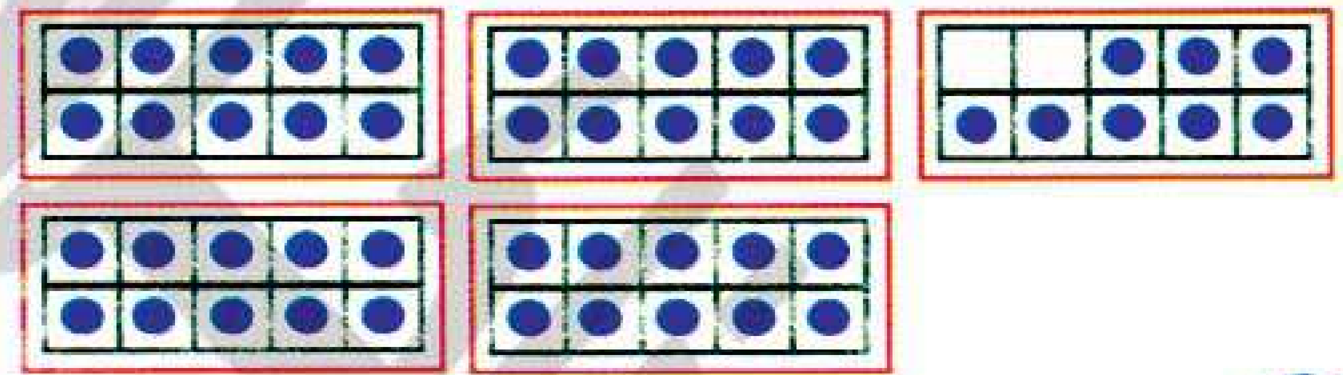


١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨					
السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



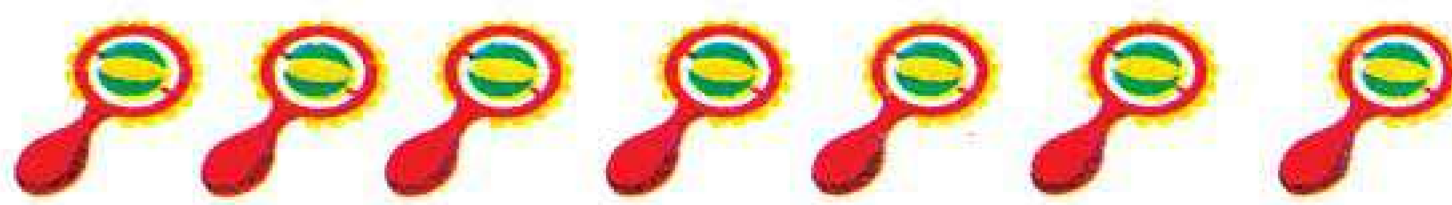




- يقوم بالاشتراك مع التلاميذ فى العدّ حتى ٤٠ بالآحاد مرة وبالعشرات مرة أخرى .

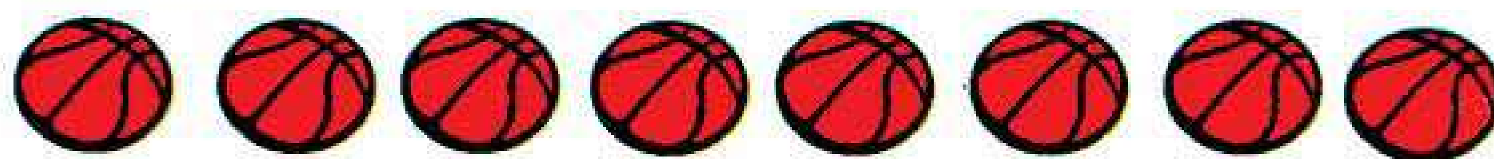
أكمل تمثيل قصص الطرح الآتية :

١ مع (فهد) ٧ أخذت منه أخته ٣ كم عدد مع (فهد) ؟



٧ − ☐ = ☐

٢ مع (عادل) ٨ أخذ منه أخيه ٣ كم عدد مع (عادل) ؟



☐ − ☐ = ☐

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





قطر الندى

الوحدة ٦

مهارات فى كراس الرياضيات

• يقوم بتدريب التلاميذ على كتابة مسائل لفظية للتعبير عن الطرح .

نشاط ٤٢

اكتب مسألة لفظية تعبر عن قصة الطرح واكتب الباقى كما بالمثال:



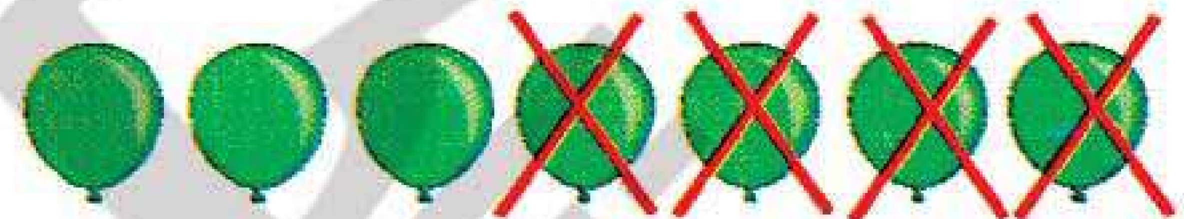
مثال



مع (فادى) ٥ ⚽ أخذ منه أخيه ٣ ⚽

ما تبقى مع (فادى) ؟

الباقى = ...



....

....

....

الباقى = ...



....

....

....

....

الباقى = ...



٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى | موقع ذاكرولى التعليمى | الصف الاول الابتدائى



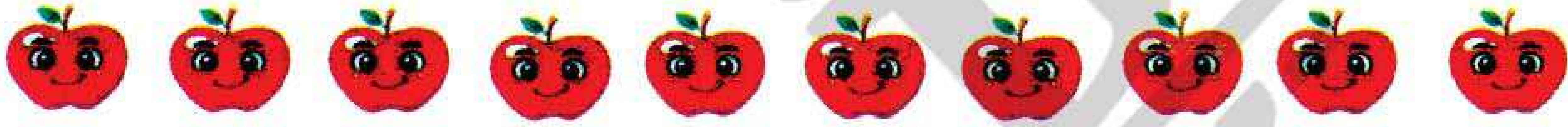
حاول بنفسك على الدرس ٤٨



١ ضع نقاط داخل إطار ١٠ وحدات حسب كل عدد :

٢٥				
٢٧				
٣٠				

٢ لدى (هند) ١٠ أكلت ٣ منها كم بقيت لديها ؟



الباقى = ☐ − ☐ = ☐

٣ ضع العلامة (+) أو (−) :

٧ ☐ ٤ = ٣	٥ ☐ ٣ = ٨	٣ ☐ ٢ = ٥
٨ ☐ ٠ = ٨	٩ ☐ ٥ = ٤	٤ ☐ ٢ = ٦
٣ ☐ ٤ = ٧	٨ ☐ ٦ = ٢	٧ ☐ ٢ = ٥

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

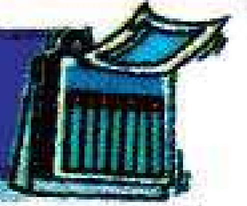


وحدة ٦

الدرس ٤٩ ، ٥٠



حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق - تحديد أنماط فيها



١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....



٢ تعلم

مجموعات حقائق الجمع :

- تسمى بذلك الاسم لأن الإجابات لا تتغير أبداً إذا حفظناها فلسنا مضطرين إلى حلها فى كل مرة نراها .
ويتم عرض مسائل مجموعة الرقم (١) على السبورة ويقوم التلاميذ بحل المسائل لإكمال مجموعة الرقم (١) .

١ أكمل المربعات من ١١ إلى ٤٠ :

١١									
									٤٠



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



مجموعات حقائق الجمع

مجموعة العدد ١	مجموعة العدد ٢	مجموعة العدد ٣	مجموعة العدد ٤	مجموعة العدد ٥
١ + ٠ =	٢ + ٠ =	٣ + ٠ =	٤ + ٠ =	٥ + ٠ =
١ + ١ =	٢ + ١ =	٣ + ١ =	٤ + ١ =	٥ + ١ =
١ + ٢ =	٢ + ٢ =	٣ + ٢ =	٤ + ٢ =	٥ + ٢ =
١ + ٣ =	٢ + ٣ =	٣ + ٣ =	٤ + ٣ =	٥ + ٣ =
١ + ٤ =	٢ + ٤ =	٣ + ٤ =	٤ + ٤ =	٥ + ٤ =
١ + ٥ =	٢ + ٥ =	٣ + ٥ =	٤ + ٥ =	٥ + ٥ =
١ + ٦ =	٢ + ٦ =	٣ + ٦ =	٤ + ٦ =	٥ + ٦ =
١ + ٧ =	٢ + ٧ =	٣ + ٧ =	٤ + ٧ =	٥ + ٧ =
١ + ٨ =	٢ + ٨ =	٣ + ٨ =	٤ + ٨ =	٥ + ٨ =
١ + ٩ =	٢ + ٩ =	٣ + ٩ =	٤ + ٩ =	٥ + ٩ =
١ + ١٠ =	٢ + ١٠ =	٣ + ١٠ =	٤ + ١٠ =	٥ + ١٠ =

- بعد ذلك يتم مراجعة إجابات التلاميذ للتأكد من تسجيل حقائق الجمع الأولى الصحيحة لديهم . وإذا سمح الوقت يتم عمل مجموعة الحقائق التالية .
- بعد الانتهاء يسأل التلاميذ هل لاحظتم أى أنماط فى أوراق مجموعة حقائق الجمع اليوم ؟

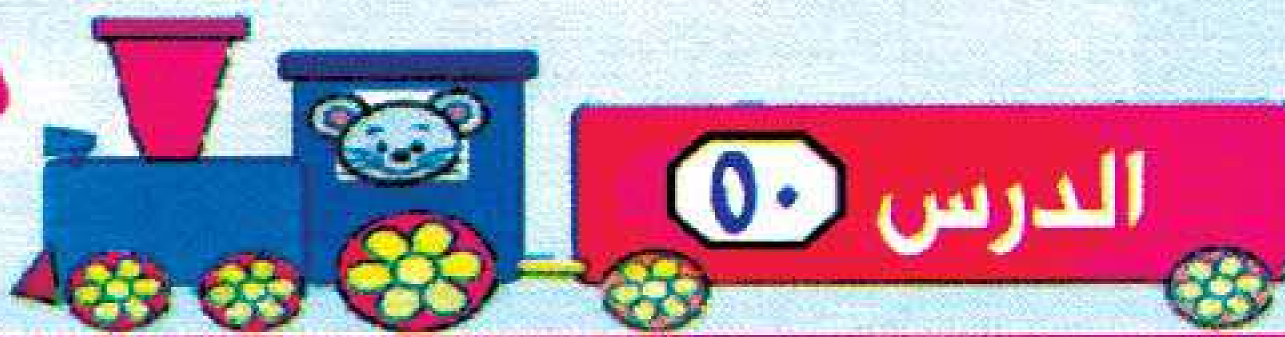
٢ لاحظ وأكمل النمط :

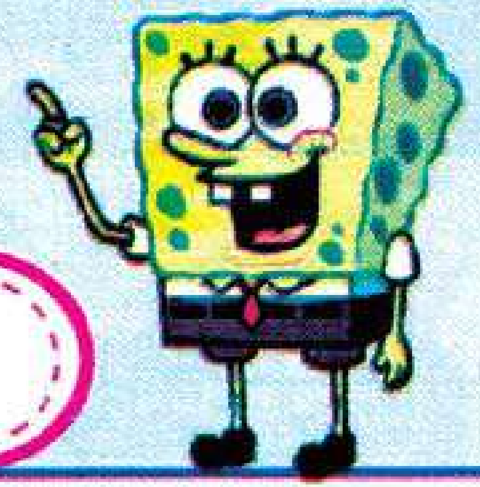
◄ ١ ، ٢ ، ٣ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

٣ شارك

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى





حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق - تحديد أنماط فيها

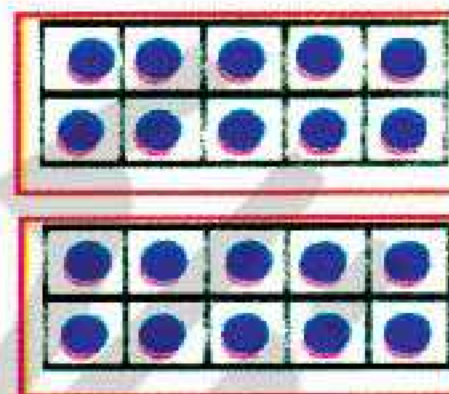
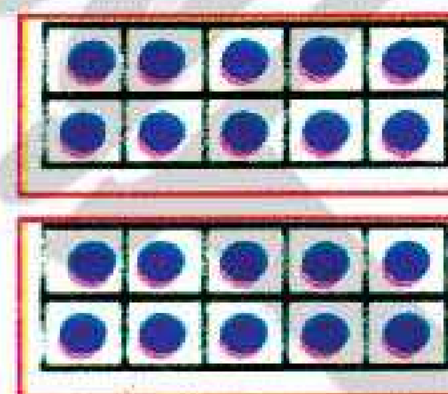
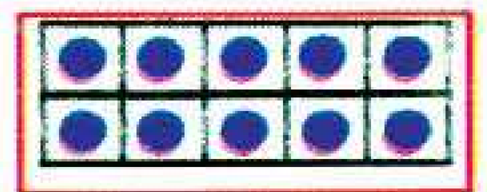



١ التقويم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	






الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

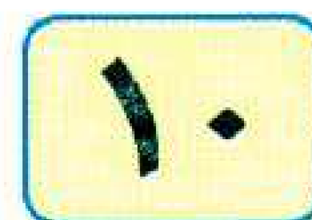


٢ تعلَّم

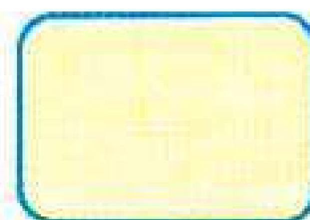


- يقوم بتوزيع (أوراق حقائق الجمع) التى بدأها التلاميذ فى الدرس السابق ومواصلة العمل على أوراقهم .

١ عدّ بالعشرات و أكمل :









هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٦

قطر الندى

تابع مجموعات حقائق الجمع

مجموعة العدد ٦	مجموعة العدد ٧	مجموعة العدد ٨	مجموعة العدد ٩	مجموعة العدد ١٠
٦ + ٠ = ☐	٧ + ٠ = ☐	٨ + ٠ = ☐	٩ + ٠ = ☐	١٠ + ٠ = ☐
٦ + ١ = ☐	٧ + ١ = ☐	٨ + ١ = ☐	٩ + ١ = ☐	١٠ + ١ = ☐
٦ + ٢ = ☐	٧ + ٢ = ☐	٨ + ٢ = ☐	٩ + ٢ = ☐	١٠ + ٢ = ☐
٦ + ٣ = ☐	٧ + ٣ = ☐	٨ + ٣ = ☐	٩ + ٣ = ☐	١٠ + ٣ = ☐
٦ + ٤ = ☐	٧ + ٤ = ☐	٨ + ٤ = ☐	٩ + ٤ = ☐	١٠ + ٤ = ☐
٦ + ٥ = ☐	٧ + ٥ = ☐	٨ + ٥ = ☐	٩ + ٥ = ☐	١٠ + ٥ = ☐
٦ + ٦ = ☐	٧ + ٦ = ☐	٨ + ٦ = ☐	٩ + ٦ = ☐	١٠ + ٦ = ☐
٦ + ٧ = ☐	٧ + ٧ = ☐	٨ + ٧ = ☐	٩ + ٧ = ☐	١٠ + ٧ = ☐
٦ + ٨ = ☐	٧ + ٨ = ☐	٨ + ٨ = ☐	٩ + ٨ = ☐	١٠ + ٨ = ☐
٦ + ٩ = ☐	٧ + ٩ = ☐	٨ + ٩ = ☐	٩ + ٩ = ☐	١٠ + ٩ = ☐
٦ + ١٠ = ☐	٧ + ١٠ = ☐	٨ + ١٠ = ☐	٩ + ١٠ = ☐	١٠ + ١٠ = ☐

- يسأل التلاميذ هل لاحظتم أى أنماط فى أوراق مجموعة حقائق الجمع اليوم ؟

٢ لاحظ وأكمل النمط :

◄ ٦ ، ٧ ، ٨ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

٣ شـــارك

(مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ٤٩، ٥٠

١ أكمل :

٦ + ٨ =	٧ + ٥ =	٨ + ١ =	٩ + ٣ =	١٠ + ٢ =
٦ + ٩ =	٧ + ٤ =	٨ + ١٠ =	٩ + ٥ =	١٠ + ١ =
٦ + ٠ =	٧ + ٣ =	٨ + ٨ =	٩ + ٧ =	١٠ + ١٠ =
٦ + ٧ =	٧ + ١ =	٨ + ٩ =	٩ + ٢ =	١٠ + ٨ =
٦ + ٢ =	٧ + ٢ =	٨ + ٥ =	٩ + ٩ =	١٠ + ٧ =
٦ + ٥ =	٧ + ٩ =	٨ + ٣ =	٩ + ١ =	١٠ + ٩ =

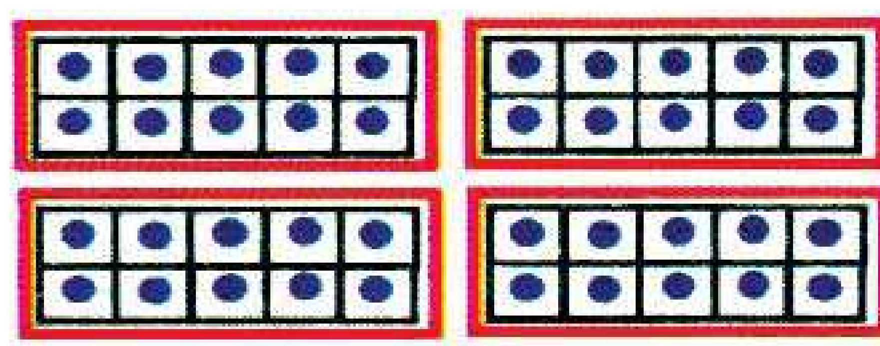
٢ أكمل النمط :

٢ ، ٣ ، ٤ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

٣ اكتب العدد :







هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



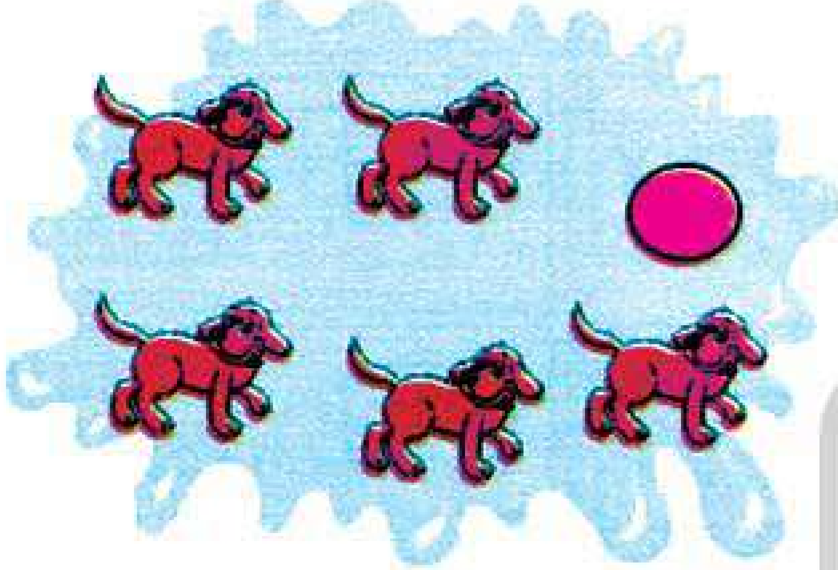
درّب نفسك

على الوحدة السادسة

١ حوّط حول الشئ المختلف فى المجموعة:







٢ أكمل :

٩ − ٦ = ☐	٨ − ٥ = ☐	٧ + ٣ = ☐
٨ − ٤ = ☐	١٠ − ٦ = ☐	٦ + ٤ = ☐
٧ − ٥ = ☐	٥ − ٢ = ☐	٥ + ٤ = ☐
١٠ − ١٠ = ☐	٩ − ٥ = ☐	٨ + ١ = ☐
٤ − ٣ = ☐	٩ − ٩ = ☐	١٠ + ٠ = ☐

٣ مع أحمد ٥ (جنيه) أعطاه والده ٤ (جنيه) كم (جنيه) مع أحمد ؟

☐ + ☐ = ☐ (جنيه)

٤ أكمل :

(٦ سلاحف، منها ٢ مشطوبتان) = ☐ − ☐ = ☐ (سلحفاة)

RaNia SaYed

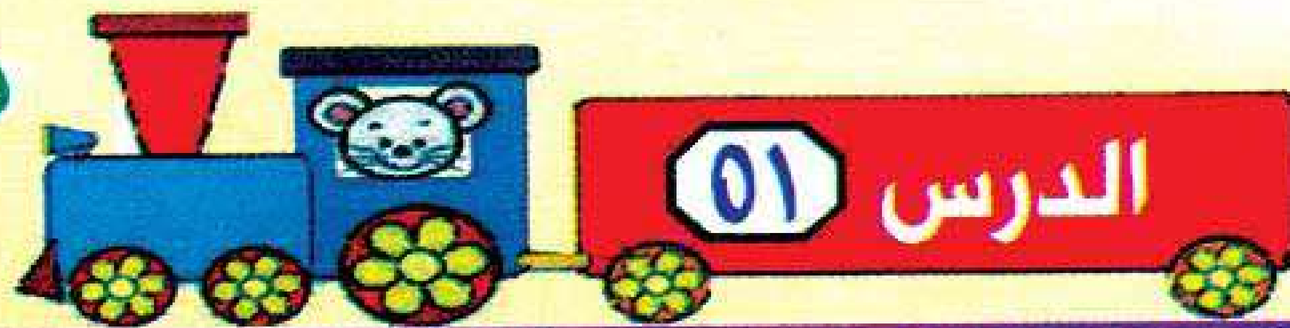


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



اليوم (الدرس)		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى : • المشاركة فى نشاطات رياضيات التقويم . (تتم فى كل درس)
٥١		• مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وذلك لتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة . • تحليل أنماط الأعداد فى مخطط المئات . • العدّ بالآحاد حتى ١٠٠
٥٢	الدرس ٥٢ ، ٥٣	• تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠ • العدّ بالآحاد حتى ١٠٠ • مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة . • معرفة الوقت بالساعة باستخدام ساعة تناظرية .
٥٣		• تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠ • العدّ بالآحاد حتى ١٠٠ • قراءة الوقت وكتابته بالساعة باستخدام الساعة التناظرية . • جمع البيانات لإعداد مخطط تصويرى .
٥٤	الدرس ٥٤ ، ٥٥	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ وكتابتها. • قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية . • إجابة أسئلة عن البيانات فى أحد المخططات التصويرية .
٥٥		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩ وكتابتها. • قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية ورقمية . • تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات . • حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . • إجابة أسئلة حول البيانات فى تمثيل بيانى شريطى .
٥٦		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩ وكتابتها. • تطبيق هيكل " إطار الوحدات العشر " كطريقة لتمثيل الكميات . • حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق . • قراءة الوقت بالساعة وكتابته بالاستعانة بساعات تناظرية ورقمية .
٥٧		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ وكتابتها. • حل مسائل الجمع فى حدود العدد ٢٠ • وصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
٥٨		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩ وكتابتها. • حل مسائل الطرح فى حدود العدد ٢٠ • وصف استراتيجيات لحل مسائل الطرح الصعبة . • تطبيق فهم الوقت لوضع جدول زمنى .
٥٩	الدرس ٥٩ ، ٦٠	• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ وكتابتها. • تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح لحل المسائل فى حدود العدد ١٢
٦٠		• العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ • قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ • تطبيق فهم العدّ والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



وحدة ٧

الدرس ٥١



العدّ بالآحــاد حتى ١٠٠ – وتحديد شئ واحد لا ينتمى إلى المجموعة



١ التقويم

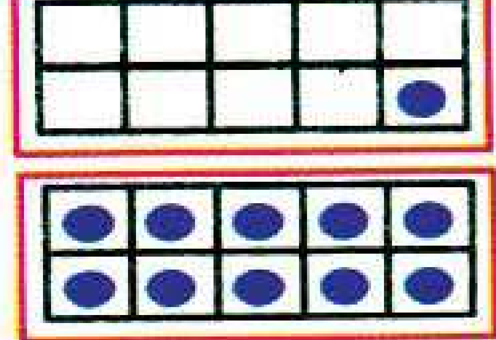
ديسمبر ٢٠١٨

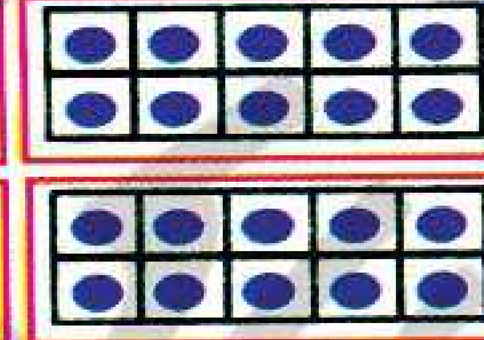
السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

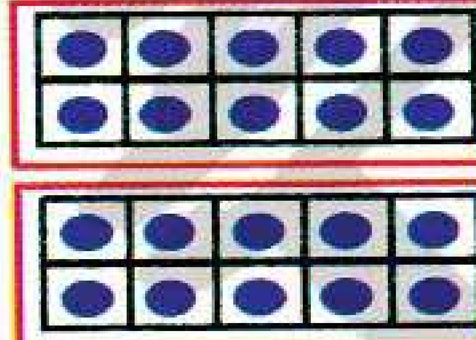


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

















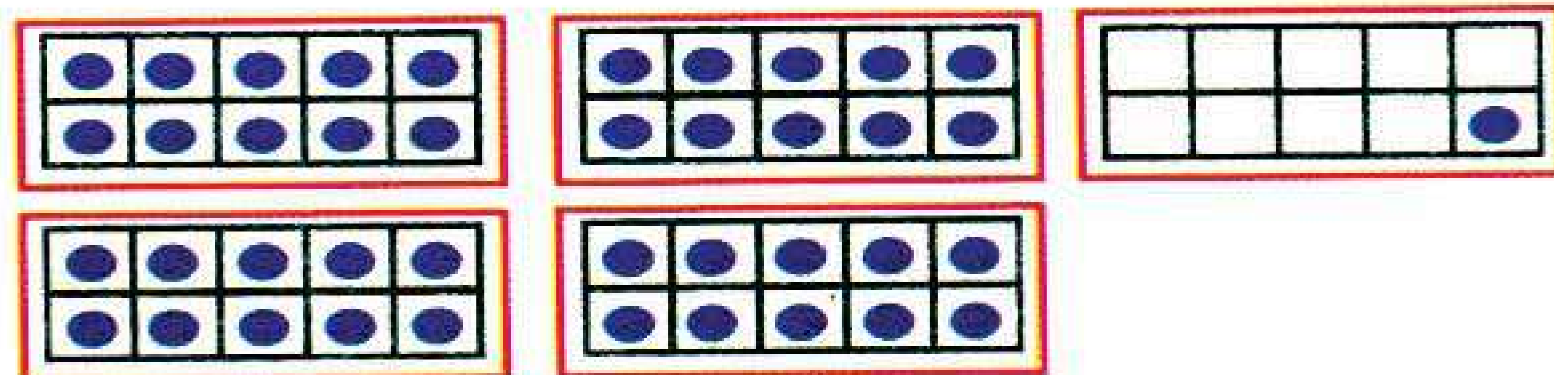
٢ تعلّم

- يقوم التلاميذ بالعدّ بالآحاد مع المعلم من ١ حتى ١٠٠
- يطلب من التلاميذ اكتشاف أنماط للأعداد فى مخطط المائة مثل : (تكرار الآحاد أثناء عدّ كل صف) .

العدد ٤١







١ آحاد ، ٤ عشرات = ٤١



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٧

قطر الندى

أكمل مثل العدد السابق



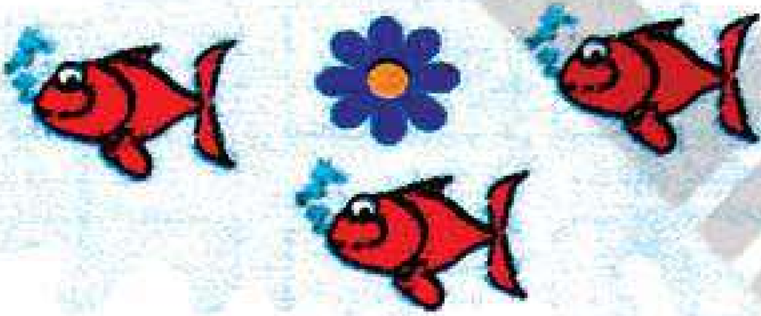
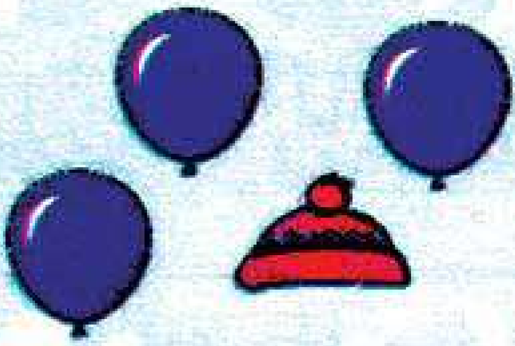
آحاد ، عشرات = ٤٢

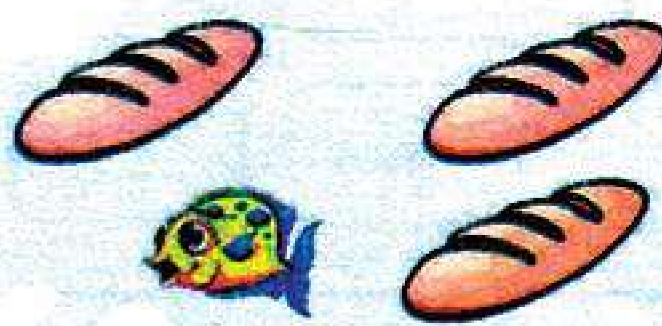


آحاد ، عشرات = ٤٣

١ حوّط حول الشئ المختلف فى المجموعة كما بالمثال :

مثال









٣ شارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٥١

١ حوِّط حول الشئ المختلف فى المجموعة :

٢ أكمل العدّ بالآحاد :

٢٠	٢١								٢٩
١١	١٢								٢٠
٣٠	٣١								٣٩

٣ أكمل العدّ بالعشرات : ١٠ ، ... ، ... ، ...

٤ اكتب الأعداد من (٣٤ إلى ٤٣) :

٣٤	....	....	....	....
....	....	....	....	٤٣

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
قطر الندى | موقع ذاكرولى التعليمى | الصف الاول الابتدائى

الدرس ٥٢ ، ٥٣





معرفة وقراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة التناظرية – تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠



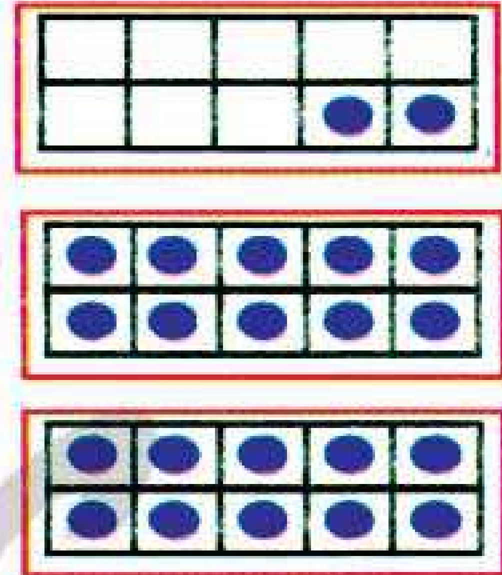
١ التقويم

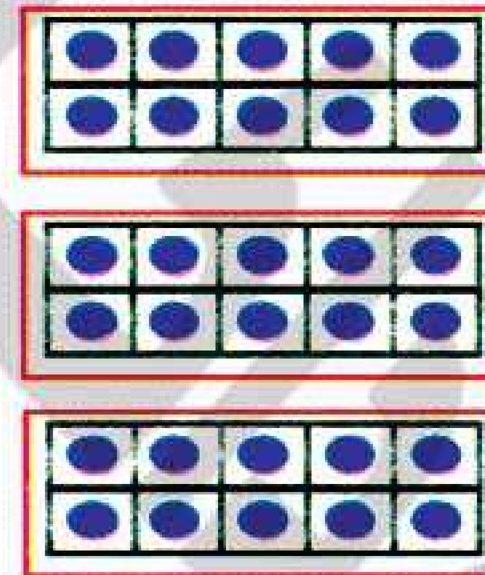
ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١











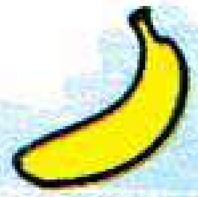
الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

١ حوّط حول الشئ المختلف فى المجموعة كما بالمثال :

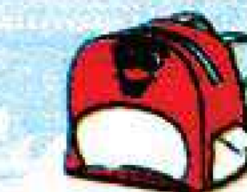
مثال



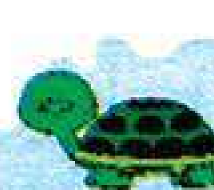

















هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى



الوحدة ٧

قطر الندى



٢ تعلَّم

- اليوم نستخدم مخططات الأعداد لمساعدتنا في الجمع والطرح :

٦ + ٣ = ☐

- ابحثوا عن العدد (٦) فى مخطط الأعداد ونتحرك للأمام (اتجاه زيادة الأعداد) (٣) خطوات لنصل إلى (٩) .



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٩ − ٥ = ☐

- ابحثوا عن العدد (٩) فى مخطط الأعداد ونتحرك للخلف (اتجاه نقص الأعداد) (٥) خطوات لنصل إلى (٤) .



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٢ حاول بنفسك :

٣ + ٤ = ☐



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٩ − ٧ = ☐



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

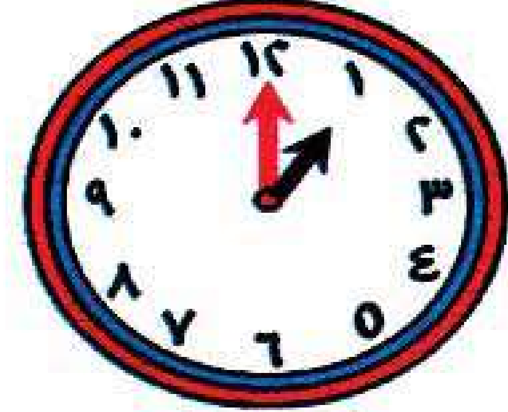




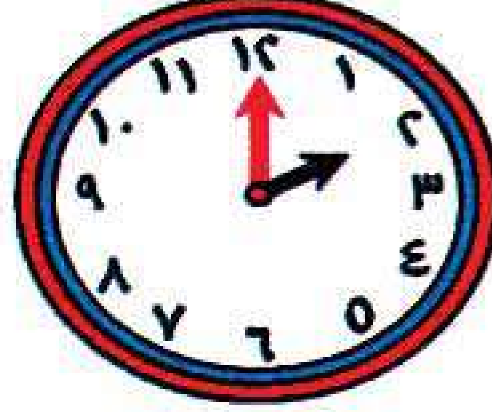
الوحدة ٧

لاحظ و تعلَّم

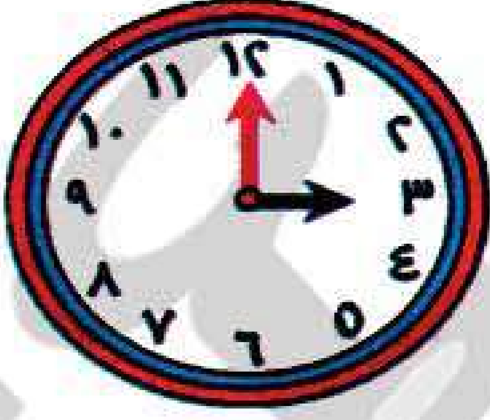
قراءة الساعة من الساعة ١ إلى الساعة ١٢ :



الساعة ١

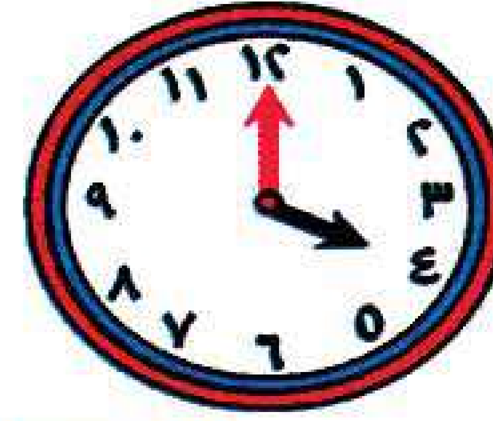


الساعة ٢

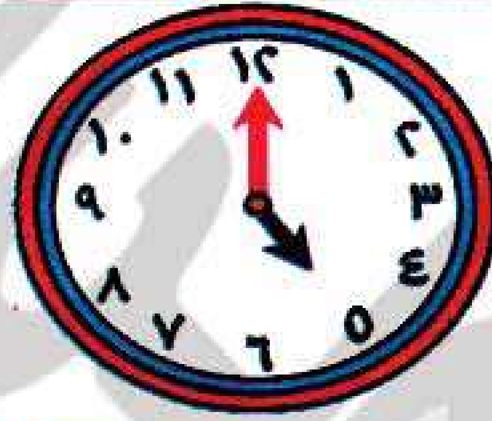


الساعة ٣

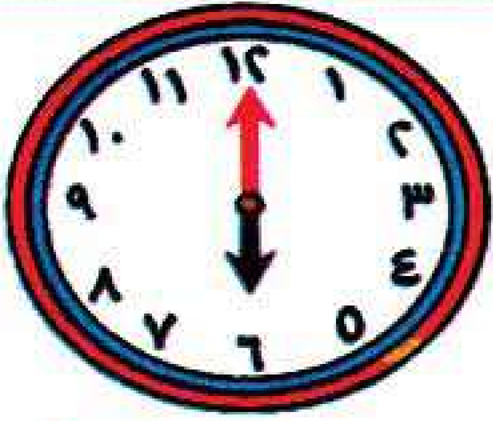
٣ أكمل قراءة الساعة :



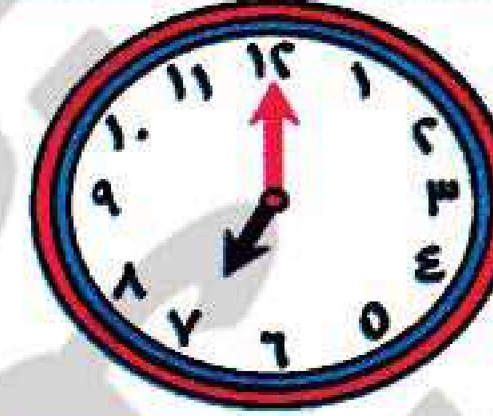
الساعة ☐



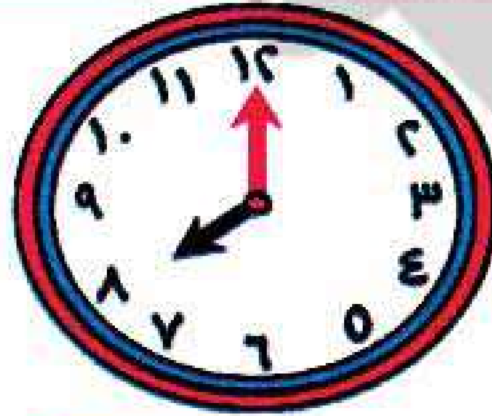
الساعة ☐



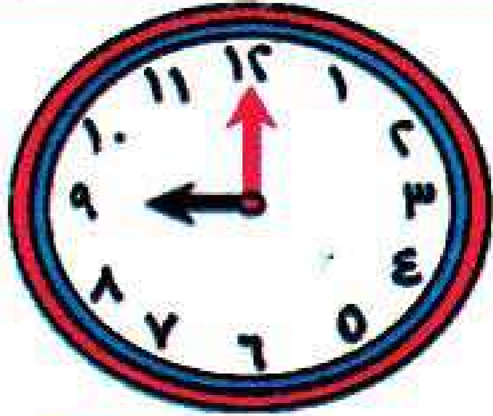
الساعة ☐



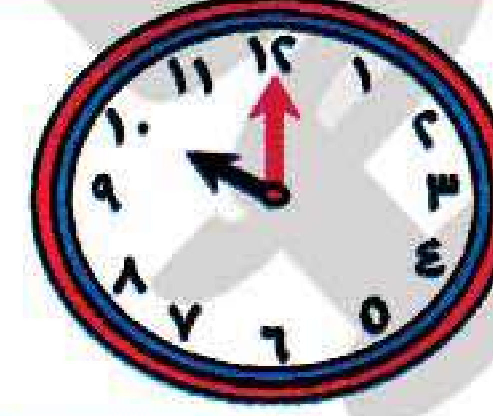
الساعة ☐



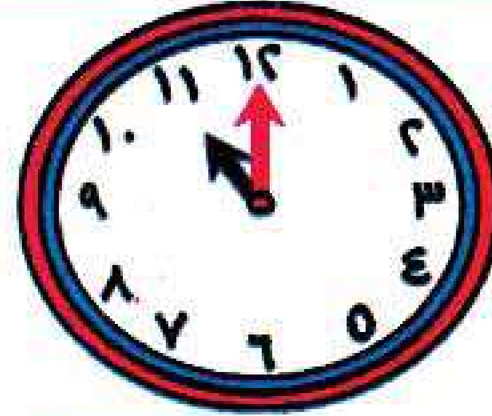
الساعة ☐



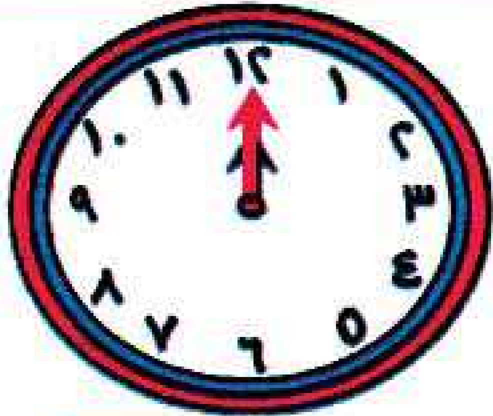
الساعة ☐



الساعة ☐



الساعة ☐



الساعة ☐



٣ شــارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





معرفة وقراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة التناظرية – تطبيق منهجيات الجمع والطرح ضمن ١٠



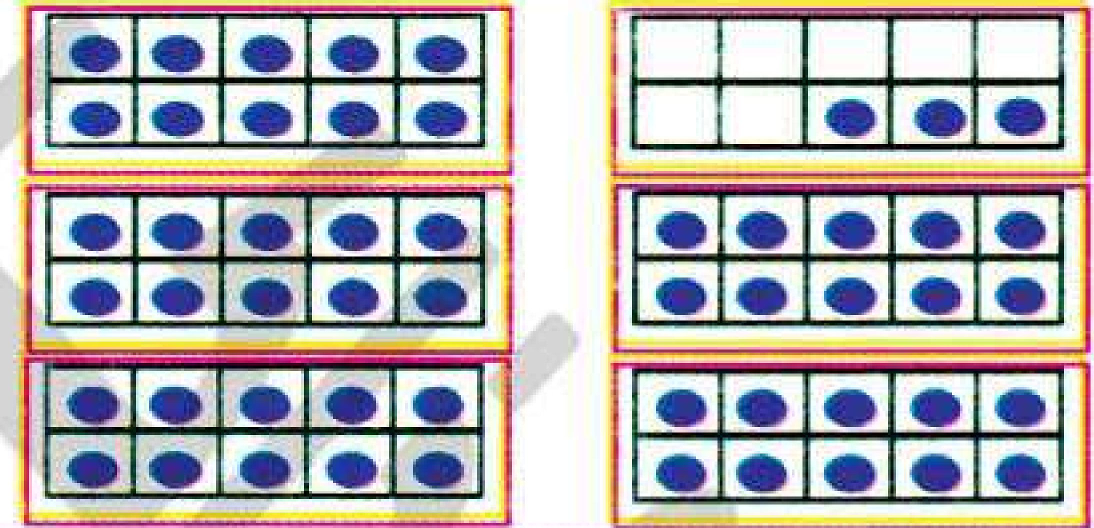
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







٢ تعلَّم

- نستمر فى العدّ بالآحاد من ٥٤ حتى ١٠٠

*** تجميع البيانات لإعداد مخطط تصويرى :**

- يقوم بعرض تمثيل بيانى مكتوب فى أسفله ثلاث طرق وهى : (خط الأعداد ، الرسومات والأشياء ، مخطط الأعداد) ويطلب منهم التفكير فى أى الطرق المفضلة لديهم لاستخدامها فى إتمام عمليتى الجمع والطرح .
- يقوم التلاميذ بالتفكير حيال منهجية الجمع والطرح التى يفضلونها (حيث سيضع كل تلميذ علامة أعلى المنهجية التى يفضلها) .

	خط الأعداد	الرسومات والأشياء	مخطط الأعداد
١١			
١٠		X	
٩		X	
٨		X	X
٧		X	X
٦		X	X
٥	X	X	X
٤	X	X	X
٣	X	X	X
٢	X	X	X
١	X	X	X



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى



الوحدة ٧

١ استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية :

٢ + ٥ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٧ − ٦ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٨ − ٣ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١



• يقوم بعرض مسألة تتسم ببعض التحدى ويطلب حل المسألة ضمن مجموعات صغيرة وتدوين الإجابة فى كراساتهم وعند إنتهاء أحد التلاميذ من الإجابة يتم شرح كيفية حل المسألة .

٢ باستخدام مخطط الأعداد حل المسائل الآتية :





٣٧ − ٥ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



• نضع دائرة حول العدد (٣٧) ثم نتحرك (٥) خطوات للخلف حتى نصل لناتج الطرح وهو (٣٢)

١٤ + ٥ = ☐



• نضع دائرة حول العدد (١٤) ثم نتحرك (٥) خطوات للأمام حتى نصل لناتج الطرح وهو (١٩)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

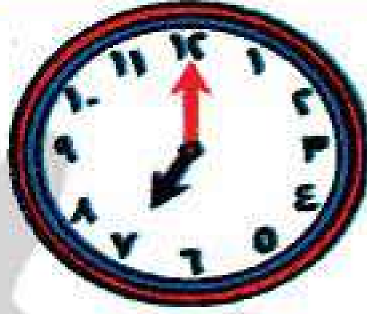
قطر الندى



الوحدة ٧

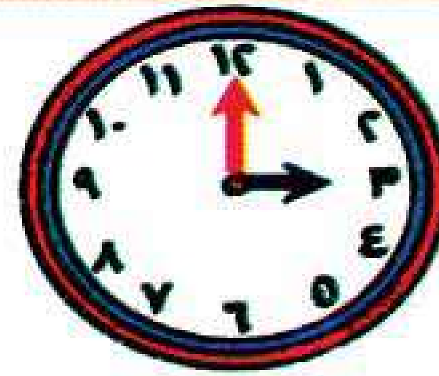
قراءة وكتابة الساعة

تكتب	الساعة	٧
أو	الساعة	٧ : ٠٠



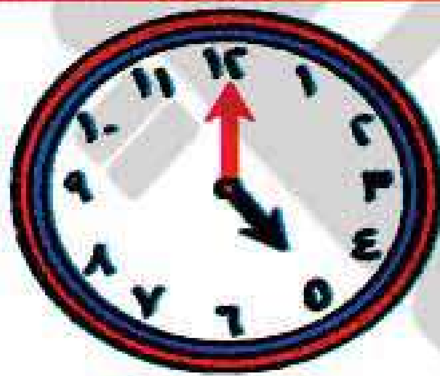
٣ ارسم عقرب الساعة كما بالمثال :

مثال

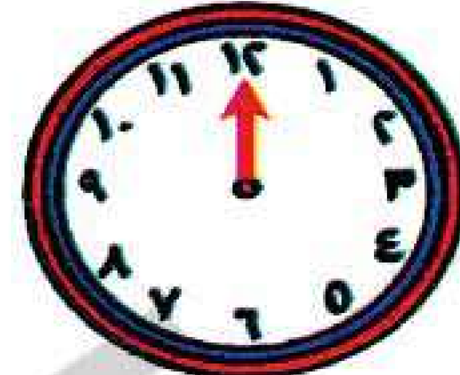


الساعة ٣

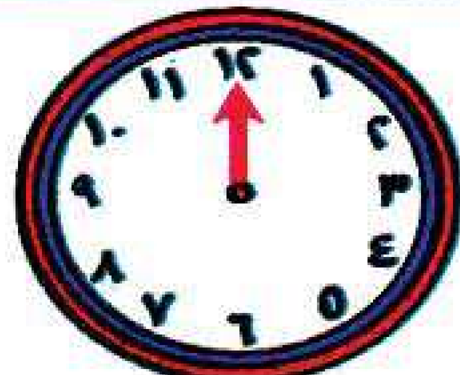
مثال



الساعة ٥ : ٠٠



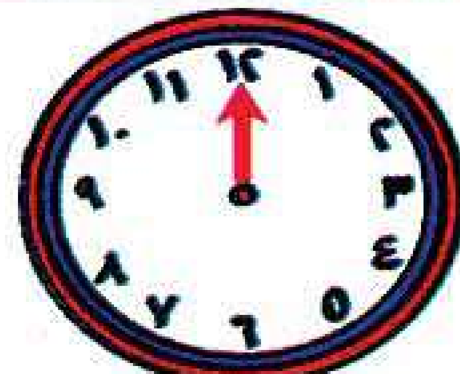
الساعة ٦



الساعة ٩



الساعة ١٢



الساعة ١١



الساعة ٢



الساعة ١



٣ شـــارك (مشاركة التلاميذ أفكارهم حيال أعمالهم ورسوماتهم وأسئلتهم)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




حاول بنفسك على الدرس ٥٢، ٥٣

١ استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية :

٢ + ٨ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

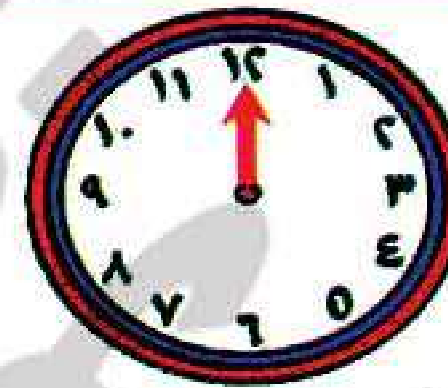
١١ + ٣ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

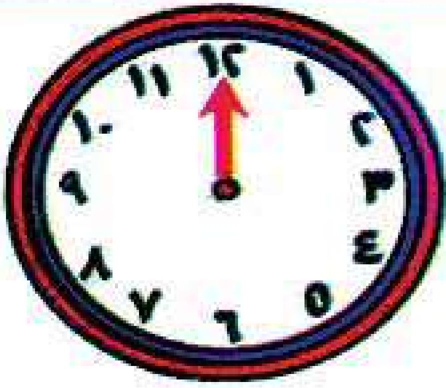
٩ − ٧ = ☐

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

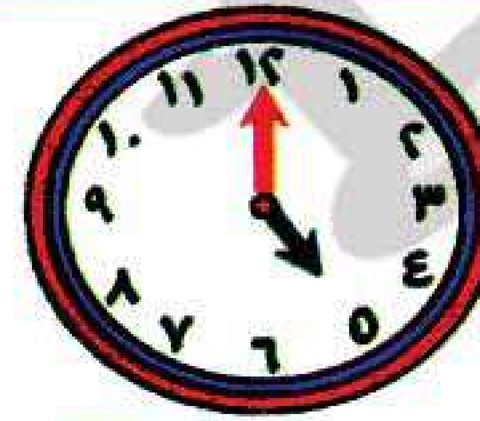
٢ ارسم عقرب الساعة :

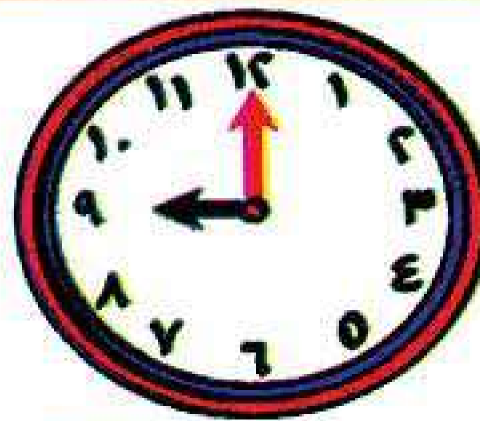

الساعة ٣


الساعة ٤


الساعة ١٠

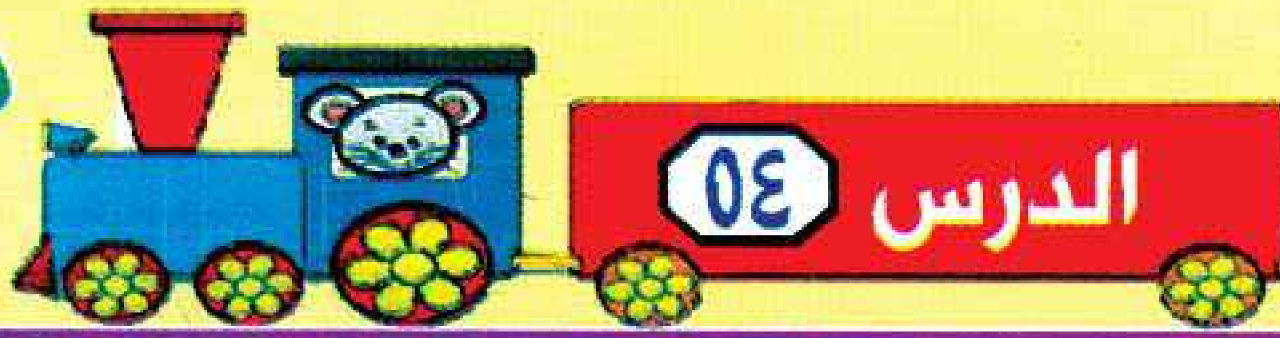
٣ أكمل قراءة الساعة :


الساعة ☐


الساعة ☐


الساعة ☐

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



وحدة ٧



الدرس ٥٤ ، ٥٥





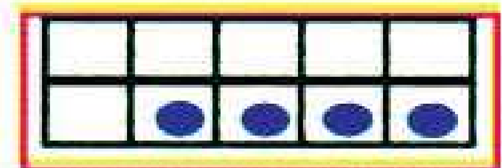
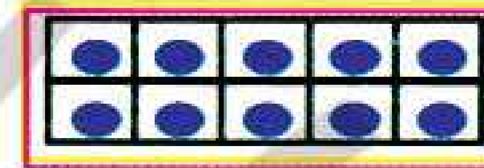
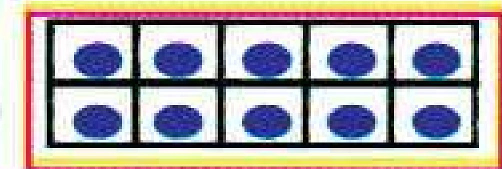
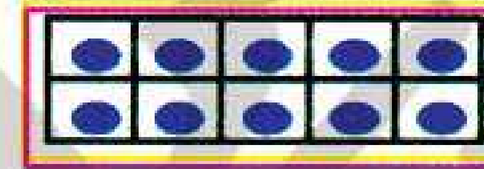
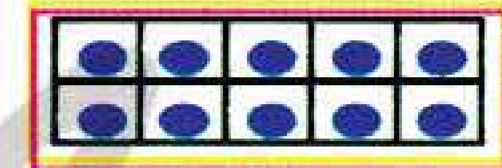
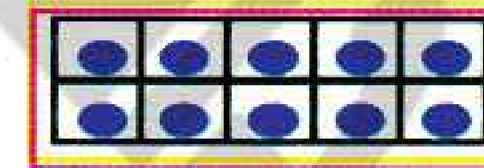
العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ – قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعات تناظرية و رقمية

١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....



٢ تعلَّم

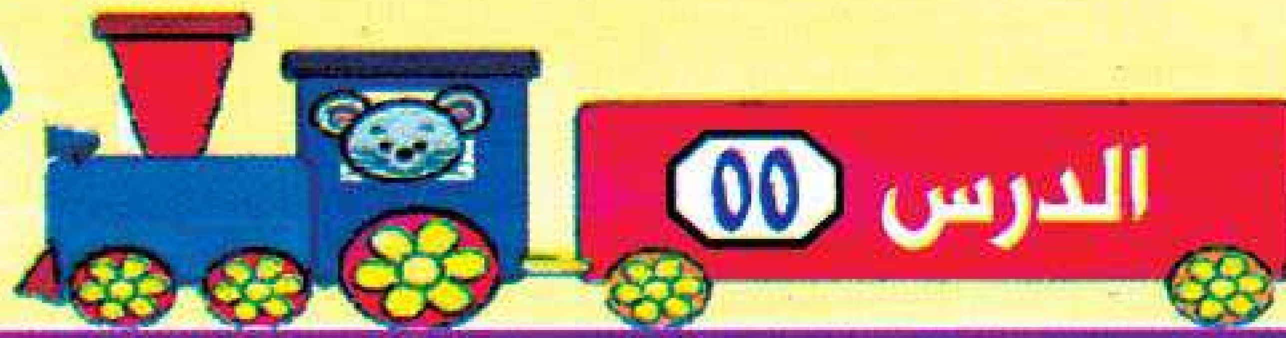
- يطلب من التلاميذ العدّ بالعشرات من ١٠ حتى ١٠٠ معه بصوت مسموع باستخدام مخطط الأعداد .

اكتب الأعداد من ٤٠ حتى ٤٩ :

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠ – قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعات تناظرية و رقمية



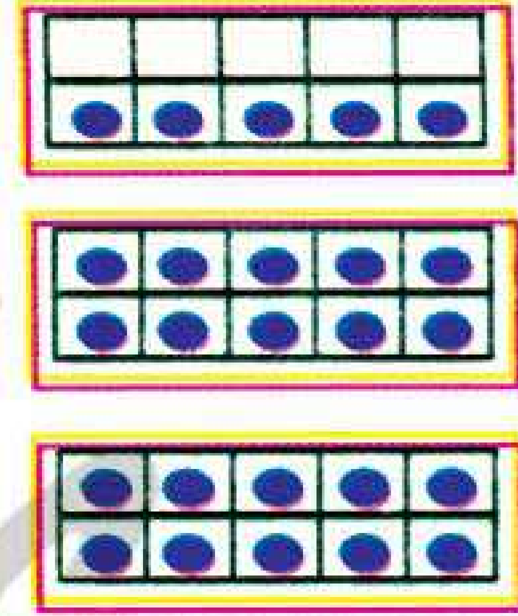
١ التقويم

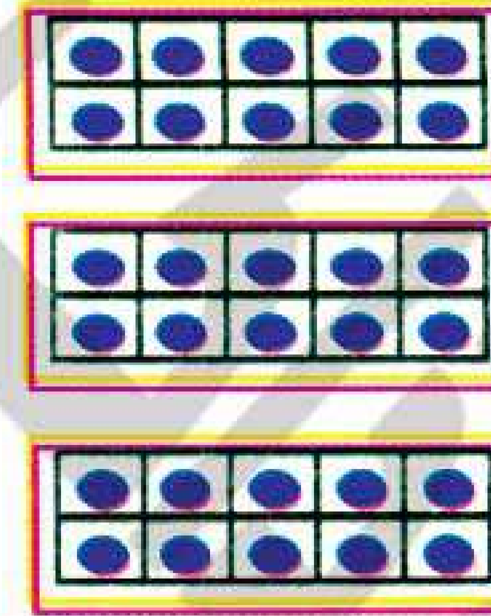
ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠











الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

- لنستمر فى العدّ من (٥٦) حتى (١٠٠) معًا .
- يقوم التلاميذ بالعدّ حتى ١٠٠ بالآحاد مرة و بالعشرات مرة .

٢ تعلَّم

- يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد من ٥٠ حتى ٥٩ معًا على الهواء مرة ثم كتابتها فى كراس الرياضيات مرة أخرى.

١ اكتب الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩ :

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٧

قطر الندى

٢ أكمل العدّ بالآحاد حتى ٥٩ :

٥٠	٥١	٥٢							٥٩

٣ أكمل العدّ بالعشرات حتى ١٠٠ :

١٠	٢٠								١٠٠



• يساعد التلاميذ فى تكوين مجموعات حقائق الطرح التالية :

مجموعات حقائق الطرح

٤ أكمل :

مجموعة العدد ١	مجموعة العدد ٢	مجموعة العدد ٣	مجموعة العدد ٤	مجموعة العدد ٥
١ − ٠ =	٢ − ٠ =	٣ − ٠ =	٤ − ٠ =	٥ − ٠ =
١ − ١ =	٢ − ١ =	٣ − ١ =	٤ − ١ =	٥ − ١ =
	٢ − ٢ =	٣ − ٢ =	٤ − ٢ =	٥ − ٢ =
		٣ − ٣ =	٤ − ٣ =	٥ − ٣ =
			٤ − ٤ =	٥ − ٤ =
				٥ − ٥ =





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



قطر الندى

الوحدة ٧



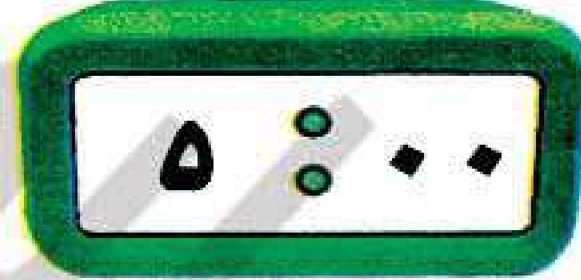
- يعرض على التلاميذ نوعى الساعات (تناظرية – رقمية) لملاحظة الفرق بينهما والتعرف على معرفة الوقت من خلالها (يتم دراسة الساعات بالضبط فقط) .

ساعات تناظرية



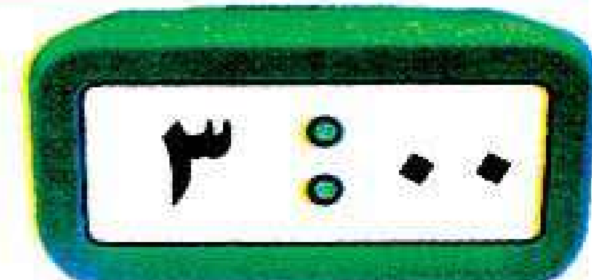
الساعة ٥

ساعات رقمية

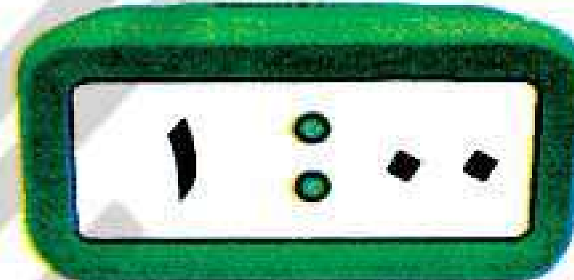


الساعة ٥ : ٠٠

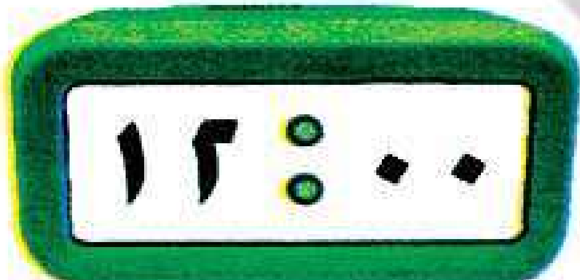
٥ اكتب الوقت حسب الساعة :



الساعة ....



الساعة ....



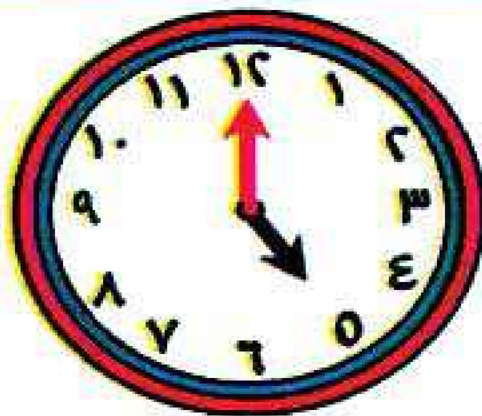
الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....

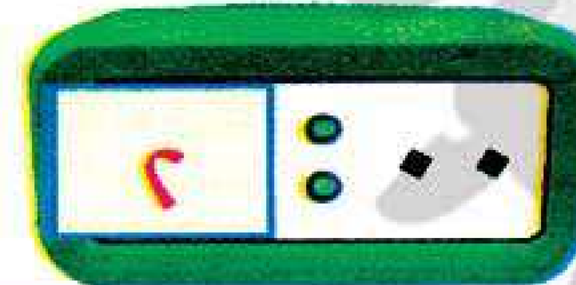
٦ أكمل حسب الوقت كما بالمثال :



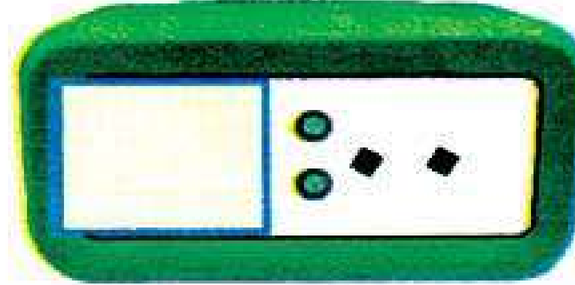
- يقوم بنطق وقتا محددًا ويطلب من التلاميذ كتابته فى كراس الرياضيات فى شكل ساعة رقمية .

مثال

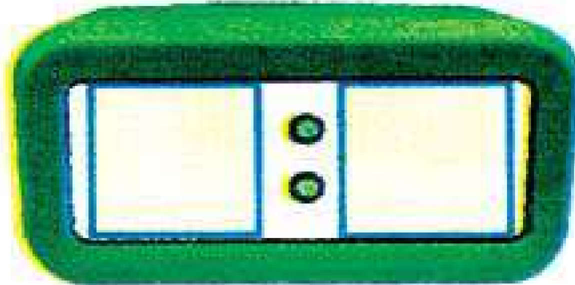
الساعة ٢



الساعة ٤



الساعة ٨ : ٠٠





٣ شارك



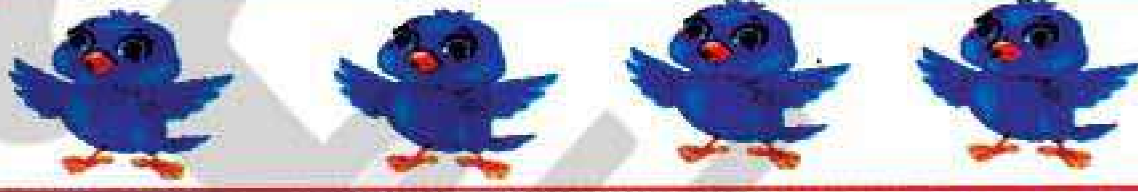
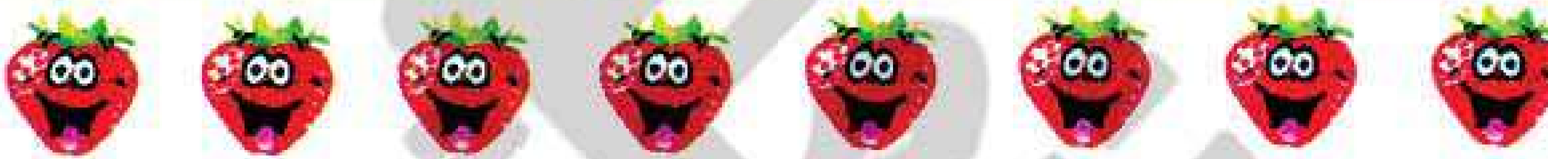
- عرض التمثيل البيانى باستخدام النقط (المعد فى الدرس السابق) لمعرفة عدد التلاميذ الذين فضلوا (خط الأعداد – الرسومات والأشياء – مخطط الأعداد) كطريقة أفضل للجمع والطرح ويطلب من التلاميذ عدّ النقاط لكل نوع والوصول إلى عدد نقاط كل طريقة مفضلة لديهم .

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

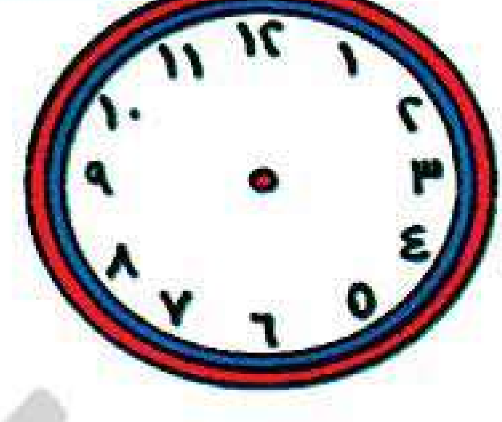



حاول بنفسك على الدرس ٥٤، ٥٥

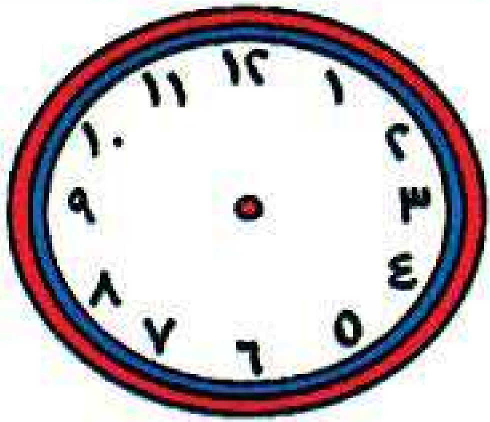
١ أكمل :

٤ − ٠ = ☐	
٨ − ٢ = ☐	
٩ − ٩ = ☐	

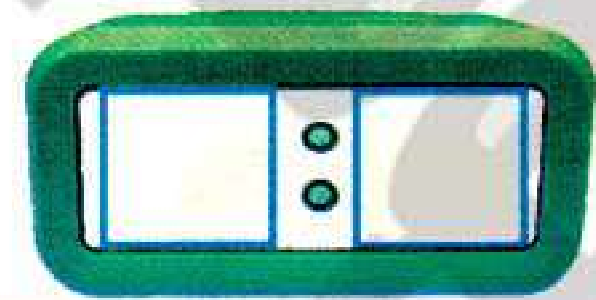
٢ ارسم العقارب حسب الوقت :

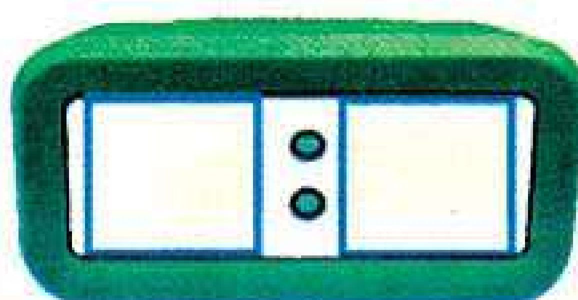

الساعة ٥

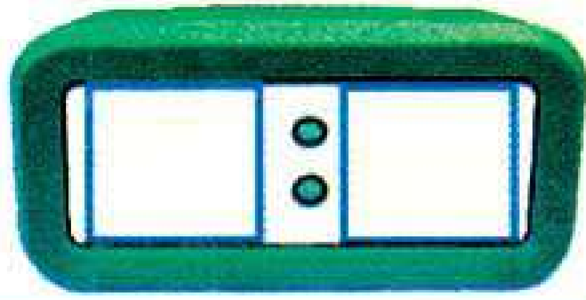

الساعة ٣


الساعة ١١

٣ أكمل حسب الوقت :

الساعة ١٠


الساعة ٥


الساعة ٦ : ٠٠


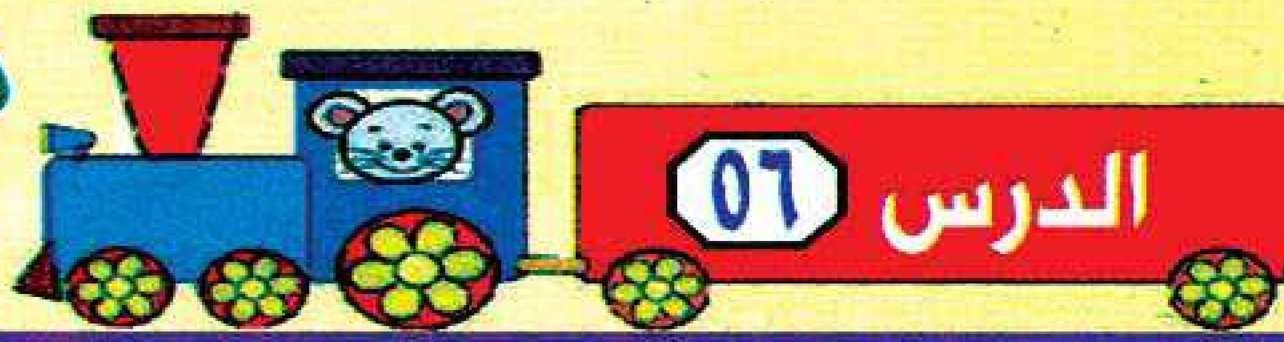
٤ ضع علامة < أو > أو = :

٩ + ١ ☐ ١٠ + ٠ | ٦ + ٤ ☐ ٧ + ٢



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى







قراءة وكتابة الأعداد من ٦٠ حتى ٦٩



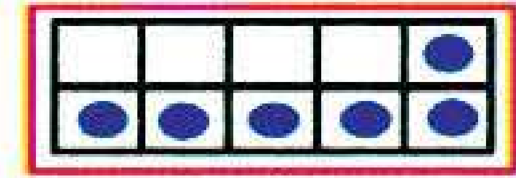
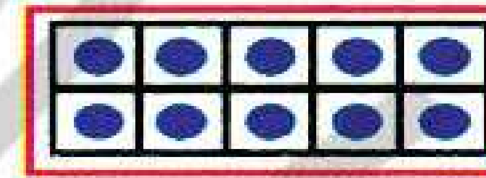
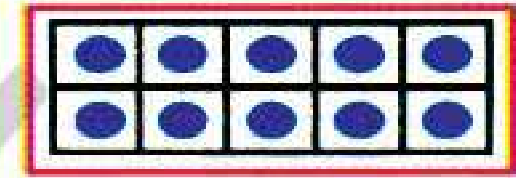
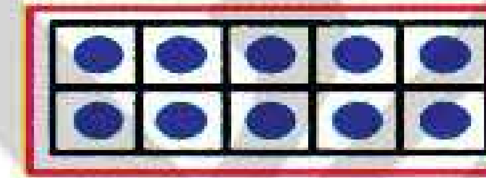
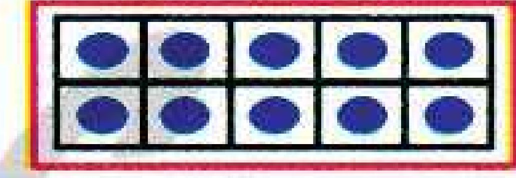
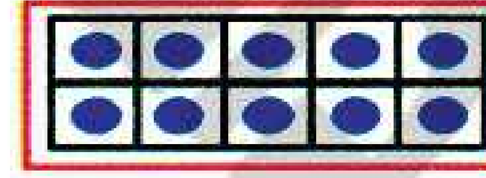
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

- نواصل العدّ بالآحاد من ٥٧ حتى ١٠٠ والعدّ بالعشرات حتى ١٠٠ مرة أخرى .

٢ تعلَّم

- يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد معه من ٦٠ حتى ٦٩ فى الهواء مرة وفى كراسات الرياضيات مرة أخرى .

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٧

قطر الندى



● مواصلة العمل على ورق مجموعة حقائق الطرح واكتشاف أنماط :

مجموعة العدد ٦	مجموعة العدد ٧	مجموعة العدد ٨	مجموعة العدد ٩	مجموعة العدد ١٠
٦ − ٠ = ☐	٧ − ٠ = ☐	٨ − ٠ = ☐	٩ − ٠ = ☐	١٠ − ٠ = ☐
٦ − ١ = ☐	٧ − ١ = ☐	٨ − ١ = ☐	٩ − ١ = ☐	١٠ − ١ = ☐
٦ − ٢ = ☐	٧ − ٢ = ☐	٨ − ٢ = ☐	٩ − ٢ = ☐	١٠ − ٢ = ☐
٦ − ٣ = ☐	٧ − ٣ = ☐	٨ − ٣ = ☐	٩ − ٣ = ☐	١٠ − ٣ = ☐
٦ − ٤ = ☐	٧ − ٤ = ☐	٨ − ٤ = ☐	٩ − ٤ = ☐	١٠ − ٤ = ☐
٦ − ٥ = ☐	٧ − ٥ = ☐	٨ − ٥ = ☐	٩ − ٥ = ☐	١٠ − ٥ = ☐
٦ − ٦ = ☐	٧ − ٦ = ☐	٨ − ٦ = ☐	٩ − ٦ = ☐	١٠ − ٦ = ☐
	٧ − ٧ = ☐	٨ − ٧ = ☐	٩ − ٧ = ☐	١٠ − ٧ = ☐
		٨ − ٨ = ☐	٩ − ٨ = ☐	١٠ − ٨ = ☐
			٩ − ٩ = ☐	١٠ − ٩ = ☐
				١٠ − ١٠ = ☐





٣ شارك



● يقوم بمشاركة التلاميذ فى رسم دائرة ساعة بالعقارب فى صفحة كراس الرياضيات .

● يقوم بتحريك وقت مقترح من تلميذ وتوجيه التلاميذ إلى رسمه على ساعاتهم مرة باستخدام الأرقام على الساعة الرقمية مرة .



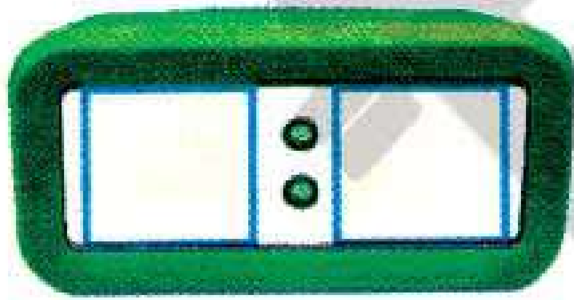
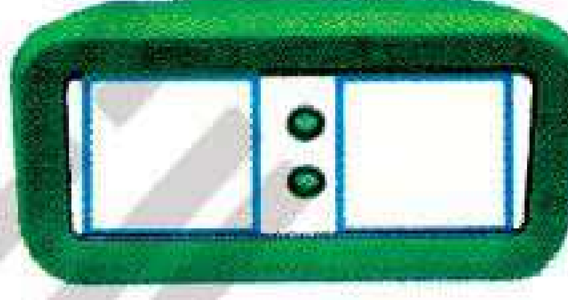
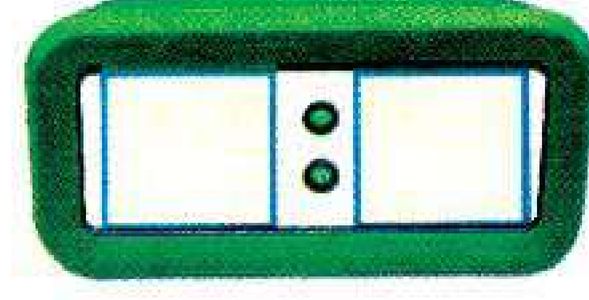
الساعة ٦	(ساعة بعقارب تشير إلى الساعة ٦)	٦:٠٠

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى




حاول بنفسك على الدرس ٥٦

١ أكمل حسب الوقت :

الساعة ١٢	الساعة ٨	الساعة ٧
		

٢ أكمل :

١٠ – ٩ = ☐	٩ – ٩ = ☐	٨ – ٥ = ☐	٧ – ٧ = ☐	٦ – ٦ = ☐
١٠ – ٥ = ☐	٩ – ٣ = ☐	٨ – ١ = ☐	٧ – ٣ = ☐	٦ – ٥ = ☐
١٠ – ٧ = ☐	٩ – ٦ = ☐	٨ – ٨ = ☐	٧ – ٢ = ☐	٦ – ٣ = ☐

٣ أكمل العدّ بالآحاد :

٤٩								٤١	٤٠
٥٩								٥١	٥٠
٦٩								٦١	٦٠

٤ أكمل العدّ بالعشرات حتى ٦٠ :

٦٠			٣٠		١٠


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى







قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ حتى ٧٩ – حل مسائل الجمع فى حدود العدد ٢٠

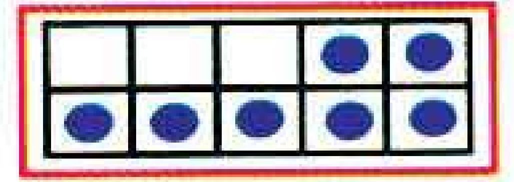
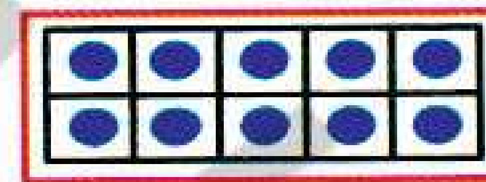
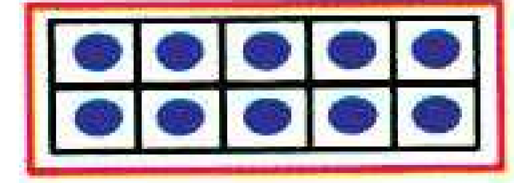
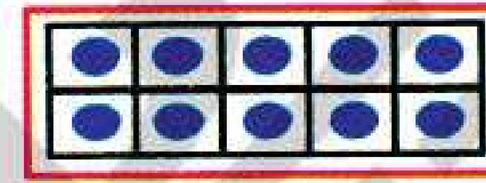
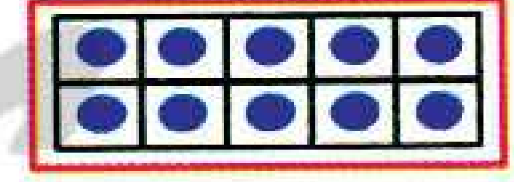
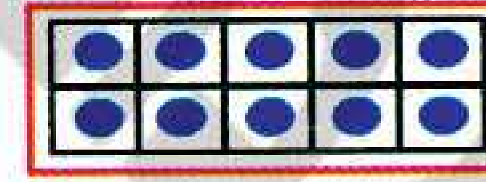


١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨					
السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الاحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الاربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١







الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

- يقول هيا نواصل العدّ بالآحاد من العدد ٥٨ حتى ١٠٠
- يقوم بعدّ العصى الموجودة فى حاوية العشرات ورفع كل حزمة من العصى الى أعلى أثناء العدّ .

ويقوم التلاميذ بالعدّ بالعشرات مع المعلم .

- بعد ذلك هيا نعدّ الآن بالعشرات حتى ١٠٠

١ أكمل العدّ بالعشرات:

١٠٠	....	....	....	....	....	٤٠	٣٠	٢٠	١٠



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى

٢ تعلَّم

- يطلب من التلميذ الوقوف وكتابة الأعداد معه من ٧٠ حتى ٧٩ على الهواء مرة وفى كراس الرياضيات مرة .

٢ اكتب الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩ :

٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

- تدريب التلاميذ على حل مسائل الجمع فى حدود العدد ٢٠

٣ استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد جمع الأعداد كما بالمثال :

مثال ١٤ + ٥ = ١٩



اتجاه تزايد الأعداد إلى الأمام

- ضع دائرة حول (١٤)
ثم تحرك (٥) خطوات إلى الأمام
حتى تصل إلى ناتج الجمع وهو (١٩)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١٣ + ٤ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

٣ شارك

- يطلب من التلاميذ حل مسالة جمع صعبة مثل ٥٣ + ٥ ما الذى ستفعلونه ؟ التفتوا إلى زملائكم المجاورين وتحدثوا معهم.

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٥٧

١ أكمل الناقص فى جمع الأعداد :

☐ + ☐ = ☐

الآحاد العشرات | الآحاد العشرات | الآحاد العشرات

☐ + ☐ = ☐

العشرات العشرات | الآحاد العشرات | الآحاد العشرات

٢ استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد جمع الأعداد :

١٣ + ٣ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١٤ + ٦ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

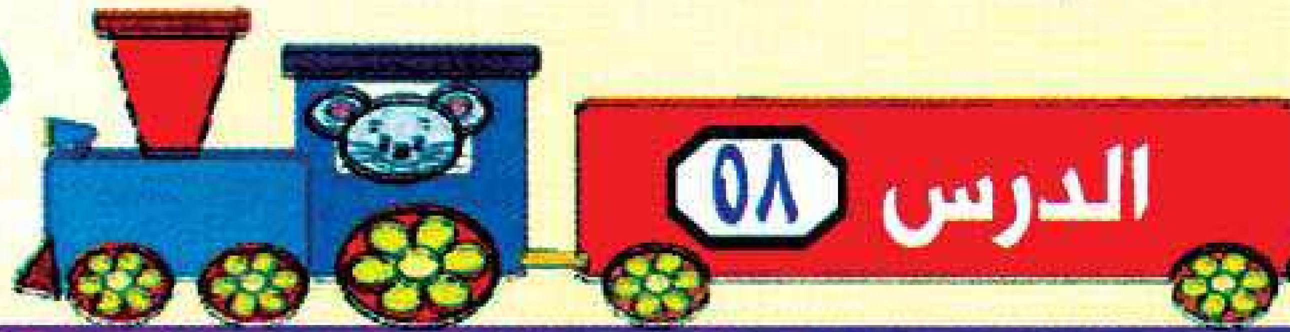
١٥ + ٢ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com







قراءة وكتابة الأعداد من ٨٠ حتى ٨٩ – حل مسائل الطرح فى حدود العدد ٢٠



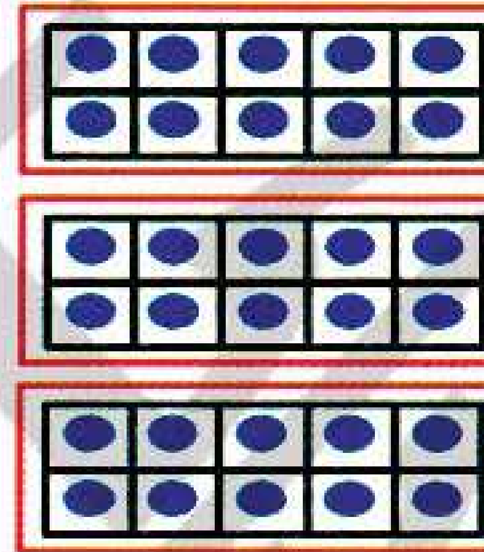


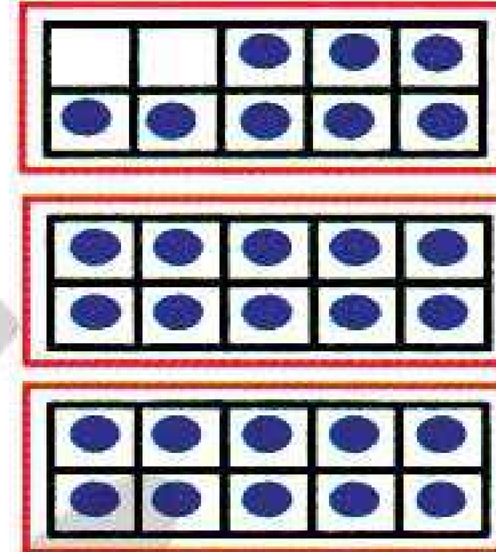
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الإثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠











الأمس هو :	اليوم هو :	الغد هو :
....	....	....

- يقول هيا نواصل العدّ بالآحاد من ٥٩ حتى ١٠٠
- نقوم بالعدّ بالعشرات حتى ١٠٠

٢ تعلَّم

- اكتبوا معى من ٨٠ حتى ٨٩ فى الهواء مرة وفى كراس الرياضيات مرة .

٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



الوحدة ٧

قطر الندى

• استخدم مخطط الأعداد فى إيجاد ناتج الطرح كما بالمثال :

مثال ١٥ − ٤ = ١١



اتجاه تناقص الأعداد إلى الخلف

• نضع دائرة حول (١٥)

ثم نتحرك (٤) خطوات إلى الخلف

حتى نصل إلى ناتج الطرح وهو (١١)

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

١٨ − ٥ = ⬜

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

٢٠ − ٦ = ⬜

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

٣ شارك

• لقد سألتكم فى نهاية الدرس السابق كيف تحلون مسألة جمع صعبة ؟ هل ستنجح الاستراتيجية التى اخترتموها مع مسألة طرح صعبة ؟ مع بيان السبب .

• كيف استخدم الوقت ليساعدنى على تخطيط يومى ؟

• يقول التلاميذ هل يمكنكم مساعدتى على وضع جدول زمنى ؟

• يقوم بعرض الجدول الزمنى المقابل ليساعده التلاميذ على تحديد الوقت (بالساعة) .

الجدول الزمنى	الوقت
الاستيقاظ	
إلى المدرسة	
تناول الغداء	
العودة إلى المنزل	
تناول العشاء	
الذهاب إلى النوم	

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com





حاول بنفسك على الدرس ٥٨

١ أوجد ناتج :

٧+٥=
٤+٧=
٩+٦ =
٨+٠=

٦+٤=
٣+٦=
٧+٣=
٩+٤=

٨−٥=
٩−٤=
١٠−٢=
١٠−٣=

٢ استخدم مخطط الأعداد فى ايجاد ناتج الطرح :

١٤ − ٢ =

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

٢٠ − ٣ =

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

١٨ − ٤ =

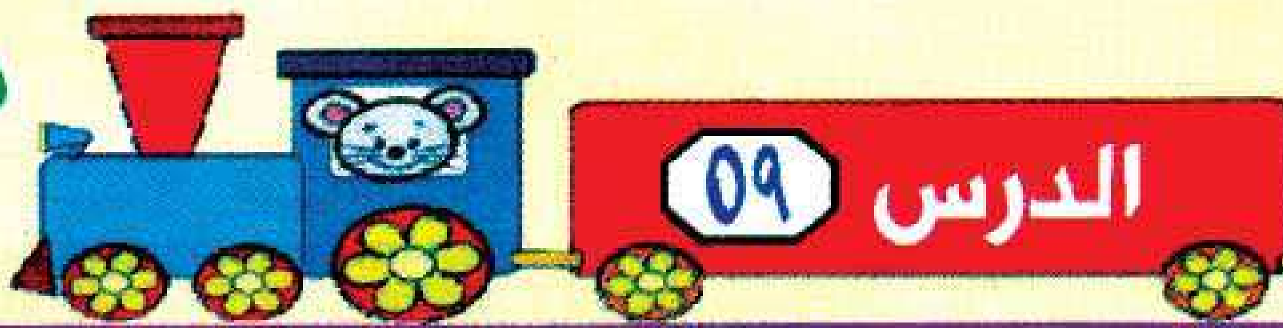
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

٣ أكمل العدّ بالآحاد :

٨٠	٨١								٨٩
٧٠	٧١								٧٩



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



وحدة ٧

الدرس ٥٩ ، ٦٠





قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ حتى ١٠٠ – العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠

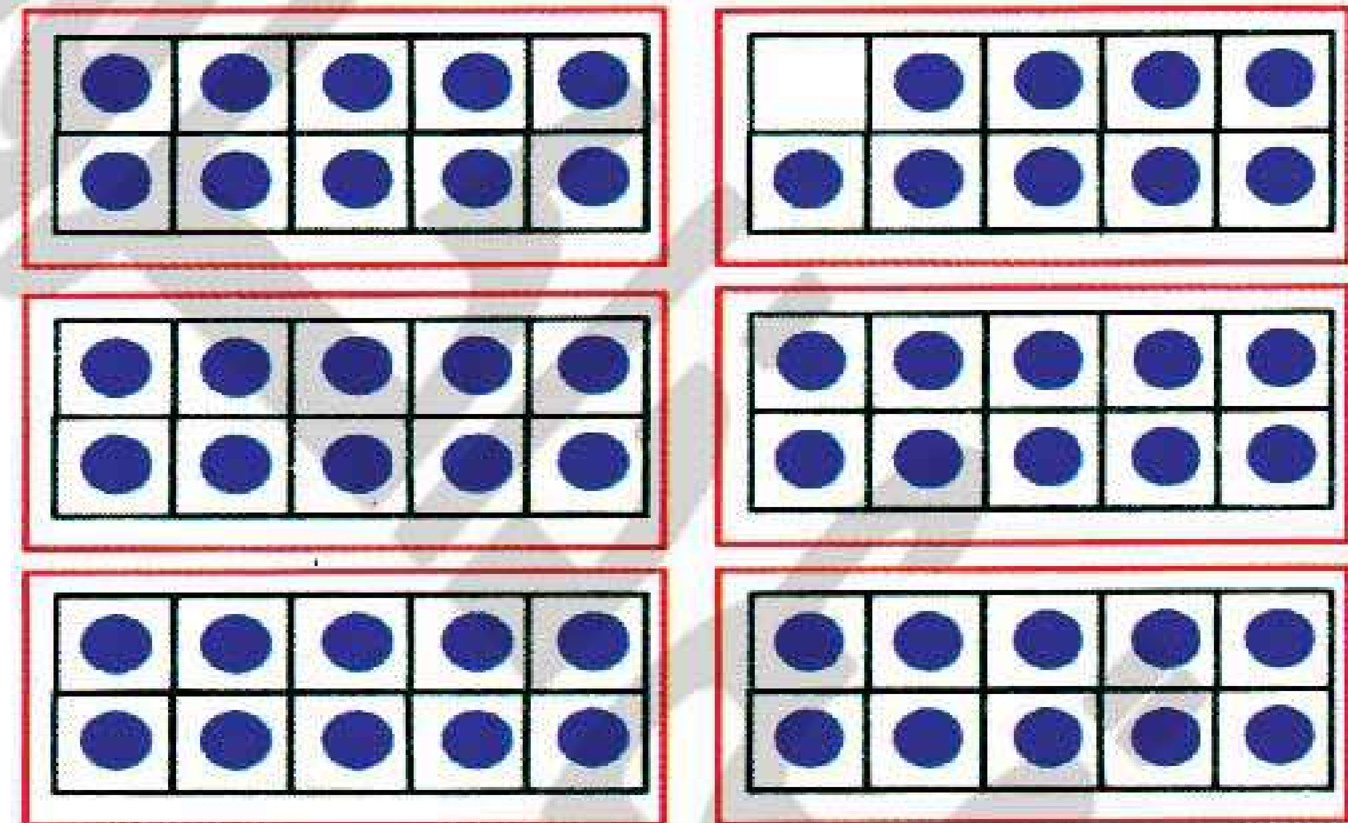
١ التقويم

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	١٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠







المئات

الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

- يشارك التلاميذ بالعدّ من ٦٠ حتى ١٠٠ و العدّ بالعشرات حتى ١٠٠
- يشارك التلاميذ فى كتابة الأعداد من ٩٠ حتى ٩٩ على الهواء ثم يقوم التلاميذ بكتابتها فى كراس الرياضيات .

١ اكتب الأعداد (٩٠ حتى ٩٩) :

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



قطر الندى

الوحدة ٧



١ تعلّم

- يقوم بمشاركة التلاميذ فى لعبة تسمى (أشياء العدّ فى الأكواب) باستخدام ١٢ شيئًا للعدّ بين لاعبين .

اللاعب الأول



سيخفى بعضًا من أشياء العدّ (المكونة من ١٢ شيئًا) تحت الكوب ويترك الباقى بالخارج بحيث يستطيع اللاعب الثانى رؤيتهم .

اللاعب الثانى



يقوم بتخمين عدد أشياء العدد المخفية تحت الكوب وإبلاغ اللاعب الأول .



اللاعب الأول



يقوم برفع الكوب ويعدّ كلا اللاعبين ليريا إذا ما كان اللاعب الثانى محقًا .

اللاعب الثانى



سيكتب عدد أشياء العدّ التى خارج الكوب وداخله على ورقة التسجيل ماذا ينبغى أن يكون مجموعهما ؟ (١٢)
ويتم تبادل المهمات بين اللاعبين .

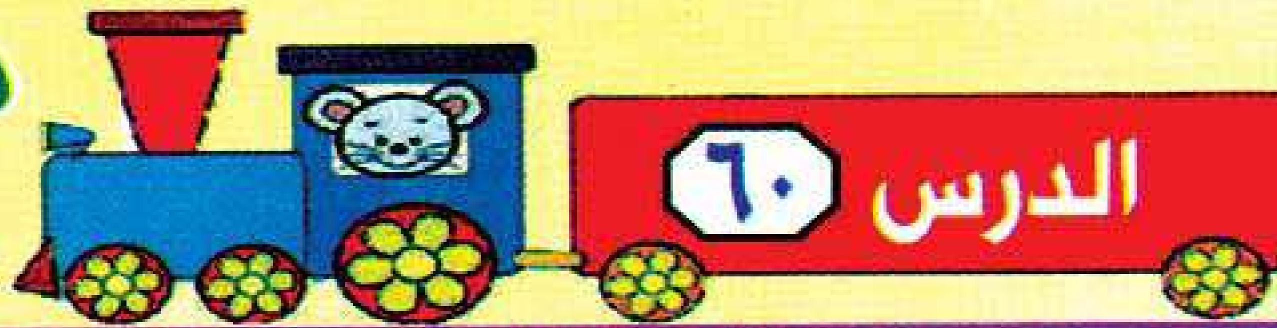
٢ عدّ وأكمل :

٦٠							٦٧
٦٨							٧٥
٧٦							٨٣
٨٤						٩٠	



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com





وحدة ٧

قراءة وكتابة الأعداد حتى ١٠٠ – العدّ بالآحاد والعشرات حتى ١٠٠



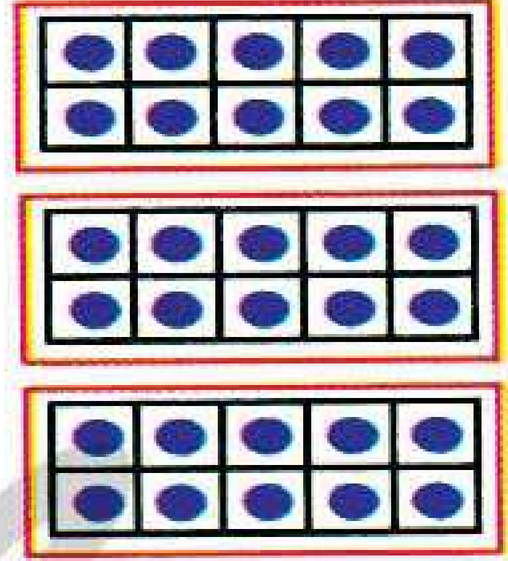
١ التقويم

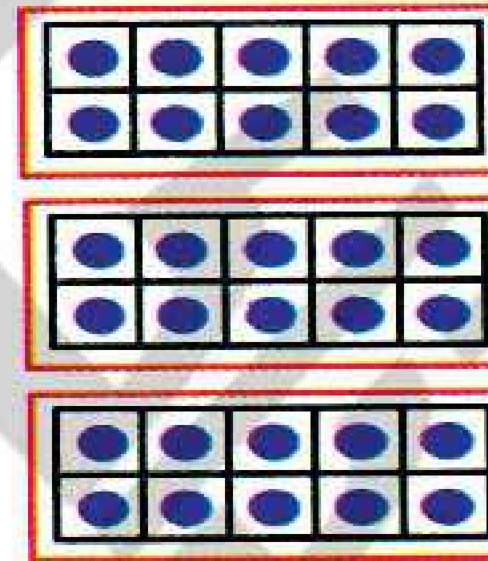


١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

ديسمبر ٢٠١٨

السبت	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأحد	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الاثنين	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الثلاثاء	٤	١١	١٨	٢٥	
الأربعاء	٥	١٢	١٩	٢٦	
الخميس	٦	١٣	٢٠	٢٧	
الجمعة	٧	١٤	٢١	٢٨	











الأمس هو : .... اليوم هو : .... الغد هو : ....

- مشاركة التلاميذ فى العدّ بصوت مرتفع بالعشرات حتى ١٠٠
- مشاركة التلاميذ فى العدّ بالآحاد من ٦٠ حتى ١٠٠



٢ تعلَّم

- يطلب من التلاميذ كتابة الأعداد حتى ١٠٠ فى الهواء مرة وفى كراس الرياضيات مرة أخرى .
- اكتب العدد ١٠٠ ثلاث مرات .



- سنحتفل بالوصول إلى ١٠٠ بأن نلعب بعض الألعاب مثل لعبة (بينجو – عدّ الزملاء – الإمساك والعدّ – لعبة القفز) .

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

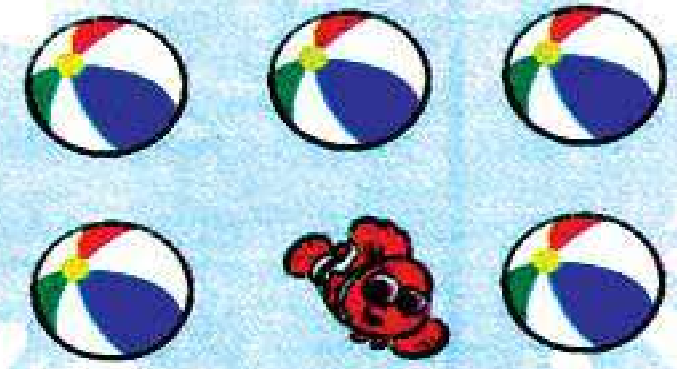


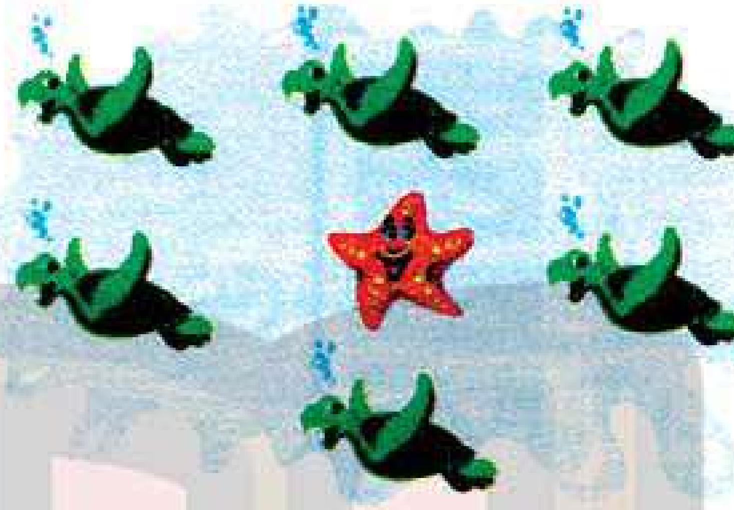
الصف الاول الابتدائى | موقع ذاكرولى التعليمى | قطر الندى

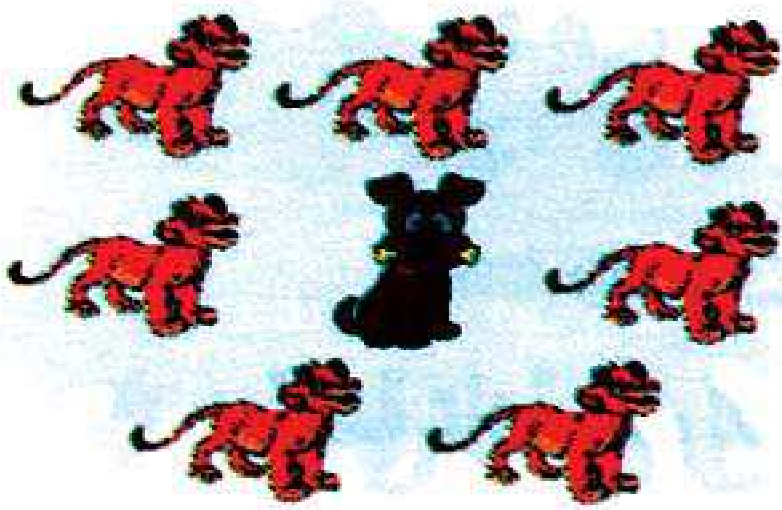


درِّب نفسك على الوحدة السابعة

١ حوِّط حول الشئ المختلف :







٢ ضع علامة (+) أو (−) :

٤	☐	٥	=	٩
٦	☐	٦	=	٠
٧	☐	٢	=	٥
٨	☐	١	=	٩
٧	☐	٤	=	٣
٤	☐	١٠	=	١٤

٣ أوجد الناتج :

١١ + ٥ = ☐

١٢ + ٦ = ☐

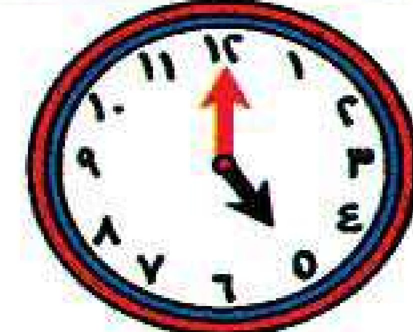
١٧ + ١ = ☐

١٨ − ٨ = ☐

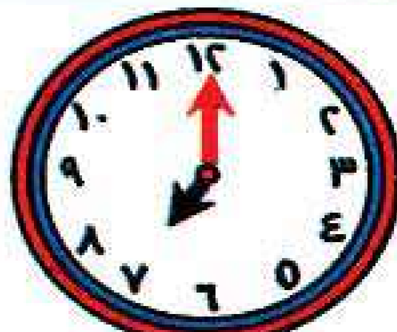
١٥ − ٣ = ☐

١٤ − ٢ = ☐

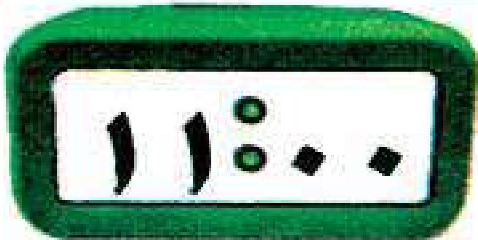
٤ اقرأ الساعة :



الساعة ☐



الساعة ☐



الساعة ☐



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com




دُرِّب نفسك

على منهج الفصل الدراسى الأول

بداية توزيع منهج شهر يناير

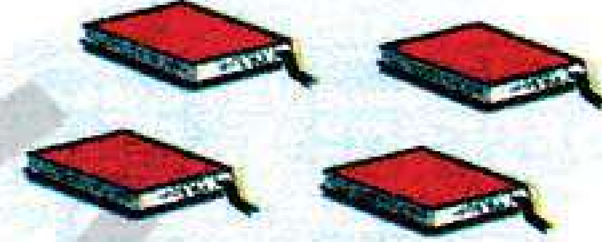
يناير ٢٠١٩

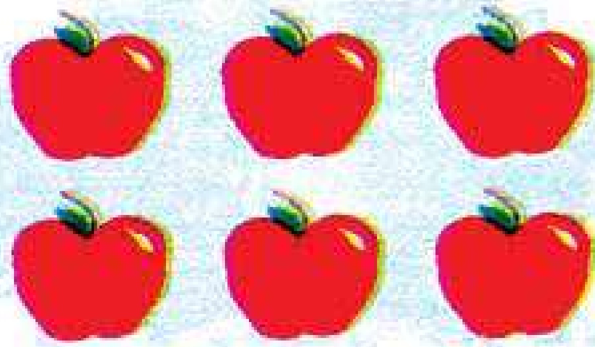
السبت		٥	١٢	١٩	٢٦
الأحد		٦	١٣	٢٠	٢٧
الإثنين		٧	١٤	٢١	٢٨
الثلاثاء	١	٨	١٥	٢٢	٢٩
الأربعاء	٢	٩	١٦	٢٣	٣٠
الخميس	٣	١٠	١٧	٢٤	٣١
الجمعة	٤	١١	١٨	٢٥	

مراجعة عامة على المنهج

تدريب ١

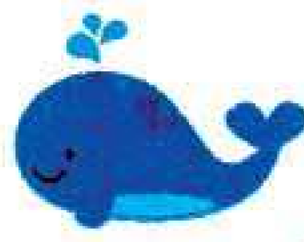
١ اكتب الأعداد :





٢ حوط الأشياء التى لها نفس اللون :






٣ اكتب العدد :





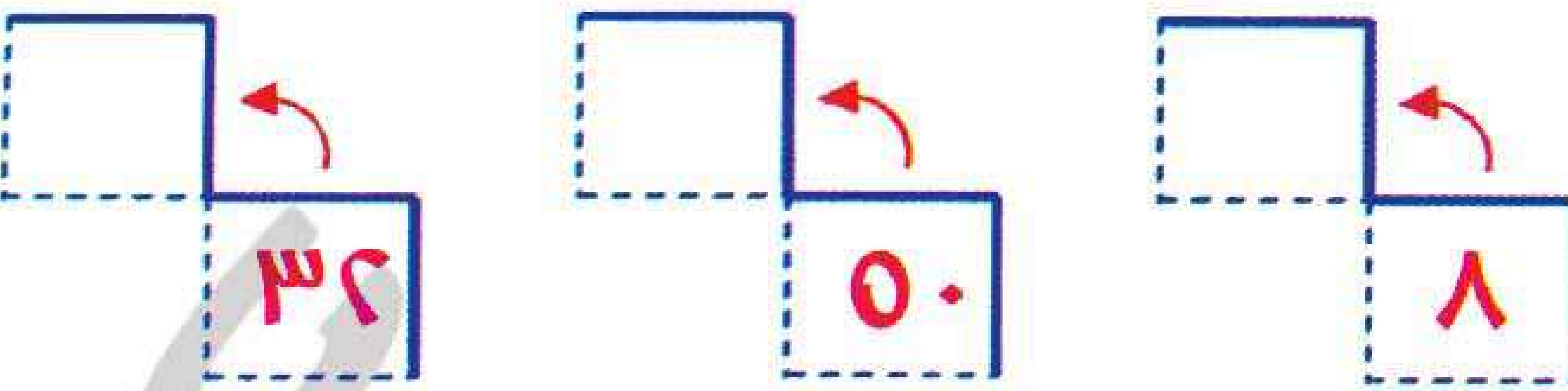


هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٤ أكمل العدد التالى :



٥ أكمل :

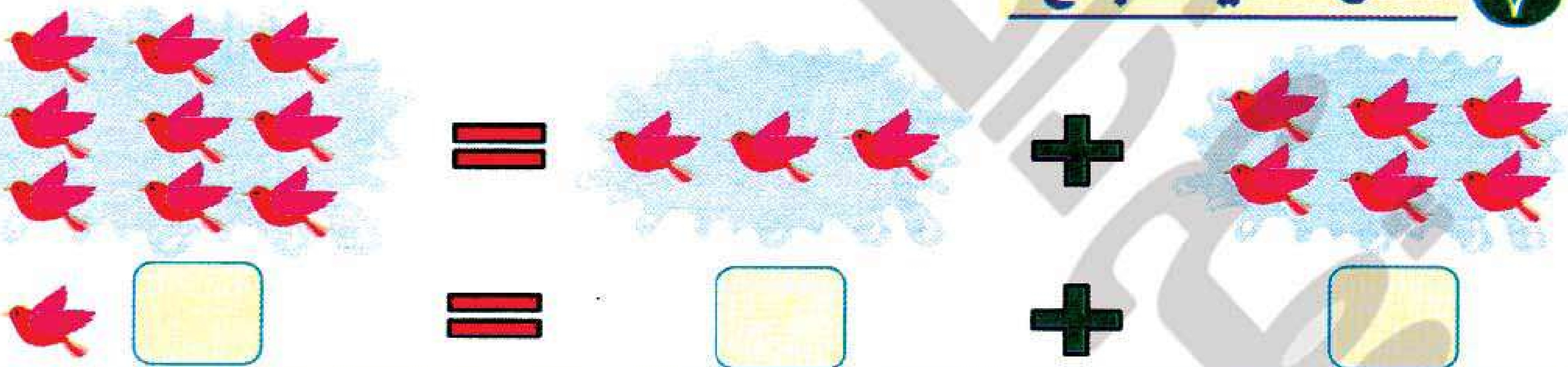
- ٢٤ = [ ] آحاد ، [ ] عشرات
- [ ] = ٧ آحاد ، ٢ عشرات



٦ أكمل عملية الطرح :

[ ] = [ ] − [ ] =

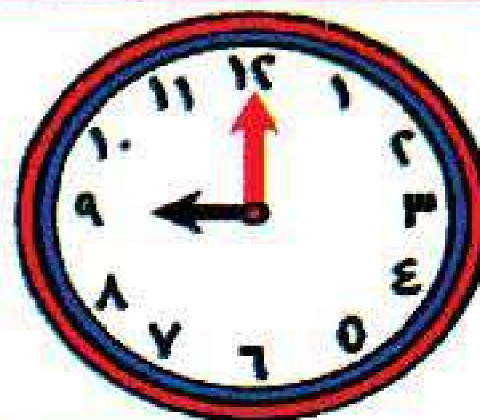
٧ أكمل عملية الجمع :



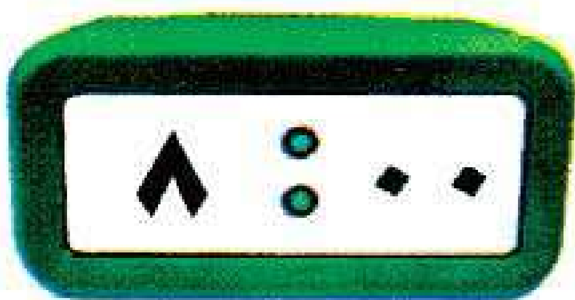
٨ اقرأ الساعة :



الساعة [ ]



الساعة [ ]

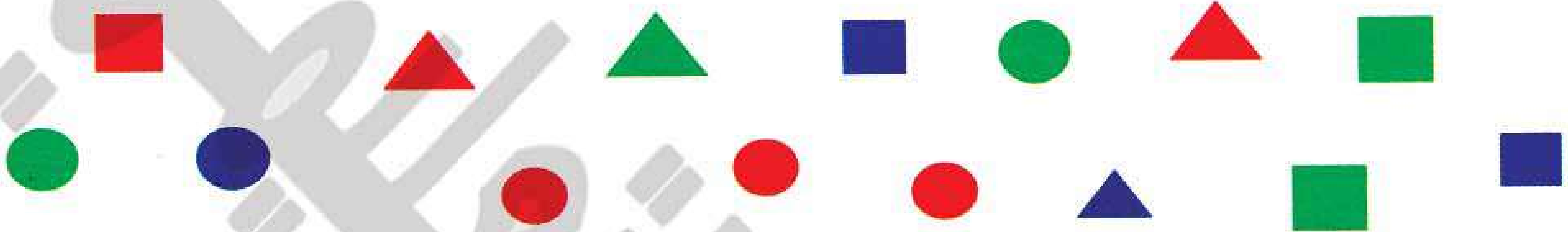


الساعة [ ]

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

تدريب ٢

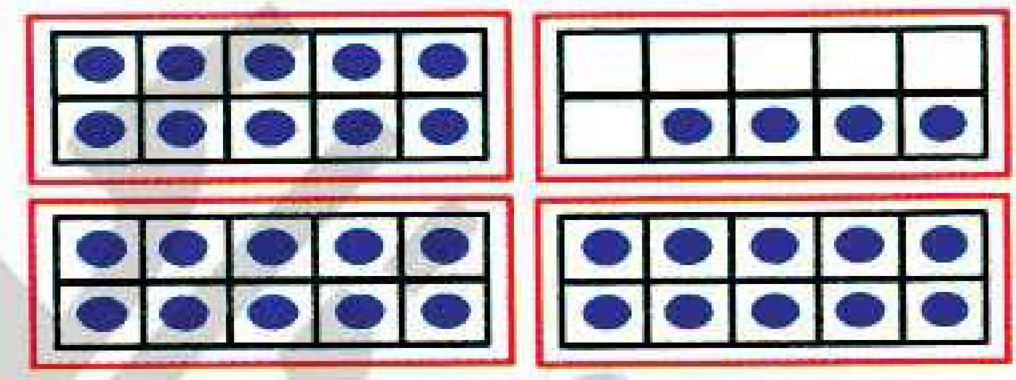
١ عدّ وأكمل الجدولين :



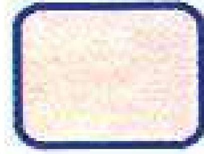
بحسب اللون		
مربع أحمر	مثلث أزرق	دائرة خضراء

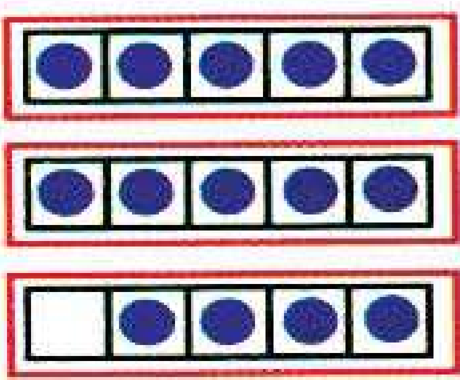
بحسب الشكل		
مربع أحمر	مثلث أزرق	دائرة خضراء

٢ عد واكتب العدد :



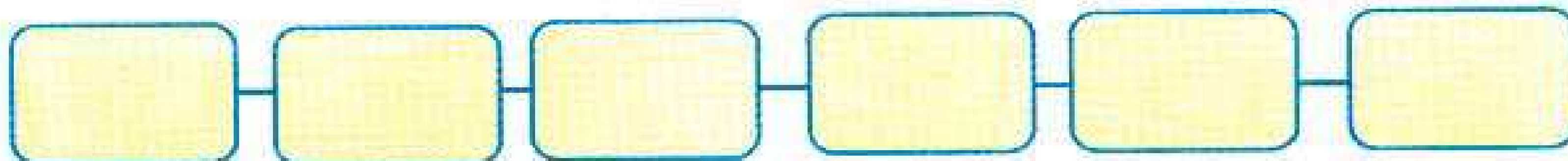





٣ رتب الأعداد تصاعديًا : ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ١١ ، ٩

الترتيب التصاعدى هو



٤ أكمل بأعداد مناسبة :

٩ أكبر من ......

١٥ يساوى ......

١٩ يساوى ......

٣٦ أصغر من ......



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٥ استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية :

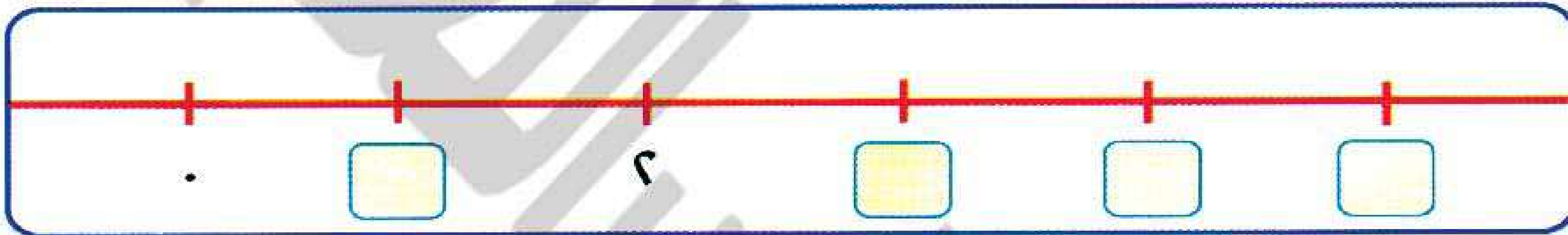
٤ + ٣ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٩ − ٦ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٦ أكمل خط الأعداد :



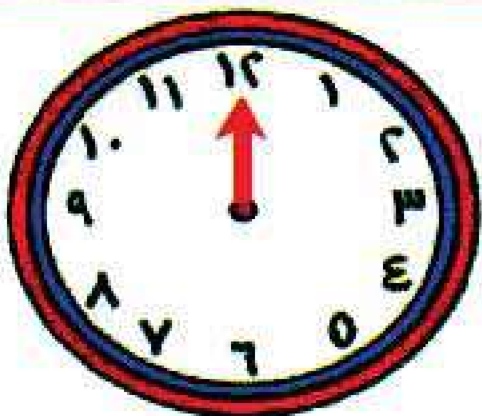
٧ أكمل عملية الطرح :

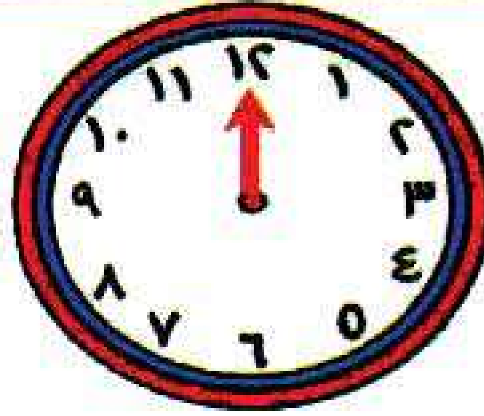
☐ = ☐ − ☐ =

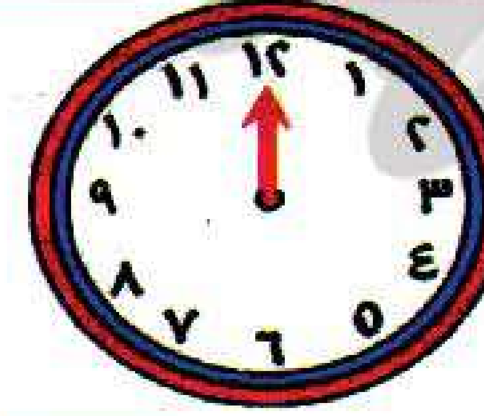
أكمل عملية الجمع :

☐ = ☐ + ☐

٨ ارسم عقرب الساعات على حسب الوقت :


الساعة ١


الساعة ٩

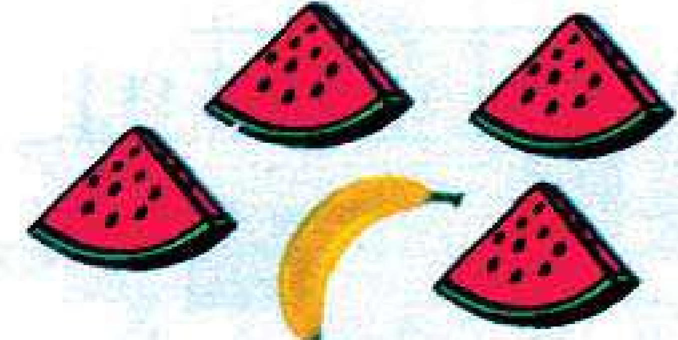

الساعة ٦

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي 

تدريب ٣

١ حوِّط حول الشئ المختلف :







٢ ارسم نقاط داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :

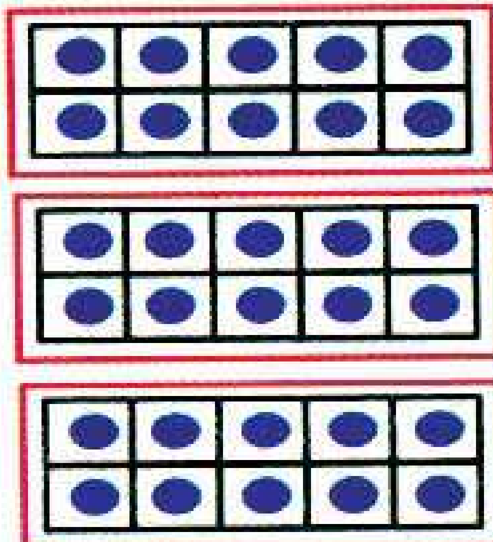
١٥ ١١ ٩

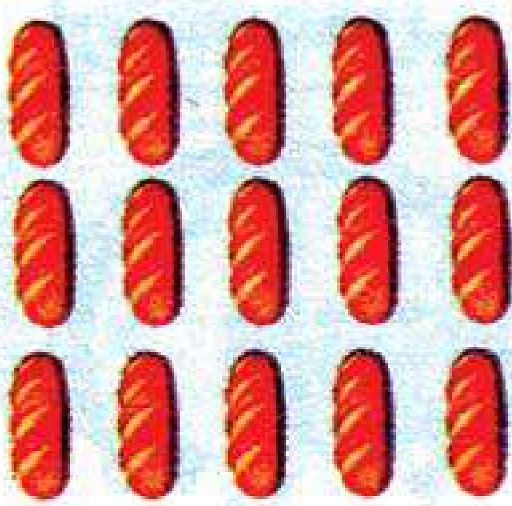
٣ ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

٣	☐	٥	١١	☐	١٣	١٥	☐	٥١
٧	☐	١٠	٣٤	☐	٣٤	٩٠	☐	٩٩

٤ اكتب العدد :








هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٥ استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية :

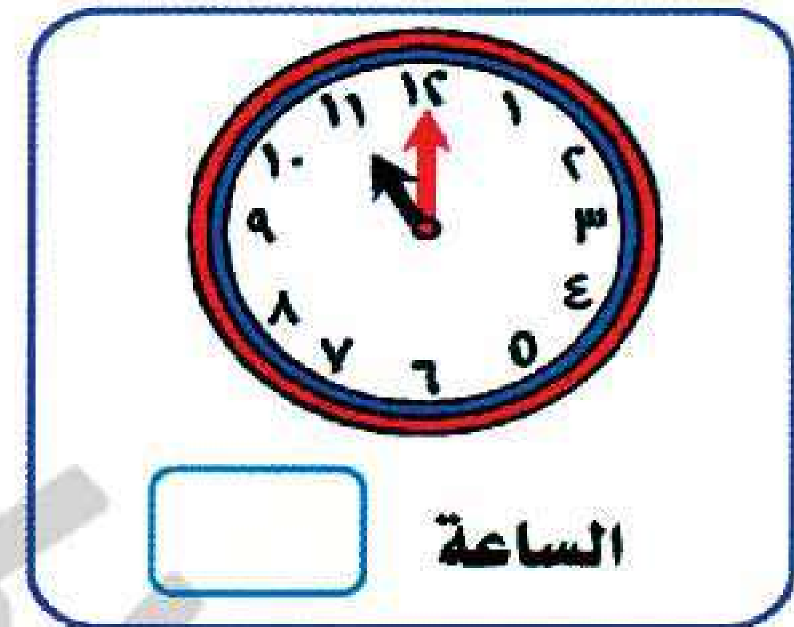
١٣ + ٤ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

١٨ − ٤ = ☐

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٦ اقرأ الساعة :



الساعة ☐

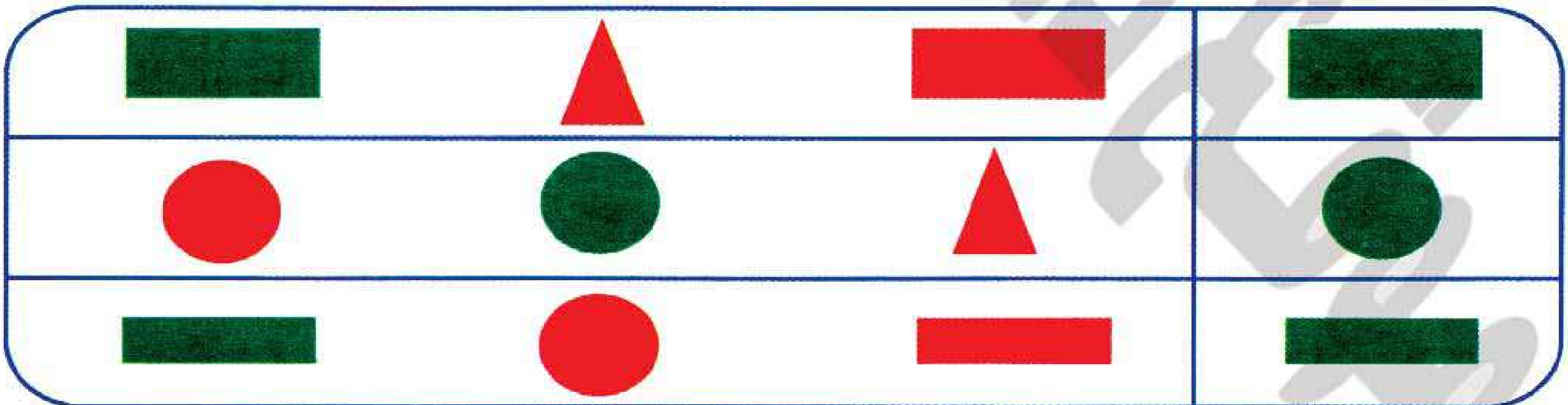


الساعة ☐



الساعة ☐

٧ حوط الرسم الذى له نفس الشكل ونفس اللون :



٨ أكمل العدد بالعشرات حتى ٨٠ :

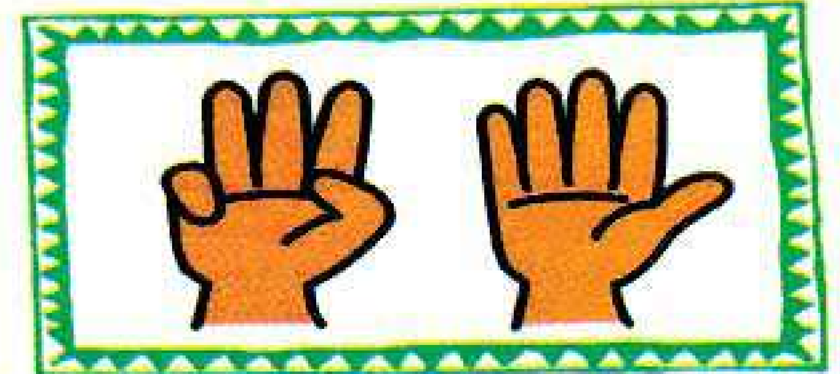
◄ ٢٠ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ٦٠ ، ☐ ، ٨٠

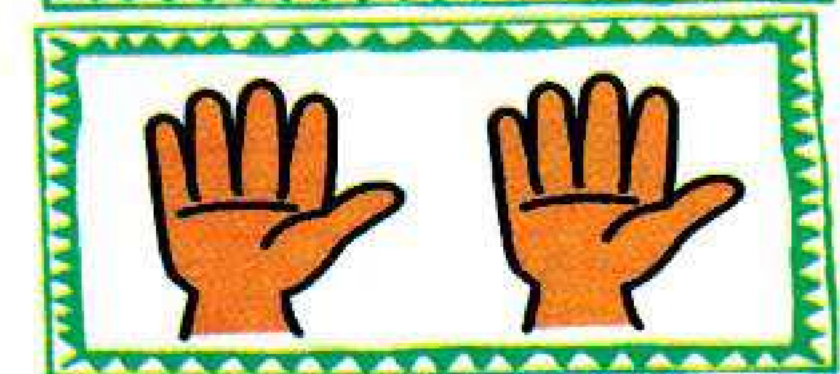
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



تدريب ٤

١ عدّ صِل :

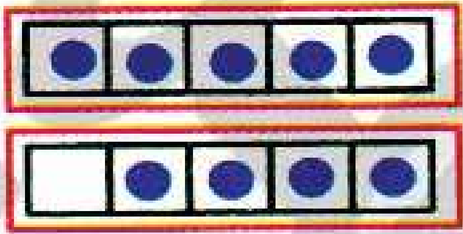
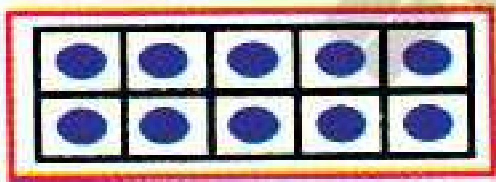
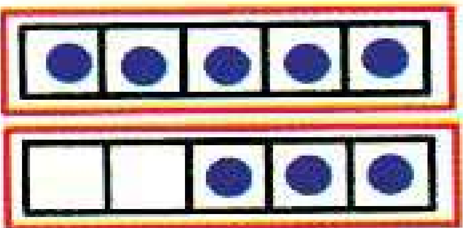




١٠

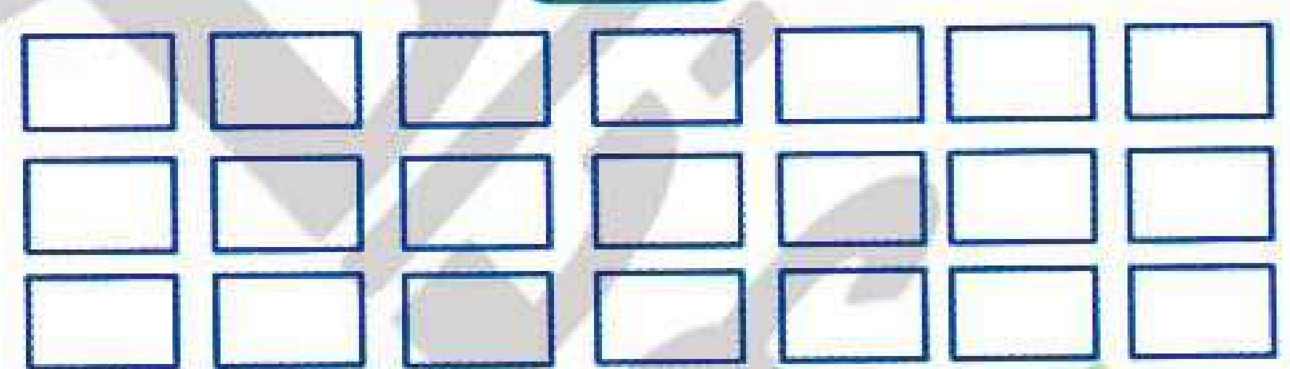
٨

٩

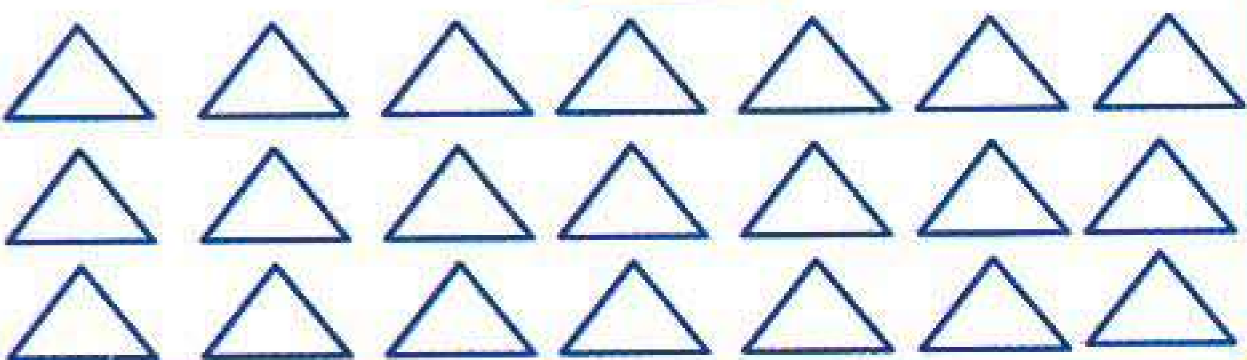




٢ لوِّن حسب العدد :

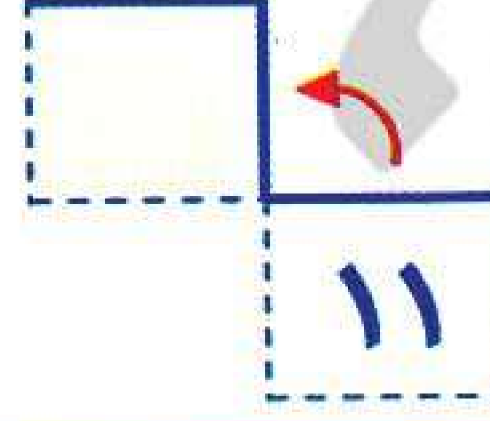
١٦

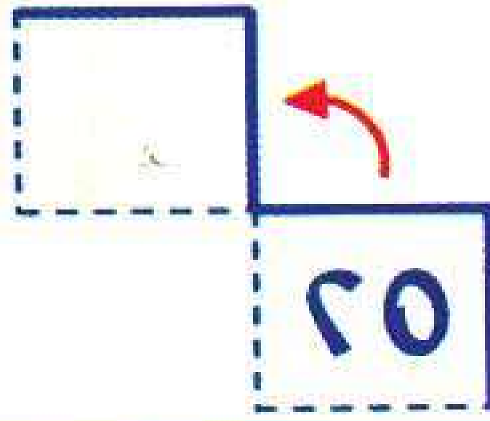


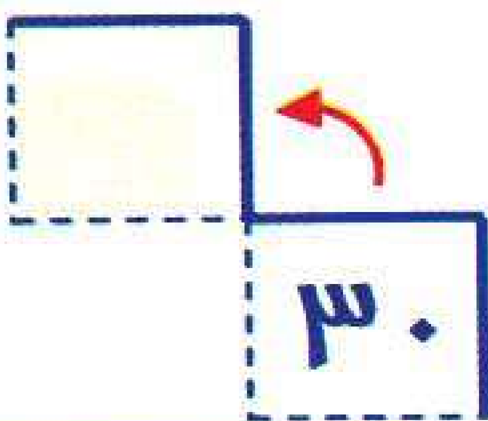
٢٠



٣ أكمل :

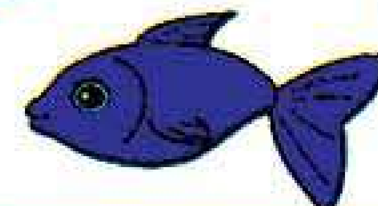




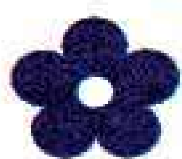


٤ صنف حسب اللون :











هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

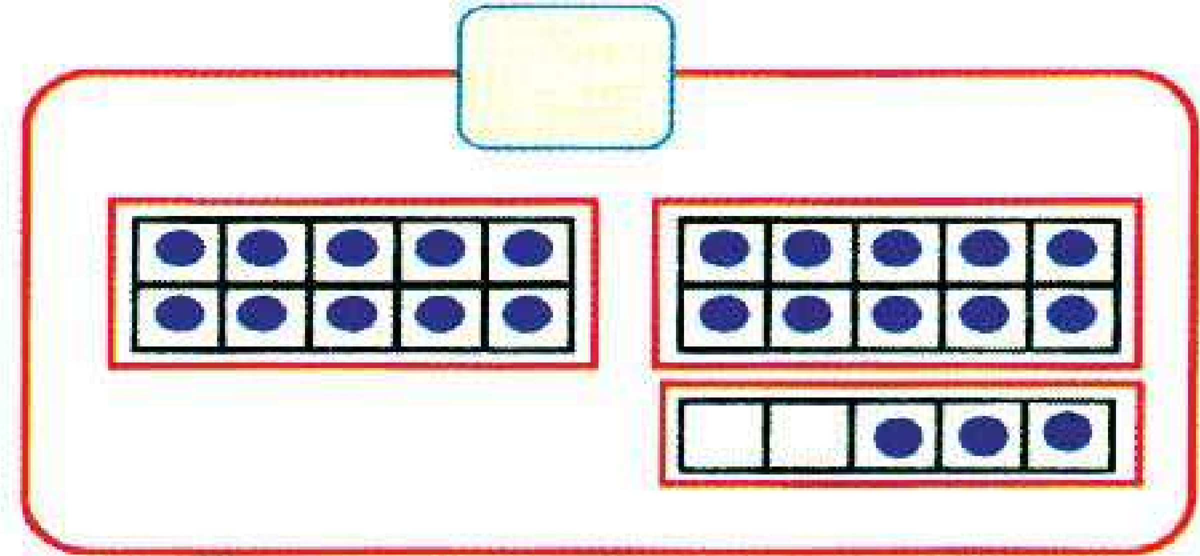
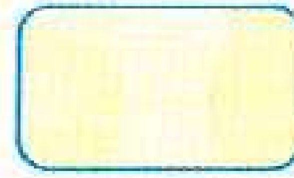


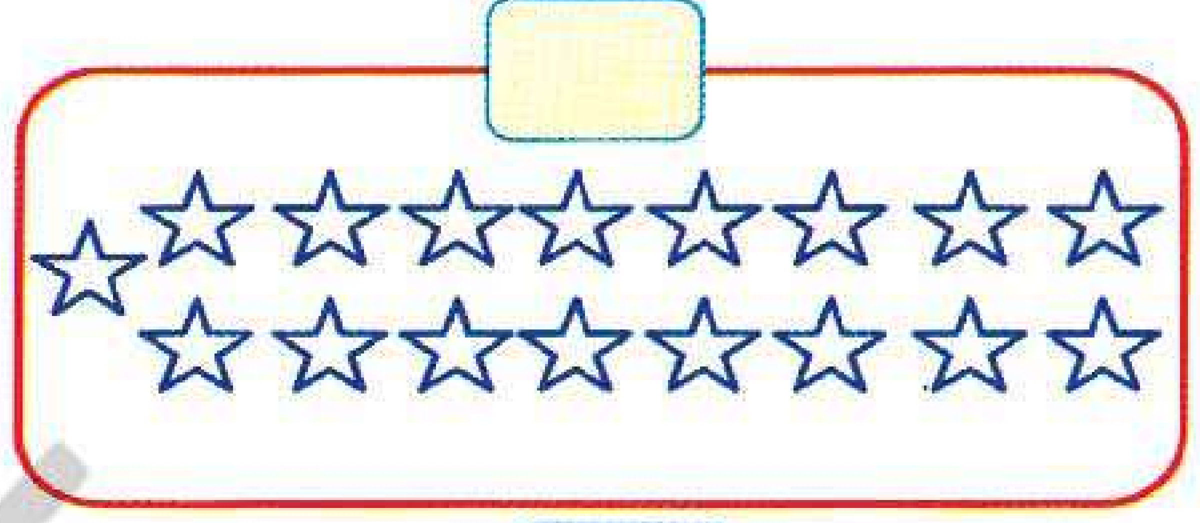
الصف الاول الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
قطر الندى

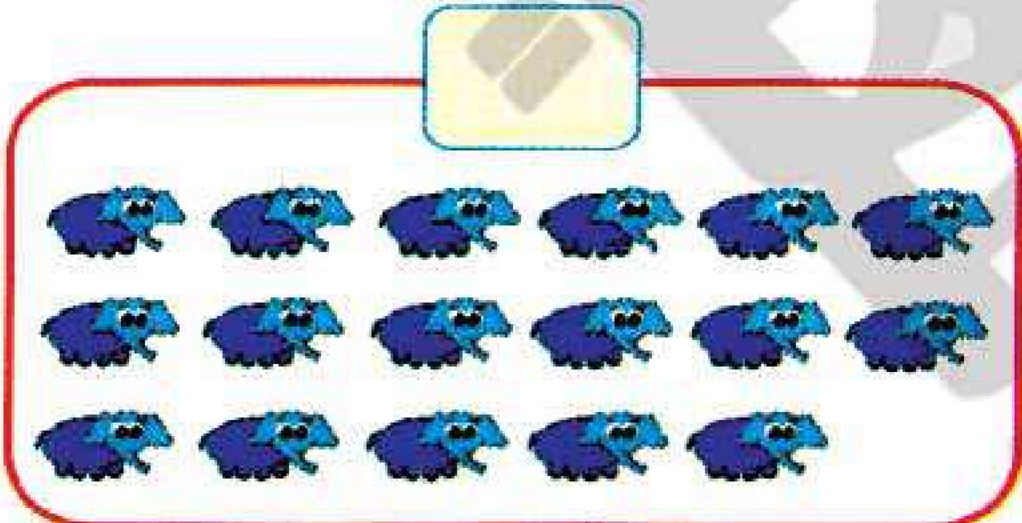
قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

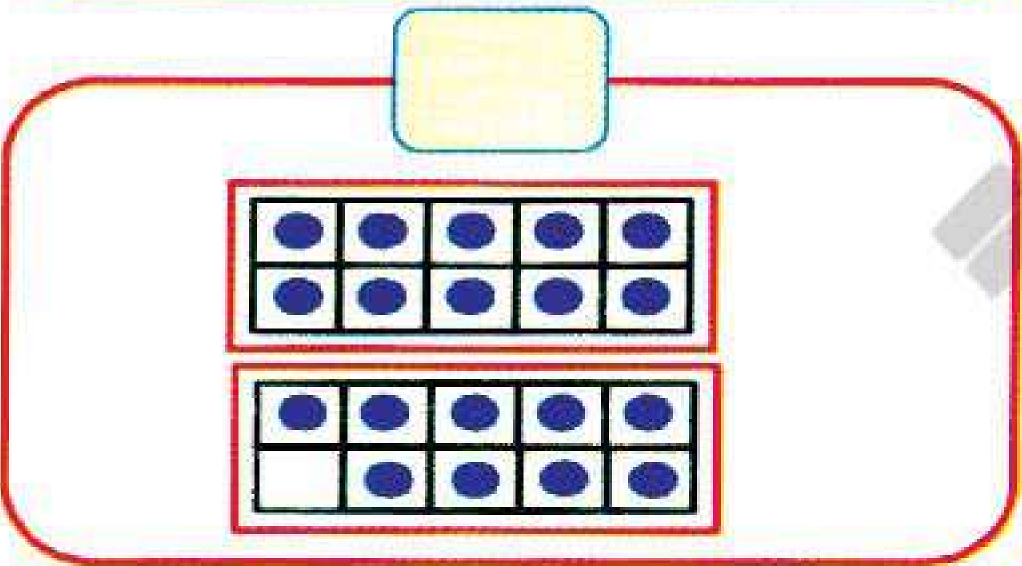
٥ عدِّ واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

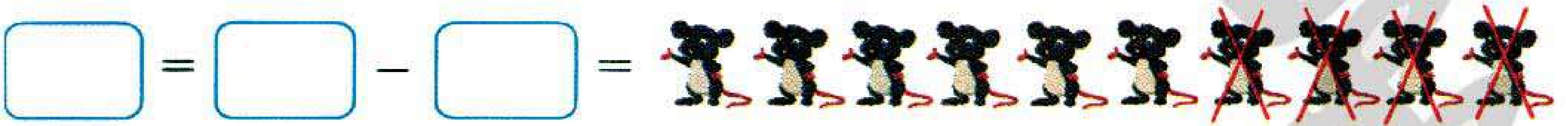







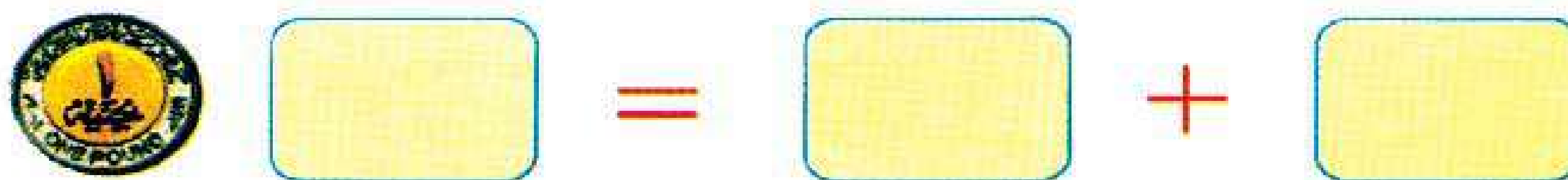
٦ أكمل واكتب العدد :



٧ مثل عملية الطرح ثم أكمل :

= ☐ - ☐ = ☐

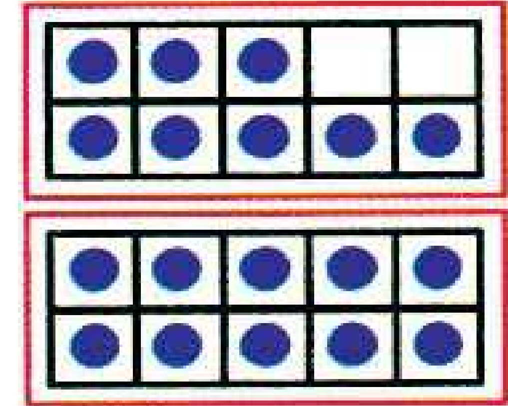
٨ مع (سامح) ٧ أعطاه والده ٣ كم مع (سامح) ؟



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

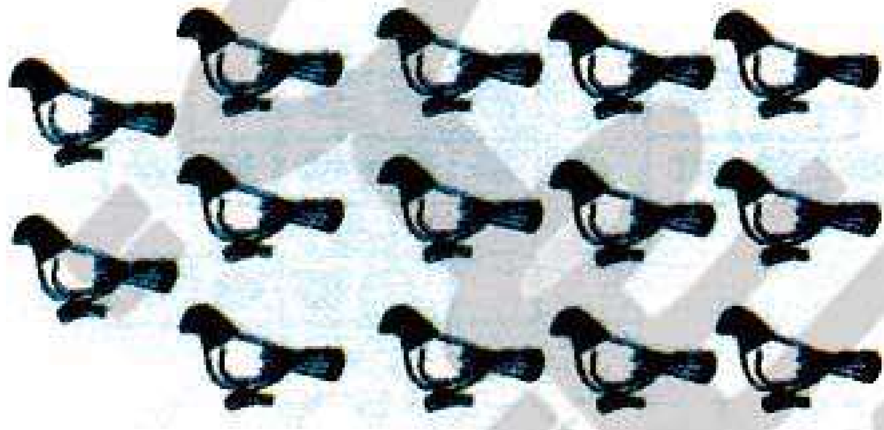
تدريب ٥

١ عدّ واكتب العدد :

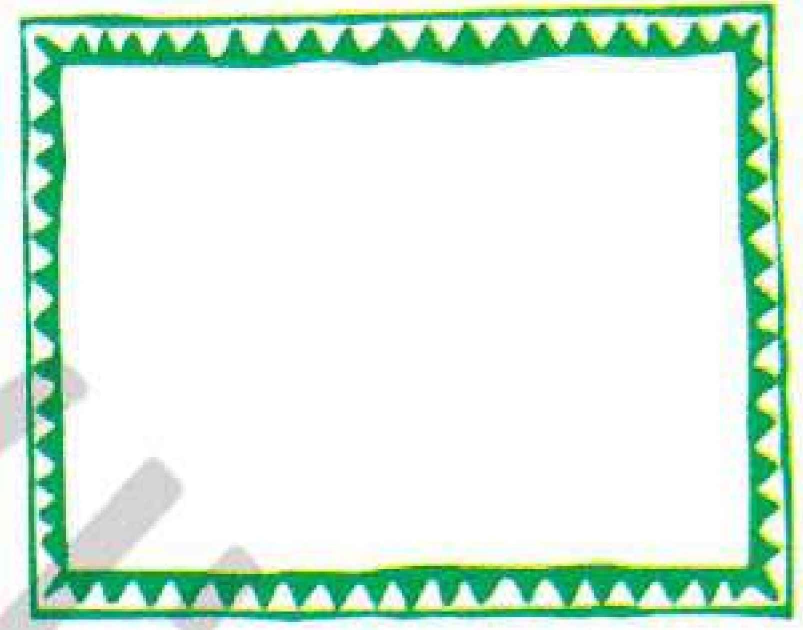




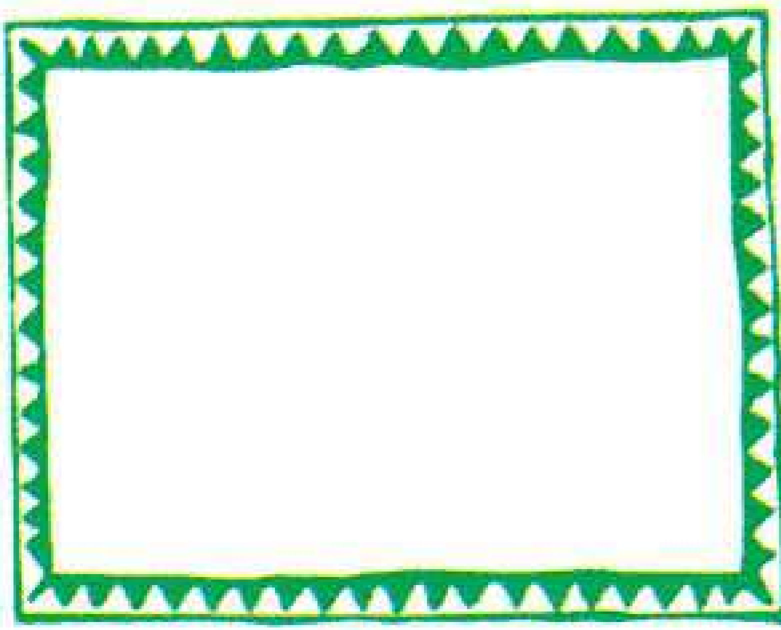




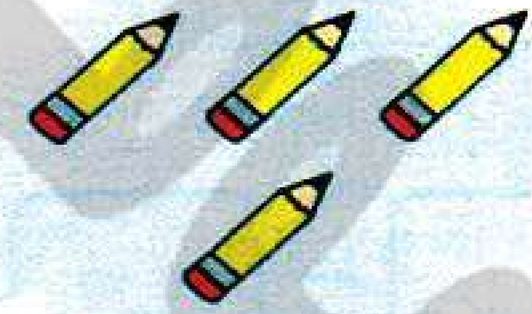
٢ ارسم △ بحسب العدد :

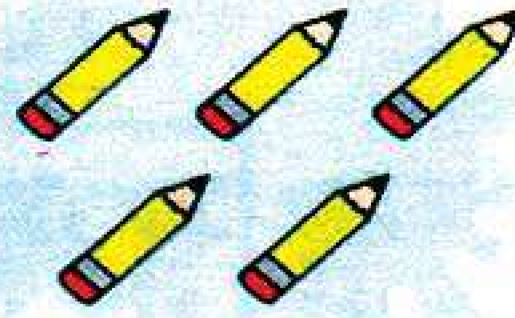

٨

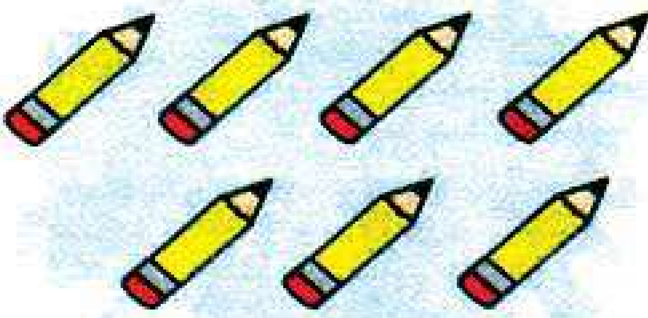

١٠

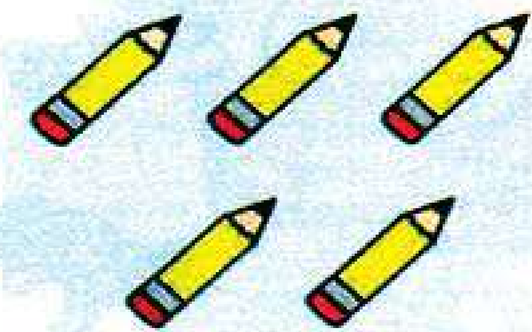

١٣

٣ عدّ وصل لتكوين مجموعة من ١٠ أقلام :

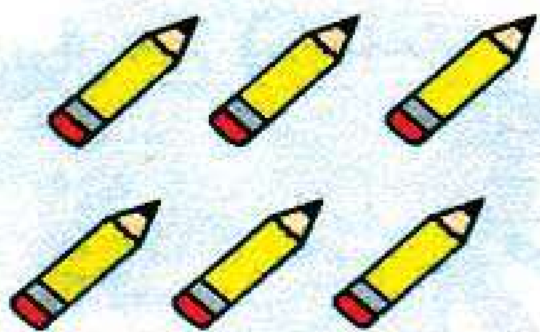










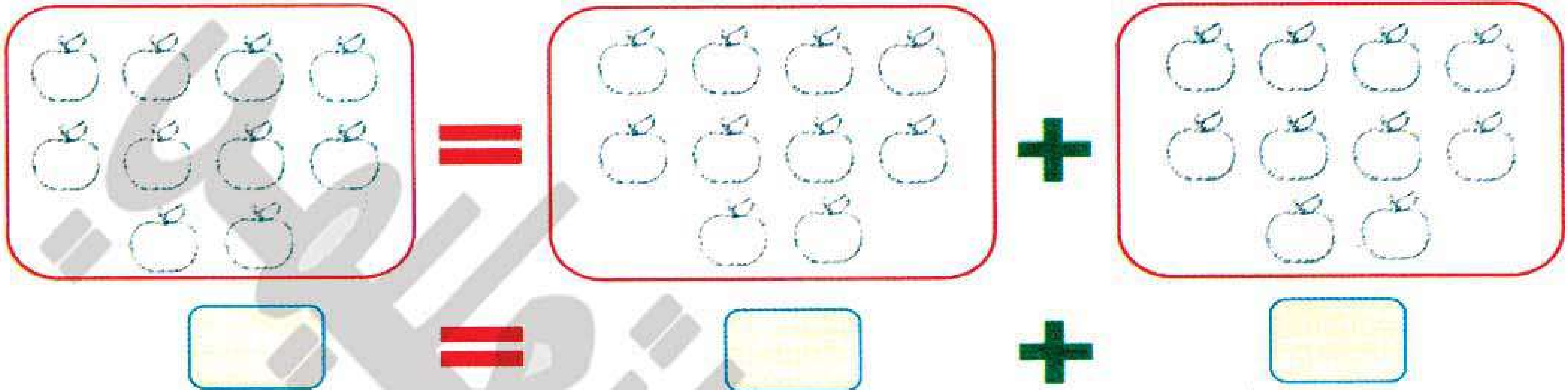


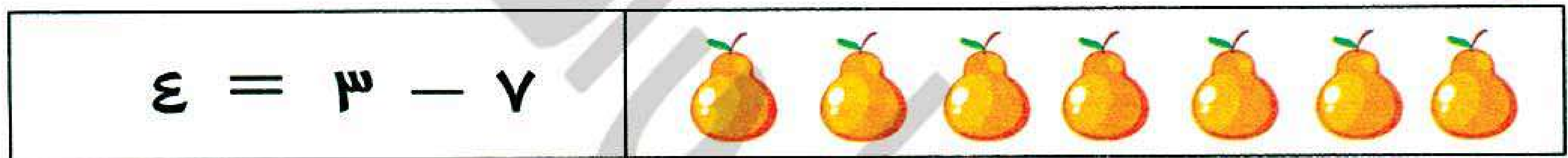
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٤ ارسم ٧ تفاحات و٣ تفاحات ثم اكتب عدد التفاح :





٥ مثّل عملية الطرح :

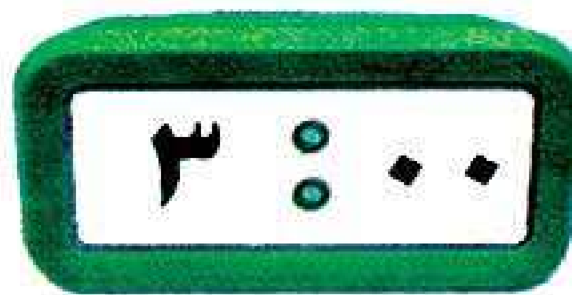
٧ – ٣ = ٤

٦ ضع علامة > أو < أو = :

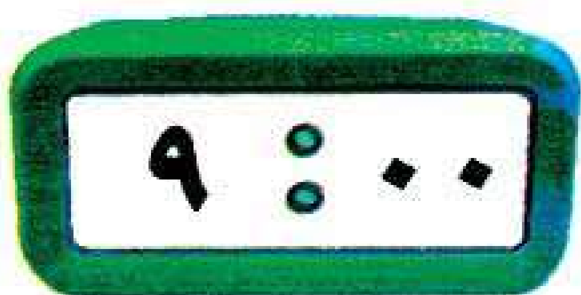
٨	☐	٩	١٦	☐	٦١
١١	☐	٢١	١٥	☐	١٥

٧ اقرأ الوقت :


الساعة ☐

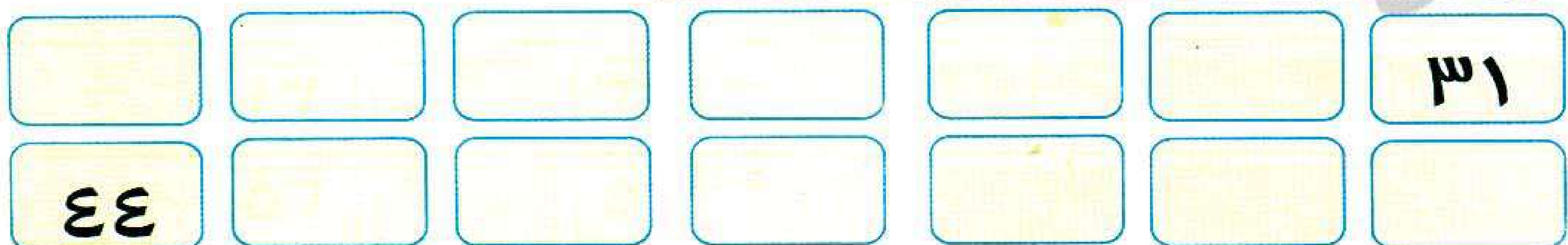


الساعة ☐



الساعة ☐

٨ أكمل العدّ بالآحاد من ٣١ حتى ٤٤ :

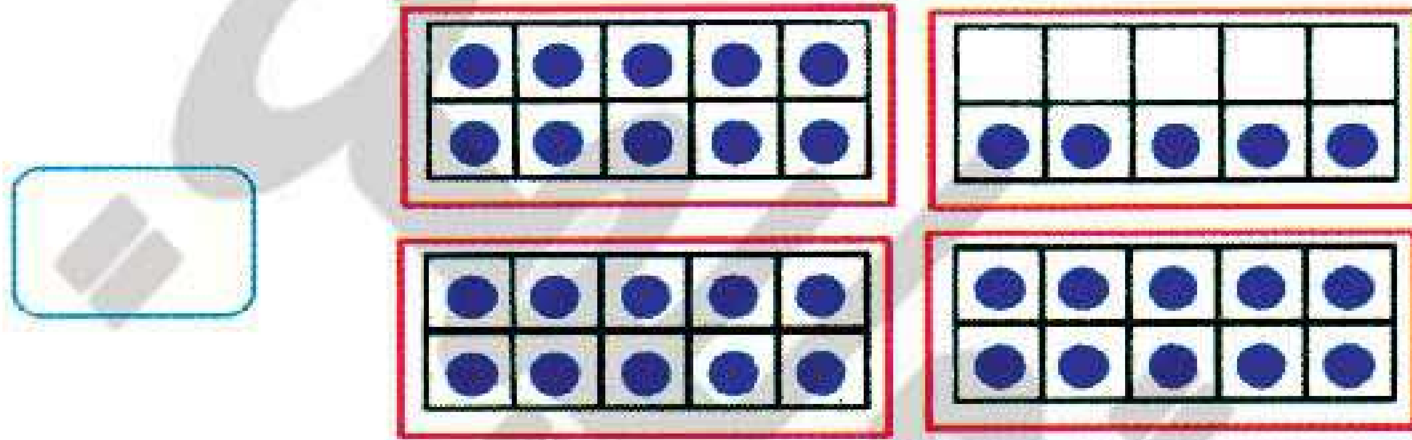


ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

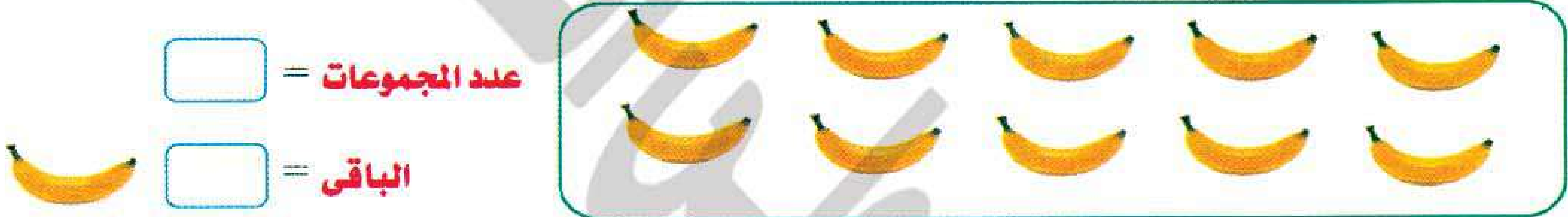
تدريب ٦

١ عدّ واكتب العدد :





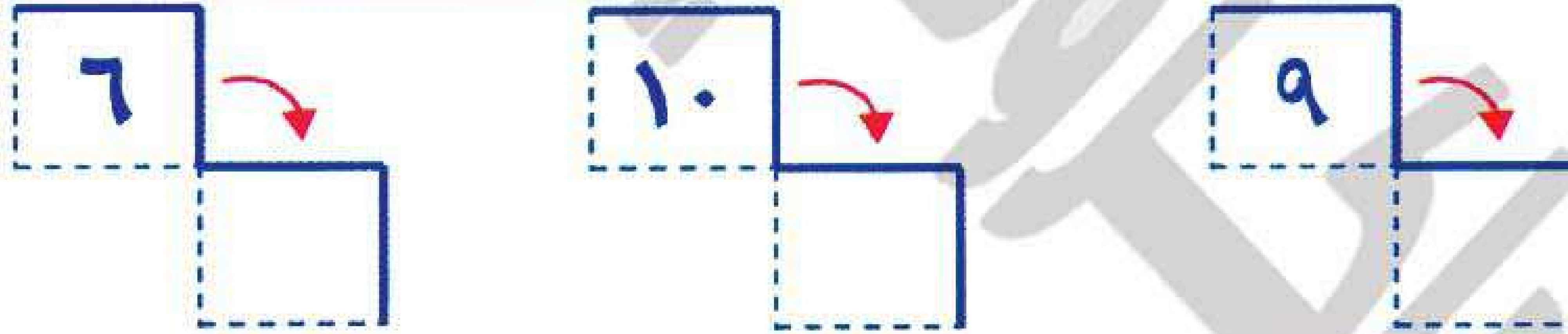
٢ حوِّط على مجموعات تتكون من ٣ [موز] هل يتبقى [موز] ؟



عدد المجموعات =

الباقى = [موز]

٣ أكمل :



أكمل العدد المناسب :

١٠	١١	
٢٢		٢٤

	١٥	١٦
٤٠	٤١	

٤ حوّط على (أصغر من) أو (أكبر من) أو (يساوى) :

٢٤ [ ] ١٧ — يساوى / أكبر من / أصغر من

٣١ [ ] ٣٣ — يساوى / أكبر من / أصغر من

٢٥ [ ] ٢٥ — يساوى / أكبر من / أصغر من



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

مراجعة عامة على المنهج

قطر الندى

٥ حوِّط على الأشياء حسب اللون :



٦ أكمل العدّ بالآحاد من ٣٤ حتى ٥٦ :

٣٤						
	٥٦					

٧ اكتب الأعداد من ٧١ حتى ٨٠ :

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

٨ أكمل :

١٥ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

٢٧ = ☐ آحاد ، ☐ عشرات

☐ = ٣ آحاد ، ٢ عشرات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com
قطر الندى
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الاول الابتدائى

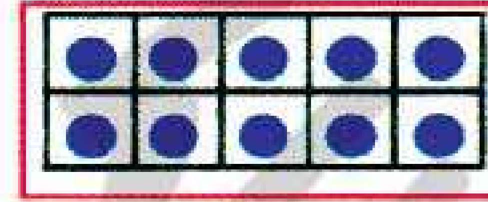
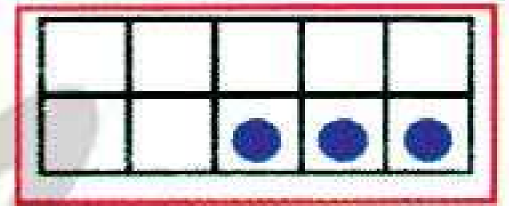
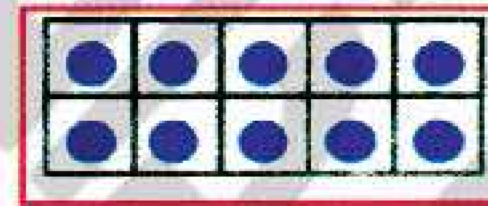
تدريب ٧

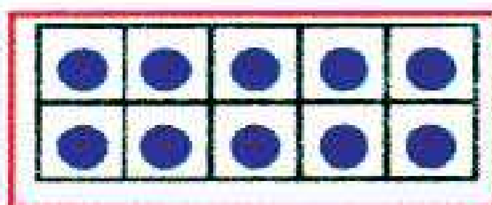
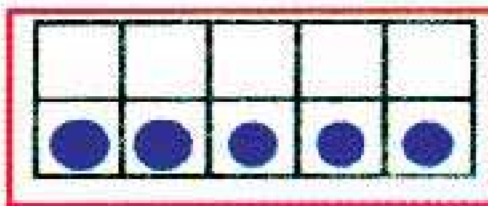
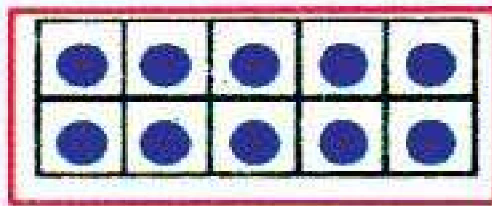
١ حوِّط على الأشياء حسب الشكل :



٢ ضع علامة > أو < أو = :



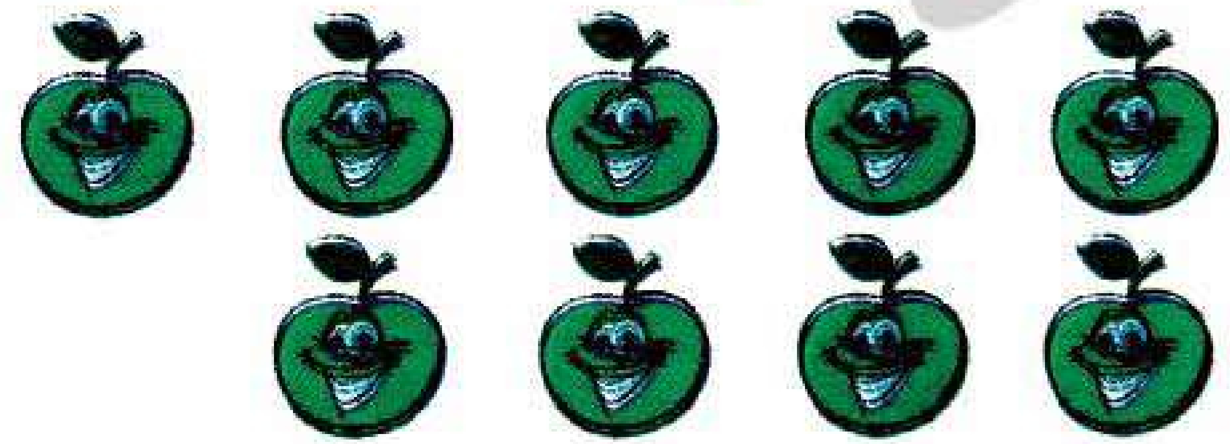




٣ رتب تنازليًا : ٥٥ ، ٥١ ، ٥٣ ، ٥٧ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ٥٦

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

٤ مثّل عملية الطرح :

مع (نادر) ٩ تفاحات أكل منها (أحمد) ٣ تفاحات أوجد الباقى مع (نادر).



☐ - ☐ = ☐

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

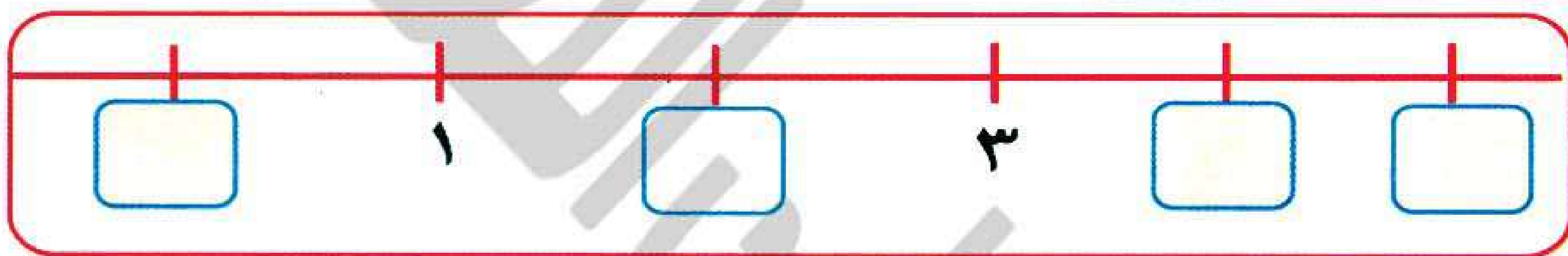
مراجعة عامة على المنهج

٥ أكمل :

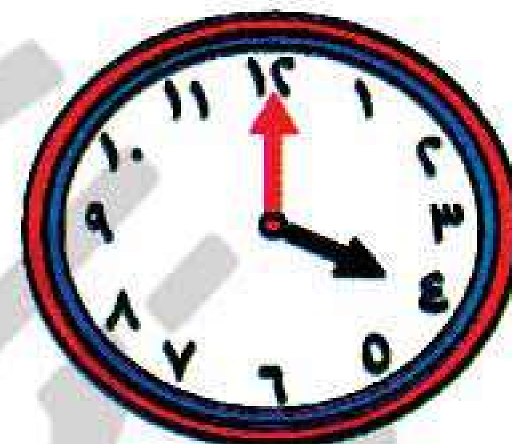
١٧ = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐ + ☐

١٩ = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ = ☐ + ☐

٦ أكمل خط الأعداد :



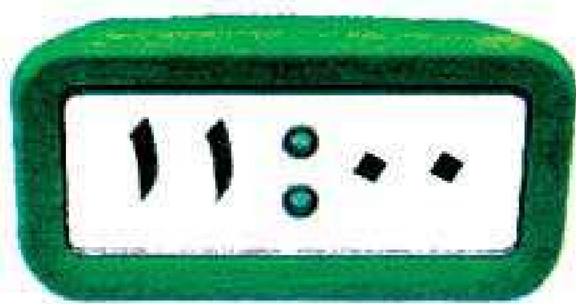
٧ اقرأ الساعة :



الساعة ☐



الساعة ☐



الساعة ☐

٨ مع (أمجد) ٤ ومع (نادر) ٣

كم جملة عدد مع أمجد و نادر ؟

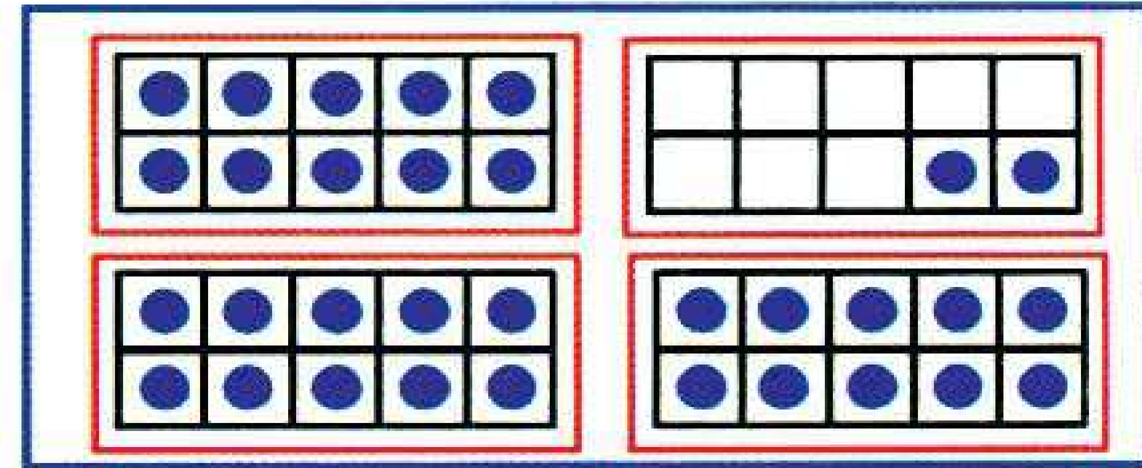
☐ + ☐ = ☐

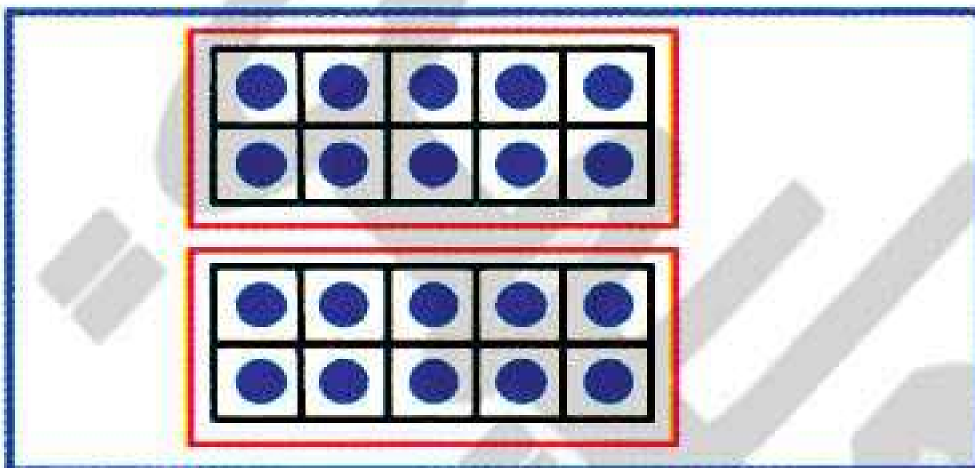
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



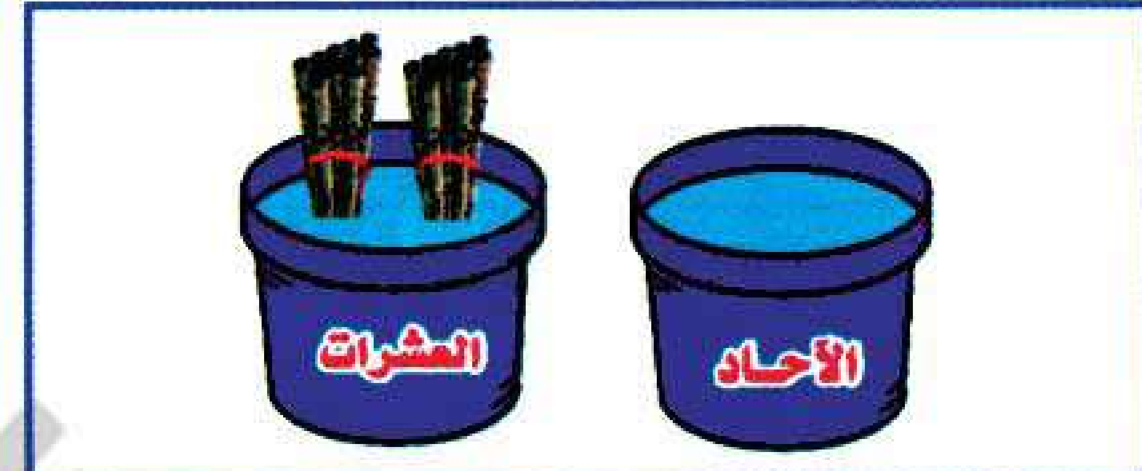
تدريب ٨

١ عدّ وصل :



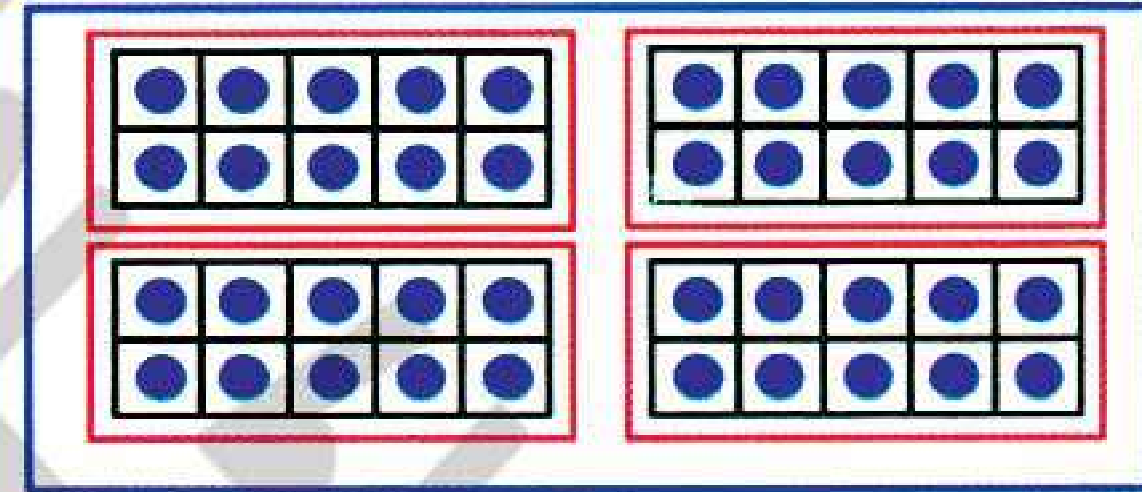


٤٠





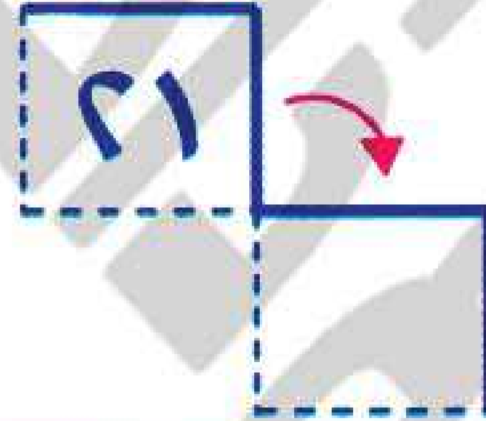
٣٢

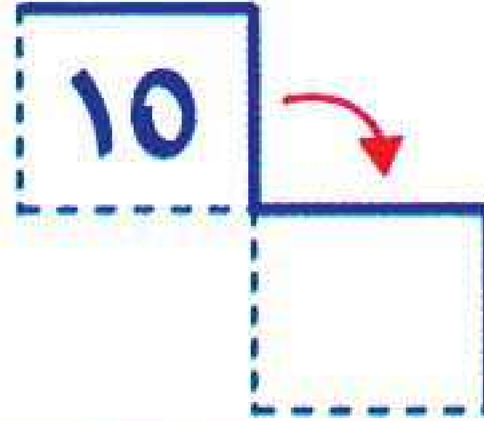


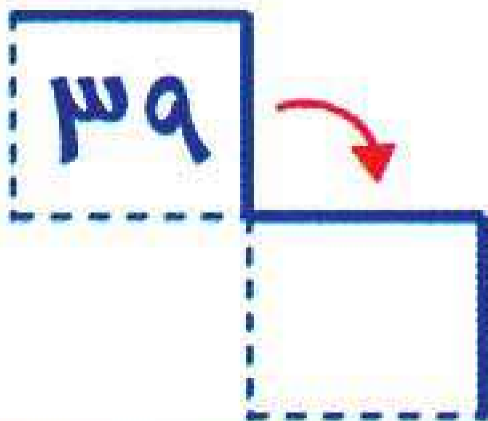


٢٠

٢ اكمل :







٣ رتب تنازليًا :

٣٣ ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٢

الترتيب التنازلى هو

٤ اكمل العدّ حتى ٩٩ :

٨٦						
						٩٩



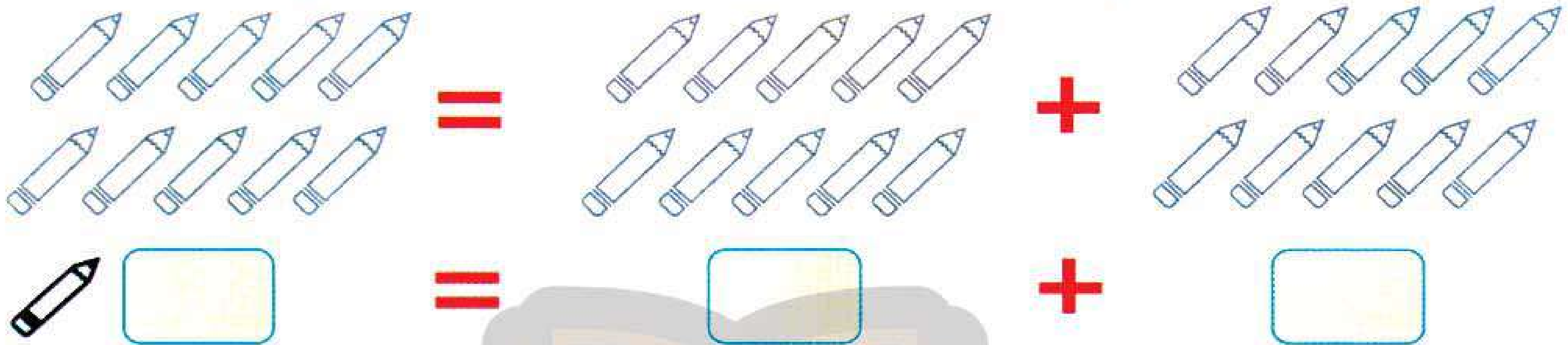
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

قطر الندى

مراجعة عامة على المنهج

٥ مثّل عملية الجمع ثم أكمل :

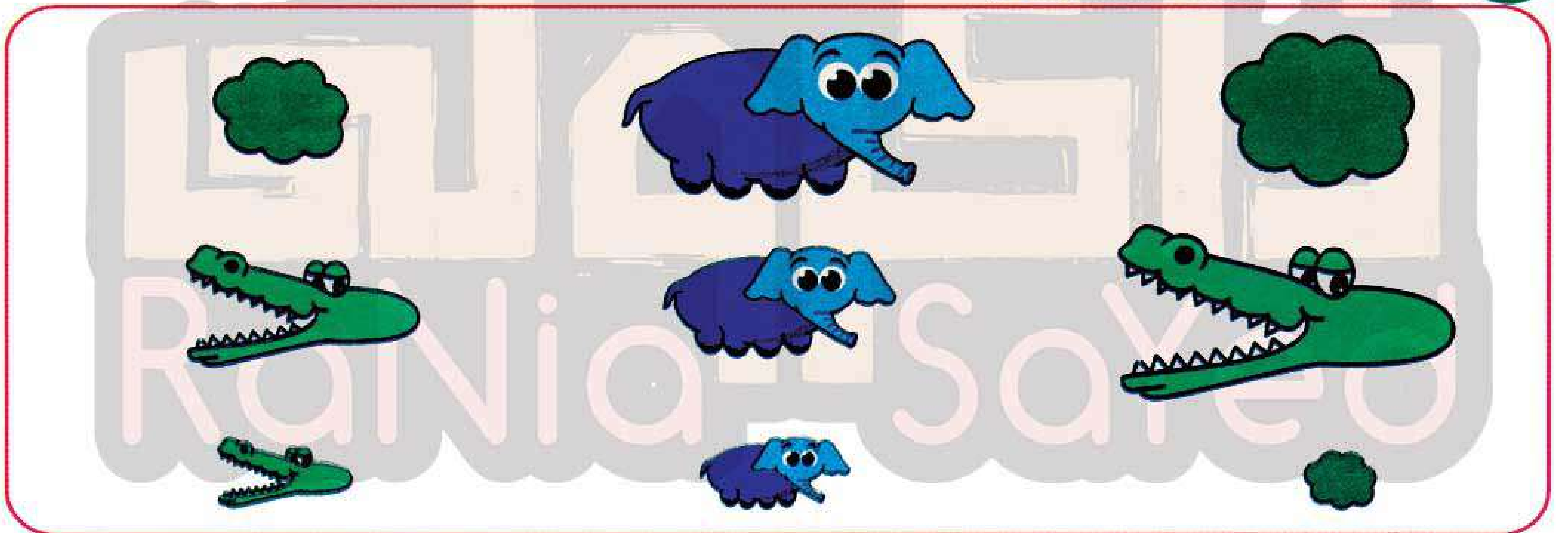
مع (تامر) ٦ واشترى ٤ أخرى ما جملة مع (تامر) .



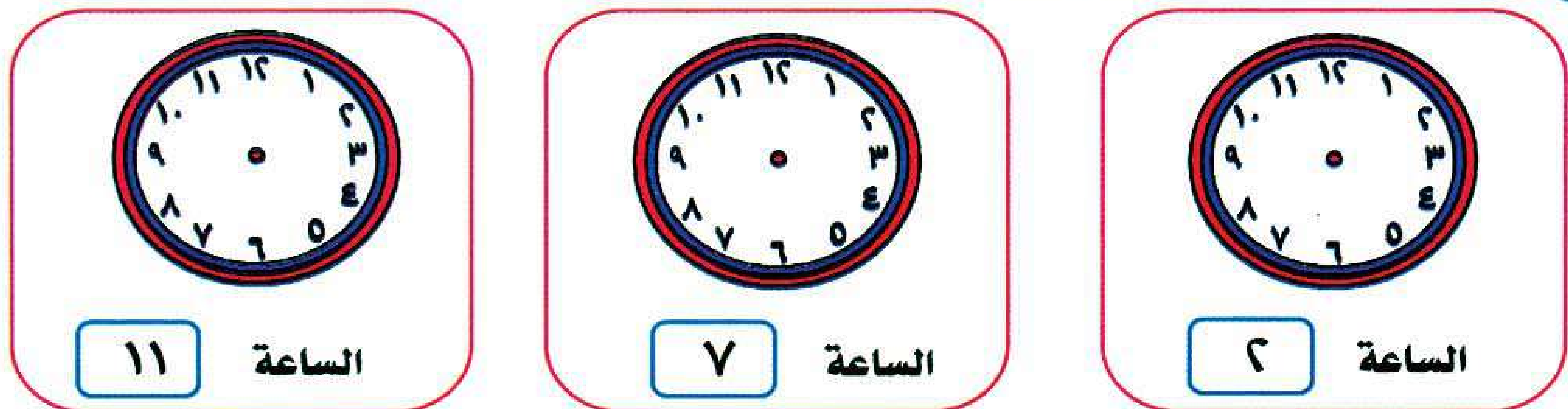
٦ أكمل لكتابة مسألة حسابية تعبر عن الطرح :



٧ صنِّف حسب الحجم :



٨ ارسم العقارب حسب الوقت :



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com